

B2 – keeleoskustasemega keel (saksa keel)
VI kursus. KULTUUR JA LOOMING. INIMENE JA ÜHISKOND (35 t)

Kuu	Õpitulemused	Õppesisu	Kohustuslik hindamine	Läbivad teemad
September	<p>1. Kasutab omadussõnu, nimisõnu, eessõnu, artikleid küsimustes, jaatavas ja eitavas lausetes ning oskab täita nendega testimisülesandeid;</p> <p>2. oskab koostada kirjalikku ja suulist ülevaadet kunstiteosest (180-200 sõna);</p> <p>3. oskab kirjeldada ruumi;</p> <p>4. Oskab 20 lausetega väljendada oma seisukohta teemal;</p> <p>5. Loeb ja saab mahukatest temaatilistest tekstidest aru ning oskab täita erinevaid eksami formaadi ülesandeid</p>	<p>KULTUUR JA LOOMING.</p> <p>Teema 1. Kultuur kui looming (8 tundi)</p> <p><i>Bildende Kunst</i></p> <p>Looming: kujutav kunst, arhitektuur, tarbekunst.</p> <p>Loova mõtte arendamine kogemuse kaudu.</p>		<p>Läbivad teemad: kultuuriline identiteet</p> <p>Lõiming: kunstiained, keel ja kirjandus</p> <p>Pädevused: kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>IKT kasutamine: ettekanne/ esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/web keskkondadekasutamine</p>

	<p>6. teab sõnavara ja sünonüüme teemal</p> <p>7. koostab ja peab kõnet;</p> <p>8. Oskab kirjeldada pilte eksami struktuuri järgi</p>			
Oktoober	<p>1. Kasutab <i>Modalverben und Präpositionen</i> küsimustes, jaatavas ja eitavas lauses;</p> <p>2. oskab täita kuulamisülesandeid antud teemal ning arutleda kuuldu põhjal;</p> <p>3. loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost;</p> <p>4. Kirjutab blogi antud teemal (<i>Besuch in Deutschland</i>, 150 sõna);</p> <p>5. Loeb ja saab mahukatest temaatilistest tekstidest aru ning oskab täita erinevaid eksami formaadi ülesandeid</p> <p>6. koostab ja peab kõnet;</p>	<p>Teema 2. Kultuuritraditsioonid ja tavad (9 tundi)</p> <p><i>Deutschsprachige Länder</i></p> <p>Vanasõnad ja kõnekäänud kui rahvatarkuse varamu.</p> <p>Erinevate rahvaste kultuuritraditsioone, tavasid ja uskumusi.</p> <p>Erinevad inimesed ja</p>		<p>Läbivad teemad: kultuuriline identiteet, teabekekkond</p> <p>Lõiming: keel ja kirjandus</p> <p>Pädevused: õpipädevus, suhtluspädevus, kultuur- ja väärtuspädevus</p> <p>IKT kasutamine: ettekanne/ esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test/online grammatika ülesanded/web keskkondade kasutamine</p>

	<p>7. Oskab kirjeldada pilte teemal (<i>Deutschsprachige Länder</i>) eksami struktuuri järgi</p> <p>8. teab sõnavara teemal „Deutschsprachige Länder“.</p>	<p>rahvad (keele- ja kultuurierinevused).</p>		
November	<p>1. Kasutab omadussõnu, nimisõnu, eessõnu, artikleid küsimustes, jaatavas ja eitavas lausetes ning oskab täita nendega testimisülesandeid;</p> <p>2. Oskab moodustada ühest sõnatüvest erinevaid kõneosasid – nimisõnad, tegusõnad, omadussõnad ning kasutada neid kõnes;</p> <p>3. Oskab kirjutada ülevaadet Web Quest'i põhjal (180-200 sõna)</p> <p>4. Loeb ja saab mahukatest temaatilistest tekstidest aru ning oskab täita erinevaid eksami formaadi ülesandeid</p>	<p>INIMENE JA ÜHISKOND</p> <p>Teema 1. Inimene kui indiviid (10 tundi)</p> <p><i>Menschen der Welt</i></p> <p>Väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale.</p> <p>inimsuhted: sotsiaalsed.</p> <p>Erinevad inimesed ja rahvad (keele- ja kultuurierinevused,</p>		<p>Läbivad teemad:</p> <p>Kultuuriline identiteet</p> <p>Lõiming: loodus- ja sotsiaalsed</p> <p>Pädevused: kultuuri- ja väärtuspädevus, suhtluspädevus, sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus</p> <p>IKT kasutamine: ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/</p>

	<p>5. koostab ja peab kõnet;</p> <p>6. Oskab kirjeldada pilte teemal eksami struktuuri järgi</p> <p>7. teab sõnavara teemal „Menschen der Welt“.</p>	<p>käitumistavad, kõlblusnormid).</p>		<p>onlineülesanded/online test</p>
<p>Detsember</p>	<p>1. Kasutab omadussõnu, nimisõnu, eessõnu, artikleid küsimustes, jaatavas ja eitavas lausetes ning oskab täita nendega testimisülesandeid;</p> <p>2. Oskab moodustada ühest sõnatüvest erinevaid kõneosasid – nimisõnad, tegusõnad, omadussõnad ning kasutada neid kõnes;</p> <p>3. Oskab kirjutada avaldust ning motivatsioonikirja, 120-140 sõna</p> <p>4. oskab täita kuulamisülesandeid antud teemal ning arutleda kuuldu põhjal;</p>	<p>Teema 2. Inimene kui looduse osa (8 tundi)</p> <p><i>Unsere Gesundheit</i></p> <p>Eluring: sünd, elu ja surm. Tasakaal inimese ja looduse vahel (loodushoidlik eluviis, aukartus looduse ees).</p> <p>Elulaad ehk olemise viis (nt loodushoidlik, inimsõbralik, tervislik).</p>		<p>Läbivad teemad: tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus</p> <p>Lõiming: kehaline kasvatus</p> <p>Pädevused: suhtluspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus</p> <p>IKT kasutamine: ettekanne/esitlus/ online test/online grammatika ülesanded/web keskkondade kasutamine</p>

	<p>5. Loeb ja saab mahukatest temaatilistest tekstidest aru ning oskab täita erinevaid eksami formaadi ülesandeid</p> <p>6. Oskab kirjeldada pilte teemal eksami struktuuri järgi</p> <p>7. teab sõnavara teemal „Unsere Gesundheit“.</p>			
--	---	--	--	--

B2 – keeleoskustasemega keel (inglise keel)

VII kursus. HARIDUS JA TÖÖ. KESKKOND JA TEHNOLOOGIA. EESTI JA MAAILM (35 t)

<p>Jaanuar</p>	<p>1. Kasutab verbe oleviku, mineviku ning tuleviku vormis küsimustes, jaatavates ja eitavates lausetes</p> <p>2. Kasutab omadussõnu, nimisõnu, eessõnu, artikleid küsimustes, jaatavas ja eitavas lausetes ning oskab täita nendega testimisülesandeid</p> <p>3. oskab täita</p>	<p>Teema 1. Haridus (8 tundi)</p> <p><i>Zukünftige Ausbildung und Arbeit.</i></p> <p>Riiklikud ja eraõppeasutused.</p>		<p>Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri plaanimine, väärtused ja kõlblus</p> <p>Lõiming: loodus- ja sotsiaalsed</p>
----------------	---	--	--	--

	<p>kuulamisülesandeid antud teemal ning arutleda kuuldu põhjal;</p> <p>4. koostab ja peab kõnet</p> <p>5. Oskab kirjutada ülevaadet Web Quest'i põhjal teemal <i>Meine Ausbildung; 180-200 sõna</i></p> <p>6. Loeb ja saab mahukatest temaatilistest tekstidest aru ning oskab täita erinevaid eksami formaadi ülesandeid</p> <p>7. Oskab kirjeldada pilte teemal eksami struktuuri järgi</p> <p>8. teab sõnavara teemal „<i>Ausbildung und Arbeit</i>”.</p>	<p>Kohustuslik kooliharidus. Edasiõppimisvõimalusi Eestis ja välismaal. Elukestev õpe.</p>		<p>Pädevused: suhtluspädevus, õpipädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>IKT kasutamine: ettekanne/ esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test/ web keskkondadekasutamine</p>
Veebruar	<p>1. Kasutab kõrvallauseid kõnes ja kirjas</p> <p>2. Oskab kirjutada poolt- ja vastu- esseed, 180-200 sõna</p> <p>3. oskab täita kuulamisülesandeid antud teemal ning arutleda kuuldu</p>	<p>Teema 2. Tööelu (9 tundi)</p> <p>Wirtschaft</p>		<p>Läbivad teemad: kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>Lõiming: loodus- ja sotsiaalsed, matemaatika</p>

	<p>põhjal;</p> <p>4. Loeb ja saab mahukatest temaatilistest tekstidest aru ning oskab täita erinevaid eksami formaadi ülesandeid</p> <p>4. koostab ja peab kõnet („<i>Wirtschaft</i>”);</p> <p>6. Oskab kirjeldada pilte teemal eksami struktuuri järgi</p> <p>7. teab sõnavara teemal „<i>Wirtschaft</i>”.</p>	<p>Teadlik eneseteostus. Elukutsevaliku võimalusi ja karjääri plaanimine.</p> <p>Tööotsimine.</p> <p>Töö kui toimetulekuallikas; raha teenimine (nt sissetulekud ja väljaminekud). tööpuudus.</p>		<p>Pädevused: suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus</p> <p>IKT kasutamine: ettekanne/esitus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test</p>
Märts	<p>1. Kasutab omadussõnu, nimisõnu, eessõnu, artikleid küsimustes, jaatavas ja eitavas lauses ning oskab täita nendega testimisülesandeid;</p> <p>2. Oskab moodustada ühest sõnatüvest erinevaid kõneosasid – nimisõnad, tegusõnad, omadussõnad ning kasutada neid kõnes</p> <p>3. Kasutab tingiva kõneviisi vorme küsimustes, jaatavas ja</p>	<p>KESKKOND JA TEHNOLOOGIA</p> <p>Teema 1. Geograafiline keskkond (6 tundi)</p> <p><i>Gesellschaft und Persönlichkeit.</i></p>		<p>Läbivad teemad: keskkond ja jätkusuutlik areng</p> <p>Lõiming: loodus- ja sotsiaalsed</p> <p>Pädevused: sotsiaalne ja kodanikupädevus, loodusteadustepädevus</p>

	<p>eitavas lausetes;</p> <p>4. Oskab kirjutada artiklit ning ülevaadet „Unsere Gesellschaft“ teemal, 180-200 sõna;</p> <p>5. oskab täita kuulamisülesandeid antud teemal ning arutleda kuuldu põhjal;</p> <p>6. Loeb ja saab mahukatest temaatilistest tekstidest aru ning oskab täita erinevaid eksami formaadi ülesandeid;</p> <p>8. Oskab kirjeldada pilte teemal („<i>Gesellschaft und Persönlichkeit</i>“) eksami struktuuri järgi;</p> <p>9. teab sõnavara teemal „<i>Gesellschaft und Persönlichkeit</i>“.</p>	<p>Keskkonna ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus. Looduslik tasakaal. Tööstus ja kultuur.</p>		<p>IKT kasutamine:ettekanne/esitlus/ email/ web keskkondade kasutamine</p>
Aprill	<p>1. Oskab moodustada ühest sõnatüvest erinevaid kõneosasid – nimisõnad, tegusõnad, omadussõnad ning kasutada neid kõnes</p>	<p>EESTI JA MAAILM.</p> <p>Teema 1. Eesti riik ja rahvas (8 tundi)</p>		<p>Läbivad teemad: kultuuriline identiteet, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p>

	<p>2. Oskab kasutada kõnes idiomaaatilisi väljendeid teemal;</p> <p>3. Oskab kirjutada lühijuttu (<i>Kurzgeschichte</i>) teemal "Estland und Europa", 200 sõna;</p> <p>4. oskab täita kuulamisülesandeid antud teemal ning arutleda kuuldu põhjal;</p> <p>5. Loeb ja saab mahukatest temaatilistest tekstidest aru ning oskab täita erinevaid eksami formaadi ülesandeid;</p> <p>6. koostab ja peab kõnet;</p> <p>7. Oskab kirjeldada pilte teemal eksami struktuuri järgi;</p> <p>8. teab sõnavara teemal „Estland“.</p>	<p>Estland und Europa.</p> <p>Omariiklus ja kodanikuks olemine.</p> <p>Geograafiline asend ja kliima.</p> <p>Rahvastik: põhirahvus, muukeelne elanikkond, uusimmigrandid.</p> <p>Mitmekultuuriline ühiskond.</p>		<p>Lõiming: loodus- ja sotsiaalsed</p> <p>Pädevused: suhtluspädevus, enesemääraluspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus</p> <p>IKT kasutamine: ettekanne/ esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test/online grammatika ülesanded/web keskkondade kasutamine</p>
Mai	<p>1. Oskab täita erinevaid eksami formaadi ülesandeid (<i>Vorprüfung</i>)</p>	<p>Teema 2. Eesti ja teised riigid (4 tundi)</p>		<p>Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri plaanimine</p>

	<p>2. Koostab ja peab kõnet (monoloog);</p> <p>3. Oskab kirjeldada pilte erinevatel teemadel;</p> <p>4. teab sõnavara aasta jooksul õpitud teemadel;</p>	<p><i>Estland und Europa.</i></p> <p>Eesti koht maailmas: rahvusvaheline koostöö.</p>	<p>Lõiming: keel ja kirjandus</p> <p>Pädevused: õpipädevus, kultuur- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus</p> <p>IKT kasutamine: ettekanne/esitlus/ online test/online grammatika ülesanded/web keskkondade kasutamine</p>
--	--	--	--