

B2 – keeleoskustasemega keel (saksa keel)
III kursus

HARIDUS JA TÖÖ (35 t)

Kuu	Õpitulemused	Õppesisu	Kohustuslik hindamine	Läbivad teemad
September	<p>1. Oskab <i>irreguläre Verben</i> kõiki vorme (3)</p> <p>2. Kasutab idioome, eessõnu, küsimustes, jaatavas ja eitavas laustes;</p> <p>3. oskab koostada kompleekset teksti teemal;</p> <p>4. oskab kirjeldada suuliselt/ räägib antud teemal;</p> <p>5. loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost;</p> <p>6.räägib ja kirjutab oma seiklustest;</p> <p>7. teab sõnavara teemal „Familie und Zuhause“.</p>	<p>Teema 1. Pere ja kasvatus (11 tundi)</p> <p><i>Familie und Zuhause</i></p> <p>Perekond. Peresuhted. Laste ja vanemate omavaheline mõistmine ning üksteisest hoolimine.</p> <p>Väärtushinnangute kujundamine.</p>		<p>Läbivad teemad: väärtused ja kõlblus</p> <p>Lõiming: loodus- ja sotsiaalsed</p> <p>Pädevused: kultuuri- ja väärtuspädevus, suhtluspädevus</p> <p>IKT kasutamine: ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/web- keskkondade kasutamine</p>

Oktoober	<p>1. Oskab <i>irreguläre Verben</i> kõiki vorme (3)</p> <p>2. Kasutab idioome, eessõnu, küsimustes, jaatavas ja eitavas laustes;</p> <p>3. oskab koostada kompleekset teksti teemal;</p> <p>4. oskab kirjeldada suuliselt/ räägib antud teemal;</p> <p>5. loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost;</p> <p>6.räägib ja kirjutab oma seiklustest;</p> <p>7. teab sõnavara teemal.</p>	<p>Teema 2. Haridus (12 tundi)</p> <p>Ausbildung</p> <p>Kohustuslik koolharidus. Edasiõppimisvõimalusi Eestis ja välismaal. Elikestev õpe. Iseõppimine. Teadlik eneseteostus.</p>		<p>Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri plaanimine, väärtused ja kõlblus, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>Lõiming: loodus- ja sotsiaalsed</p> <p>Pädevused: õpipädevus, suhtluspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus, enesemääratluspädevus</p> <p>IKT kasutamine:ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test/ web-keskondade kasutamine</p>
November	<p>1. Kasutab <i>Passivkonstruktionen</i> küsimustes, jaatavates ja eitavates lausetes; oskab</p>	<p>Teema 3. Tööelu (12 tundi)</p>		<p>Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri plaanimine, teabekeskond, kodanikualgatus ja</p>

	<p>kasutada kõnes idiomaatilisi väljendeid teemal „Arbeit und ich”</p> <p>2. oskab kirjutada esseed, 180-200 sõna;</p> <p>3. Oskab täita kuulamisülesandeid antud teemal ning arutleda kuuldu põhjal</p> <p>4. Loeb ja saab mahukatest temaatilistest tekstidest aru ning oskab täita erinevaid eksami formaadi ülesandeid</p> <p>5. Oskab kirjeldada pilte teemal eksami struktuuri järgi</p> <p>6. koostab ja peab kõnet;</p> <p>7. teab sõnavara teemal;</p>	<p>Arbeitswelt und ich</p> <p>Elukutsevaliku võimalusi ja karjääri plaanimine. Vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks.</p> <p>Tööotsimine: tööleping, töövestlus; meeldiv ja sundimatu keskkond, motiveeritud töötaja.</p> <p>Tööpuudus. Meeldiv ja sundimatu keskkond, motiveeritud töötaja.</p>		<p>ettevõtlikkus</p> <p>Lõiming: loodus- ja sotsiaalsed</p> <p>Pädevused: õpipädevus, suhtluspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, õpipädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus, enesemääratluspädevus</p> <p>IKT kasutamine: ettekanne/ esitlus/ email/ web keskkondade kasutamine</p>
--	---	--	--	--

**B2 – keeleoskustasemega keel (saksa keel)
IV kursus**

KESKKOND JA TEHNOLOOGIA (35 t)

Detsember	<ol style="list-style-type: none">1. Oskab moodustada ühest sõnatüvest erinevaid kõneosasid – nimisõnad, tegusõnad, omadussõnad ning kasutada neid kõnes2. Oskab kasutada kõnes idiomaaatilisi väljendeid teemal;3. Oskab kirjutada avaldust, 120-140 sõna4. Vestleb rollimängus teemal;5. Oskab täita kuulamisülesandeid antud teemal ning arutleda kuuldu põhjal6. Loeb ja saab mahukatest temaatilistest tekstidest aru ning oskab täita erinevaid	<p>Teema 1. Geograafiline keskkond (13 tundi)</p> <p><i>Umweltschutz</i></p> <p>Keskkonna ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus. Puutumatu loodus. Loodusliku tasakaalu kadumisest tingitud ohud keskkonnale ja inimestele. Kliima ning kliimamuutused.</p>		<p>Läbivad teemad: keskkond ja jätkusuutlik areng, teabekeskkond, väärtused ja kõlblus</p> <p>Lõiming: loodus- ja sotsiaalsed</p> <p>Pädevused: loodusteadustepädevus</p> <p>IKT kasutamine:ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test</p>
-----------	--	---	--	---

	<p>eksami formaadi ülesandeid</p> <p>7. Oskab kirjeldada pilte teemal („<i>Umwelt</i>“) eksami struktuuri järgi;</p> <p>8. koostab ja peab kõnet ;</p> <p>9. Teab sõnavara teemal („<i>Umweltschutz</i>“);</p>			
Jaanuar	<p>. Oskab kasutada kõnes idiomaaatilisi väljendeid teemal;</p> <p>2. Teab süntaksiga seotud niisuguste mõistete tähendust nagu <i>Artikel, Substantiv, Adjektiv, Adverb, phraseologische Wendung</i></p> <p>3. Oskab moodustada ühest sõnatüvest erinevaid kõneosasid – nimisõnad, tegusõnad, omadussõnad ning kasutada neid kõnes</p> <p>4. oskab valida teksist vajalikku infot ning selle alusel koostada võrdlevat tabelit ; oskab seda tutvustada klassile</p> <p>5. oskab kirjutada esseed teemal, 180-200 sõna</p>	<p>Teema 2. Elukeskkond (10 tundi)</p> <p><i>Stadt und Land</i></p> <p>Sotsiaalne miljö: põhirahvusest koosnev või mitmekeelne ja -kultuuriline ühiskond; lähinaabrid.</p>		<p>Läbivad teemad: keskkond ja jätkusuutlik areng</p> <p>Lõiming: loodus- ja sotsiaalsed</p> <p>Pädevused: suhtluspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus.</p> <p>IKT kasutamine: ettekanne/esitlus/ online test/online grammatika ülesanded/web-keskkondade kasutamine</p>

	<p>6. Oskab täita kuulamisülesandeid antud teemal ning arutleda kuuldu põhjal</p> <p>7. Loeb ja saab mahukatest temaatilistest tekstidest aru ning oskab täita erinevaid eksami formaadi ülesandeid;</p> <p>8. Oskab kirjeldada pilte teemal („<i>Stadt und Land</i>“) eksami struktuuri järgi;</p> <p>9. koostab ja peab kõnet;</p>			
Veebruar	<p>1. Oskab seada oma õppeesmärke, põhineb loetud teksti põhimõttel;</p> <p>2. Oskab kasutada kõnes idiomatilisi väljendeid teemal;</p> <p>3. Oskab moodustada ühest sõnatüvest erinevaid kõneosasid – nimisõnad, tegusõnad, omadussõnad ning kasutada neid kõnes;</p> <p>4. Oskab kirjutada diagrammi põhjal analüüsi (<i>Grafik beschreiben</i>), 120-140 sõna;</p> <p>5. Oskab täita</p>	<p>Teema 3. Tehnoloogia (12 tundi)</p> <p><i>Moderne Technologie</i></p> <p>Teaduse- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus. Infootsing ja vahetus. Arvutipõhine keeleõpe,</p>		<p>Läbivad teemad: tehnoloogia ja innovatsioon,</p> <p>Lõiming: loodus- ja sotsiaalsed, matemaatika</p> <p>Pädevused: õpipädevus, suhtluspädevus, tehnoloogiaalane pädevus,</p> <p>IKT kasutamine:</p>

	<p>kuulamisülesandeid antud teemal ning arutleda kuuldu põhjal;</p> <p>6. Loeb ja saab mahukatest temaatilistest tekstidest aru ning oskab täita erinevaid eksami formaadi ülesandeid;</p> <p>7. Oskab kirjeldada pilte teemal („<i>Moderne Technologie</i>”) eksami struktuuri järgi;</p> <p>8. teab sõnavara teemal;</p> <p>9. koostab ja peab kõnet;</p> <p>10. Teab sõnavara teemal („<i>Technologie</i>”);</p>	tõlkeabiprogrammid.		ettekanne/esitlus/ online test/online grammatika ülesanded/web- keskkondade kasutamine
--	---	---------------------	--	--

**B2 – keeleoskustasemega keel (saksa keel)
V kursus INIMENE JA ÜHISKOND (35 t)**

Märts	<p>1. Kasutab <i>Präpositionen</i>, <i>Suffixe/ Affixe</i> lausetes;</p> <p>2. Oskab moodustada ühest sõnatüvest erinevaid kõneosasid – nimisõnad, tegusõnad, omadussõnad ning kasutada neid kõnes</p>	<p>Teema 1. Inimene kui indiviid (12 tundi)</p> <p><i>Gesunde Lebensweise</i></p>		<p>Läbivad teemad: Elukestev õpe ja karjääri plaanimine, väärtused ja kõlblus, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p>
-------	--	---	--	--

	<p>3. oskab kirjutada seletuskirja (<i>Einstellung schreiben</i>), 120-140 sõna;</p> <p>4. räägib ja koostab dialoogi teemal, mängib rollimängu</p> <p>5. Teab Eesti kohtusüsteemi ning kuritegude liike;</p> <p>6. Oskab täita kuulamisülesandeid antud teemal ning arutleda kuuldu põhjal;</p> <p>7. Loeb ja saab mahukatest temaatilistest tekstidest aru ning oskab täita erinevaid eksami formaadi ülesandeid;</p> <p>8. Oskab kirjeldada pilte teemal eksami struktuuri järgi;</p> <p>9. koostab ja peab kõnet;</p> <p>10. Teab sõnavara teemal „Gesundheit“;</p>	<p>Inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine.</p> <p>Käitumistavad ja käitumisnormid.</p> <p>Sotsiaalsfäär</p>		<p>Lõiming: loodus- ja sotsiaalsfäär, matemaatika</p> <p>Pädevused: suhtluspädevus, õpipädevus, ettevõtlikkuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus</p> <p>IKT kasutamine: ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test</p>
<p>Aprill</p>	<p>1. Oskab moodustada ühest sõnatüvest erinevaid kõneosasid – nimisõnad, tegusõnad, omadussõnad ning</p>	<p>Teema 2. Ühiskond kui eluvalduste kogum (23 tundi)</p>		<p>Läbivad teemad: kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, väärtused ja</p>

	<p>kasutada neid kõnes</p> <p>2. Oskab kasutada kõnes idioomaatilisi väljendeid teemal;</p> <p>3. Teab Eesti, Saksamaa poliitilist süsteemi ning oskab neid võrrelda kõnes;</p> <p>4. Teab <i>feste Wendungen</i> teemal;</p> <p>5. Oskab kirjutada artiklit teemal, 180-200 sõna;</p> <p>6. Oskab täita kuulamisülesandeid antud teemal ning arutleda kuuldu põhjal</p> <p>7. Loeb ja saab mahukatest temaatilistest tekstidest aru ning oskab täita erinevaid eksami formaadi ülesandeid</p> <p>8. Oskab kirjeldada pilte teemal eksami struktuuri järgi</p> <p>9. koostab ja peab kõnet;</p> <p>10. Teab sõnavara teemal „Kriminalität und Bestrafung“;</p>	<p><i>Kriminalität und Bestrafung</i></p> <p>Sotsiaalsfäär, elatustase, heategevus. Ebaterved eluviisid, kuritegevus.</p> <p>Seletuskiri.</p>		<p>kõlblus</p> <p>Lõiming: loodus- ja sotsiaalsfäär, kehaline kasvatus</p> <p>Pädevused: suhtluspädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus</p> <p>IKT kasutamine: ettekanne/ esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test/online grammatika ülesanded/web - keskkondade kasutamine</p>
--	--	--	--	---

<p>Mai</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasutab asesõnu ning artikleid <i>kõnes ja kirjas</i> küsimustes, jaatavates ja eitavates lausetes 2. Oskab kasutada kõnes idiomaatilisi väljendeid teemal 3. oskab kirjutada instruksioone teemal, 100 sõna; 4. Oskab täita kuulamisülesandeid antud teemal ning arutleda kuuldu põhjal; 5. Loeb ja saab mahukatest temaatilistest tekstidest aru ning oskab täita erinevaid eksami formaadi ülesandeid; 6. Oskab kirjeldada pilte teemal eksami struktuuri järgi; 7. koostab ja peab kõnet; 8. Teab sõnavara teemal „Geschichte und Politik“; 	<p><i>Geschichte und Politik</i></p> <p>Majanduselu: tõusud ja mõõnad, heaoluühiskond.</p>		<p>Läbivad teemad: kultuuriline identiteet, teabekeskond</p> <p>Lõiming: loodus- ja sotsiaalsed</p> <p>Pädevused: õpipädevus, suhtluspädevus, enesemääratluspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus</p> <p>IKT kasutamine: ettekanne/ esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test/online grammatika ülesanded/web -keskondade kasutamine</p>
------------	---	---	--	---