

**B2 – keeleoskustasemega keel (inglise keel)**  
**10. klass**

**I KURSUS (35t)**

Kuu	Õpitulemused	Õppesisu	Kohustuslik hindamine	Läbivad teemad
September - November	<p>1. Kasutab <i>Present Tenses</i> küsimustes, jaatavas ja eitavas laustes;</p> <p>2. oskab koostada lihtsat teksti teemal (<i>application form</i>);</p> <p>3. oskab kirjeldada suuliselt ja kirjalikult inimesi / räägib ja kirjutab antud teemal (<i>Me and my friends. Me and My Family. Appearance and character..</i>);</p> <p>4. Oskab jutustada oma eelistustest (filmid ja muusika)</p> <p>5. loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost (<i>text, blog, abstract forms, advertisement</i>);</p> <p>6. Kuulab monolooge, intervjuu , kirjelduse teemal;</p> <p>7. Teab sõnavara teemal .</p>	<p><b>2. Inimene ja ühiskond.</b></p> <p><b><i>Inimene kui indiviid.</i></b></p> <p>1) inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine; 2) iga inimese kordumatu eripära; 3) väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale; 4) inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed, sotsiaalsed</p> <p>Sõnavara teemal;  <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.</i>            Application Forms</p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> Kultuuriline identiteet.</p> <p><b>Lõiming:</b> inimeseõpetus, ühiskonnaõpetus, geograafia.</p> <p><b>Pädevused:</b> õpipädevus, suhtluspädevus, kultuuri ja väärtuspädevus, enesemääratlus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/web keskkondadekasutamine</p>

	8. Kirjeldab pilte.			
	<p>1. Kasutab <i>Past Tenses</i> küsimustes, jaatavas ja eitavas laustes ja <i>would</i> ja <i>used to</i>;</p> <p>2. kuulab dialooge ning tekste antud teemal;</p> <p>3. loeb tekste (kiri, reklaam, tekst) ja saab aru neist sisalduvast infost ;</p> <p>4. teab sõnavara teemal .</p> <p>5. oskab kirjeldada suuliselt ja kirjalikult hoone, ruumi / räägib ja kirjutab antud teemal</p> <p>6. Kirjutab kiri info hankimiseks</p> <p>7. Kirjeldab pilte.</p>	<p><b>Inimene ja ühiskond.</b> <b>Elukeskkond.</b> 1. elutingimused erineva kliima ja rahvastusega aladel</p> <p><b>My home.</b> Sõnavara teemal. <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous</i> <i>would</i> ja <i>used to</i> My home, buildings.. <i>Letter of enquiry.</i> <i>Advertisement.</i></p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> keskkond, teabekeskond, väärtused ja kõlblus, tehnoloogia ja innovatsioon.</p> <p><b>Lõiming:</b> matemaatika, kunstiained,</p> <p><b>Pädevused:</b> suhtluspädevus, õpipädevus</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ onlineülesanded/online test</p>
<b>II Kursus</b>				
November - Jaanuar	<p>1. Kasutab <i>Future Tenses</i> küsimustes, jaatavas ja eitavas laustes ja modaalverbid;</p> <p>2. oskab koostada suuliselt ja kirjalikult teksti teemal;</p> <p>3. räägib ja koostab dialoogi teemal (<i>at a doctor</i>);</p> <p>4. loeb tekste teemal ja saab aru neist</p>	<p><b>Inimene ja ühiskond.</b> <b>Inimene kui looduse osa.</b> <b>Elukeskkond. Ühiskond kui eluavalduse kogum.</b></p> <p>1. elulaad ehk olemise viis (nt loodushoidlik, inimsõbralik, tervislik). 2. ebaterved eluviisid 3. biotehnoloogia igapäevaelus: toiduainetööstus</p> <p><i>Healthy-unhealthy lifestyle.</i></p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> keskkond, teervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus,.</p> <p><b>Lõiming:</b> ühiskonnaõpetus, kehaline kasvatus.</p> <p>Pädevused: õpipädevus, suhtluspädevus, kultuur- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b></p>

	<p>sisalduvast infost;</p> <p>5. jutustab tervislikust ja ebatervislikust toitumisest</p> <p>6. Väljendab oma arvamust kirjalikult (opinion essay)</p> <p>7. teab sõnavara teemal.</p> <p>8. Kirjeldab pilte.</p>	<p><i>food, health problems, stress.</i></p> <p>Sõnavara teemal;</p> <p>Future Tenses, modal past, opinion essay.</p>		<p>ettekanne/esitlus/ online test/online grammatika ülesanded/web keskondade kasutamine</p>
	<p>1. Kasutab <i>Reported Speech</i> küsimustes, jaatavas ja eitavas laustes.</p> <p>2. oskab koostada teksti teemal;</p> <p>3. oskab kirjeldada linnu ja koostab dialooge, monolooge teemal;</p> <p>4. loeb tekste (sh ajakiri, turisti info) ja saab aru neist sisalduvast infost;</p> <p>5. teab sõnavara teemal (<i>Travel</i>);</p> <p>6. Juhib teed kirjalikult ja suuliselt.</p> <p>7. Kirjeldab pilte.</p> <p>8. Kuulab dialooge.</p> <p>9. Kostab ja vastab monolooge teemal.</p>	<p><b>Eesti ja maailm. Eesti keel ja eesti meel.</b></p> <p>1) rahvuslik identiteet; 2) kultuuritraditsioonid;</p> <p><b>Kultuur ja looming Kultuur kui looming</b></p> <p>1. arhitektuur</p> <p><b>Inimene ja ühiskond. Inimestevaheline suhtlus.</b></p> <p>1. suhtlusvahendid: loomulik keel ja kehakeel (sõnavalik, žestid, miimika jne);</p> <p><b>Travelling the world.</b></p> <p>Sõnavara teemal;</p> <p>Reported speech. Prepositional phrases.</p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> tervis ja ohutus, teabekeskond, kultuuriline identiteet.</p> <p><b>Lõiming:</b> geograafia, inimeseõpetus.</p> <p><b>Pädevused:</b> suhtluspädevus, õpipädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, kultuuri+ ja väärtuspädevus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test/ web keskondadekasutamine</p>

<b>III kursus</b>				
Jaanuar – Märts	<p>1. Kasutab <i>passive voice ja causative</i> küsimustes, jaatavas ja eitavas laustes;</p> <p>2. oskab kirjutada teksti teemal (<i>essay</i>);</p> <p>3. räägib ja koostab dialoogi teemal, mängib rollimängu (<i>services, service problems</i>);</p> <p>4. loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost (<i>articles, review, instructions</i>);</p> <p>5. Teab sõnavara teemal .</p> <p>6. kuulab ja saab aru dialooge (<i>adverts/ dicussions</i>).</p> <p>7. Kirjeldab pilte.</p> <p>8. Kostab ja vastab monolooge teemal.</p> <p>9. Kirjutab kaebuskiri (letter of complaint)</p>	<p><b>Haridus ja töö. Tööelu.</b></p> <p>1. vastutustundlik suhtumine oma töösse; hoolivus enese ja teiste vastu; 2. suhted töökollektiivis; meeldiv ja sundimatu keskkond, motiveeritud töötaja; 3. vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks</p> <p><b>Inimene ja ühiskond. Ühiskond kui eluavalduste kogum.</b></p> <p>1. sotsiaalsfäär</p> <p><b>Services. (Food. Shopping. Dentist. Hotels.)</b></p> <p>Sõnavara teemal.</p> <p>Passive Voice. Causative. Essay. Letter of complaint.</p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> elukestev õpe, teabekeskond, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, tervis ja ohutus</p> <p><b>Lõiming:</b> ühiskonnaõpetus</p> <p><b>Pädevused:</b> õpipädevus, suhtluspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ web keskkondade kasutamine</p>
	<p>1. Kasutab <i>articles, numerals</i> .</p>	<p><b>Haridus ja töö. Haridus.</b></p> <p>1. kohustuslik kooliharidus</p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> elukestev õpe, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon</p>

	<p>2. kirjeldab pilte</p> <p>3. oskab suuliselt ja kirjalikult kirjeldada graafikut</p> <p>4. koostab dialoogi ja monoloogi teemal;</p> <p>5. loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost;</p> <p>6. teab sõnavara teemal ;</p> <p>7. kuulab ja saab aru monoloogi teemal;</p> <p>8. Kasutab sõnaraamatuid.</p>	<p><b>Keskkond ja tehnoloogia. Tehnoloogia.</b></p> <p>1. keeletehnoloogilisi rakendusi igapäevaelus: elektroonsed sõnastikud, keeleõppematerjalid, arvutipõhine keeleõpe, tõlkeabiprogrammid jne</p> <p>2. teaduse- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus</p> <p><b>Sciences. Education.</b></p> <p>Sõnavara teemadel Articles, numerals, word-formation prefixes. Decribing graphs.</p>		<p><b>Lõiming:</b> ühiskonnaõpetus, humanitaar ja reaalsed</p> <p><b>Pädevused:</b> suhtluspädevus, õpipädevus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test</p>
<b>IV Kursus</b>				
<p>April - Juuni</p>	<p>1. Kasutab <i>Conditionals ja Time clauses</i> laustes;</p> <p>2. oskab kirjutada teksti teemal (<i>opinion essay</i>)</p> <p>3. räägib ja koostab dialoogi teemal</p> <p>4. loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost;</p> <p>5. Kirjutab motivatsiooni kiri (letter</p>	<p><b>Kultuur ja loomine. Kultuur kui loomine.</b></p> <p>1. rahva ajalooline kultuurimälu 2. tavad 3. loomist soodustavad või takistavad asjaolud (nt olme, perekond, ühiskonnakord, tavad).</p> <p>4. koolikeskkond ja -traditsioonid; noorteorganisatsioonid;</p> <p><i>Sport ja hobbies.</i></p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus</p> <p><b>Lõiming:</b> kehaline kasvatus, ajalugukunstiained.</p> <p><b>Pädevused:</b> õpipädevus, suhtluspädevus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test/online</p>

	<p>of application)</p> <p>6. teab sõnavara teemal ;</p> <p>7. kuulab ja saab aru monolooge.</p> <p>8. Koostab ja jutustab monolooge teemal.</p> <p>9. Kirjeldab pilte.</p>	<p><i>Conditionals. Time clauses. For and against essay. Letter of application.</i></p>		<p>grammatika ülesanded/web keskondade kasutamine</p>
	<p>1. Kasutab <i>adverbs, pronouns</i> laustes;</p> <p>2. oskab kirjutada artiklit (newspaper article), kirjutab kaebuskiri;</p> <p>3. oskab kirjeldada pilte ja koostab dialoogi teemal, mängib rollimängu ;</p> <p>4. loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost (<i>magazine articles, receipt</i>);</p> <p>5. Teab sõnavara teemal (<i>Media ja news, Food</i>);</p> <p>6. kuulab ja saab aru reklaami, dialoogi teemal toitumine;</p> <p>7. Koostab ja jutustab monolooge teemal.</p>	<p><b>Keskkond ja tehnoloogia. Tehnoloogia.</b> 1. teabekeskkond: infootsing ja -vahetus</p> <p><b>Inimene ja ühiskond. Inimeste suhtlus.</b> 1. meedia kui suhtluskanal ja -vahend</p> <p>Media and news. Newspapers, Internet, radio, TV. Adverbs. Article for a newspaper.</p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> keskkond, teabekeskkond, tehnoloogia ja innovatsioon, kultuuriline identiteet.</p> <p><b>Lõiming:</b> geograafia, ühiskonnaõpetus, ajalugu, terviseõpetus</p> <p><b>Pädevused:</b> õpipädevus, suhtluspädevus, enesemääratluspädevus, kultuur- ja väärtuspädevus, tehnoloogialane pädevus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test/online grammatika ülesanded/web keskondade kasutamine</p>

**B2 – keeleoskustasemega keel (inglise keel)**

**11. klass**

<b>I KURSUS (35t)</b>				
<b>Kuu</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Õppesisu</b>	<b>Kohustuslik hindamine</b>	<b>Läbivad teemad</b>
September - November	<p>1. Kasutab <i>tenses</i> küsimustes, jaatavas ja eitavas laustes;</p> <p>2. oskab koostada teksti teemal (<i>short story</i>);</p> <p>3. oskab kirjeldada suuliselt ja kirjalikult pered / räägib ja kirjutab antud teemal (<i>Me and my friends. Me and My Family. Types of families</i>);</p> <p>4. loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost (<i>text, description, story, blog</i>);</p> <p>5. Kuulab dialooge, intervjuu (raadio programme);</p> <p>6. Teab sõnavara teemal .</p> <p>7. Kirjeldab pilte.</p>	<p><b>Haridus ja töö. Pere ja kasvatus. Inimene ja ühiskond.</b></p> <p>1) perekond; peresuhted, laste ja vanemate omavaheline mõistmine ning üksteisest hoolimine; 2) kasvatus: viisakusreeglid, käitumisnormid, väärtushinnangute kujundamine, salliv eluhoiak jne.</p> <p><b>Inimene ja ühiskond. Inimene kui looduse osa.</b></p> <p>1. eluring: sünd, elu ja surm</p> <p><i>Family and home</i> Sõnavara teemal; <i>Review of tenses.</i> Short stories</p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> Kultuuriline identiteet, keskkond</p> <p><b>Lõiming:</b> inimeseõpetus, ühiskonnaõpetus.</p> <p><b>Pädevused:</b> õpipädevus, suhtluspädevus, kultuuri ja väärtuspädevus, enesemääratlus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/web keskkondadekasutamine</p>
	1. Kasutab <i>Passive and Active Voice</i> küsimustes, jaatavas ja eitavas	<b>Keskkond ja tehnoloogia. Geograafiline keskkond</b>		<b>Läbivad teemad:</b> keskkond, teabekeskkond, väärtused ja

	<p>laustes;</p> <p>2. kuulab ettekannet ning tekste antud teemal;</p> <p>3. loeb tekste (dialogues, article, story, factual information text, formal and informal texts) ja saab aru neist sisalduvast infost;</p> <p>4. teab sõnavara teemal.</p> <p>5. Kirjutab esset (probleemide lahendamine).</p> <p>6. Kirjeldab pilte.</p>	<p>1) keskkonna ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus: looduslik tasakaal, puutumatu loodus; tööstus ja kultuur, kaitsealad; saasteallikad; 2) loodusliku tasakaalu kadumisest tingitud ohud keskkonnale ja inimestele; kliima ning kliimamuutused;</p> <p><b>Elukeskkond.</b> 1. säästlik eluviis</p> <p><i>The environment.</i> Sõnavara teemal. <i>Passive and active voice.</i> Nature. Essay writing (solution).</p>		<p>kõlblus, tehnoloogia ja innovatsioon, keskkond ja jätkusuutlik areng</p> <p><b>Lõiming:</b> looduseained</p> <p><b>Pädevused:</b> suhtluspädevus, õpipädevus, loodusteaduste pädevus,</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ onlineülesanded/online test</p>
	<p>1. Kasutab <i>Gerrunds and Infinitives</i> küsimustes, jaatavas ja eitavas laustes.</p> <p>2. oskab koostada suuliselt ja kirjalikult teksti teemal;</p> <p>3. räägib ja koostab dialoogi ja rollimänge teemal (<i>town and country</i>);</p> <p>4. loeb tekste (article, blog, report) teemal ja saab aru neist sisalduvast infost;</p>	<p><b>Inimene ja ühiskond.</b> <b>Inimene kui looduse osa.</b> 1) tasakaal inimese ja looduse vahel (loodushoidlik eluviis, aukartus looduse ees); 2) elulaad ehk olemise viis (nt loodushoidlik, inimsõbralik, tervislik).</p> <p><b>Eesti ja maailm. Eesti keel ja eesti meel.</b> 1) rahvuslik identiteet; 2) kodukoha lugu.</p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> keskkond, väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus</p> <p><b>Lõiming:</b> ühiskonnaõpetus</p> <p><b>Pädevused:</b> õpipädevus, suhtluspädevus, kultuur- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ online test/online grammatika ülesanded/web keskkondade</p>



	<p>5. teab sõnavara teemal.</p> <p>6. Kuulab intervjuut teemal.</p> <p>7. Kirjeldab pilte.</p>	<p><i>Towns and country</i>  <i>Gerrunds and infinitives.</i>  Sõnavara teemal;  Writing a report.</p>		<p>kasutamine</p>
<b>II Kursus</b>				
<p>November -  Jaanuar</p>	<p>1. Kasutab <i>modifiers</i> küsimustes, jaatavas ja eitavas laustes.</p> <p>2. oskab koostada teksti teemal;</p> <p>3. Kirjutab arvamus essee.</p> <p>3. oskab koostada dialooge, monolooge teemal;</p> <p>4. loeb tekste (factual texts) ja saab aru neist sisalduvast infost;</p> <p>5. teab sõnavara teemal (<i>Education</i>);</p> <p>6. Täidab tabelit.</p> <p>7. Kirjeldab pilte.</p> <p>8. Kuulab dialooge.</p>	<p><b>Haridus ja töö. Haridus.</b>  1) riiklikud ja eraõppeasutused, koolitused; 2) kohustuslik kooliharidus, iseõppimine; 3) edasiõppimisvõimalusi Eestis ja välismaal; 4) elukestev õpe.</p> <p><b>Education.</b>  Sõnavara teemal;  Syntax and modifiers  Writing an opinion essay</p>		<p><b>Läbivad teemad:</b>  teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon</p> <p><b>Lõiming:</b> ühiskonnaõpetus</p> <p><b>Pädevused:</b> suhtluspädevus, õpipädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, kultuuri+ ja väärtuspädevus.</p> <p><b>IKT</b>  <b>kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test/ web keskkondadekasutamine</p>

	<p>1. oskab kirjutada teksti teemal (<i>letter of application, CV</i>)</p> <p>2. räägib ja koostab dialoogi teemal, mängib rollimängu (<i>jobs, job interview</i>);</p> <p>3. loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost (<i>articles, CV, advertisement, instructions</i>);</p> <p>4. Teab sõnavara teemal .</p> <p>5. kuulab ja saab aru monolooge.</p> <p>6. Kirjeldab pilte.</p> <p>7. Kostab ja vastab monolooge teemal.</p>	<p><b>Haridus ja töö. Tööelu.</b> teadlik eneseteostus; elukutsevaliku võimalusi ja karjääri plaanimine; 2) tööotsimine: elulookirjelduse (CV) koostamine, tööleping, töövestlus; 3) puudega inimeste töö 4) töötaja ning tööandja õigused ja vastutus, ametiühingud, katseaeg, osalise või täisajaga töö, puhkus 5) vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks;</p> <p><b>Inimene ja ühiskond. Ühiskond kui eluavalduste kogum.</b> 1) heategevus</p> <p><b>Getting a job.</b> Sõnavara teemal. CV koostamine. Letter of application .</p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> elukestev õpe, teabekeskond, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, tervis ja ohutus</p> <p><b>Lõiming:</b> ühiskonnaõpetus</p> <p><b>Pädevused:</b> õpipädevus, suhtluspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ web keskkondade kasutamine</p>
Veebruar	<p>1. kirjeldab pilte</p> <p>2. oskab suuliselt ja kirjalikult kirjeldada graafikut</p> <p>3. koostab dialoogi ja monoloogi</p>	<p><b>Haridus ja töö. Haridus.</b> 1) kohustuslik kooliharidus, iseõppimine; 2) elukestev õppe</p> <p><b>Tööelu.</b> 1) kohustuslik kooliharidus, iseõppimine; 2) vajalikud eeldused oma tööga</p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> elukestev õpe, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon</p> <p><b>Lõiming:</b> ühiskonnaõpetus, kehaline kasvatus, loodus- ja sotsiaalne</p>

	teemal; 4. loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost; 5. teab sõnavara teemal; 6. kuulab ja saab aru raadio saatet (raadio programme) teemal.	toimetulekuks <b>Inimene ja ühiskond.</b> <b>Inimene kui looduse osa.</b> elulaad ehk olemise viis (nt loodushoidlik, inimsõbralik, tervislik).  <b>Striking the balance,</b> Sõnavara teemadel . Decribing graphs. Writing reports.		<b>Pädevused:</b> suhtluspädevus, õpipädevus, enesemääratluspädevus  <b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test
<b>III KURSUS (35t)</b>				
Januaar - Märts	1. oskab kirjutada teksti teemal ( <i>a letter of opinion</i> ) 2. räägib ja koostab dialoogi teemal 4. loeb tekste (letters, blog, factual text) ja saab aru neist sisalduvast infost; 5. teab sõnavara teemal; 6. Kirjutab poolt ja vastu essee. 7. kuulab ja saab aru intervjuut teemal. 8. Koostab ja jutustab monolooge teemal.	<b>Inimene ja ühiskond.</b> <b>Ühiskond kui eluavalduste kogum.</b> kuritegevus Inimine kui indiviid. 1) inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine 2) väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale; 3) inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed, sotsiaalsed; 4) erinevad inimesed ja rahvad (keele- ja kultuurierinevused, käitumistavad, kõlblusnormid).  <i>Crime and punishment..</i> <i>Word formation.</i> <i>Sõnavara teemal.</i> <i>For and against essay.</i>		<b>Läbivad teemad:</b> tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus  <b>Lõiming:</b> ajalugu, ühiskonnaõpetus  <b>Pädevused:</b> õpipädevus, suhtluspädevus, väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodaniku pädevus  <b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test/online grammatika ülesanded/web keskondade kasutamine

	9. Kirjeldab pilte.			
	<p>1. Kasutab <i>nouns ja prepositions</i> laustes;</p> <p>2. oskab kirjeldada pilte ja koostab dialoogi teemal, mängib rollimängu, teeb debaati;</p> <p>3. loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost (<i>magazine articles, interview, instructions, blog</i>);</p> <p>4. Teab sõnavara teemal (<i>history and politics, money</i>);</p> <p>5. kuulab ja saab aru dialoogi;</p> <p>6. Koostab ja jutustab monolooge teemal.</p>	<p><b>Kultuur ja looming. Kultuur kui looming.</b> rahva ajalooline kultuurimälu</p> <p><b>Kultuuritraditsioonid ja tavad.</b> erinevate rahvaste kultuuritraditsioone, tavasid ja uskumusi</p> <p><b>Eesti ja maailm. Eesti keel ja eesti meel.</b> 1) rahvuslik identiteet; 2) kultuuritraditsioonid; 3) kodukoha lugu</p> <p><b>Inimene ja ühiskond. Ühiskond kui eluavalduste kogum.</b> 1) heaoluühiskond 2) sotsiaalsfäär</p> <p><b>Keskkond ja tehnoloogia. Elukeskkond.</b> sotsiaalsete hüvede olemasolu ja nende kättesaadavus (nt arstiabi, pensionid, riiklikud toetused ja fondid, abirahad, soodustused puudega inimestele jne);</p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> keskkond, teabekeskkond, kultuuriline identiteet.</p> <p><b>Lõiming:</b> ühiskonnaõpetus, ajalugu</p> <p><b>Pädevused:</b> õpipädevus, suhtluspädevus, enesemääratluspädevus, kultuur- ja väärtuspädevus, tehnoloogialane pädevus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test/online grammatika ülesanded/web keskkondade kasutamine</p>

		<p>Then and now – history and politics. Nouns and prepositions. Money. Teema sõnavara.</p>		
<b>IV KURSUS (35t)</b>				
April - Juuni	<p>1. Kasutab <i>articles</i> laustes; 2. kirjutab pärimuskiri. 3. oskab kirjeldada pilte ja koostab dialoogi teemal 4. loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost ( <i>articles, , a description/ an interview, instructions</i>); 5. teab sõnavara teemal 6. kuulab ja saab aru dialooge, ettekannet (<i>radio programmes/ an interview, presentationm song</i>); 7. Räägib, loeb, kuulab ja kirjutab erinevatest tehnoloogiatest.</p>	<p><b>Inimene ja ühiskond.</b> <b>Ühiskond kui eluavalduste kogum.</b> 1) majanduselu: tõusud ja mõõnad, heaoluühiskond; 2) sotsiaalsfäär, elatustase, heategevus; 3) ebaterved eluviisid, kuritegevus.</p> <p><b>Haridus ja töö. Tööelu.</b> töö kui toimetulekuallikas; raha teenimine (nt sissetulekud ja väljaminekud, hinnad); tööpuudus;</p> <p><b>Keskkond ja tehnoloogia.</b> <b>Geograafiline keskkond.</b> oodusliku tasakaalu kadumisest tingitud ohud keskkonnale ja inimestele; kliima ning kliimamuutused;</p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> keskkond, tervis ja ohud, kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblused.</p> <p><b>Lõiming:</b> inimeseõpetus, ajalugu, loodusõpetus, ühiskonnaõpetus.</p> <p>Pädevused: õpipädevus, suhtluspädevus, kultuur- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, tehnoloogiline pädevus</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ online test/online grammatika ülesanded/web keskkondade kasutamine</p>

	<p>8. Koostab ja jutustab monoloogi teemal.</p> <p>9. Kirjutab kaebuskiri.</p>	<p><b>Eluskeskkond.</b> elutingimused erineva kliima ja rahvastusega aladel;</p> <p><i>A complicated world.</i> Teema sõnavara. Prepositional expressions. Letter of enquiry.</p> <p><b>Keskkond ja tehnoloogia.</b> <b>Tehnoloogia.</b> teaduse- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus;</p> <p><b>Modern technology.</b> Articles. Writing instructions. Teema sõnavara. Letter of complaint.</p>		
--	--	---	--	--

**B2 – keeleoskustasemega keel (inglise keel)**  
**12. klass**

<b>I KURSUS (35t)</b>				
<b>Kuu</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Õppesisu</b>	<b>Kohustuslik hindamine</b>	<b>Läbivad teemad</b>

<p>September-Oktoober</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suuliselt ja kirjalikult kirjeldab, võrdleb pilte teemal ja annab oma hinnangut.</li> <li>2. Kirjutab arvamus essee.</li> <li>3. Loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost (<i>text, blog, kirjeldus</i>);</li> <li>5. Kuulab monolooge, dialooge, kirjelduse teemal;</li> <li>6. Teab sõnavara teemal .</li> <li>7. Parandab vigu lausetes.</li> <li>8. Koostab ja jutustab monolooge teemal.</li> <li>9. Loeb, kuulab, kirjutab ja jutustab kunstnikutest ja kunsist.</li> <li>10. Arutleb teemal.</li> <li>11. Kirjutab teksti eksami formaadis (a letter, an essay, a report).</li> </ol>	<p><b>Kultuur ja looming. Kultuur kui looming.</b>  1) Looming: kirjandus, kujutav kunst, helilooming, arhitektuur, tarbekunst, käsitöö jne; 2) loova mõtte arendamine kogemuse kaudu;</p> <p><b>The arts.</b>  Sõnavara teemal;  Error correction.</p> <p>Opinion essay</p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> Kultuuriline identiteet.</p> <p><b>Lõiming:</b> inimeseõpetus, ühiskonnaõpetus, geograafia, kunstiained.</p> <p><b>Pädevused:</b> õpipädevus, suhtluspädevus, kultuuri ja väärtuspädevus, enesemääratlus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/web keskkondadekasutamine</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suuliselt ja kirjalikult kirjeldab, võrdleb pilte teemal ja annab oma hinnangut.</li> <li>2. Teab sõnavara teemal.</li> <li>3. Koostab ja jutustab monolooge</li> </ol>	<p><b>Keskkond ja tehnoloogia. Elukeskkond.</b>  sotsiaalne miljöö:  põhirahvusest koosnev või mitmekeelne ja -kultuuriline ühiskond; lähinaabrid.</p> <p><b>Inimene ja ühiskond.</b></p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> keskkond, teabekeskkond, väärtused ja kõlblus, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus.</p> <p><b>Lõiming:</b> kunstiained,</p>

	<p>teemal</p> <p>4. Loeb tekste ja saab nendes sisalduvat infot (text, report, biography extract, blog) .</p> <p>5. Kirjutab kaebuskiri (letter of complaint)</p> <p>6. Kuulab väidet, laulu.</p> <p>7. Arutleb teemal.</p> <p>8. Parandab vigu.</p> <p>9. Kirjutab teksti eksami formaadis (a letter, an essay, a report).</p>	<p><b>Inimene kui indiviid.</b> erinevad inimesed ja rahvad (keele- ja kultuurierinevused, käitumistavad, kõlblusnormid).</p> <p><b>People of the world.</b> Sõnavara teemal. <i>A gap year. Festival lifestyle. Different cultures. Error correction. Blog Letter of complaint.</i></p>		<p><b>Pädevused:</b> suhtluspädevus, õpipädevus, kultuuri ja väärtuspädevus</p> <p><b>IKT kasutamine:</b>ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ onlineülesanded/online test</p>
<b>II kursus (35 t)</b>				
<p>Oktoober - November</p>	<p>1. Suuliselt ja kirjalikult kirjeldab, võrdleb pilte teemal ja annab oma hinnangut.</p> <p>2. Teab sõnavara teemal.</p> <p>3. Koostab ja jutustab monolooge teemal.</p> <p>4. Loeb tekste ja graafikut ja saab aru nendes sisalduvast infost.</p> <p>5. Parandab vigu. Kirjutab ja ütleb sõnamoodustusülesanded.</p>	<p><b>Inimene ja ühiskond. Inimene kui looduse osa. Elukeskkond. Ühiskond kui eluavalduse kogum.</b></p> <p>1. elulaad ehk olemise viis (nt loodushoidlik, inimsõbralik, tervislik). 2. ebaterved eluviisid 3. biotehnoloogia igapäevaelus: toiduainetööstus</p> <p><b>Keeping Fit.</b> Sõnavara teemal A report.</p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> keskkond, tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus,.</p> <p><b>Lõiming:</b> ühiskonnaõpetus, kehaline kasvatus, matemaatika.</p> <p>Pädevused: õpipädevus, suhtluspädevus, kultuur- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ online test/online grammatika ülesanded/web keskkondade</p>



	<p>6. Kuulab tekste (uudised) teemal.</p> <p>7. Arutleb teemal, mängib rolli-mangu teemal.</p> <p>8. Kirjutab aruannet teemal.</p> <p>9. Kirjutab teksti eksami formaadis (a letter, an essay, a report).</p> <p>10. Täidab sõnadega kokkuvõtet kuulnud põhjal.</p>	<p>Blog.</p> <p>Error correction.</p> <p>Word-formation.</p>		<p>kasutamine</p>
<b>III kursus (35 t)</b>				
<p>Detsember- Jaanuar</p>	<p>1. Suuliselt ja kirjalikult kirjeldab, võrdleb pilte teemal ja annab oma hinnangut.</p> <p>2. Teab sõnavara teemal.</p> <p>3. Koostab ja jutustab monolooge teemal.</p> <p>4. Loeb tekste (sh CV, töökirjeldus, motivatsioonikiri, aruanne, bloog, web page) ja saab aru nendes sisalduvast infost.</p> <p>5. Parandab vigu. Kirjutab ja ütleb sõnamoodustusülesanded.</p> <p>6. Kuulab tekste (lektsioon, monoloog, info) teemal.</p>	<p><b>Haridus ja töö. Haridus.</b> 1) riiklikud ja eraõppeasutused, koolitused; 2) koolikeskkond ja -traditsioonid, noorteorganisatsioonid</p> <p><b>Tööelu</b> 1) tööotsimine: elulookirjelduse (CV) koostamine 2) töö kui toimetulekuallikas; raha teenimine (nt sissetulekud ja väljaminekud, hinnad); tööpuudus;</p> <p><b>Further education and getting a job.</b> Sõnavara teemal Prepositions, articles Error correction.</p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> keskkond, tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus, keskkond ja jätkusuutlik areng, tehnoloogia ja innovatsioon, <b>Lõiming:</b> ühiskonnaõpetus, kehaline kasvatus, geograafia.</p> <p>Pädevused: õpipädevus, suhtluspädevus, kultuur- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ online test/online grammatika ülesanded/web keskkondade kasutamine</p>

	<p>7. Arutleb teemal, mängib rollimangu.</p> <p>8. Kirjutab CV, a cover letter, a report.</p> <p>9. Kirjutab teksti eksami formaadis (a letter, an essay, a report).</p>	<p>Word-formation. CV, a Cover-letter</p> <p><b>Keskkond ja tehnoloogia.</b> <b>Geograafiline keskkond.</b> 1) keskkonna jätkusuutlik areng</p> <p><b>Tehnoloogia.</b> biotehnoloogia igapäevaelus: olmekeemia, kosmeetika- ja toiduainetööstus jne.</p> <p><b>Inimene ja ühiskond.</b> <b>Inimene kui looduse osa.</b> 1) tasakaal inimese ja looduse vahel (loodushoidlik eluviis, aukartus looduse ees); 2) elulaad ehk olemise viis (nt loodushoidlik, inimsõbralik, tervislik).</p> <p><i>Looking after our world.</i> <i>Energy resources.</i> <i>consumption. Environmental friendly lifestyle.</i> Sõnavara teemal; A report, blog, energy sources Word-formation</p>		
<b>IV kursus (35 t)</b>				
Jaanuar - Märts	1. Suuliselt ja kirjalikult kirjeldab,	<b>Inimene ja ühiskond.</b>		<b>Läbivad teemad:</b> keskkond ja jätkusuutlik areng, tehnoloogia

	<p>võrdleb pilte teemal ja annab oma hinnangu.</p> <p>2. Kirjutab teksti eksami formaadis (a letter, an essay, a report).</p> <p>3. Loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost (<i>text, blog, kirjeldus, ...</i>);</p> <p>5. Kuulab monolooge, dialooge, kirjelduse teemal, kokkuvõtet;</p> <p>6. Teab sõnavara teemal .</p> <p>7. Parandab vigu lausetes.</p> <p>8. Koostab ja jutustab monolooge teemal.</p> <p>9. Loeb, kuulab, kirjutab ja jutustab teemal.</p> <p>11. Kasutab Conditionals.</p> <p>12. Täidab tabelit ja diagrammi.</p> <p>13. Kasutab relative clauses.</p> <p>14. Moodustab liitlause lihtlaustest.</p> <p>15. Vestleb ja arutleb teemal.</p>	<p><b>Inimene kui eluvalduste kogum.</b> majanduselu: tõusud ja mõõnad, heaoluühiskond;</p> <p><b>Keskkond ja tehnoloogia. Elukeskkond.</b> sotsiaalsete hüvede olemasolu ja nende kättesaadavus (nt arstiabi, pensionid, riiklikud toetused ja fondid, abirahad, soodustused puudega inimestele jne);</p> <p><b>Inimene ja ühiskond. Ühiskond kui eluvalduste kogum.</b> 1) majanduselu: tõusud ja mõõnad 2) elatustase</p> <p><b>Eesti ja maailm. Eesti riik ja rahvas.</b> omariiklus ja kodanikuks olemine, riigikaitse; 1) geograafiline asend ja kliima; 2) rahvastik: põhirahvus, muukeelne elanikkond, uusimmigrandid; 3) mitmekultuuriline ühiskond.</p> <p><b>Eesti keel ja eesti meel.</b> Kultuuritraditsioonid.</p>		<p>ja innovatsioon, tervis ja ohutus, teabekeskond, väärtused ja kõlblus</p> <p><b>Lõiming:</b> geograafia, inimeseõpetus, majandus.</p> <p><b>Pädevused:</b> suhtluspädevus, õpipädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus, matemaatika-loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test/ web keskkondadekasutamine</p>
--	---	--	--	--

		<p><b>Eesti ja teised riigid.</b> Eesti kui Euroopa Liidu liikmesriik: ELi liikmesriigid, ELi töökorraldus; 2) Eesti koht maailmas: rahvusvaheline koostöö.</p> <p><b>The economy. Estonia. European Union.</b> Sõnavara teemal. Essay Magazine article Conditionals Relative clauses</p>		
<b>V kursus (35 t)</b>				
Märts-Aprill	<p>1. Suuliselt ja kirjalikult kirjeldab, võrdleb pilte teemal ja annab oma hinnangut.</p> <p>2. Loeb ja kirjutab teksti (a review, a letter, an essay, a report, news, weather, a short story ).</p> <p>3. Loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost (text, blog, kirjeldus, a story);</p> <p>5. Kuulab monolooge, dialooge, kirjelduse teemal;</p> <p>6. Teab sõnavara teemal .</p> <p>7. Parandab vigu lausetes.</p>	<p><b>Inimene ja ühiskond. Inimeste suhtlus.</b> 1) suhtlusvahendid: loomulik keel ja kehakeel (sõnavalik, žestid, miimika jne); 2) meedia kui suhtluskanal ja -vahend.</p> <p><b>Kultuur ja looming. Kultuuritraditsioonid ja tavad.</b> 1) rahvapärимused, muistendid, muinasjutud, vanasõnad ja kõnekäänud kui rahvatarkuse varamu; 2) erinevate rahvaste kultuuritraditsioone, tavadid ja uskumusi.</p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> tehnoloogia ja innovatsioon, tervis ja ohutus, teabekeskond, väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet</p> <p><b>Lõiming:</b> geograafia, inimeseõpetus, kunstained, keeled.</p> <p><b>Pädevused:</b> suhtluspädevus, õpipädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus, matemaatika-loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitus/</p>

	<p>8. Koostab ja jutustab monolooge teemal. Vestleb ja arutleb teemal.</p> <p>9. Loeb, kuulab, kirjutab ja jutustab inglise keelsetest maadest.</p> <p>10. Kirjutab teksti eksami formaadis (a letter, an essay, a report).</p> <p>11. Sooritab ülesandeid eksami formaadis kuulamiseks, rääkimiseks, lugemiseks.</p>	<p><b>The English speaking world</b>  Sõnavara teemal.  Short story</p> <p><b>Ettevalmistus eksamiks.</b></p>		<p>email/ online mängud/ online ülesanded/online test/ web keskkondadekasutamine</p>
--	---	---	--	--