

## Inglise keele ainekava 9.klassile

Kuu	Õpitulemused	Õppesisu	Kohustuslik hindamine	Läbivad teemad
September	<p>1. Kasutab <i>Present Simple, Present Continuous</i> küsimustes, jaatavas ja eitavas lauses;</p> <p>2. oskab koostada lihtsat teksti teemal (<i>a personal letter</i>);</p> <p>3. oskab kirjeldada suuliselt/ räägib antud teemal (<i>Holiday activities</i>);</p> <p>4. loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost (<i>history book extract, holiday adverts, short biographies</i>);</p> <p>5.räägib ja kirjutab oma seiklustest (<i>an adventure story</i>);</p> <p>6. teab sõnavara teemal (<i>Adventure</i>).</p>	<p><b>Mina ja teised. Inimesed</b></p> <p><b>Adventure</b></p> <p>Sõnavara teemal;</p> <p><i>Present Simple, Present Continuous Present Simple</i>;</p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> keskkond.</p> <p><b>Lõiming:</b> loodusõpetus, geograafia.</p> <p><b>Pädevused:</b> loodusteaduse pädevus, õpipädevus, suhtluspädevus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b>ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/web keskkondadekasutamine</p>
Oktoober	<p>1.Kasutab <i>Past Perfect</i> küsimustes, jaatavas ja eitavas lauses ja <i>would ja used to</i>;</p> <p>2. kuulab dialooge ning tekste antud teemal (<i>stories/ film plot</i>);</p> <p>3. loeb tekste ja saab aru neid sisalduvast infost (<i>Stories</i>);</p> <p>4. teab sõnavara teemal (<i>Stories</i>).</p>	<p><b>Vaba aeg</b></p> <p><b>Stories</b></p> <p>Sõnavara teemal.</p> <p><i>Past Perfect would ja used to</i></p> <p>Seiklused.</p> <p>Dialoogid ja tekstid teemal.</p> <p><i>An Adventure Story</i>;</p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> teabekeskond. väärtused ja kõlblus.</p> <p><b>Lõiming:</b> emakeel</p> <p><b>Pädevused:</b> suhtluspädevus, õpipädevus</p> <p><b>IKT kasutamine:</b>ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ onlineülesanded/online test</p>
November	1. Kasutab <i>Present Perfect</i>	<b>Riigid ja nende kultuur</b>		<b>Läbivad teemad:</b> keskkond,

	<p><i>Continuous</i> küsimustes, jaatavas ja eitavas lauses ja asesõnad;  2. oskab koostada teksti teemal (<i>a report about tourism</i>);  3. räägib ja koostab dialoogi teemal (<i>travel situations</i>);  4. loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost (<i>travel book, magazine article, tourism information</i>);  5. teab sõnavara teemal (<i>Travel</i>).</p>	<p><b>Travel</b>  Riigid, pealinnad, rahvused, koduigatsus.  Asesõnade vormid kontekstis.  <i>Airport Announcements, Travel Situations, Tourist Problems</i></p>		<p>kultuuriline identiteet.</p> <p><b>Lõiming:</b> emakeel, geograafia, ajalugu, loodusõpetus.</p> <p>Pädevused: õpipädevus, suhtluspädevus, kultuur- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b>  ettekanne/esitlus/ online test/online grammatika ülesanded/web keskkondade kasutamine</p>
Detsember	<p>1. Kasutab <i>Passives</i> ja <i>Causatives</i> küsimustes, jaatavas ja eitavas laustes.  2. oskab koostada teksti teemal (<i>review of a film or programme</i>);  3. oskab kirjeldadaja koostab dialoogi teemal (<i>news and the media</i>);  4. loeb tekste ja saab aru neid sisalduvast infost (<i>newspaper stories, articles, review</i>);  5. teab sõnavara teemal (<i>Travel</i>);  6. Kuulab ja jutustab dialooge (<i>TV/ radio programmes</i>).</p>	<p><b>Igapäevaelu. Mina ja teised.</b></p> <p><b>The Media</b>  Sõnavara teemadel meedia, TV programmid.  Dialoogid ja tekstid teemal.  <i>Passives</i> ja <i>Causatives</i>;</p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> tervis ja ohutus, teabekeskond.</p> <p><b>Lõiming:</b> emakeel, inimeseõpetus.</p> <p><b>Pädevused:</b> suhtluspädevus, õpipädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test/ web keskkondadekasutamine</p>
Jaanuar	<p>1. Kasutab <i>future tenses</i> küsimustes, jaatavas ja eitavas lauses;</p>	<p><b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</b></p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> elukestev õpe, teabekeskond</p>

	<p>2. oskab kirjutada teksti teemal (<i>an email asking for information</i>);</p> <p>3. räägib ja koostab dialoogi teemal, mängib rollimängu (<i>adverts, shopping problems</i>);</p> <p>4. loeb tekste ja saab aru neid sisalduvast infost (<i>newspaper stories, articles, review</i>);</p> <p>5. Teab sõnavara teemal (<i>Advertising</i>);</p> <p>6. kuulab ja saab aru dialoogidest (<i>adverts/ discussions</i>).</p>	<p><b>Advertising</b> <i>Be going to, will</i> jaatavas ja eitavas laustes. Sõnavara teemal.</p>		<p><b>Lõiming:</b> emakeel</p> <p><b>Pädevused:</b> õpipädevus, suhtluspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ web keskkondade kasutamine</p>
Veebruar	<p>1. Kasutab <i>modal verbs</i> minevikus küsimustes, jaatavas ja eitavas lauses;</p> <p>2. oskab kirjutada teksti teemal (<i>1. description of a person 2. Independence Day in Estonia</i>);</p> <p>3. oskab kirjeldada ja koostab dialoogi teemal, mängib rollimängu (<i>describing people/ relationship</i>);</p> <p>4. loeb tekste ja saab aru neid sisalduvast infost (<i>diary extract/ a description</i>);</p> <p>5. teab sõnavara teemal (<i>People</i>);</p> <p>6. kuulab ja saab aru dialooge (<i>adverts/ discussions</i>);</p> <p>7. räägib ja kirjutab <b>Eesti Iseseisvuspäevast</b> ja kodanikualgatuse vajalikkusest.</p>	<p><b>Mina ja teised. Kodukoht Eesti</b></p> <p><b>People and Estonia.</b> Sõnavara teemadel <i>Modal Verbs for speculation and modals in the past</i></p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> Väärtused ja kõlblus</p> <p><b>Lõiming:</b> emakeel, ajalugu</p> <p><b>Pädevused:</b> suhtluspädevus, õpipädevus, sotsiaalpädevus, kodanikupädevus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test</p>
Märts	<p>1. Kasutab <i>Conditionals</i> lausetes;</p>	<p><b>Igapäevaelu. Õppimine ja</b></p>		<p><b>Läbivad teemad:</b></p>

	<p>2. oskab kirjutada teksti teemal (<i>for and against' essay</i>)</p> <p>3. räägib ja koostab dialoogi teemal, mängib rollimängu (<i>learning and school experiences</i>);</p> <p>4. loeb tekste ja saab aru neid sisalduvast infost (<i>magazine articles, education factfile</i>);</p> <p>5. teab sõnavara teemal (<i>Learning</i>);</p> <p>6. kuulab ja saab aru dialooge (<i>schools and phone call</i>).</p>	<p><b>töö.</b></p> <p><b>Learning</b></p> <p><i>Conditionals</i></p> <p>Sõnavara</p>		<p><b>Lõiming:</b> emakeel, kehaline kasvatus.</p> <p><b>Pädevused:</b> õpipädevus, suhtluspädevus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test/online grammatika ülesanded/web keskondade kasutamine</p>
Aprill	<p>1. Kasutab <i>reported statements</i> lauses;</p> <p>2. oskab kirjutada <i>Curriculum Vitae</i>;</p> <p>3. oskab kirjeldada ja koostab dialoogi teemal, mängib rollimängu (<i>careers, jobs and wages</i>);</p> <p>4. loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost (<i>magazine articles, a report/ formal letter</i>);</p> <p>5. Teab sõnavara teemal (<i>Careers</i>);</p> <p>6. kuulab ja saab aru dialoogidest (<i>radio programmes/ an inerview</i>);</p>	<p><b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</b></p> <p><b>Careers</b></p> <p>Oma ja teiste huvidest, CV, sõnavara teemadel</p> <p><i>Reported Statements</i></p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> kultuuriline identiteet.</p> <p><b>Lõiming:</b> emakeel, geograafia, ühiskonnaõpetus</p> <p><b>Pädevused:</b> õpipädevus, suhtluspädevus, enesemääratluspädevus, kultuur- ja väärtuspädevus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b> ettekanne/esitlus/ email/ online mängud/ online ülesanded/online test/online grammatika ülesanded/web keskondade kasutamine</p>
Mai	<p>1. Kasutab <i>reported questions/ linking words</i> lausetes;</p> <p>2. kirjutab e-kirja teemal (<i>a</i></p>	<p><b>Riigid ja nende kultuur. Minu kodukoht Eesti.</b></p>		<p><b>Läbivad teemad:</b> keskkond, kultuuriline identiteet.</p>

	<p><i>description of a place in Estonia);</i></p> <p>3. oskab kirjeldada ja koostab dialoogi teemal „ajalugu”, „tsivilisatsioon”, mängib rollimängu sellel teemal;</p> <p>4. loeb tekste ja saab aru neist sisalduvast infost (<i>book extract/ a description/ an interview);</i></p> <p>5. teab sõnavara teemal (<i>Culture and Civilisation;</i></p> <p>6. kuulab ja saab aru dialooge (<i>radio programmes/ an inerview);</i></p> <p>7. Räägib erinevatest kultuuridest ja Eesti kultuurist ja teeb rollimängu teemal.</p>	<p><b>Culture and Civilisation</b>  <i>Reported questions/ linking words</i>          kultuur ja tsivilatsioon (Suurbritannia, USA, Eesti ja teised riigid).</p>		<p><b>Lõiming:</b> emakeel, geograafia, ajalugu, loodusõpetus.</p> <p>Pädevused: õpipädevus, suhtluspädevus, kultuur- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus.</p> <p><b>IKT kasutamine:</b>          ettekanne/esitlus/ online test/online grammatika ülesanded/web keskkondade kasutamine</p>
--	---	--	--	--