

Vene keele ainekava
V kursus
12.klass
Русский язык 12 класс
V курс «Практический русский язык III
(Восприятие и создание письменного текста)»

Kuu	Õpitulemused	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (läbivad teemad, lõiming, pädevused)
сентябрь	<p>По завершении курса ученик:</p> <p>1. умеет воспринимать и создавать письменные тексты;</p> <p>2. способен написать соответствующее нормативным требованиям адекватное сочинение-рассуждение на заданную тему.</p>	<p>Восприятие и создание письменных текстов. Письменная речь, её характеристика и особенности (2 часа).</p> <p>Коммуникативная письменная речь. Учебные типы письменных текстов: изложение, сочинение, эссе, развернутый ответ на проблемный вопрос.</p> <p>Изложение текстов различных функциональных стилей и жанров.</p> <p>Сочинение-рассуждение (6 часов).</p> <p>Композиция (вступление, основная часть, заключение). Формулировка темы (тема-понятие, тема-</p>	<p>Сочинение-рассуждение на актуальную тему.</p>	<p>Läbivad teemad:</p> <p>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. Keskkond ja jätkusuutlik areng. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Kultuuriline identiteet. Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Lõiming:</p> <p>Võõrkeeled. Sotsiaalne. Kunstiained.</p> <p>Pädevused:</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus. Sotsiaalne ja kodanikupädevus. Õpipädevus. Suhtluspädevus.</p>

		суждение, тема-вопрос). Ведущий тезис. Виды аргументов, последовательность аргументов. Абзац и его структура. Средства, обеспечивающие логичность и связность текста. Развернутый ответ на проблемный вопрос как вид рассуждения.		
октябрь	1. различает разновидности письменной речи в зависимости от сферы общения; 2. знаком с особенностями письменных текстов делового стиля; 3. способен написать конкурентоспособное CV в соответствии с требованиями.	Эссе как свободный тип текста. (1 час) Письменная деловая речь (5 часов). Понятие о деловых бумагах и их разновидностях. Составление заявления, инструкции, расписки, доверенности, CV. Деловые письма и их разновидности. Ознакомление с деловыми текстами в электронном виде.	Составление CV.	Läbivad teemad: Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Kultuuriline identiteet. Teabekeskond. Tehnoloogia ja innovatsioon. Väärtused ja kõlblus. Lõiming Võõrkeeled Tehnoloogia Üldpädevused Kultuuri- ja väärtuspädevus. Sotsiaalne ja kodanikupädevus. Õpipädevus. Suhtluspädevus. Ettevõtlikkuspädevus. Digipädevus.
ноябрь	1. различает разновидности письменной речи в зависимости от сферы общения;	Письменная научная речь (8 часов). Конспект и реферат как вторичные	Написание реферата.	Läbivad teemad: Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine.

	<p>2. знаком с особенностями письменных текстов научного стиля;</p> <p>3. осуществляет качественное реферирование научного текста.</p>	<p>тексты. Их разновидности.</p> <p>Конспектирование и реферирование научно-популярных текстов.</p> <p>Критическое отношение к готовым рефератам, предлагаемым в Интернете.</p>		<p>Kultuuriline identiteet.</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon.</p> <p>Lõiming Võõrkeeled. Matemaatika. Loodusained. Tehnoloogia.</p> <p>Üldpädevused Kultuuri- ja väärtuspädevus. Õpipädevus. Digipädevus.</p>
декабрь	<p>1. различает разновидности письменной речи в зависимости от сферы общения;</p> <p>2. знаком с особенностями письменных текстов публицистического стиля;</p> <p>3. способен написать рецензию на фильм или книгу с учетом всех требований, предъявляемых к этому жанру.</p>	<p>Письменная публицистическая речь (8 часов).</p> <p>Знакомство с информационными и критическими заметками, статьями. Реклама и ее разновидности.</p> <p>Написание объявления, рецензии с учетом их содержательных и структурных особенностей.</p>	<p>Написание рецензии на фильм или книгу/ статью на актуальную тему/интервью.</p>	<p>Läbivad teemad:</p> <p>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. Keskond ja jätkusuutlik areng. Tervis ja ohutus. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Kultuuriline identiteet. Teabekeskond. Tehnoloogia ja innovatsioon. Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Lõiming Sotsiaalsed Kunstiained Tehnoloogia</p> <p>Üldpädevused Kultuuri- ja väärtuspädevus. Sotsiaalne ja kodanikupädevus. Õpipädevus. Suhtluspädevus. Ettevõtlikkuspädevus. Digipädevus.</p>

январь	1. умеет критически оценивать письменные тексты (собственные и чужие, аутентичные и учебные); 2. способен редактировать собственные письменные тексты.	<p>Тексты электронных изданий (3 часа). Критическое отношение к текстам масс-медиа. Создание текстов в Интернет-среде. Культура сетевого общения.</p> <p>Корректирование письменных текстов (2 часа). Содержательная, композиционная и языковая правка текста.</p>		<p>Läbivad teemad:</p> <p>Keskkond ja jätkusuutlik areng. Tervis ja ohutus. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Kultuuriline identiteet. Teabekeskond. Tehnoloogia ja innovatsioon. Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Lõiming Võõrkeeled Sotsiaalsed Tehnoloogia</p> <p>Üldpädevused Kultuuri- ja väärtuspädevus. Sotsiaalne ja kodanikupädevus. Õpipädevus. Suhtluspädevus. Digipädevus.</p>
--------	---	--	--	---

