

## Учебная программа по русскому языку 3 класс

Месяц	Результаты обучения.	Темы, подтемы. Содержание обучения.	Работы, оцениваемые по результатам обучения.	Примечания Компетенции, интеграция, сквозные темы.
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимает значения языка как средства установления контакта, общения между людьми;</li> <li>-воспринимает учебный текст, осмысливает систему заданий, участвует в диалоге при обсуждении;</li> <li>-знает основные требования к ведению диалога, умеет сравнивать речь, соответствующую и несоответствующую нормам общения, знает основные правила общения;</li> <li>-умеет грамотно оформлять предложения на письме;</li> <li>- умеет составить текст;</li> <li>-знает понятия <i>тема и основная мысль текста</i>;</li> <li>-умеет различать текст и набор предложений;</li> <li>-умеет найти в слове изученную орфограмму и выбрать алгоритм для её проверки;</li> <li>-умеет высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении;</li> <li>-умеет оценивать события и героев произведения;</li> <li>-умеет находить в тексте материал для характеристики героя по плану;</li> <li>-умеет правильно, осознано, бегло читать заранее подготовленный текст;</li> <li>-умеет заучивать наизусть и выразительно читать стихотворение с использованием соответствующей интонации, тона, темпа, логического ударения по теме «Времена года»;</li> </ul>	<p>Орфография и пунктуация Синтаксис и текст Лексикология и фразеология Общие сведения о русском языке</p>		<p><u>Компетенции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Культурно-ценностная</li> <li>-Социальная и гражданская</li> <li>-Компетенция самоопределения</li> <li>-Учебная</li> <li>-Коммуникативная</li> </ul> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Естествознание</li> <li>-Социальные предметы</li> <li>-Предметы искусства</li> </ul> <p><u>Сквозные темы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ценности и нравственность.</li> <li>-Культурное самосознание.</li> <li>-Непрерывное обучение и планирование карьеры.</li> <li>- Окружающая среда и устойчивое развитие.</li> </ul>
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умеет правильно писать буквосочетания с</li> </ul>	Орфография и	Проверочная	<u>Компетенции</u>

	<p>шипящими звуками <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i>.</p> <p>-умеет найти в слове изученную орфограмму (парную согласную, безударную гласную, звонкие и глухие согласные) и выбрать алгоритм для её проверки;</p> <p>- умеет правильно оформить предложение на письме.</p> <p>-осознанно воспринимает содержание текста и оценивает его характер;</p> <p>- умеет составлять характеристику героя, находить в тексте материал для его характеристики;</p> <p>-умеет отвечать на вопросы к тексту;</p> <p>-умеет самостоятельно находить информацию об авторе;</p> <p>-умеет выразительно читать.</p>	<p>пунктуация Синтаксис и текст Графика. Фонетика. Орфоэпия</p>	<p>работа по теме «Списывание»</p>	<p>-Культурно-ценностная компетенция -Социальная и гражданская компетенция -Компетенция самоопределения -Учебная компетенция -Коммуникативная</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>-Естествознание -Социальные предметы -Предметы искусства</p> <p><u>Сквозные темы</u> Ценности и нравственность. Культурное Самосознание. Информационная среда</p>
<p>ноябрь</p>	<p>Умеет выбирать слова с учётом их коммуникативной целесообразности; знает и понимает понятие <i>антонимы, синонимы, омонимы</i>;</p> <p>-умеет расставить знаки препинания в конце предложения, в зависимости от типа предложения по цели высказывания;</p> <p>-понимает особенности восклицательных и невосклицательных предложений;</p> <p>-понимает смысловую функцию знаков препинания, определяет роль знаков препинания в конце предложения;</p> <p>- умеет в слове найти непроизносимый согласный и применить нужный алгоритм для его проверки;</p> <p>- умеет в слове найти удвоенные согласные и</p>	<p>Орфография и пунктуация Синтаксис и текст Лексикология и фразеология</p>		<p><u>Компетенции</u></p> <p>-Культурно-ценностная компетенция -Социальная и гражданская компетенция -Компетенция самоопределения -Учебная компетенция -Коммуникативная</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>-Естествознание</p>

	<p>правильно записать это слово;  -умеет читать и понимать текст информационного характера, добывать из текста информацию;  -находит традиционные элементы волшебной народной сказки, объясняет их художественную роль;  -умеет определять основную мысль произведения</p>			<p>-Социальные предметы  -Предметы искусства</p> <p><u>Сквозные темы</u>  Ценности и нравственность.  Культурное  Самосознание.  Информационная среда</p>
декабрь	<p>-знает, что такое окончание, предлог;  -понимает роль окончания и предлога в словосочетании и в предложении;  -умеет выделить в слове значимые части, умеет с помощью приставки и суффикса образовывать новые слова, умеет разобрать слово по составу;  -умеет распознавать слова с разделительным твёрдым знаком и разделительным мягким знаком, умеет писать слова с разделительным твёрдым знаком;  -умеет выделять в предложении основу предложения и словосочетание, устанавливать связь слов в словосочетании при помощи вопросов;  -видит и понимает различия между словосочетанием, словом и предложением;  -умеет находить в предложении определение, дополнение и обстоятельство, ставить к нему вопрос и обозначать графически;  -умеет обсуждать прочитанное и выражать своё собственное мнение.  -осознанно воспринимает содержание текста и оценивает его характер;  - умеет составлять характеристику героя, находить в тексте материал для его характеристики;  -умеет отвечать на вопросы к тексту;  -умеет самостоятельно находить</p>	<p>Морфемика (состав слова) и словообразование  Графика. Фонетика.  Орфоэпия</p>	<p>Проверочная работа « Члены предложения»</p>	<p><u>Компетенции</u></p> <p>-Культурно-ценностная компетенция  -Социальная и гражданская компетенция  -Компетенция самоопределения  -Учебная компетенция  -Коммуникативная</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>-Естествознание  -Социальные предметы  -Предметы искусства</p> <p><u>Сквозные темы</u>  Культурное самосознание.  Ценности и нравственность  Окружающая среда и устойчивое развитие.  Непрерывное обучение и планирование карьеры</p>

	<p>информацию об авторе;  -умеет выразительно читать тексты по теме «От чудес природы до фантастики».</p>			
январь	<p>- знает грамматические признаки имён существительных (<i>предмет, кто? что?, нарицательные и собственные, одушевлённые и неодушевлённые, мужской род, женский род, средний род, склонение, Ъ после шипящих на конце имён существительных женского рода, единственное и множественное число</i>)  -осознанно, правильно и выразительно читает текст по теме «И в шутку, и в серьёз»;  -определяет жанровую принадлежность произведения, его специфику;  -умеет обсуждать прочитанное и выражать своё собственное мнение;  -определяет отношение автора к событиям.  -умеет ориентироваться в произведении большого объёма.</p>	<p>Морфология  Имя существительное</p>		<p><u>Компетенции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Культурно-ценностная компетенция</li> <li>-Социальная и гражданская компетенция</li> <li>-Компетенция самоопределения</li> <li>-Учебная компетенция</li> <li>-Коммуникативная</li> </ul> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Социальные предметы</li> <li>-Предметы искусства</li> </ul> <p><u>Сквозные темы</u>  Ценности и нравственность.  Культурное самосознание.  Информационная среда.  Окружающая среда и устойчивое развитие.</p>
февраль	<p>-знает падежные вопросы имён существительных;  -умеет поставить правильно вопрос и определить падеж существительного;  -использует существительные в письменной и устной речи в нужном падеже;  -знает морфологические признаки существительного и осуществляет разбор существительного, как части речи;  -пишет под диктовку текст, включающий</p>	<p>Морфология  Имя существительное</p>	<p>Итоговая работа по теме «Имя существительное».</p>	<p><u>Компетенции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Культурно-ценностная компетенция</li> <li>-Социальная и гражданская компетенция</li> <li>-Компетенция самоопределения</li> <li>-Учебная компетенция</li> </ul>

	<p>изученные орфограммы и пунктограммы;</p> <p>-знает об имени прилагательном как части речи: обобщённом лексическом значении прилагательных, их изменении по родам и числам, зависимости имени прилагательного в предложении от имени существительного;</p> <p>-осознанно, правильно и выразительно читает текст по теме: «О добре, которое побеждает зло, о честности и справедливости»;</p> <p>-умеет обсуждать прочитанное и выражать своё собственное мнение;</p> <p>-определяет отношение автора к событиям;</p> <p>-даёт характеристику герою на основе его поступков.</p>			<p>-Коммуникативная</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>-Социальные предметы</p> <p>-Предметы искусства</p> <p><u>Сквозные темы</u></p> <p>Ценности и нравственность. Культурное самосознание. Информационная среда. Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>Непрерывное обучение и планирование карьеры.</p>
март	<p>-знает морфологические признаки прилагательного и осуществляет разбор прилагательного, как части речи;</p> <p>- умеет сравнивать предметы по определенному признаку;</p> <p>-умеет составлять сравнительное описание по плану;</p> <p>- умеет правильно и выразительно читать, передавать интонационно и голосом особенности героя;</p> <p>-умеет читать по ролям, вступая во время чтения в нужный момент;</p> <p>-осознанно, правильно, выразительно читает стихотворения.</p> <p>-называет вызванные чтением чувства, переживания.</p>	<p>Морфология</p> <p>Имя прилагательное</p>		<p><u>Компетенции</u></p> <p>-Культурно-ценностная компетенция</p> <p>-Социальная и гражданская компетенция</p> <p>-Компетенция самоопределения</p> <p>-Учебная компетенция</p> <p>-Коммуникативная</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>-Естествознание</p> <p>-Социальные предметы</p> <p>-Предметы искусства</p>

				<u>Сквозные темы</u>
апрель	<p>-знает особенности местоимений 1, 2, 3-го лица, точно употребляет в речи местоимения;</p> <p>-умеет определять род и число местоимений, различать местоимения по лицам.</p> <p>-знает, что такое глагол, вопросы глагола, неопределённая форма, суффиксы –л-, -ть-, -ти-, время глагола (наст., пр., буд.), форма числа глагола, изменение по временам и числам, синоним, антоним, прямое и переносное значение, сказуемое.</p> <p>-умеет формулировать главную мысль текста;</p> <p>-умеет находить в тексте материал для характеристики героя;</p> <p>-высказывает аргументированное своё отношение к прочитанному</p> <p>- умеет определить текст- рассуждение;</p> <p>-знает структуру текста- рассуждения;</p> <p>-умеет написать текст-рассуждение;</p> <p>-читает таблицы и диаграммы.</p>	<p>Морфология</p> <p>Местоимение</p> <p>Глагол</p>	<p>Проверочная работа «Работа с текстом»</p>	<p><u>Компетенции</u></p> <p>-Культурно-ценностная компетенция</p> <p>-Социальная и гражданская компетенция</p> <p>-Компетенция самоопределения</p> <p>-Учебная компетенция</p> <p>-Коммуникативная</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>-Естествознание</p> <p>-Социальные предметы</p> <p>-Предметы искусства</p> <p><u>Сквозные темы</u></p> <p>Ценности и нравственность.</p> <p>Окружающая среда и устойчивое развитие.</p> <p>Культурное самосознание.</p> <p>Непрерывное обучение и планирование карьеры.</p>
май	<p>-знает морфологические признаки и осуществляет разбор глагола, как части речи.( глагол, вопрос, начальная (неопределённая) форма, часть речи, время (наст., пр.. буд.), лицо (1-е, 2-е, 3-е), число (единственное и множественное), род (в прошедшем времени), роль в предложении – сказуемое, частица НЕ, изменение глаголов)</p>	<p>Морфология</p> <p>Глагол</p>	<p>Диктант с грамматическим заданием</p>	<p><u>Компетенции</u></p> <p>-Культурно-ценностная компетенция</p> <p>-Социальная и гражданская компетенция</p> <p>-Компетенция</p>

	<p>-пишет под диктовку текст, включающий изученные орфограммы и пунктограммы;  - осознанно воспринимает содержание текста и оценивает его характер.  -умеет находить в тексте материал для характеристики героя;  -умеет использовать выборочное чтение для подтверждения мысли</p>			<p>самоопределения  -Учебная компетенция  -Коммуникативная</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>-Естествознание  -Социальные предметы  -Предметы искусства</p> <p><u>Сквозные темы</u>  Непрерывное обучение и планирование карьеры.  Ценности и нравственность.  Окружающая среда и устойчивое развитие.</p>
--	---	--	--	---