

Учебная программа по русскому языку 1 класс

Месяц	Результаты обучения.	Темы, подтемы. Содержание обучения.	Работы, оцениваемые по результатам обучения.	Примечания Компетенции, интеграция, сквозные темы.
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -умеет писать изученные элементы букв; -различает гласные и согласные звуки; -определяет количество слогов в слове; -выделяет ударный слог; - обозначает слово схемой; -составляет схему предложения; -составляет рассказ по сюжетной картинке 	<p>Графика. Фонетика. Орфоэпия Синтаксис и текст</p>		<p><u>Компетенции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Культурно-ценностная -Компетенция самоопределения -Учебная -Коммуникативная <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Естествознание -Социальные предметы -Предметы искусства <p><u>Сквозные темы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Информационное общество -Здоровье и безопасность
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет изученные звуки и обозначает их буквами; -различает гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных звуков; - выполняет звуковой анализ слов, делит 	<p>Графика. Фонетика. Орфоэпия Синтаксис и текст</p>		<p><u>Компетенции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Культурно-ценностная -Компетенция самоопределения -Учебная -Коммуникативная

	<p>слова на слоги, выделяет ударный слог; - различает строчную и прописную буквы; - пишет буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм; - пишет под диктовку изученные буквы, сочетания букв; - ориентируется на странице прописи и на строке прописи; - читает плавно по слогам слова и предложения с изученными буквами, соблюдая интонацию.</p>			<p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>-Естествознание -Социальные предметы</p> <p><u>Сквозные темы</u></p> <p>-Окружающая среда и устойчивое развитие -Информационное общество -Здоровье и безопасность</p>
ноябрь	<p>- выделяет изученные звуки и обозначает их буквами; - различает гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных звуков; - различает позиции, когда буквы е, ё, ю, я обозначают два звука или один. - выполняет звуковой анализ слов, делит слова на слоги, выделяет ударный слог; - определяет парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки. - различает строчную и прописную буквы; - пишет буквы, буквосочетания, слоги, слова с соблюдением гигиенических норм; - ориентируется на странице прописи и на строке прописи; - читает плавно по слогам слова и предложения с изученными буквами, соблюдая интонацию. - читает небольшие тексты плавно и</p>	<p>Графика. Фонетика. Орфоэпия Синтаксис и текст</p>		<p><u>Компетенции</u></p> <p>-Культурно-ценностная -Компетенция самоопределения -Учебная -Коммуникативная</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>-Естествознание -Социальные предметы</p> <p><u>Сквозные темы</u></p> <p>-Окружающая среда и устойчивое развитие -Информационное общество -Здоровье и безопасность -Гражданская инициатива и предприимчивость</p>

	<p>выразительно</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в коллективном устном общении, соблюдая правила речевого поведения. 			
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет изученные звуки и обозначает их буквами; - различает согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных звуков; - выполняет звуковой анализ слов, делит слова на слоги, выделяет ударный слог; - определяет парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки. - различает строчную и прописную буквы; - пишет буквы, буквосочетания, слоги, слова, под руководством учителя предложения с соблюдением гигиенических норм; - пишет под диктовку слова и предложения, написание которых не расходится с произношением. - при письме узнает сочетания ча-ща чу-щу, жи-ши; - умеет читать стихотворения плавно, соблюдая ритм - участвует в коллективном устном общении, соблюдая правила речевого поведения. 	<p>Орфография и пунктуация Синтаксис и текст Графика. Фонетика. Орфоэпия</p>	<p>Проверка знаний, полученных в букварный период.</p>	<p><u>Компетенции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Культурно-ценностная - Компетенция самоопределения - Учебная - Коммуникативная <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Естествознание - Социальные предметы - Предметы искусства <p><u>Сквозные темы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Окружающая среда и устойчивое развитие - Информационное общество - Здоровье и безопасность - Гражданская инициатива и предприимчивость
январь	<ul style="list-style-type: none"> - правильно называет буквы алфавита, располагает буквы и слова в алфавитном порядке; - различает устную и письменную речь; - выделяет из потока устной речи отдельные предложения, различает 	<p>Общие сведения о русском языке. Орфография и пунктуация Синтаксис и текст Графика. Фонетика. Орфоэпия</p>		<p><u>Компетенции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Культурно-ценностная - Социальная и гражданская - Компетенция самоопределения

	<p>интонацию, с которой каждое произносится, определяет нужный знак препинания для её обозначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -отличает предложение от группы слов; - употребляет заглавную букву в начале предложения и точку в конце предложения; -слова в предложениях пишет отдельно; -под руководством учителя осуществляет проверку написанного; -составляет простой текст по серии сюжетных картинок; - устанавливает последовательность предложений в тексте; - выборочно читает тексты по теме «Времена года» с целью нахождения необходимого материала. -находит информацию, заданную в тексте в явном виде. - читает небольшие тексты наизусть 			<p>-Учебная -Коммуникативная</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Математика -Естествознание -Социальные предметы -Предметы искусства <p><u>Сквозные темы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры -Культурный идентитет -Информационное общество Ценности и нравственность -Окружающая среда и устойчивое развитие
<p>февраль</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понимает, что такое текст, отличает его от предложения; -с помощью учителя определяет тему текста, основную мысль, подбирает заголовки; - находит границы предложений в тексте; - знает приёмы и последовательность правильного списывания текста и списывает текст; -под руководством учителя осуществляет проверку написанного; - подробно пересказывает текст; 	<p>Орфография и пунктуация Синтаксис и текст</p>		<p><u>Компетенции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Культурно-ценностная -Социальная и гражданская -Компетенция самоопределения -Учебная -Коммуникативная <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Естествознание

	<ul style="list-style-type: none"> - читает тексты плавно и выразительно по теме «Моя семья» - находит информацию, заданную в тексте в явном виде. - под руководством учителя читает текст по ролям 			<ul style="list-style-type: none"> -Социальные предметы -Предметы искусства <p><u>Сквозные темы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры -Информационное общество Ценности и нравственность
март	<ul style="list-style-type: none"> - знает отличия слов -предметов от слов-признаков и слов-действий; - различает слова по их функции: называют, указывают, помогают другим словам; -ставит вопросы к словам-названиям, разграничивает слова по вопросам кто? что? какой? какая? какие и др.; - употребляет понятия «единственное и множественное число» -пишет большую букву в собственных именах; - знает отличие сказки от рассказа; - под руководством учителя дает характеристику героям произведений и их поступкам; - читает тексты целыми словами (двусложные слова); - выполняет задания по выборочному чтению слов, фраз, предложений, фрагментов текста по теме: «О добре, которое побеждает зло, о честности и 	<p>Морфемика (состав слова) и морфология</p> <p>Орфография и пунктуация</p> <p>Синтаксис и текст</p> <p>Лексикология и фразеология</p>		<p><u>Компетенции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Культурно-ценностная -Социальная и гражданская -Компетенция самоопределения -Учебная -Коммуникативная <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Математика -Естествознание -Социальные предметы -Предметы искусства - Физическая культура <p><u>Сквозные темы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры

	справедливости». - с помощью учителя находит определение незнакомым словам в тексте			-Культурный идентитет -Информационное общество Ценности и нравственность
апрель	- умеет переносить слова, соблюдая правила переноса; - употребляет в написании слов Ь и Ъ и знает правила переноса; - знает изученные пословицы и поговорки, их значение; -читает правильно и плавно целыми словами по теме « Нет друга — ищи, а нашел — береги.» , в трудных случаях по слогам, в темпе, близком к темпу устной речи; -при повторном чтении использует некоторые средства создания выразительности, в частности окраску голоса (интонацию), мимику. - под руководством учителя дает характеристику героям произведений и их поступкам. - с помощью учителя находит определение незнакомым словам в тексте по словарю.	Орфография и пунктуация Синтаксис и текст Лексикология и фразеология	Проверка способа чтения	<u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная -Социальная и гражданская -Компетенция самоопределения -Учебная -Коммуникативная <u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание -Социальные предметы -Предметы искусства <u>Сквозные темы</u> - Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры -Информационное общество -Ценности и нравственность
май	-обнаруживает орфограммы по освоенным признакам: начало и конец мысли, граница слова, собственное имя, ударный слог, жи–ши (ча–ща, чу–щу); буква	Орфография и пунктуация Синтаксис и текст Графика. Фонетика. Орфоэпия	Комплексная работа	<u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная -Социальная и гражданская

	<p>на месте безударного гласного звука, а также парного по глухости-звонкости согласного на конце слова и перед другим парным по глухости-звонкости согласным;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно оформляет границы предложений: обозначает начало большой буквой, а конец точкой (вопросительным или восклицательным знаком в ясных случаях); – соблюдает основное правило переноса слов (по слогам, не оставляя и не перенося одну букву); – списывает и пишет под диктовку учителя; – под руководством учителя осуществляет проверку написанного; -использует приобретённые каллиграфические умения; - читает правильно и плавно целыми словами по теме « И в шутку, и всерьёз» - выполняет задания по выборочному чтению слов, фраз, предложений, фрагментов текста; - с помощью учителя находит определение незнакомым словам в тексте; - под руководством учителя даёт характеристику героям произведений. 			<p>-Компетенция самоопределения -Учебная -Коммуникативная</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>-Социальные предметы -Предметы искусства</p> <p><u>Сквозные темы</u></p> <p>- Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры -Информационное общество -Ценности и нравственность</p>
--	---	--	--	--