

VALIKAIN E GÜMNAASIUMIASTMES

MEEDIA ALUSED

ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ

1 kursus (35 tundi)

1 КУРС (35 ЧАСОВ)

ÕPPEEESMÄRGID

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ

:

- воспитать у школьников бережное отношение к слову;
- дать основы знаний по журналистике;
- выработать навык создания текстов различных жанров;
- формировать у учащихся активную гражданскую позицию и интерес к профессии журналиста;
- дать знания и умения, необходимые для выпуска школьной газеты;
- выпускать газету, интересную ученикам, расширяющую их кругозор, держащую читателей в курсе последних событий в школе;
- обеспечить *по возможности* ежедневное обновление учащимися школьной виртуальной газеты.

Läbivad teemad

Содержание сквозных тем

	Сквозные темы	Темы. Подтемы.
1.	Окружающая среда и щадящее развитие	Занятия по риторике
2.	Профессиональная карьера и ее формирование	Встреча с профессиональным журналистом и фотографом. «Я провожу talk – шоу».
3.	Инфотехнология и СМИ	Журналистика как вид деятельности и профессия. Журналистский текст. Публицистические жанры и их особенности. Занятия по стилистике и литературному редактированию.
4.	Безопасность	Психологические и этические аспекты работы

		журналиста
--	--	------------

Lõiming teiste ainevaldkondadega Возможности интеграции с другими предметами

	Предметы	Темы. Подтемы.
1.	Эстонский язык	Деловая и корпоративная этика, имидж сотрудников СМИ.
2.	Английский и немецкий языки	Роль рекламы и PR-а в журналистике. Я провожу talk – шоу.
4.	Человековедение	Пробуем себя в роли выступающего/ведущего передачи.
5.	История	Виды средств массовой информации.
6.	ИЗО	Как выглядит увлекательный фотоматериал?

Kujundavad üldpädevused:

Компетенции, формируемые в предметных областях	Описание формируемых компетенций	Темы (предметы)
Естественнонаучная	Способность ориентироваться в явлениях живой и неживой природы, в связанных с ними закономерностях, естественнонаучных знаниях и мировоззрениях.	Благоприятный психологический климат в коллективе.
Социальная	Способность ориентироваться в общественной жизни; понимание общественных явлений и тенденций в наши дни и в прошлом, готовность поддерживать демократические перемены в обществе.	Занятия по риторике
Рефлексивная и интерактивная	Способность понимать и оценивать себя в отношении между людьми в зависимости от культурных норм, выбирать подходящий образ поведения, вести здоровый образ жизни, решать проблемы, связанные с необходимостью справляться	Поздравление, пожелание, благодарность. Учимся избегать конфликтов. Обращение и привлечение внимания. О культуре говорящего.

	с самим собой, психическим и физическим здоровьем, а также преодолевать проблемы, возникающие в человеческих отношениях.	
Коммуникативная	Способность при помощи средств языка понимать, сохранять, передавать тексты, обмениваться ими, а также интерпретировать и создавать их. В самом широком смысле коммуникативная компетенция означает способность устно и письменно общаться в различных ситуациях и на различные темы.	Что говорить и как? Речевые стереотипы. Стилистические фигуры в твоей речи (риторический вопрос, антитеза, инверсия, оксюморон).
Технологическая	Способность понимать изменения в образе жизни и труда человека, обусловленные развитием технологий, способность осуществлять деятельность в современном мире высоких технологий, быть рачительным пользователем ресурсов.	Использование инфотехнологий в работе журналиста; Общение и профессиональным журналистом и фотографом; Пробуем себя в роли ведущего передачи
Культурная	Способность ориентироваться в культуре, получать удовольствие от художественного творчества, использовать художественные средства для творческого самовыражения и творческой самореализации.	Учимся на примерах речевых ляпов политиков и звёзд. Работа с текстами художественной литературы. Лингвистический анализ текста.

Öppesisu

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Журналистика как вид деятельности и профессия (3 часа)

Виды средств массовой информации. Работа с информацией и методы её сбора.

Чем отличается качественная пресса от жёлтой?

Школьная газета: специфика работы.

Зачем журналисту вести дневник и как записать материал с помощью опорных слов.
Что такое черновик и как выглядит материал, готовый к печати?

2. Практические занятия по теме «Публицистические жанры и их особенности»:

- отработка структуры каждого речевого и журналистского жанра;
- отработка речевых ресурсов каждого журналистского и речевого жанра (тропы, фигуры);
- логика в журналистских и речевых жанрах (законы логики, планы, композиция);
- средства выразительности в речевых и журналистских жанрах (лексическая, синтаксическая, стилевая выразительность);
- теория аргументации, порядок расположения аргументов и фактов;
- тренинги по написанию текстов разных жанров.

3. Психологические и этические аспекты работы журналиста (1 часа)

Встреча с профессиональным журналистом. Благоприятный психологический климат в коллективе. Что такое журналистская этика? Методы воздействия на аудиторию и психология восприятия. Деловая и корпоративная этика, имидж сотрудников СМИ.

4. Занятия по стилистике и литературному редактированию (2 часа)

Учимся на примерах речевых ляпов политиков и звёзд.

Для чего журналисту перечитывать «Войну и мир» и «Записки охотника»?

Работа с текстами художественной литературы(лингвистический анализ текста).

Литературное редактирование текстов из газет и журналов.

5. Занятия по риторике (3 часа)

Традиции красноречия. Что говорить и как?(подготовка к выступлению, выступление перед аудиторией) Подготовка к произнесению речи. Что говорят нам мимика и жесты или немного о фальшивой улыбке. Стилистические фигуры в твоей речи (риторический вопрос, антитеза, инверсия, оксюморон). Поздравление, пожелание, благодарность.

6. Ролевые игры (4 часа)

Игра – новый, популярный жанр журналистики.

Я провожу talk – шоу/интеллектуальную игру/музыкальную программу.

7. Основы фотографирования (2 часа)

Занятие проводит профессиональный фотограф

ÕPITULEMUSED

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Учащийся гимназии:

1. Умеет находить интересные темы для статей;
2. Обучен собирать материал (в т.ч. эффективно искать информацию в Интернете, а также готовить и проводить интервью);
3. Способен писать и вычитывать статьи;
4. Знаком с журналистской этикой;
5. Владеет культурой речи;
6. Имеет сформированную гражданскую позицию;
7. Сознает ответственность журналиста перед читательской аудиторией.

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

При составлении программы курса использовались следующие ресурсы Интернета:

1. Акулы пера – школа журналистики для подростков – профориентация
:<http://www.lando.lv/?a=3&b=941>
2. Библиотека Центра экстремальной журналистики:
http://www.library.cjes.ru/online/?a=con&b_id=825&c_id=11155
- 3 .Введение в журналистику:
http://ido.tsu.ru/schools/journ/shkolnikam/progpammu/vvedenie_v_journ/
4. Риторика 10 класс под ред. Т.А.Ладыженской, Москва, 2002

Õpitulemuste hindamine

Контрольные работы

1. Ученики *оцениваются каждую неделю*, поскольку за каждым журналистом закреплен определенный день недели, в который он отвечает за обновление сайта.
2. Чтобы получить положительную оценку за курс, учащийся обязан написать тексты основных газетных жанров:
 - Заметка
 - Статья

- Интервью
- Дополнительно: фельетон, зарисовка, репортаж и др.
- Выступить перед аудиторией (роль ведущего ток-шоу и т.д.)
- Получить зачёт по фотографии