

KOOLI VALIKAINE

Valikaine „Euroopa Liit“ 35 tundi

Õppe- ja kasvatuseesmärgid.

Gümnaasiumi „Euroopa Liit“. õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) Tunneb sügavat seost Eesti ja teiste Euroopa Liidu riikide vahel.
- 2) väärtustab Euroopa rahvaste kultuurilist mitmekesisust ja eesti kultuuri kui osa Euroopa kultuurist.
- 3) analüüsib Euroopa Liidu võimalusi, et mitmekesistada oma andeid ja võimalusi panustades neid Euroopa ühise elu parandamiseks
- 4) võrdleb teiste Euroopa riikide ja Eesti arengut, toob esile sarnasusi ja erinevusi.
- 5) oskab teha õiget ja jõukohast valikut õppimise jätkamiseks teises Euroopa riigis.
- 6) analüüsib Euroopa Liidu mõju ülemaailmses globaliseerimisprotsessis
- 7) teadvustab keskkonna mõju edasises arengus ja mõistab säästva arengu vajadust.
- 8) oskab hoolitseda oma keha ja hinge eest, elades tervislikult ja arenedes intellektuaalselt.
- 9) kasutab erinevaid teabeallikaid, oskab hinnata nende usaldusväärsust.

Gümnaasiumi õpitulemused

Gümnaasiumi lõpetaja:

1. Tunneb Euroopa Liidu tekkimise ajalugu
2. Teab, kuidas toimib Euroopa Liidu juhtimine
3. Suudab orienteeruda Euroopa haridussüsteemis ja leida endale õige koha edasiseks õppimiseks
4. Teab oma õigustest ja kohustustes Euroopa Liidu kodanikuna
5. Tunneb vastustust ümbritseva keskkonna puhtuse ja jätkusuutlikkuse üle.
6. Teab tervisliku eluviisi vajadusest ja järgib seda.
7. Oskab orienteeruda Euroopa Liidu tööturul ja leida endale erinevate infoallikate toel sobiva töökoha
8. Teadvustab Eestit, Euroopa Liitu ühise globaliseeriva maailmaosana.
9. Hindab ja väärtustab teisi maailma kultuure, on tolerantne erinevate usundite keelte ja rahvaste suhtes.
10. Olles Maailma, Euroopa kodanik jääb oma Väikese Kodumaa patrioodiks hinnates ja väärtustades selle kultuuri, ajalugu, inimesi ja tavasid.

I Euroopa Liidu ajalugu. (5 tundi)

Õpitulemused.

Teema lõpul õpilane:

1. Teab, miss on Euroopa Liit
2. Tutvub Euroopa Liidu ajalooga.
3. teab, kuidas toimus EL laienemisprotsess
4. On tuttav EL juhtivate organitega..

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, meetodika)
Mis on Euroopa Liit. Euroopa Liidu ajalugu Euroopa Liidu	Teab miks ja millal loodi EL, mis oli selle eelkäija. Tunneb EL laienemisprotsessi	Õppematerjal, erinevad internet portaalid. Töölehed Mõistekaart.	TTS tabeli ja venni diagrammi põhjal järelduste	Õppeained: Ühiskonnaõpetus Ajalugu Geograafia Pädevused:

juhtimine Euroopa Liidu laienemine	ja kuidas ning mis tingimustel see kulges. Teab EL juhtivaid organe, millega nad tegelevad ja kus asuvad.	Õpetaja selgitused Küsimuste koostamine, arutlus, hinnangu andmine. TTS tabel, venni diagramm. Rühmatöö. Uurimistöö	tegemine; protsesside kirjeldamine, analüüsimine ning hinnangu andmine. Uurimistöö.	Mõistab ühiskonnas kehtivaid norme ja väärtusi Analüüsib enda teadmisi oskusi. Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Näeb probleeme ja otsib neile lahendusi Läbivad teemad: Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus.
--	---	--	---	---

II Sina ja Euroopa (4 tundi)

Õpitulemused

Teema lõpul õpilane:

- 1) Teab, missugused põhiõigused ja kohustused on EL kodakikul.
- 2) Teab, mis vanusest ta saab täisõiguslikuks kodanikuks ja kuidas muutuvad siis tema õigused ja kohustused
- 3) teadvustab sisseränne probleeme aga ka uusi võimalusi, mis sellega on seotud
- 4) teab EL liikmesriikide arvu, põhilisi statistilisi andmeid nende riikide kohta
- 5) on teadlik oma võimalustest edasises õppimises ja töötösimises olles EL kodanik.
- 6) Tunneb EL olulisemaid piirkondi, nende arenguvõimalusi ning kultuurilisi majanduslike eripärasusi.
- 7) Teadvustab ennast ühe, talle ligedase, piirkonna koostisosana ning olla selle osa aktiivne tegija heaolu arendamises

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, meetodika)
Sinu õigused 1)Põhiõigused Euroopas 2)Vanus ja sinu õigused 3)Aktiivsus ja osalemine Kelleks sa suurena saada tahaksid Sisseränne – probleem või võimalus? EL 27 liikmesriiki	Teab, missugused on tema põhiõigused erivanuses. Teadvustab aktiivset osalemist oma piirkonna arengus ja selle kaudu kogu EL arengus. Tunneb probleeme, mis on tekkinud seoses sisserändega aga näeb ka võimaluste laienemist sulatuta maailma globaliseerimisprotsessi. Tunneb EL riike leiab neid Euroopa kaardilt ja	Õppematerjal, erinevad internet portaalid. Töölehed Mõistekaart. Õpetaja selgitused Küsimuste koostamine, arutlus, hinnangu andmine. Rühmatöö. Diskussioon.	Arutelu ning hinnangu andmine. Diskussioon	Õppeained: Ühiskonnaõpetus Ajalugu Geograafia Inimeseõpetus Pädevused: Mõistab ühiskonnas kehtivaid norme ja väärtusi Analüüsib enda teadmisi oskusi. Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja

Ühinenud piirkondlikus mitmekesisuses.	teab peamisi statistilisi andmeid neist.			nendevahelisi seoseid Näeb probleeme ja otsib neile lahendusi Läbivad teemad: Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus.
--	--	--	--	--

III Sinu haridus ja tulevik (5 tundi)

Õpitulemused

Teema lõpul õpilane:

- 1) teab, kus õppida, mida õppida
- 2) teadvustab võõrkeelte oskuse vajadust
- 3) teab võimalusest osaleda rahvusvahelistes noortelaagrites ja noortevahetusprojektides
- 4) teab kust on võimalik saada toetust välismaal vabatahtlikuna elamiseks ja töötamiseks
- 5) teab, et tal on võimalus öelda oma sõna sekka kohaliku koolielu ja piirkonna muutmiseks paremuse suunas.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, metoodika)
Välismaale õppima Maailm on sinu ja väärrib avastamist! Mida õppida? Otsime uusi ideid Välismaale tööle Õpilasest maailmamootjaks.	Teab, et on võimalus minna õppima või töötama välismaale, osaledes erinevates projektides. Teab, et ka tema võib olla osaline ühiskonna paranemises, pakkuma selleks uusi ideesid.	Õppematerjal, erinevad internet portaalid. Mõistekaart. Õpetaja selgitused Küsimuste koostamine, arutlus, hinnangu andmine. TTS tabel, venni diagramm. Töölehed Rühmatöö. Uurimistöö	TTS tabeli põhjal järeltuste tegemine; analüüsimine ning hinnangu andmine. Uurimistöö.	Õppeained: Ühiskonnaõpetus Geograafia Inimeseõpetus Pädevused: Mõistab ühiskonnas kehtivaid norme ja väärtusi Analüüsib enda teadmisi oskusi. Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Näeb probleeme ja otsib neile lahendusi Läbivad teemad: Elukestev õppe ja karjääri planeerimine Kultuuriline identiteet Väärtused ja

				kõlblus. Kodanikualgatus
--	--	--	--	-----------------------------

IV Sinu õigused ja valikud (6 tundi)

Õpitulemus

Teema lõpul õpilane:

- 1) Teab, et EL põhiõiguste aluseks on üldkehtivad väärtushinnangud ja mitmekesisuse austamine ning nad pärinevad võrdsuse põhimõttest.
- 2) Teab kuidas käituda tarbijana tavalises ostukohas ja veebipoes.
- 3) Oskab avada oma pangakontot ja teab, missugused on raha laenamisviisid
- 4) Tunneb välismaale helistamise probleemidest ja oskab vältida probleeme, mis võivad seoses sellega tekkida.
- 5) Teab kuidas on turvalisem ja odavam reisida mööda EL-u.
- 6) Oskab otsida, leida, kriitiliselt hinnata, analüüsida ja luua eri teavet erinevates meediakanalites.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, meetodika)
Põhiõigused kõigile Nutika tarbija meelespea 1) ebaausad kauplemisvõtted Sinu raha Turvaline internetikasutamine Muretu reisimine Meedia ja sina. Välismaale helistamine.	Tunneb mis põhimõtetal on koostatud inimese põhiõigused. Oskab käituda targa tarbijana vältides ebaausaid kauplemisvõtteid. Oskab sooritada erinevaid pangatehinguid arvestades riske. Teab, kuidas on parem ja odavam reisida mööda El maid, kasutada telefoni välismaal. Oskab kriitiliselt suhtuda meedia poolt pakutud infole	Õppematerjal, erinevad internet portaalid. Mõistekaart. Õpetaja selgitused Küsimuste koostamine, arutlus, hinnangu andmine. Töölehed. Rühmatöö. Rollimäng	Arutlus, hinnangu andmine ja rollimäng	Õppeained: Ühiskonnaõpetus Inimeseõpetus. Majandus. Matemaatika. Arvutiõpetus. Geograafia. Pädevused: Mõistab ühiskonnas kehtivaid norme ja väärtusi Analüüsib enda teadmisi oskusi. Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Näeb probleeme ja otsib neile lahendusi Läbivad teemad: Elukestev õppe ja karjääri planeerimine Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus. Kodanikualgatus. Teabekeskond

--	--	--	--	--

V Keskkond (5 tundi)

Õpitulemused

Teema lõpul õpilane:

- 1) teadvustab, et kõikides oma tegutsemisviisides peab arvestama ümbritseva keskkonnaga
- 2) teab, et oma piiramatut tarbimisega me ohustame planeeti, millel elame.
- 3) Teadvustab, et suhtudes säästvalt energiakasutusse võime saavutada vähemaga rohkem.
- 4) Tunneb prügi taaskasutamise võimalustest ja on teadlik selle eraldi paigutamise vajadusest.
- 5) Teab, et maaelu eest hoolitsemise kaudu me lahendame ka kliimamuutuste, inimkonna vananemise ja globaliseerumise probleeme

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, meetodika)
Meil on ainult üks planeet. 1) oleme kõik seotud 2) bioloogiline mitmekesisus 3) kliimamuutus 4) planeedi kaitsmine teaduse abil 5) mida teeksime ilma veeta Säästev areng 1) kuidas saavutada vähemaga rohkem 2) prügi 3) maaelu eest hoolitsemine	Teab, et meie ühist planeeti Maad peab igati kaitsma ja hoolitsema tema eest, kasutades erinevaid säästmetodeid. Teab, et kliimamuutus sõltub ka meist endist, meie tarbimisharjumused tuleb ümber mõtiskleda, et tagada jätkusuutlik arengut.	Õppematerjal, erinevad internet portaalid. Mõistekaart. Õpetaja selgitused Küsimuste koostamine, arutus, hinnangu andmine. Paaristöö. Töölehed	Protsesside kirjeldamine, analüüsimine ning hinnangu andmine. Globaliseeruva maailma seoste leidmine. Uurimistöö.	Õppeained: Ühiskonnaõpetus Majandus. Bioloogia. Geograafia. Pädevused: Mõistab ühiskonnas kehtivaid norme ja väärtusi Analüüsib enda teadmisi oskusi. Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Näeb probleeme ja otsib neile lahendusi Läbivad teemad: Elukestev õppe ja karjääri planeerimine Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus. Kodanikualgatus. Teabekeskond

VI Tervis ja ohutus (4 tundi)

Õpitulemused

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) teab ohutu liikluse tähtsusest.
- 2) Eelistab tervislikku ja kodumaist toitu
- 3) Hoolitseb oma keha eest, teades, et terves kehas pesitseb terve vaim.
- 4) On teadlik alkoholi tarvitamise ja suitsetamise kahulikkusest.
- 5) Teab turvaliku seksi kasutamisest.
- 6) Teab erinevatest haigustest ja nende võimalikest tekitajatest.
- 7) Oskab ohutult surfida internetis ja on teadlik erinevatest küberrünnakute võimalustest.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, meetodika)
Liikle ohutult Ohtlikud tooted Haruldased haigused Mis täna söögiks on? Päike – sõber või vaenlane. Suitsuvaba ühiskond Alkohol ja joomine Seks ja suguhaigused. Ohud veebis	Tunneb liikluseeskirju. Oskab valida tervislikku toitu, väldib rämpstoitu ja tunneb eelistatavamaid valmistamisviise. Teab, et päike võib olla vaenlane ja seks ohtlik. Järgib tervislikku eluviisi: tegeleb spordiga ei kuritarvita alkoholi, ei suitseta. Oskab kaitsta ennast internetis.	Õppematerjal, erinevad internet portaalid. Mõistekaart. Õpetaja selgitused Küsimuste koostamine, arutlus, hinnangu andmine. TTS tabel. Töölehed	TTS tabeli põhjal järelduste tegemine; arutlemine Uurimistöö. Essee.	Õppeained: Perekonnaõpetus. Inimeseõpetus Arvutiõpetus. Bioloogia. Kodundus. Pädevused: Mõistab ühiskonnas kehtivaid norme ja väärtusi Analüüsib enda teadmisi oskusi. Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Näeb probleeme ja otsib neile lahendusi Läbivad teemad: Elukestev õppe ja karjääri planeerimine Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus. Teabekeskond Tervis ja ohutus.

VII Euroopa maailmas. (6 tundi)

Õpitulemus.

Teema lõpul õpilane:

- 1) Tunneb EL naabreid ja toetab häid suhteid nendega
- 2) Teab tähtsamatest probleemidest muus maailmas: nälg, joogivee puudus, sõjad, epideemiad...
- 3) Teadvustab, et aidates teisi, aitab ennast.
- 4) Tunneb väliskaubanduse tähtsusest kui ühest riikidevahelisest suhtlemisviisist.

5) Teab võimalustest osaleda noortelaagrites, minna vabatahtlikuks

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, meetodika)
<p>Üheskoos parema maailma nimel. Naabrid kui partnerid Suhted põhja ja lõuna vahel Muu maailma jaotus, probleemid. Aitame kõigil endaga toime tulla. Väliskaubandus Gloaalne partner Tegusaks HeadEsti abil</p>	<p>Teab, et suurem osa maailma elanikke elab vaesuses ja pidevates ohtudes, et abistades neid aitame ka ennast. Teadvustab globaliseerimise probleeme ja on valmis tolerantseks suhtlemiseks teiste rahvaste esindajatega. Oskab luua suhteid teiste riikide noortega kasutades HeadEsti abi.</p>	<p>Õppematerjal, erinevad internet portaalid. Mõistekaart. Õpetaja selgitused Küsimuste koostamine, arutus, hinnangu andmine. TTS tabel, venni diagramm. Töölehed Rühmatöö. Uurimistöö</p>	<p>TTS tabeli ja venni diagrammi põhjal järelduste tegemine; globaliseerumisprotsesside kirjeldamine, analüüsimine ning hinnangu andmine. Uurimistöö.</p>	<p>Õppeained: Ühiskonnaõpetus Majandus. Geograafia. Ajalugu Pädevused: Mõistab ühiskonnas kehtivaid norme ja väärtusi Analüüsib enda teadmisi oskusi. Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Näeb probleeme ja otsib neile lahendusi Läbivad teemad: Elukestev õppe ja karjääri planeerimine Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus. Kodanikualgatus. Tervis ja ohutus. Teabekeskond</p>

HINDAMINE

Kuupäev	Teema	Õpitulemus	Hindamise viis ja vahend	Hindamiskriteeriumid
november	Euroopa Liit.	Teab miks ja millal loodi EL, mis oli	Uurimistöö. Ettekanne	Ettekanne esitamise hindamismudel.

		selle eelkäija. Tunneb EL laienemisprotsessi ja kuidas ning mis tingimustel see kulges. Teab EL juhtivaid organe, millega nad tegelevad ja kus asuvad.	ühest EL riigist	
jaanuar	Keskkond. Säστεv energia.	Teab, et meie ühist planeeti Maad peab igati kaitsma ja hoolitsema tema eest, kasutades erinevaid säästmeetodeid. Teab, et kliimamuutus sõltub ka meist endist, meie tarbimisharjumused tuleb ümber mõtiskleda, et tagada jätkusuutlikku arengut.	Rühmatöö. Tööleht. Arutlus. Diskussioon.	Diskussiooni hindamismudel
Aprill.	Tervislikud eluviisid	Tunneb liiklusekirju. Oskab valida tervislikku toitu, väldib rämpstoitu ja tunneb eelistatavamaid valmistamisviise. Teab, et päike võib olla vaenlane ja seks ohtlik. Järgib tervislikku eluviisi: tegeleb spordiga ei kuritarvita alkoholi, ei suitseta. Oskab kaitsta ennast internetis.	Essee koostamine mõne vabalt valitud teemal (nt. „Minu keha on minu kindlus“)	Essee hindamismudel