

# KOOLI VALIKAINED

## KOOLI VALIKAINE „ERI MAADE KULTUUR“ (35 TUNDI)

### Õppe- ja kasvatusesmärgid.

Gümnaasiumi eri maade kultuuri õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) tunneb sügavat seost vanemate tsivilisatsioonide arengu ja tänapäeva elu vahel.
- 2) väärtustab kultuurilist mitmekesisust ja teadvustab eelkäijate rolli hilisemate tsivilisatsioonide arengus
- 3) analüüsib eelnevate tsivilisatsioonide võimalusi ja oskusi oma eluolu mugavdamisel
- 4) võrdleb endiste ühiskondade arengut kaasaegsetega, toob esile sarnasusi ja erinevusi.
- 5) suudab rekonstrueerida minevikus elavate inimeste elu, vaadeldes maailma nende pilguga.
- 6) teadvustab, et varem elavate inimeste mõtteviis, andekus ja soov teha oma elu paremaks ei erine meie omast
- 7) oskab imetleta antiikaja ning keskaja inimese intellektuaalseid omadusi ja väärikalt hinnata neid.

### Gümnaasiumi õpitulemused

Gümnaasiumi lõpetaja:

- 1) iseloomustab eelkäijate suutlikust väärikalt toime tulla erinevates eluvaldkondades
- 2) tunneb varasema teaduse ja tehnoloogia taset ning võrdleb seda kaasolevaga
- 3) nimetab tähtsamaid valdkondi mis mõjutasid eelnevate tsivilisatsioonide eluviise.
- 4) Mõistab teaduse ja innovatsiooni mõju tsivilisatsioonide arengus
- 5) Suhtub eelkäijate saavutustesse lugupidavalt ja on suuteline neid väärikalt hindama
- 6) Suudab samastada end inimestega, kes elasid tuhanded aastad tagasi ja mõista, et tegelikult eluseaduste mõistmises polegi suuri erinevusi „nende ja meie “ vahel.

### 1. Toit. Joogid. Uimastid. (6 tundi)

#### Õpitulemused.

Teema lõpul õpilane:

- 1) Tunneb eelkäijate söögilauda, nende toidu eelistusi ja maitseid
- 2) Tutvub eelkäijate toitlustusvõimalustega.
- 3) teab, kuidas varem suudeti säilitada toitu kasutades tolleaegseid intellektuaalseid võimalusi
- 4) teab, mis jooke eelistasid kasutada eelnevate tsivilisatsioonide elanikud ja mis uimastid pöörasid nende mõtteid pahuoidi.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, metoodika)
Restoranid ja einelauad 1.Poed ja kiirtoidu müügiletid 2.Mida sõid vanad kreeklast ja roomlast	Tunneb eelkäijate söögilauda, nende toidu eelistusi ja maitseid Tutvub eelkäijate toitlustusvõimalustega, kokkaraamatute retseptidega. Teab, kuidas säilitati	Õppematerjal,youtube ja google portaal. Mõistekaart. Õpetaja selgitused Küsimuste koostamine, arutlus, hinnangu andmine. TTS tabel. Uurimistöö	protsesside kirjeldamine , analüüsimine ning hinnangu andmine; Seoste	<b>Õppeained:</b> Ajalugu Geograafia. Kirjandus Tööõpetus. <b>Pädevused:</b> Mõistab mineviku seoseid

<p>Kokkaraamatud</p> <p>1. Apicius</p> <p>2. retseptid roomlaste kokkaraamatust</p> <p>Toidu säilitamine</p> <p>Tee. Kohv. Kakao.</p> <p>Alkohoolsed joogid</p> <p>1. Õlletootmine</p> <p>2. Kanged joogid</p> <p>Uimastid</p> <p>Tubakas ja tubakapiibud</p>	<p>toitu, mis jooke eelistati ja mis uimastid kasutati.</p>		<p>leidmine tänapäevaga;</p> <p>Uurimistöö vana kokkaraamatu alusel</p>	<p>tänapäevaga</p> <p>Mõistab inimese eluviisi ajaloo jooksul toimunud arengut ja väärtushinnangut</p> <p>Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid</p> <p>Mõistab ühiskonnas kehtivaid norme ja väärtusi.</p> <p>Organiseerib õppekeskkonda ja hankib õppimiseks vajaminevat teavet</p> <p>Peab lugu erinevate rahvaste traditsioonidest</p> <p><b>Läbivad teemad:</b></p> <p>Keskkond ja jätkusuutlik areng.</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon.</p> <p>Kultuuriline identiteet</p> <p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Tervis ja ohutus</p>
---	---	--	---	--

## 2. Eluase. (5 tundi)

### Õpitulemused.

Kursuse lõpul õpilane:

- 1) teab kuidas inimesed korraldasid oma eluaset.
- 2) teab, mis materjali kasutasid ja kudas mugavdasid oma eluolu
- 3) tutvub uute tehnoloogiate saavutustega ja nende juurutumisega elatiste ehitamisel

- 4) teab, missugused koduloomad ümbritsesid inimesi muistsetest aegadest ning abistasid ja lohutasid neid.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, meetoodika)
Elamute ehitusmaterjal WC-d Saunad Keskkütte Võtmed ja lukud. Koduloomad	Teab, kuidas inimesed korraldasid oma eluaset, mis materjali kasutati ehitamiseks. Tunneb, kuidas mugavdati oma elu, missugused koduliimad ümbritsesid neid.	Õppematerjal, youtubeja google portaal. Mõistekaart. Õpetaja selgitused Küsimuste koostamine, arutus, hinnangu andmine. TTS tabel. Uurimistöö	protsesside kirjeldamine, analüüsimine ning hinnangu andmine; Seoste leidmine tänapäevaga; Uurimistöö.	<b>Õppeained:</b> Ajalugu Geograafia. Kirjandus. <b>Pädevused:</b> Mõistab mineviku seoseid tänapäevaga Mõistab inimese eluviisis ajaloo jooksul toimunud arengut ja väärtushinnangut Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Mõistab ühiskonnas kehtivaid norme ja väärtusi. Peab lugu erinevate rahvaste traditsioonidest <b>Läbivad teemad:</b> Keskkond ja jätkusuutlik areng. Tehnoloogia ja innovatsioon. Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus. Tervis ja ohutus

### 3. Meditsiin (6 tundi)

#### Õpitulemused.

Teema lõpul õpilane:

- 1) analüüsib eelnevate tsivilisatsioonide meditsiinilist tasemet
- 2) iseloomustab näidete kaudu toleaegeid meditsiinilisi saavutusi.

- 3) Teadvustab varasemate ühiskonnade innovatiivsust ja suutlikust käia kaasa uuendustega.
- 4) iseloomustab esiaja arengujärke ja saavutusi ning analüüsib seoseid ja järjepidevust

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, meetodika)
Meditsiinilised tööriistad Silmaoperatsioonid Plastiline kirurgia Kunsthambad Proteesid Anesteesia Nõelravi	Tunneb antiikaja saavutusi meditsiini valdkonnas. Oskab võrrelda ja analüüsida eelkäijate oskusi inimeste ravimisel.	Õppematerjal, youtube ja google portaal. Mõistekaart. Õpetaja selgitused Küsimuste koostamine, arutus, hinnangu andmine. TTS tabel, venni diagramm. Uurimistöö	Venni diagrammi põhjal järeltunde tegemine; protsesside kirjeldamine, analüüsimine ning hinnangu andmine. seoste leidmine tänapäevaga.; Uurimistöö.	<b>Õppeained:</b> Ajalugu Geograafia. Kirjandus <b>Pädevused:</b> Mõistab mineviku seoseid tänapäevaga Mõistab inimese eluviisi ajaloo jooksul toimunud arengut ja väärtushinnangut Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Mõistab ühiskonnas kehtivaid norme ja väärtusi. Peab lugu erinevate rahvaste traditsioonidest <b>Läbivad teemad:</b> Keskkond ja jätkusuutlik areng. Tehnoloogia ja innovatsioon. Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus. Tervis ja ohutus

#### 4. Meelelahutused. Sport. Puhkamisviisid. (6 tundi)

##### Õpitulemused.

Teema lõpul õpilane:

- 1) teab, kuidas meie eelkäijad võisid oma meelt lahutada
- 2) tutvub erinevate sportimisvõimalustega.
- 3) Tutvub kultuuri- ja meelelahutusasutustega, kus inimesed võisid oma vaba aega veeta
- 4) Teab, missugusi tehnoloogilisi leiutisi kasutati, et mitmekesistada etendusi, puhkamisvõimalusi.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, meetodika)
<p>Härjavõistlused Olümpiamängud Pallimängud 1.Jalgpall 2.Polo 3.Golf Aiandus 1.Rooma aiad 2.Botaanikaaiad 3.Rippaiad Loomaaiad Teatrid Muusikariistad Muusikasalvestamine Ilutulestik Lauamängud</p>	<p>Teab, missugused spordialad hivitasid meie eelkäijaid ja missugused võistlused olid populaarsed. Tunneb, kuidas inimesed oskasid lahutada oma meelt küllastades erinevaid meelelahutusasutusi, missugused vaba aja veetmise võimalused neil olid. Tunneb, missugusi tehnoloogilisi saavutusi kasutati ja oskab neid hinnata.</p>	<p>Õppematerjal,yout ubeja google portaal. Mõistekaart. Õpetaja selgitused Küsimuste koostamine, arutus, hinnangu andmine. TTS tabel, venni diagramm. Diskussioon. Essee.</p>	<p>Venni diagrammi põhjal järelduste tegemine; meelelahutusvõimaluste kirjeldamine, analüüsimine ning hinnangu andmine. seoste leidmine tänapäevaga; Essee.</p>	<p><b>Õppeained:</b> Ajalugu Geograafia. Kirjandus Bioloogia. Muusika Kunst <b>Pädevused:</b> Mõistab mineviku seoseid tänapäevaga Mõistab inimese eluviisis ajaloo jooksul toimunud arengut ja väärtushinnangut Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Mõistab ühiskonnas kehtivaid norme ja väärtusi. Organiseerib õppekeskkonda ja hankib õppimiseks vajaminevat teavet Peab lugu erinevate</p>

				rahvaste traditsioonidest <b>Läbivad teemad:</b> Keskond ja jätkusuutlik areng. Tehnoloogia ja innovatsioon. Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus. Tervis ja ohutus
--	--	--	--	---

## 5. Tehnika ja tehnoloogia (6 tundi)

### Õpitulemused.

Teema lõpul õpilane:

- 1) tuvub tehnika ja tehnoloogia võimalustega, mida võisid kasutada endiste tsivilisatsioonide elanikud.
- 2) Teab, missugused seadmed, leiutised, masinad ümbritsesid meie eelkäijaid ja hõlbustasid nende elamist
- 3) Teadvustab, et paljud „know how’d“, mida meie arvame olevat kaasaegsed, olid tuntud juba sügavas muinasajast
- 4) Oskab võrrelda ja sobitada eelkäijate tehnoloogiat tänapäeval.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, meetodika)
Kellad Aurumasinad Automaatika Elekter Magnetid ja magnetism Suurendusklaasid Mehaaniline kalender	Tuvub tehnika ja tehnoloogia võimalustega, mida võisid kasutada endiste tsivilisatsioonide elanikud. Teab, missugused seadmed, leiutised, masinad ümbritsesid meie eelkäijaid ja hõlbustasid nende elamist Oskab võrrelda	Õppematerjal, youtube ja google portaal. Mõistekaart. Õpetaja selgitused Küsimuste koostamine, arutlus, hinnangu andmine. TTS tabel, venni diagramm. Uurimistöö	TTS tabeli põhjal järelduste tegemine; protsesside kirjeldamine, analüüsimine ning hinnangu andmine. seoste leidmine tänapäevaga; Uurimistöö.	<b>Õppeained:</b> Ajalugu Geograafia. Kirjandus Tööõpetus. <b>Pädevused:</b> Mõistab mineviku seoseid tänapäevaga Mõistab inimese eluviisi ajaloo jooksul toimunud arengut ja väärtushinnangut

	ja sobitada eelkäijate tehnoloogiat tänapäeval.			Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Mõistab ühiskonnas kehtivaid norme ja väärtusi. Organiseerib õppekeskkonda ja hankib õppimiseks vajaminevat teavet Peab lugu erinevate rahvaste traditsioonidest <b>Läbivad teemad:</b> Keskond ja jätkusuutlik areng. Tehnoloogia ja innovatsioon. Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus. Tervis ja ohutus
--	---	--	--	---

## 6. Isiklikud asjad. (6 tundi)

### Õpitulemused.

Teema lõpul õpilane:

- 1) tutvub isiklike asjadega, mida kasutasid eelmiste tsivilisatsioonide elanikud.
- 2) Teab, missuguseid hügieeni- ja kosmeetikavahendeid kasutasid meie eelkäijad
- 3) Tutvub erinevate rõivaste ja jalatsitega, mida kanti muistsetel aegadel
- 4) Teab, missugune oli eriaegade mood ja missugusi kaunistusi kandsid „moedaamid“
- 5) Tutvub erinevate mööbliesemetega, mis ümbritsesid inimesi, tehes nende elu mugavamaks.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, meetodika)
Peeglid 1.Metallpeeglid	Tutvub isiklike asjadega, mida	Õppematerjal,youtu be ja google portaal.	TTS tabeli ja venni	<b>Õppeained:</b> Ajalugu

<p>2.Klaaspeeglid Kosmeetika. Habemeajamisriistad Rõivad ja jalatsid 1.Siidi saladus 2.Püksid 3.Õmblemis- ja kudumiskunst Kaunistused Prillid</p>	<p>kasutasid eelmiste tsivilisatsioonide elanikud. Teab, missuguseid hügieeni- ja kosmeetikavahendeid kasutasid meie eelkäijad Teab, mida kanti muistsetel aegadel, missugune oli eriaegade mood ja missugusi kaunistusi kandsid „moedaamid“ Tutvub erinevate mööbliesemetega, mis ümbritsesid inimesi, tehes nende elu mugavamaks.</p>	<p>Mõistekaart. Õpetaja selgitused Küsimuste koostamine, arutus, hinnangu andmine. TTS tabel, venni diagramm. Uurimistöö</p>	<p>diagrammi põhjal järeltuste tegemine; protsesside kirjeldamine, analüüsimine ning hinnangu andmine. seoste leidmine tänapäevaga; rollimäng. Uurimistöö.</p>	<p>Geograafia. Kirjandus Tööõpetus. Kunst <b>Pädevused:</b> Mõistab mineviku seoseid tänapäevaga Mõistab inimese eluviisi ajaloo jooksul toimunud arengut ja väärtushinnangut Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Mõistab ühiskonnas kehtivaid norme ja väärtusi. Peab lugu erinevate rahvaste traditsioonidest <b>Läbivad teemad:</b> Keskkond ja jätkusuutlik areng. Tehnoloogia ja innovatsioon. Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus. Tervis ja ohutus</p>
---	---	--	--	--

### HINDAMINE.

Valikursuse hindamisel kasutatakse hinnanguid „arvestatud“ ja „mittearvestatud“ vastavalt gümnaasiumi hindamise korrale

Kuupäev	Teema	Õpitulemus	Hindamise viis ja vahend	Hindamiskriteeriumid
	Vanad	Tunneb eelkäijate	Uurimistöö.	Uurimistöö

	kokkaraamatud	söögilauda, nende toidu eelistusi ja maitseid Tutvub eelkäijate toitlustusvõimalustega, kokkaraamatute retseptidega. Teab, kuidas säilitati toitu, mis jooke eelistati ja mis uimastid kasutati.	Vana roomlaste söögilaud. Argipäevane ja pidulik.	hindamismudel
	Eelkäijate puhkamisviisid	Tunneb, kuidas inimesed oskavad lahutada oma meelt külastades erinevaid meelelahutusasutusi, missugused vaba aja veetmise võimalused neil olid. Tunneb, missugusi tehnoloogilisi saavutusi kasutati ja oskab neid hinnata.	Essee teemal „ Kas tänapäeva inimese suudaks lahutada meelt Vanas-Kreekas “	Essee hindamismudel
	Tehnika ja tehnoloogia	Tunneb tehnika ja tehnoloogia võimalusi, mida võisid kasutada endiste tsivilisatsioonide elanikud. Teab, missugused seadmed, leiutised, masinad ümbritsesid meie eelkäijaid ja hõlbustasid nende elamist Oskab võrrelda ja sobitada eelkäijate tehnoloogiat tänapäeval.	Uurimistöö. Mõne antiikaegse leiutise kasutamine tänapäevases keskkonnas	Uurimistöö hindamismudel