

Eesti keele vestluskursuse ainekava

2.2. Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine (kokku 35 tundi).

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)
September - oktoober	<p>Oskab jutustada endast, oma perest, sõpradest, harrastustest, unistustest.</p> <p>Räägib rollidest perekonnas.</p> <p>Arutleb laste ja venemate omavaheliste suhete üle.</p> <p>Oskab jutustada Eesti haridussüsteemist.</p> <p>Arutleb selle üle, kas kõrgharidus peab olema tasuta või tasuline.</p> <p>Arutleb selle üle, mis koolis on parem õppida (uus/vana kool, suur/väike kool).</p> <p>Jutustab oma tulevikuplaanidest, edasisest haridusteest.</p> <p>Arutleb selle üle, mis on kõige populaarsemad erialad tänapäeval.</p> <p>Räägib, mis on töö juures kõige tähtsam, kas huvitav töö või suur palk.</p> <p>Räägib vajalikkest eeldustest, iseloomujoonest oma tööga toimetulekuks.</p> <p>Räägib tööpuudusest Eestis.</p>	<p>Haridus ja töö (9 tundi).</p> <p>Pere ja kasvatus.</p> <p>Haridus. Tööelu.</p>	<p>3-minutiline ettekanne.</p> <p>Arutlus.</p> <p>Väitlus.</p>	<p>Läbivad teemad- Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Väärtused ja kõlblus. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.</p> <p>Lõiming - matemaatika, loodus- ja sotsiaalne</p> <p>Pädevused- sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, suhtluspädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus, õpipädevus, matemaatikapädevus.</p>
November -	<p>Jutustab kuidas hoida loodust.</p> <p>Räägib, kas peab ennast loodusesõbraks või mitte.</p>	<p>Inimene ja ühiskond (7 tundi).</p>	<p>3-minutiline ettekanne.</p>	<p>Läbivad teemad- Väärtused ja kõlblus. .</p>

detsember	<p>Räägib oma väärtustest.</p> <p>Arutleb selle üle, kas inimese heaolu sõltub ühiskonna heaolust.</p> <p>Räägib massimeedia liikidest märkides eri liiki plusse ja miinuseid.</p> <p>Arutleb selle üle, mis on kõige võimsam meediakanal.</p> <p>Räägib Eesti elatustasemest.</p> <p>Arutleb selle üle, millest sõltub tervis.</p> <p>Jutustab oma tevise seisundist.</p>	<p>Inimene kui looduse osa.</p> <p>Inimene kui indiviid.</p> <p>Inimeste suhtlus.</p> <p>Ühiskond kui eluvalduste kogum.</p>	<p>Arutlus.</p> <p>Väitlus.</p>	<p>Lõiming - loodus- ja sotsiaalne</p> <p>Pädevused- sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, suhtluspädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus.</p>
Jaanuar	<p>Nimetab eesti tähtpäevi ning nende traditsioone.</p> <p>Oskab nimetada eesti väljapaistvaid kirjanikke, kunstnikke, lauljaid.</p> <p>Jutustab ühest tuntud eesti kultuuritegelastest.</p> <p>Jutustab ühest oma reisist ning selle maa kultuurist ja tavadest.</p> <p>Tunneb 10 eesti vanasõna erinevatel teemadel.</p>	<p>Kultuur ja looming (4 tundi).</p> <p>Kultuur kui looming.</p> <p>Kultuuritraditsioonid ja tavad.</p>	<p>3-minutiline ettekanne.</p> <p>Arutlus.</p> <p>Väitlus.</p>	<p>Läbivad teemad- Kultuuriline identiteet.</p> <p>Lõiming - Ajalugu. Kirjandus. Muusika. Kunst.</p> <p>Pädevused- enesemääratluspädevus, suhtluspädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus.</p>
Veebruar	<p>Jutustab oma riigist (asukoht, tuntumad vaatamisväärsused, poliitiline süsteem, elatustase).</p> <p>Arutleb selle üle, kes on hea kodanik.</p> <p>Jutustab kaitseväge paraadist.</p> <p>Jutustab presidendi ballist.</p> <p>Räägib ajateenistuse vajalikusest tänapäeval.</p>	<p>Eesti ja maailm (4 tundi).</p> <p>Eesti riik ja rahvas.</p> <p>Eesti keel ja eesti meel.</p> <p>Eesti ja teised riigid.</p>	<p>3-minutiline ettekanne.</p> <p>Arutlus.</p> <p>Väitlus.</p>	<p>Läbivad teemad- Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Kultuuriline identiteet. Väärtused ja kõlblus.</p>

	Nimetab Eesti Euroopa Liidu liikmesriigina plusse ja miinuseid.			<p>Lõiming - loodus- ja sotsiaalsed, keel ja kirjandus</p> <p>Pädevused- sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, suhtluspädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus.</p>
Märts – mai.	<p>Annab ülevaadet Eesti keskkonnaprobleemidest. Arutleb loodushoiust.</p> <p>Jutustab eesti ühest rahvuspargist või kaitsealast. Arutleb kliimamuutuse üle.</p> <p>Jutustab maailma ühest globaalprobleemist. Arutleb selle üle, mida saaks riik teha, et kõik inimesed tunneksid end turvaliselt.</p> <p>Räägib millistele elanike rühmadele peaks riik rohkem tähelepanu osutama.</p> <p>Jutustab ühest heategevuskampaaniast ,mis toimus Eestis.</p> <p>Jutustab ühest tänapäevasest tehnikasaavutusest (funktsioonid, vajalikkus).</p> <p>Nimetab arvuti, nutitelefone, tahvelarvuti tunnis kasutamise plusse ja miinuseid.</p> <p>Jutustab tarbijakaitseõigustest.</p>	<p>Keskkond ja tehnoloogia (12 tundi)</p> <p>Geograafiline keskkond.</p> <p>Elukeskkond.</p> <p>Tehnoloogia.</p>	<p>3-minutiline ettekanne.</p> <p>Arutlus.</p> <p>Väitlus.</p>	<p>Läbivad teemad - Keskkond ja jätkusuutlik areng. Teabekeskkond. Tehnoloogia ja innovatsioon. Tervis ja ohutus. Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Pädevused - Emakeelepädevus, suhtluspädevus, tehnoloogiaalane pädevus.</p> <p>Lõiming - Emakeel, loodusained</p>