

KOOLI VALIKAINE „EESTI SEADUSED“

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Valikkursusega taotletakse, et õpilane:

- 1) mõistab õiguse olemust ning põhimõtteid, millel rajanevad „Eesti Vabariigi põhiseadus” ja teised seadused;
- 2) omandab teadmisi Eesti õigussüsteemist;
- 3) kujundab teadlikkust orienteeruda õigusküsimustes, arendab tahet ja võimet osaleda õigusalastes diskussioonides ning lahendab iseseisvalt õigusprobleeme;
- 4) kujundab oma õigluse- ja õigustunnetust, sallivust ja austust teiste inimeste ning tõekspidamiste vastu, väärtustab ja arvestab autoriõigusi;
- 5) arendab efektiivse õiguskäitumise seisukohast olulisi oskusi, nagu kriitiline mõtlemine, analüüs, suhtlemine, vaatlus, probleemide lahendamine;
- 6) avardab oma teadlikkust õigussüsteemi toimimisest ning seaduste, juristide ja õiguskaitseorganite rollist;
- 7) omandab teadmisi kutsevaliku võimalustest Eesti õigussüsteemis.

Gümnaasiumi õpitulemused

Gümnaasiumi lõpetaja:

- 1) tunneb õiguse olemust ja põhimõtteid ning Eesti õigussüsteemi;
- 2) on kursis muutustega õigussüsteemis;
- 3) kasutab õigusalaseid teadmisi ja oskusi igapäevaelus;
- 4) valdab tahet ja võimet osaleda õigusalastes diskussioonides, oskab iseseisvalt toimida teda käsitlevates lihtsamates õigusprobleemides;
- 5) on omandanud õiguskäitumise seisukohast olulisi kriitilise mõtlemise, analüüsi, suhtlemise, vaatluse ja probleemide lahendamise oskusi;
- 6) seletab ja kasutab kontekstis mõisteid õigus, tavaõigus seadus, kohus, *õigussüsteem, Inimõigused, kodanikuõigused, Mandri-Euroopa õigussüsteem, Anglo-Ameerika õigussüsteem, eraõigus, avalik õigus, õiguse allikas, rahvaste enesemääramisõigus, õigusliku järjepidevuse printsiip, õigusriik, õigussuhe, subjektiivne õigus, juriidiline kohustus, juriidiline fakt, tegu, sündmus, õigussuhte subjekt, õigussuhte objekt, juriidiline isik, õigusvõime, teovõime, inimõigused, põhiõigused, kodanikuõigused, autoriõigused, inimõiguste subjekt, pärimine ja pärandamine, perekond, perekonnaseisuasutus, perekonnaseisuakt, perekonnaseisutunnistus, abieluvaraleping, ühisvara, lahusvara, ülalpidamiskohustus, elatis, elatisraha, vanemlikud õigused, pärimine, pärandaja, pärand, pärija, annak, pärandi avanemine, pärimisleping, testament, seaduse järgi pärimine, omand, valdus, asi, kinnisasi, vallasasi, omaabi, kinnistu, piiratud asjaõigused, leping, lepingu tingimused, suuline leping, kirjalik leping, notariaalne leping, notar, lepinguline kahju, lepinguväline kahju, mittevaraline kahju, viivis, leppetrahv, käendus, tööleping, katseaeg, töövaidluskomisjon, töövõtuleping, avalik teenistus, tarbija, kaup, teenus, kvaliteet, hind, pretensioon, süütegu, süüteo koosseis, tahtlus, kavatsatud tegu, kaudne tahtlus, ettevaatamatus, kergemeelsus, hooletus, süü, õigusvastane tegu, süüvõimelisus, karistus, aegumine, kohtumenetlus, tsiviilasi, haldusasi, kriminaalasi, maakohus, halduskohus, ringkonnakohus, riigikohus, hagiavaldus, võistlevuse printsiip, uurimisprintsiip, süütuse presumpatsioon, esindaja, kaitsja.*

1. Mis on õigus ja kuidas see tekkis

TEEMA lõpul õpilane:

saab aru õiguse tekkeloost ja õigusest kui ühiskonnaelu valdkonnast.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, metoodika)
Õigus ja selle tekke. 1.Õiguse kodifitseerimine 2.Seadus, kohus, õigussüsteem. Rooma õigus Mandri-Euroopa õigussüsteem Anglo-Ameerika õigussüsteem	Saab aru kuidas tekkis õigus kui ühiskonnaelu valdkond	Rollimäng. Kohtuprotsess. Mandri-euroopa ja Anglo-Ameerika õigussüsteeme järgides.	Mõistete, definitsioonide koostamine. Küsimuste esitamine ja argumenteeritud vastused. Arutamine. Info leidmine.	Õppeained: Ajalugu Ühiskonnaõpetus. Geograafia Pädevused: Väljendab ennast selgelt ja asjakohaselt Mõistab inimese eluviisis ajaloo jooksul toimunud arengut ja väärtushinnangut Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Näeb probleeme ja otsib neile lahendusi Teeb koostööd ja arvestab teisi Peab lugu erinevate rahvaste traditsioonidest Hangib õppimiseks vajaminevat teavet Läbivad teemad: Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus. Teabekeskkond

2. Õiguse jagunemine, süsteem ja allikad

Teema lõpul õpilane:

- 1) saab aru nüüdisaja õiguse struktuurist;
- 2) suudab määrata õigussuhteid edaspidiste õpingute käigus.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, metoodika)
Eraõigus Avalik õigus Õiguse allikas	Tunneb tänapäeva õigusstruktuuri ja suudab eristada õigussuhteid edasises õpingus	Praktilised ülesanded. Erinevate juhtumite paigutamine eraõiguse või avaliku õiguse raamesse.	Mõistete, definitsioonide koostamine ja tõlgendamine argumenteeritud vastused. Arutamine. Info leidmine	Õppeained: Ajalugu Ühiskonnaõpetus Pädevused: Väljendab ennast selgelt ja asjakohaselt Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Näeb probleeme ja otsib neile lahendusi Teeb koostööd ja arvestab teisi Hangib õppimiseks vajaminevat teavet Läbivad teemad: Väärtused ja kõlblus. Teabekeskond

3. Eesti õigussüsteemi ajalooline kujunemine

Teema lõpul õpilane:

- 1) tunneb Eesti omariikluse kujunemislugu;
- 2) mõistab õpitud õigusküsimusi;
- 3) seostab käsitletud küsimuste kontekstis minevikku ja tänapäeva.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, metoodika)
-------------------	--------------	------------	-----------	---

<p>Rahvaste enesemääramisõigus. Eesti riigi tekke rahvaste enesemääramise alusel</p> <p>1.Õigusliku järjepidevuse printsiip</p> <p>2.Eesti iseseisvuse taastamine järjepidevuse printsiibi alusel.</p> <p>Õigusriik.</p>	<p>Tunneb Eesti riigi kujunemislugu, mõistab õpitud õigusküsimusi ja seostab nende küsimuste kontekstis minevikku ja tänapäeva</p>	<p>Eesti iseseisvuse taastamiseks vajalikud seadusandlikud dokumendid. uurimistöö</p>	<p>Mõistete, definitsioonide koostamine ja tõlgendamine argumenteeritud vastused. Diskussioon.</p>	<p>Õppeained: Ajalugu Ühiskonnaõpetus. Geograafia</p> <p>Pädevused: Väljendab ennast selgelt ja asjakohaselt Mõistab inimese eluviisis ajaloo jooksul toimunud arengut ja väärtushinnangut Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Peab lugu erinevate rahvaste traditsioonidest Hangib õppimiseks vajaminevat teavet</p> <p>Läbivad teemad: Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus. Teabekeskond</p>
--	--	---	--	--

4. Õigussuhe

Teema lõpul õpilane:

- 1) oskab eristada õiguslikku ja mitteõiguslikku suhet;
- 2) määrab õiguslikes suhetes osalejaid, lahendab lihtsamaid ja põhimõttelisemaid õiguslikke vaidlusi.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, meetodika)
<p>Õigussuhe</p> <p>1.subjectiivne õigus</p> <p>2.juriidiline kohustus, juriidiline fakt.</p> <p>3.tegu. sündmus</p>	<p>Eristab õiguslikku ja mitteõiguslikku suhet.</p> <p>Oskab määratleda osalejaid ja lahendada lihtsamaid õiguslikke vaidlusi</p>	<p>Rühmatöö. Kohtuprotsess.</p>	<p>Mõistete, definitsioonide koostamine ja tõlgendamine argumenteeritud vastused. Ettekanne. Info leidmine</p>	<p>Õppeained: Ühiskonnaõpetus</p> <p>Pädevused: Väljendab ennast selgelt ja asjakohaselt</p>

4.Õigussihte subjekt ja objekt 5.juriidiline isik. Õigusvõime. teovõime				Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Näeb probleeme ja otsib neile lahendusi Teeb koostööd ja arvestab teisi Hankib õppimiseks vajaminevat teavet Läbivad teemad: Väärtused ja kõlblus. Teabekeskond
---	--	--	--	--

5. Inimõigused

Teema lõpul õpilane:

- 1) omandab teadmisi inimõiguste olemusest ja eripärast ning ülevaate inimõigustealastest dokumentidest;
- 2) tunneb inimõiguste järgimist Eestis ja olukorda maailmas;
- 3) märkab ja analüüsib inimõiguste probleeme;
- 4) on salliv erinevate inimeste ja mõtteviiside suhtes.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, meetodika)
Inimõigused Kodanikuõigused Inimõiguste kaitsesüsteem ja selle järelvalve organisatsioonid. Inimõiguste piiramine	Teab inimõiguste olemusest ning on tuttav inimõigustealastest dokumentidest. Tunneb inimõiguste järgimisest Eestis ja maailmas. On salliv erinevate inimeste mõtteviiside suhtes.	Uurimistöö. Inimõiguste rikkumised kolmanda maailma riikides. www2.sm.ee/lastekaitse/ www.eesti.ee www.riiqiteataja.ee/akt/78154	Mõistete, definitsioonide koostamine ja tõlgendamine argumenteeritud vastused. uurimistöö. Info leidmine	Õppeained: Ajalugu Ühiskonnaõpetus Geograafia Pädevused: Mõistab inimese eluviisis ajaloo jooksul toimunud arengut ja väärtushinnangut Väljendab ennast selgelt ja asjakohaselt

				Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Näeb probleeme ja otsib neile lahendusi Teeb koostööd ja arvestab teisi Hangib õppimiseks vajaminevat teavet Läbivad teemad: Keskkond ja jätkusuutlik areng Väärtused ja kõlblus. Teabekeskond
--	--	--	--	--

6. Perekonnaõigus

Teema lõpul õpilane:

- 1) on omandanud teadmisi perekonnaõigusest, sealhulgas tema enda õigustest, kohustustest ning vastutusest perekonnasuhetes;
- 2) suhtub positiivselt perekonnasse ning laste kasvatamisesse.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, meetodika)
Perekond 1.abiellumine ja selle lõpetamine 2.perekonnaseisuasutus, -akt ning – tunnistus. Abieluvaraleping Laps perekonnas. Pärimine 1.Testament 2.Seaduse järgi pärimine	Tunneb perekonnaõigust, enda kohustusi, õigusi ja vastutust perekonna suhtes. Suhtub positiivselt perekonnasse ja laste kasvatamisse.	www.riigiteataja.ee/akt/1011053 paaristöö. Abieluvaralepingu koostamine. Testamendi koostamine.	Mõistete, definitsioonide koostamine ja tõlgendamine argumenteeritud vastused. Rühmatöö. Diskussioon. Info leidmine	Õppeained: Ajalugu Ühiskonnaõpetus Geograafia Pädevused: Mõistab inimese eluviisis ajaloo jooksul toimunud arengut ja väärtushinnangut Väljendab ennast selgelt

3.pärandaja viimne tahe 4.Sundosa			ja asjakohaselt Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Näeb probleeme ja otsib neile lahendusi Teeb koostööd ja arvestab teisi Hangib õppimiseks vajaminevat teavet Läbivad teemad: Keskfond ja jätkusuutlik areng Kultuuriline identiteet. Tervis ja ohutus. Väärtused ja kõlblus. Teabekeskond
--------------------------------------	--	--	--

7. Asjaõigus

Teema lõpul õpilane:

- 1) on omandanud algteadmised asjaõigusest ning oskab orienteeruda omandisuhetes;
- 2) on omandanud praktilisi oskusi asjaõiguse toimimisest igapäevaelu tasandil.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, metoodika)
Leping 1.Tingimused 2.Suuline ja kirjalik leping 3.Notariaalne leping 3.Lepingu täitmine ja mittetäitmine. 4.Lepinguline kahju.	Oskab orienteeruda omandisuhetes lähtudes asjaõiguse tundmisest. Omab praktilisi õigusi asjaõiguse toimimisest igapäevaelu tasandil.	Notariaallepingu koostamine www.riigiteataja.ee/akt/13335197	Seadusteksti analüüsimine ning hinnangu andmine. Terminite kasutamine. Küsimuste koostamine. Arutlus. Infoallika kasutamine.	Õppeained: Ühiskonnaõpetus Pädevused: Väljendab ennast selgelt ja asjakohaselt Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi

Viivis Käändus Omand Hüpoteegid Servituudid Intellektuaalomand				seoseid Näeb probleeme ja otsib neile lahendusi Teeb koostööd ja arvestab teisi Hankib õppimiseks vajaminevat teavet Läbivad teemad: Väärtused ja kõlblus. Teabekeskond
---	--	--	--	--

8. Lepingud

Teema lõpul õpilane:

- 1) eristab lepingu vorminõudeid ning mõistab erinevate lepingutingimuste tähtsust;
- 2) eristab eriliigiliste lepingute erinevaid olulisi tingimusi;
- 3) teab, kus võib lepingute sõlmimisel tekkida probleeme, ning suhtub lepingute sõlmimisesse tähelepanelikult.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, metoodika)
Leping 1.Tingimused 2.Suuline ja kirjalik leping 3.Notariaalne leping 3.Lepingu täitmine ja mittetäitmine. 4.Lepinguline kahju. Lepptrahv Viivis Käändus	Mõistab erinevate lepingutingimuste tähtsust, eristab lepingu vorminõudeid ja erinevaid olulisi tingimusi. Teab probleemidest, mis võivad tekkida lepingute sõlmimisel ja suhtub sellesse tähelepanelikult.	Paaristöö. lepingu koostamine. www.luuu.edu.ee/pildid/leping.doc	Seadusteksti analüüsimine ning hinnangu andmine. Terminite kasutamine. Küsimuste koostamine. Arutlus. Infoallika kasuta	Õppeained: Ühiskonnaõpetus Pädevused: Väljendab ennast selgelt ja asjakohaselt Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Näeb probleeme ja otsib neile lahendusi Teeb koostööd ja arvestab teisi

				Hankib õppimiseks vajaminevat teavet Läbivad teemad: Väärtused ja kõlblus. Teabekeskond
--	--	--	--	---

9. Tööõigus

Teema lõpul õpilane:

- 1) teab töölepingu olemust ja olulisi tingimusi ning oma õigusi töölepingu lõpetamisel;
- 2) teab töölepingu ja töövõtulepingu erinevust ning oskab hankida abi tööõigusküsimustes;
- 3) oskab sõlmida töölepingut.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, metoodika)
Tööleping Katseaeg Töövaidluskomisjon Töövõtuleping Avalik teenistus.	Teab töölepingu olemust ning oma õigusi lepingu lõpetamisel. Oskab otsida abi tööõigusküsimustes. Oskab sõlmida töölepingut.	Töölepingu koostamine. www.luuu.edu.ee/pildid/leping.doc www.riigiteataja.ee/akt/13319829	Diskussioon. Töölepingu koostamine. Terminite kasutamine.	Õppeained: Ühiskonnaõpetus Pädevused: Väljendab ennast selgelt ja asjakohaselt Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Näeb probleeme ja otsib neile lahendusi Teeb koostööd ja arvestab teisi Hangib õppimiseks vajaminevat teavet Läbivad teemad: Väärtused ja kõlblus. Teabekeskond Kodanikualgatus ja

				ettevõtlus. Elukestev õppe
--	--	--	--	-------------------------------

10. Tarbijakaitse

Teema lõpul õpilane:

- 1) oskab käituda probleemsetes tarbimissituatsioonides ning oma õiguste kaitsmiseks abi otsida;
- 2) on teadlik ja säästlik tarbija.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, meetodika)
Tarbija. Kaup. Teenus. 1.tarbija õigused ja kohustused 2.teenuse või kauba pakkuja õigused ja kohustused Reklaam. Kataloogid. Kvaliteet. Hind Kauba ja teenuse eest tasumine. Pretensiooni esitamine. Kompensatsioon	Oskab käituda probleemsetes tarbimissituatsioonides ja leida abi oma õiguste kaitsmises. On teadlik ja säästlik tarbija.	Rollimäng. Kauba, teenuse vastavus tarbijakaitse lepingule. www.riigiteataja.ee/akt/757827	Paaristöö. Rollimäng. Terminite kasutamine. Küsimuste koostamine.	Õppeained: Ühiskonnaõpetus Pädevused: Väljendab ennast selgelt ja asjakohaselt Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Näeb probleeme ja otsib neile lahendusi Teeb koostööd ja arvestab teisi Hangib õppimiseks vajaminevat teavet Läbivad teemad: Väärtused ja kõlblus. Teabekeskond Kodanikualgatus ja ettevõtlus

11. Intellektuaalomand

Teema lõpul õpilane:

tunneb ja järgib „Autoriõiguse kaitse seaduse” nõudeid.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, meetodika)
Autor. Teos. Patent Andmebaas Isiklikud,- varalised,- kasutusõigused. Litsents Autoritasu Piraatkoopia Viitamine ja tsiteerimine.	Tunneb ja järgib „Autoriõiguse kaitse seaduse” nõudeid.	Diskussioon. Autorikaitse probleemid. www.valitsus.ee/UserFiles/valitsus/ www.just.ee/	Seadusteksti analüüsimine ning hinnangu andmine. Terminite kasutamine. Küsimuste koostamine. Diskussioon.	Õppeained: Ühiskonnaõpetus Pädevused: Väljendab ennast selgelt ja asjakohaselt Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Näeb probleeme ja otsib neile lahendusi Teeb koostööd ja arvestab teisi Hankib õppimiseks vajaminevat teavet Läbivad teemad: Väärtused ja kõlblus. Teabekeskond Kodanikualgatus ja ettevõtlus. Elukestev õppe Tehnoloogia ja innovatsioon

12. Karistamine ja karistusõigus

Teema lõpul õpilane:

1) on omandanud teadmisi karistusõiguse eesmärkidest ja olulisematest põhimõtetest;

- 2) teab, miks mõni taunitav tegu on kriminaalkorras karistatav ja teine mitte;
- 3) mõistab süütegude eest kohaldatavaid karistusi ning teab karistamist välistavaid asjaolusid;
- 4) on teadlik vajadusest võidelda ennetavalt kuritegevuse vastu.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, metoodika)
<p>Süütegu</p> <p>1.Süüteo koosseis</p> <p>2.kavatsetud tegu, kaudne tahtlus, ettevaatamatus, kergemeelsus, hooletus.</p> <p>Karistus</p> <p>1.karistuse eesmärgid, aegumine.</p> <p>Süütuse presumptsioon</p>	<p>On tuttav karistusõiguse eesmärkidega, teab, miks mõni taunitav tegu on kriminaalkorras karistatav ja teine mitte. Teab süütegude eest määratavaid karistusi. Teab vajadusest ennetavalt võistelda kuritegevuse vastu.</p>	<p>Rollimäng. Kohtuprotsess.</p> <p>Kavatsetud kuritegu.</p>	<p>Mõistete, definitsioonide koostamine. Küsimuste esitamine ja argumenteeritud vastused.</p> <p>Arutamine. Info leidmine.</p>	<p>Õppeained:</p> <p>Ajalugu</p> <p>Ühiskonnaõpetus.</p> <p>Pädevused:</p> <p>Väljendab ennast selgelt ja asjakohaselt</p> <p>Mõistab inimese eluviisis ajaloo jooksul toimunud arengut ja väärtushinnangut</p> <p>Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid</p> <p>Peab lugu erinevate rahvaste traditsioonidest</p> <p>Hangib õppimiseks vajaminevat teavet</p> <p>Läbivad teemad:</p> <p>Kultuuriline identiteet</p> <p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Teabekeskond</p>

13. Kohtumenetlus

Õpitulemused

Teema lõpul õpilane:

- 1) on omandanud teadmisi Eesti kohtusüsteemist, kohtumenetluse põhimõtetest ning menetluses osalevate isikute õigustest ja kohustustest;
- 2) eristab erinevaid menetlusstaadiume.

Teemad, alateemad	Õpitulemused	Õpitegevus	Hindamine	Märkused (läbivad teemad; lõiming, meetodika)
Eesti kohtusüsteem. 1.Kohtumenetlus ja selle liigid 2.Tsiviilasi, haldusasi, kriminaalasi. Eesti kohtusüsteemi astmelisus 1.maakohus 2.halduskohus 3.ringkonnakohus 4.riigikohus Hagiavaldus Võistlevuse printsiip Uurimisprintsiip Süütuse presumpatsioon Esindaja, kaitsja	Tunneb Eesti kohtusüsteemi, kohtumenetluse põhimõtteid ja menetluses osalevate isikute õigustest ja kohustustest.	www.kohus.ee/ praktiline töö. Hagiavaldus, apellatsiooni ja kassatsiooni koostamine.	Mõistete, definitsioonide koostamine ja tõlgendamine argumenteeritud vastused. Iseseisev töö, ettekanne.. Info leidmine	Õppeained: Ajalugu Ühiskonnaõpetus. Geograafia Pädevused: Väljendab ennast selgelt ja asjakohaselt Mõistab inimese eluviisis ajaloo jooksul toimunud arengut ja väärtushinnangut Mõistab põhjuseid, tagajärgi ja nendevahelisi seoseid Peab lugu erinevate rahvaste traditsioonidest Hangib õppimiseks vajaminevat teavet Läbivad teemad: Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus. Teabekeskond

HINDAMINE.

Kuupäev	Teema	Õpitulemus	Hindamise viis ja vahend	Hindamiskriteeriumid
november	Eesti õigussüsteemi ajalooline kujunemine.	Oskab läbi mängida kohtuprotsessi enne EV teket, osaledes mõisa-, vallakohtus.	Rollimäng.	Rollimängu hindamismudel
jaanuar	Tarbijakaitse	Oskab kaitsta ennast tarbijana, leida abi oma õiguste kaitseks.	Rollimäng.	Rollimängu hindamismudel

Aprill.	Kohtumenetlus	Oskab läbi mängida kohtuprotsessi lähtudes menetluses; osaleb vaate isikute õigustest ja kohustustest.	Rollimäng.	Rollimängu hindamismudel