

Учебная программа по трудовому обучению. 3 класс

Месяц	Результаты обучения.	Темы, подтемы. Содержание обучения.	Работы, оцениваемые по результатам обучения.	Примечания Компетенции, интеграция, сквозные темы.
Сентябрь	<p>-знает и пользуется правилами личной гигиены, заботиться о своей внешности и одежде;</p> <p>-поддерживает порядок в своей деятельности и вокруг себя,</p> <p>-сравнивает общие свойства различных видов бумаги;</p> <p>-умеет соединять и использовать материалы;</p> <p>-работает по устному распоряжению учителя и использует простые инструменты по инструкции:</p> <p>-осмеливается предложить свою идею проведения различных вариантов на выбор между ними, и выбрать подходящий вариант;</p> <p>-приводит примеры, связанные с обучением, из повседневной жизни;</p> <p>-считается с товарищами при совместной работе и следует правилам вежливости.</p> <p>-обсуждает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте;</p>	<p>Планирование Домоводство. Правила личной гигиены. Уход за телом, руками, волосами.</p> <p>Материалы Бумага. Виды и свойства бумаги. История возникновения бумаги, свойства, назначение и использование.</p> <p>Работа Поддержание порядка на рабочем месте, влияние этого на результат труда и на безопасность.</p> <p>Способы труда Складывание, резание, плетение и склеивание бумаги</p>	<p>1.Тест по теме «Личная гигиена.»</p> <p>2. Плоское прямое плетение из полосок бумаги (разметка по линейке).</p>	<p><u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная компетенция -Компетенция самоопределения -Учебная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание -Физкультура -Искусство -Математика</p> <p><u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность</p>
Октябрь	<p>-умеет собирать природный материал, не нанеся вред природе, следуя инструкции учителя;</p> <p>-сравнивает свойства образцов природных</p>	<p>Планирование Материалы Природный материал (листья, цветки, каштаны,</p>	<p>3.Изготовление изделия из природных</p>	<p><i>Урок –экскурсия по сбору природного материала проводится в окрестностях школы.</i></p>

	<p>материалов; -понимает различие между видами природных и искусственных материалов (бумага, текстиль, пластик, дерево) -умеет соединять части природных материалов по инструкции; -понимает устное распоряжение учителя по работе и использованию простых инструментов и средств труда; -изготавливает из природного материала простые изделия по образцу; -оценивает свою работу при помощи учителя; - моделирует и изготавливает из различных материалов объекты -находит примеры растений на национальных и государственных символах страны</p>	<p>жёлуди, веточки) . Разнообразие видов. Работа Способы труда Способы соединения природного материала (пластилин, зубочистки, склеивание).</p>	<p>материалов</p>	<p><u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная -Культурный идентитет -Самоопределения -Учебная</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание</p> <p><u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>-сравнивает общие свойства бумаги; -работает по устному распоряжению учителя и использует простые инструменты по инструкции: -обсуждает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем; - считается с товарищами при совместной работе и следует правилам вежливости -выполняет задания в группе; -выступает в качестве экономного потребителя</p>	<p>Планирование Материалы Цветная бумага, упаковочная бумага, картон Работа Способы труда Складывание, склеивание</p>	<p>1. Плоскостное моделирование. Аппликация из геометрических фигур</p> <p>2. Плоскостное моделирование и конструирование Подвижные игрушки из картона.</p>	<p><u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная - Самоопределения -Учебная компетенция -Математика</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание -Математика</p> <p><u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность</p>

				-Ценности и нравственность
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -поддерживает порядок в своей деятельности и вокруг себя; - сравнивает свойства бумаги и подбирает необходимый вид бумаги для изготовления изделия; -понимает устное распоряжение учителя по работе и использованию простых инструментов; -соблюдает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте; - моделирует и изготавливает из различных видов бумаги объекты; - находит на объектах национальные элементы; -реализует свои идеи с опорой на полученные знания и умения; - использует экономно материалы; - находит идеи для повторного использования бумаги ; -представляет свою работу при помощи учителя 	<p>Планирование Домоводство. Украшение помещений к Рождеству и Новому году. Материалы Разные виды бумаги (картон, упаковочная бумага, гофрированная бумага и т.д.) и изделия из бумаги (бумажные тарелки и т.д.) Работа Способы труда Складывание, разрезание, вырезание, украшение, раскрашивание</p>	3.Изготовление изделия из разного вида бумаги или картона для украшения помещений	<p><u>Компетенции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Культурно-ценностная компетенция -Компетенция самоопределения -Учебная компетенция <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Язык и литература -Естествознание <p><u>Сквозные темы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность

<p>Январь</p>	<p>-сравнивает свойства ткани и ниток при помощи учителя; -выбирает подходящую для работы ткань и нитки; -понимает устное распоряжение учителя по работе и использованию простых инструментов; -соблюдает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте; - самостоятельно вставляет нитку в иглу; -умеет завязывать узел; -выполняет шов «вперед иголку»; -реализует свои идеи с опорой на полученные умения;</p>	<p>Планирование Материалы Инструменты для вышивания (игла, нитки). Работа Способы труда Вышивание швом «вперёд иголку».</p>	<p>1. Вышивание по криволинейному контуру. Шов «вперёд иголку».</p>	<p><u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная компетенция -Компетенция самоопределения -Учебная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание</p> <p><u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность</p>
<p>Февраль</p>	<p>-сравнивает свойства материалов (текстиль, бумага) ; -изготавливает изделия для украшения помещений по образцу; -соединяет разные по структуре материалы под руководством учителя -понимает устное распоряжение учителя по работе и использованию простых инструментов; -соблюдает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте; - находит на объектах национальные элементы и использует их в работе с изделием; -под руководством учителя выполняет задания в ходе работы в группе.</p>	<p>Планирование Материалы Бумага. (картона упаковочная бумага, гофрированная бумага, салфетки), текстиль Работа Способы труда Складывание. Вырезание. Разрезание. Раскрашивание. Приклеивание.</p>	<p>2. Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги и текстиля по образцам для оформления помещения</p>	<p><u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная компетенция -Компетенция самоопределения -Учебная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание</p> <p><u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность</p>

				-Ценности и нравственность
Март	<p>-сравнивает свойства ниток; - умеет набирать воздушные петли; -понимает устное распоряжение учителя по работе и использованию простых инструментов; -соблюдает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте; - распознаёт на объектах национальные элементы; -представляет свою работу</p>	<p>Планирование Материалы Инструменты для вязания крючком. Нитки, крючок Работа Способы труда Вязание крючком</p>	<p>3. Вязание «воздушной цепочки»</p> <p>1. Изготовление изделия с использованием (украшением) «воздушной цепочки»</p>	<p><u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание - Социальные предметы</p> <p><u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность</p>
Апрель	<p>-понимает различие между видами природных и искусственных материалов (бумага, текстиль, пластик, пенопласт) -обрабатывает наиболее используемыми инструментами правильно и безопасно -сравнивает общие свойства пластмассы и пенопласта при помощи учителя; -под руководством учителя находит идеи для повторного использования материалов; - моделирует и изготавливает из различных материалов объекты при помощи учителя -понимает устное распоряжение учителя по работе и использованию простых инструментов; -соблюдает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте</p>	<p>Планирование Материалы Пластик, пенопласт, бумага Работа Способы труда Приклеивание, отделка, отрезание</p>	<p>2.Изготовление изделия с использованием пластмассы, пенопласта, бумаги Объемные изделия с разными способами соединения</p>	<p><u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная -Самоопределения -Учебная</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание - Предметы искусства</p> <p><u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность</p>

<p>Май</p>	<p>-сервирует и украшает стол по образцу; -знает правила поведения за столом -использует экономно материалы; -считается с товарищами при совместной работе и следует правилам вежливости; -соединяет разные по структуре материалы под руководством учителя -изготавливает из различных материалов объекты по образцу учителя; -соблюдает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте;</p>	<p>Планирование Домоводство. Сервировка, украшение и уборка стола. Материалы Цветная бумага. Салфетки. Картон. Работа Способы труда Склеивание, вырезание, разрезание, раскрашивание</p>	<p>1. Рабочий лист по теме «Столовый этикет»</p> <p>2. Упаковка для подарка</p>	<p><u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная -Самоопределения -Коммуникативная</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание - Предметы искусства</p> <p><u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность</p>
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------