

Учебная программа по трудовому обучению. 2 класс

Kuu	Õpitulemus Результаты обучения по классам.	Õppesisu Темы, подтемы. Содержание обучения.	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid) Какие работы будут оцениваться по результатам обучения.	Märkused Указать название компетенции, интеграции, сквозной темы.
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -поддерживает порядок в своей деятельности и вокруг себя; -знает о необходимости личной гигиены и заботится о своей внешности и одежде; -сравнивает общие свойства бумаги; -понимает устное распоряжение учителя по работе и использованию простых инструментов; -умеет складывать бумагу по инструкции учителя; -обсуждает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте; -обрабатывает наиболее используемыми инструментами правильно и безопасно; -изготавливает из бумаги объекты с помощью техники «отрывание»; -изготавливает из бумаги объекты при помощи учителя; -представляет свою работу 	<p>Планирование Домоводство. Содержание в порядке одежды и обуви.</p> <p>Материалы Бумага. Виды и свойства бумаги</p> <p>Работа Поддержание порядка на рабочем месте, влияние этого на результат труда и на безопасность.</p> <p>Способы труда Складывание, резание и склеивание бумаги</p>	<p>1.Тест по теме «Личная гигиена. Содержание в порядке одежды и обуви»</p> <p>2.Выполнение мозаики из бумаги путём заполнения всего контура элементами, вырезанными из бумаги или полученными путём отрывания</p>	<p><u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная компетенция -Компетенция самоопределения -Учебная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание -Физкультура -Искусство</p> <p><u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -умеет собрать природный материал, не нанеся вред природе, следуя инструкции учителя; 	<p>Планирование Материалы Природный материал</p>	<p>3.Объёмная аппликация из</p>	<p><i>Урок –экскурсия по сбору природного материала проводится в</i></p>

	<p>-сравнивает свойства образцов природных материалов;</p> <p>-понимает различие между видами природных и искусственных материалов (бумага, текстиль, пластик, дерево)</p> <p>-умеет соединять части природных материалов по инструкции;</p> <p>-понимает устное распоряжение учителя по работе и использованию простых инструментов и средств труда;</p> <p>-изготавливает из природного материала простые изделия по образцу;</p> <p>-оценивает свою работу при помощи учителя;</p> <p>- моделирует и изготавливает из различных материалов объекты при помощи учителя</p> <p>-находит примеры растений на национальных и государственных символах страны</p>	<p>(листья, цветки, каштаны, жёлуди, веточки) .</p> <p>Разнообразие видов.</p> <p>Работа</p> <p>Способы труда</p> <p>Способы соединения природного материала (пластилин, зубочистки, склеивание).</p>	<p>природных материалов на бумажной основе.</p>	<p><i>окрестностях школы.</i></p> <p><u>Компетенции</u></p> <p>-Культурно-ценностная</p> <p>-Культурный идентитет</p> <p>-Самоопределения</p> <p>-Учебная</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>-Естествознание</p> <p><u>Сквозные темы</u></p> <p>-Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>-Здоровье и безопасность</p> <p>-Ценности и нравственность</p>
Ноябрь	<p>-сравнивает общие свойства бумаги;</p> <p>- понимает различие между видами природных и искусственных материалов (бумага, фольга)</p> <p>-работает по устному распоряжению учителя и использует простые инструменты по инструкции:</p> <p>-обсуждает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем;</p> <p>- считается с товарищами при совместной работе и следует правилам вежливости</p> <p>-выполняет задания в группе;</p> <p>-выступает в качестве экономного потребителя</p>	<p>Планирование</p> <p>Материалы</p> <p>Цветная бумага, упаковочная бумага, фольга</p> <p>Работа</p> <p>Способы труда</p> <p>Складывание, склеивание</p> <p>Тиснение</p>	<p>1. Художественное складывание оригами из бумажного квадрата по схеме</p> <p>2.Тиснение на фольге</p>	<p><u>Компетенции</u></p> <p>-Культурно-ценностная</p> <p>- Самоопределения</p> <p>-Учебная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>-Естествознание</p> <p>-Математика</p> <p><u>Сквозные темы</u></p> <p>-Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>-Здоровье и безопасность</p>

				-Ценности и нравственность
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -поддерживает порядок в своей деятельности и вокруг себя; - сравнивает свойства бумаги и подбирает необходимый вид бумаги для изготовления изделия; -понимает устное распоряжение учителя по работе и использованию простых инструментов; -соблюдает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте; -изготавливает из бумаги объекты при помощи учителя; - находит на объектах национальные элементы; -реализует свои идеи с опорой на полученные знания и умения; - находит идеи для повторного использования бумаги ; -представляет свою работу при помощи учителя 	<p>Планирование Домоводство. Украшение помещений к Рождеству и Новому году.</p> <p>Материалы Разные виды бумаги (картон, упаковочная бумага, гофрированная бумага и т.д.) и изделия из бумаги (бумажные тарелки и т.д.)</p> <p>Работа Способы труда Складывание, разрезание, вырезание, украшение, раскрашивание</p>	3.Изготовление изделия из разного вида бумаги или картона для украшения помещений	<p><u>Компетенции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Культурно-ценностная компетенция -Компетенция самоопределения -Учебная компетенция <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Язык и литература -Естествознание <p><u>Сквозные темы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность

<p>Январь</p>	<p>-сравнивает свойства ткани при помощи учителя; -выбирает подходящую для работы ткань с помощью учителя; -понимает устное распоряжение учителя по работе и использованию простых инструментов; -соблюдает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте; -изготавливает из ткани изделия по образцу при помощи учителя; -реализует свои идеи с опорой на полученные умения;</p>	<p>Планирование Материалы Разные виды ткани. Работа Способы труда Декорирование, изготовление изделия из ткани</p>	<p>1. Изделие с использованием аппликации из ткани</p>	<p><u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная компетенция -Компетенция самоопределения -Учебная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание</p> <p><u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность</p>
<p>Февраль</p>	<p>-сравнивает свойства материалов (текстиль, бумага) ; -изготавливает изделия для украшения помещений по образцу; -соединяет разные по структуре материалы под руководством учителя -понимает устное распоряжение учителя по работе и использованию простых инструментов; -соблюдает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте; - находит на объектах национальные элементы и использует их в работе с изделием; -под руководством учителя выполняет задания в ходе работы в группе.</p>	<p>Планирование Материалы Бумага. Текстиль. Работа Способы труда Складывание. Вырезание. Разрезание. Раскрашивание. Приклеивание.</p>	<p>2. Изделие с использованием бумаги (картона, упаковочной бумаги, гофрированной бумаги, салфеток), текстиля для оформления помещения</p>	<p><u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная компетенция -Компетенция самоопределения -Учебная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание</p> <p><u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность</p>

				-Ценности и нравственность
Март	<ul style="list-style-type: none"> -сравнивает свойства ткани; - самостоятельно вставляет нитку в иглу; -умеет завязывать узел; -выполняет шов «вперед иголку»; - умеет соединять детали; -понимает устное распоряжение учителя по работе и использованию простых инструментов; -соблюдает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте; --представляет свою работу 	Планирование Материалы Текстиль. Ткань Работа Способы труда Шитьё	3.Однорядный шов «вперёд иголку» и украшение шва. 1.Изготовление изделия с использованием шва «вперёд иголку»	<u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная <u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание - Социальные предметы <u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> -понимает различие между видами природных и искусственных материалов (бумага, текстиль, пластик, пенопласт) -сравнивает общие свойства пластмассы и пенопласта при помощи учителя; -под руководством учителя находит идеи для повторного использования материалов; - моделирует и изготавливает из различных материалов объекты при помощи учителя -понимает устное распоряжение учителя по работе и использованию простых инструментов; -соблюдает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте 	Планирование Материалы Пластик, пенопласт Работа Способы труда Приклеивание, отделка, отрезание	2.Изготовление изделия с использованием пластмассы или пенопласта	<u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная -Самоопределения -Учебная <u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание - Предметы искусства <u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и

				нравственность
Май	<ul style="list-style-type: none"> -сервирует и украшает стол по образцу; -использует экономно материалы; -считается с товарищами при совместной работе и следует правилам вежливости; -соединяет разные по структуре материалы под руководством учителя -изготавливает из различных материалов объекты по образцу учителя; -соблюдает необходимые правила безопасности и правила поддержания порядка на рабочем месте; 	<p>Планирование Домоводство. Сервировка, украшение и уборка стола. Материалы Цветная бумага. Салфетки. Картон. Работа Способы труда Склеивание, вырезание, разрезание, раскрашивание</p>	<p>2. Тест по теме «Сервировка, украшение стола. Правила поведения за столом»</p> <p>3. Изготовление изделия для оформления стола</p>	<p><u>Компетенции</u> -Культурно-ценностная -Самоопределения -Коммуникативная</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> -Естествознание - Предметы искусства</p> <p><u>Сквозные темы</u> -Окружающая среда и устойчивое развитие -Здоровье и безопасность -Ценности и нравственность</p>