

Предметная программа. Технологическое обучение. 8 класс.

Kuu	Õpitulemus результаты	Õppesisu содержание	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid) Обязательно е оценивание (что и как)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, IKT, metoodika)
<b>1 группа деревообработка</b>				
Сентябрь 1	Осознает и соблюдает требования по охране здоровья и безопасности труда, безопасно пользоваться машинами и средствами труда.	<b>Тема: Материалы и их обработка</b> Требования по охране здоровья и безопасности труда во время обработки, безопасные приемы труда.		<b>Компетенции</b> Социальная и гражданская компетенция Компетенция предприимчивости <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Природоведение <b>Сквозные темы</b> Окружающая среда и устойчивое развитие Культурная идентичность Здоровье и безопасность
2	Умеет чертить посильный технический чертёж, оформлять и представлять чертёж или схему.	<b>Тема: Дизайн и черчение</b> Сечения и разрезы.	Практическая работа: Выполнение чертежа изделия (стульчик раскладной)	<b>Компетенции</b> Познавательная компетенция Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция <b>Интеграция</b> Математика Искусство <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Технология и инновация
3	Умеет анализировать свойства материалов, способы обработки и возможности использования, синтезировать новые знания;	<b>Тема: Материалы и их обработка</b> Современные материалы и способы обработки.	Практическая работа: Оценка технологического процесса практической работы	<b>Компетенции</b> Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция Компетенция предприимчивости <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки

				<p>Математика Природоведение Искусство</p> <p><b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Технология и инновация</p>
4	<p>Умеет учитывать основные правила эргономики и орнаментики и уметь применять их в работе;</p>	<p><b>Тема: Дизайн и черчение</b> Орнаментика. Эргономия.</p>		<p><b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция</p> <p><b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение</p> <p><b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация</p>
5	<p>Умеет изготавливать оригинальные изделия, знать и использовать различные возможности соединения;</p>	<p><b>Тема: Материалы и их обработка</b> Использование возможностей соединения изделий</p>	<p>Практическая работа: Готовая работа. Изготовление ножек стульчика</p>	<p><b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция</p> <p><b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение</p> <p><b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация</p>
<b>2 группа</b>				
Октябрь 8	<p>Понимает и соблюдает требования по охране</p>	<p>Требования по охране здоровья и безопасности труда во</p>		<p><b>Компетенции</b> Социальная и гражданская компетенция Компетенция предприимчивости</p>

	здоровья и безопасности труда.	время работы, безопасные приемы труда.		<b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Природоведение <b>Сквозные темы</b> Окружающая среда и устойчивое развитие Культурная идентичность Здоровье и безопасность
Октябрь 8	При решении задания знает как пользоваться специальной литературой и информационными источниками	Поиск информации о материалах и их обработке в литературе и интернете. Изобретательство и новаторство, решение проблемных заданий. По возможности – компьютерный дизайн изделий		<b>Компетенции</b> Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция Компетенция предприимчивости <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение Искусство <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Технология и инновация
Ноябрь 9	Представляет и анализирует проделанную работу. Умеет изготавливать оригинальные изделия, используя различные способы обработки	Изобретательство и новаторство, решение проблемных заданий. Современные способы обработки материалов и соединения деталей.		<b>Компетенции</b> Социальная и гражданская компетенция Компетенция предприимчивости <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Природоведение <b>Сквозные темы</b> Окружающая среда и устойчивое развитие Культурная идентичность Здоровье и безопасность
Ноябрь 9	Умеет изготавливать оригинальные изделия, используя различные способы обработки;	Современные способы обработки материалов и соединения деталей Ручные и электрические	Практическая работа: Изготовление изделий из древесины и фанеры.	<b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция <b>Интеграция</b>

		рабочие инструменты		<p>Язык, литература, иностранные языки  Математика  Природоведение  <b>Сквозные темы</b>  Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры  Окружающая среда и устойчивое развитие  Технология и инновация</p>
<b>2-ая четверть 1 группа</b>				
Ноябрь 10	Знает как находить информацию о материалах, их свойствах и обработке, находить и использовать специальную информацию в литературе и интернете	<b>Тема: Материалы и их обработка:</b> Поиск информации о материалах и их обработке в литературе и интернете		<p><b>Компетенции</b>  Компетенция самоопределения  Познавательная компетенция  Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция  Компетенция предприимчивости  <b>Интеграция</b>  Язык, литература, иностранные языки  Математика  Природоведение  Искусство  <b>Сквозные темы</b>  Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры  Гражданская инициатива и предприимчивость  Культурная идентичность  Технология и инновация</p>
11-12	Умеет изготавливать оригинальные изделия, знать и использовать различные возможности соединения	<b>Тема: Материалы и их обработка:</b> Современные возможности обработки материалов и соединения деталей в изделие.	Практическая работа: изготовление изделия из древесных материалов. Оценивается по модели оценивания	<p><b>Компетенции</b>  Культурная и ценностная компетенция  Компетенция самоопределения  Познавательная компетенция  Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция  <b>Интеграция</b>  Язык, литература, иностранные языки  Математика  Природоведение  <b>Сквозные темы</b>  Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры  Окружающая среда и устойчивое развитие  Технология и инновация</p>

Декабрь 13	Умеет пользоваться при изготовлении изделия различными средствами труда, по возможности станком CNC, выбирать подходящие способы обработки;	<b>Тема: Материалы и их обработка</b> Современные возможности обработки материалов и соединения деталей в изделие.	Практическая работа: Оценка технологического процесса практической работы	<b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация
Декабрь 14	Умеет изготавливать оригинальные изделия, знать и использовать различные возможности соединения;	<b>Тема: Материалы и их обработка</b> Использование возможностей соединения изделий	Практическая работа: Изготовление готового изделия. Соединение на шкантах.	<b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация
15	описывает и анализирует влияние деятельности человека на природу и окружающую среду;	<b>Тема: Технология в повседневной жизни</b> Анализ технологии: позитивные и негативные влияния		<b>Компетенции</b> Социальная и гражданская компетенция Компетенция предприимчивости <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Природоведение <b>Сквозные темы</b> Окружающая среда и устойчивое развитие Культурная идентичность Здоровье и безопасность

Декабрь 16	Знает как находить информацию о материалах, их свойствах и обработке, находить и использовать специальную информацию в литературе и интернете;	<b>Тема: Материалы и их обработка</b> Возможности получения информации о материалах и их обработке в литературе и интернете.		<b>Компетенции</b> Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция Компетенция предприимчивости <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение Искусство <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Технология и инновация
<b>3-я четверть 1 группа</b>				
Январь 17	Умеет чертить посильный технический чертеж, оформлять и представлять чертеж или схему.	<b>Тема: Дизайн и черчение</b> Сборочный чертеж.	Практическая работа Выполнение чертежа изделия. Ручка для стульчика	<b>Компетенции</b> Познавательная компетенция Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция <b>Интеграция</b> Математика Искусство <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Технология и инновация
Январь 18-19	Умеет пользоваться при изготовлении изделия различными средствами труда, по возможности станком CNC, выбирать подходящие способы обработки;	<b>Тема: Материалы и их обработка</b> Современные возможности обработки материалов и соединения деталей в изделие.	Практическая работа: Оценка технологического процесса практической работы	<b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация

Февраль 20-22	Умеет решать проблемные задания;	<b>Тема: Дизайн и черчение</b> Решение развивающих техническую смекалку и проблемных заданий.	Практическая работа: Оценка технологического процесса практической работы	<b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация
Март 23-24	Умеет изготавливать оригинальные изделия, знать и использовать различные возможности соединения;	<b>Тема: Материалы и их обработка</b> Использование возможностей соединения изделий	Практическая работа: Изготовление готового изделия. Соединение деталей в изделие на шкантах и шурупах	<b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация
25	уметь планировать свою деятельность, ориентироваться в мире труда и знать свои предпочтения в части самореализации при выборе подходящей профессии/должности	<b>Тема: Технология в повседневной жизни</b> Мир труда и планирование работы.		<b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие

				Технология и инновация
	<b>работы над проектом</b>			
26-35 апрель	гибко организовывать совместную работу, планировать время и уметь распределять рабочие задания;	Проектные работы могут быть по рукоделию, домоводству или технологии. Учащийся может выбрать одну из двух параллельных тем. Темы по выбору могут быть, например, из сферы строительства, моделирования и т.д.		<b>Компетенции</b> Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Коммуникативная компетенция Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция Компетенция предприимчивости <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение Искусство <b>Сквозные темы</b> Окружающая среда и устойчивое развитие Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность
апрель	в случае необходимости общаться по рабочим вопросам с внешкольными институтами (по э-почте и пр.), чтобы получить необходимую информацию, проанализировать ее, критически оценить и истолковать;	Проектные работы могут быть по рукоделию, домоводству или технологии. Учащийся может выбрать одну из двух параллельных тем. Темы по выбору могут быть, например, из сферы строительства, моделирования и т.д.	Выполнение 1-ого этапа проектной работы. Оценивание теоретической части проектной работы: Идея, эскиз	<b>Компетенции</b> Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Коммуникативная компетенция Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция Компетенция предприимчивости <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение Искусство <b>Сквозные темы</b> Окружающая среда и устойчивое развитие Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность
апрель	Умеет гибко	Проектные работы	Практическая	<b>Компетенции</b>



	организовывать совместную работу, планировать время и уметь распределять рабочие задания, самостоятельно или вместе с другими подготавливает решение задания или проекта;	могут быть по рукоделию, домоводству или технологии. Учащийся может выбрать одну из двух параллельных тем. Темы по выбору могут быть, например, из сферы строительства, моделирования и т.д.	работа: Оценка технологического процесса практической работы	Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Коммуникативная компетенция Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция Компетенция предприимчивости <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение Искусство <b>Сквозные темы</b> Окружающая среда и устойчивое развитие Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность
апрель	Умеет ценить выполнение работы, в т.ч. ее изучение и полученную обратную связь	Проектные работы могут быть по рукоделию, домоводству или технологии. Учащийся может выбрать одну из двух параллельных тем. Темы по выбору могут быть, например, из сферы строительства, моделирования и т.д.	Оценивание Выполнения 2-ого этапа проектной работы. Чертеж и технологическая карта.	<b>Компетенции</b> Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Коммуникативная компетенция Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция Компетенция предприимчивости <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение Искусство <b>Сквозные темы</b> Окружающая среда и устойчивое развитие Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность
май	Умеет понимать необходимость критической оценки информации в соответствии с действующими законами и нормами		Оценивание готовой проектной работы. Оценивается по модели оценивания	<b>Компетенции</b> Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Коммуникативная компетенция Математическая, естествоведческая и технологическая компетенция Компетенция предприимчивости <b>Интеграция</b>

				Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение Искусство <b>Сквозные темы</b> Окружающая среда и устойчивое развитие Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность
--	--	--	--	--