

## Tehnoloogia ainekava 7.klassile

### Предметная программа. Технологическое обучение. 7 класс.

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, IKT, metoodika)
<b>Первая группа. 14 часов. Металлообработка.</b>				
Сентябрь 1	Знает требования по охране здоровья и безопасности труда, правила безопасного пользования машинами и средствами труда.	<b>Тема: Материалы и их обработка</b> Требования по охране здоровья и безопасности труда при работе на токарном станке по металлу.		<b>Компетенции</b> Социальная и гражданская компетенция Компетенция предприимчивости <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Природоведение <b>Сквозные темы</b> Окружающая среда и устойчивое развитие Культурная идентичность Здоровье и безопасность
2	Знает условные знаки и обозначения на технических чертежах.	<b>Тема: Дизайн и черчение</b> Условные знаки и обозначения на технических чертежах.		<b>Компетенции</b> Познавательная компетенция Математическая, естественная и технологическая компетенция <b>Интеграция</b> Математика Искусство <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Технология и инновация
3	Умеет чертить посильный технический чертеж, оформлять и представлять чертеж или схему.	<b>Тема: Дизайн и черчение.</b> Оформление и представление чертежа.	Практическая работа: Выполнение чертежа изделия (крючок специальный) Оценивается по модели	<b>Компетенции</b> Познавательная компетенция Математическая, естественная и технологическая компетенция <b>Интеграция</b> Математика Искусство <b>Сквозные темы</b>

			оценивания	Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Технология и инновация
4	Описывает и анализирует влияние деятельности человека на природу и окружающую среду.	<b>Тема: Технология в повседневной жизни</b> Сырье и производство		<b>Компетенции</b> Социальная и гражданская компетенция Компетенция предприимчивости <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Природоведение <b>Сквозные темы</b> Окружающая среда и устойчивое развитие Культурная идентичность Здоровье и безопасность
Октябрь 5	Умеет пользоваться при изготовлении изделия различными средствами труда	<b>Тема: Материалы и их обработка</b> Выбор оптимальных способов обработки.	Практическая работа: Рубка металла	<b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естественная и технологическая компетенция <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация
6	Умеет изготавливать оригинальные изделия из металла, знает и использует различные возможности соединения деталей.	<b>Тема: Материалы и их обработка</b> Использование возможностей соединения изделий.	Практическая работа: Готовое изделие из металла. Соединение деталей при помощи заклепок. Оценивается по модели оценивания	<b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естественная и технологическая компетенция <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры

				Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация
7	Осознает ограниченность ресурсов и знает как потреблять ресурсы бережно и экономно.	<b>Тема: Технология в повседневной жизни</b> Бережное потребление ресурсов		<b>Компетенции</b> Социальная и гражданская компетенция Компетенция предприимчивости <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Природоведение <b>Сквозные темы</b> Окружающая среда и устойчивое развитие Культурная идентичность Здоровье и безопасность
<b>Вторая группа. 4 часа. Технология.</b>				
Ноябрь 8	Знает требования по охране здоровья и безопасности труда. Ценит этичность технологии и правила использования ресурсов, оберегая окружающую среду и ее жизнеспособность. Знает функции современного мира труда	Требования по охране здоровья и безопасности труда во время работы, безопасные приемы труда. Анализ технологии: позитивные и негативные влияния. Мир труда.		<b>Компетенции</b> Социальная и гражданская компетенция Компетенция предприимчивости <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Природоведение <b>Сквозные темы</b> Окружающая среда и устойчивое развитие Культурная идентичность Здоровье и безопасность
9	Знает как выбирать подходящие для изготовления изделия материалы, средства труда и способы обработки.	Ручные и электрические рабочие инструменты. Современные способы обработки материалов и соединения деталей.	Практическая работа: Изготовление изделий из древесины и фанеры. Крепление деталей из древесины при помощи гвоздей и шурупов.	<b>Компетенции</b> Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естественнонаучная и технологическая компетенция Компетенция предприимчивости <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение Искусство <b>Сквозные темы</b>

				Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Технология и инновация
<b>Первая группа. 2-ая четверть. Деревообработка.</b>				
10	Умеет чертить посильный технический чертеж, оформлять и представлять чертеж или схему	<b>Тема: Дизайн и черчение</b> Оформление и представление чертежа. Схемы.	Практическая работа: Выполнение чертежа изделия (навесная полочка)	<b>Компетенции</b> Познавательная компетенция Математическая, естественнонаучная и технологическая компетенция <b>Интеграция</b> Математика Искусство <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Технология и инновация
11	Знает и использует при обработке машины и механизмы;	<b>Тема: Материалы и их обработка</b> Машины и механизмы.	Проверочная работа в форме теста по теме: Основы работы на токарном станке.	<b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естественнонаучная и технологическая компетенция <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация
Декабрь 12-13	Знает и использует разные возможности отделки изделия	<b>Тема: Дизайн и черчение</b> Отделка и покрытие поверхностей.	Практическая работа: отделка изделий из древесины, шлифование древесины	<b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естественнонаучная и технологическая компетенция <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика

				Природоведение <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация
14	Умеет пользоваться при изготовлении изделия различными средствами труда, по возможности станком CNC, выбирать подходящие способы обработки;	<b>Тема: Материалы и их обработка</b> Выбор оптимальных способов обработки.		<b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естественная и технологическая компетенция <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация
15	Знает как использовать средства информационной и коммуникационной технологии, знает общий принцип работы этих средств и их безопасное использование;	<b>Тема: Технология в повседневной жизни</b> Информационная и коммуникационная технология		<b>Компетенции</b> Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Коммуникативная компетенция Математическая, естественная и технологическая компетенция Компетенция предприимчивости <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение Искусство <b>Сквозные темы</b> Окружающая среда и устойчивое развитие Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность

17 январь	Умеет анализировать свойства материалов, способы обработки и возможности использования, синтезировать новые знания;	<b>Тема: Материалы и их обработка</b> Современные материалы и способы обработки.	Практическая работа: Оценка технологического процесса практической работы	<b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естественная и технологическая компетенция <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация
	Знает как планировать задание и осуществлять дизайн изделия, а также представлять его, по возможности, при помощи компьютера.	<b>Тема: Дизайн и черчение</b> Изобретательство и новаторство.		<b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естественная и технологическая компетенция <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация
18-19	Умеет изготавливать оригинальные изделия, знать и использовать различные возможности соединения;	<b>Тема: Материалы и их обработка</b> Использование возможностей соединения изделий.	Проверочная работа в форме теста по теме: Соединение древесных материалов при помощи гвоздей и шурупов.	<b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естественная и технологическая компетенция <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение

				<p><b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация</p>
Февраль 20-21	Знает и использует свойства и возможности покрытия поверхностей	<b>Тема: Дизайн и черчение</b> Отделка и покрытие поверхностей.	Практическая работа: лакирование изделия	<p><b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естественнонаучная и технологическая компетенция</p> <p><b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение</p> <p><b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация</p>
22-23	Умеет анализировать свойства материалов, способы обработки и возможности использования, синтезировать новые знания;	<b>Тема: Материалы и их обработка</b> Выбор оптимальных способов обработки.	Практическая работа: Изготовление сувенира к 8 марта Оценивается по модели оценивания.	<p><b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естественнонаучная и технологическая компетенция</p> <p><b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение</p> <p><b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация</p>
24	Умеет изготавливать оригинальные изделия, знает и использует различные возможности соединения;	<b>Тема: Материалы и их обработка</b> Использование возможностей соединения изделий в полдерева		<p><b>Компетенции</b> Культурная и ценностная компетенция Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Математическая, естественнонаучная и технологическая компетенция</p>

				<b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение <b>Сквозные темы</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация
	<b>Проектная работа.</b>			
март-май 25-35	При выполнении заданий активно сотрудничает с соучениками; Самостоятельно или вместе с другими подготавливает решение задания или проекта; в случае необходимости общаться по рабочим вопросам с внешкольными учреждениями (по э-почте и пр.), чтобы получить необходимую информацию, проанализировать ее, критически оценить и истолковать;	Проектная работа.	Оценивание выполнения 1-ого этапа проектной работы. Идея, эскиз. Оценивается по модели оценивания.  Оценивание выполнения 2-ого этапа проектной работы. Чертеж и технологическая карта. Оценивается по модели оценивания.	<b>Компетенции</b> Компетенция самоопределения Познавательная компетенция Коммуникативная компетенция Математическая, естественная и технологическая компетенция Компетенция предприимчивости <b>Интеграция</b> Язык, литература, иностранные языки Математика Природоведение Искусство <b>Сквозные темы</b> Окружающая среда и устойчивое развитие Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность
	Ценит выполнение работы, в т.ч. ее		Оценивание готовой проектной	



	изучение и полученную обратную связь.		работы. Изделие по выбору. Оценивается по модели оценивания.	
--	---------------------------------------	--	--	--