

**Käsitöö ja kodunduse ainekava 9.klassile**

**Предметная программа по технологии (домоводство и рукоделие). 9 класс**

Kuu	Õpitulemus результаты	Õppesisu содержание	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid) Обязательное оценивание (что и как)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, IKT, metoodika)
Сентябрь 1	Анализирует питательную ценность продуктов питания, оценивает их качество. Оценивает свои интересы и пригодность в части профессий или увлечений, связанных с питанием	<b>Предмет Домоводство 1 группа 8 часов</b> <b>Тема: Еда и питание</b> Оценка состава питательных веществ в продуктах питания. Составление разнообразного и сбалансированного меню на день исходя из рекомендаций по питанию. Связанные с питанием должности		<b>Общие компетенции</b> Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus <b>Läbiv teema</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность <b>Lõiming</b> Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.
2	Анализирует полезность меню и составляет сбалансированное и разнообразное меню. При составлении меню пользуется специальной литературой и источниками информации.	<b>Тема: Организация приготовления еды и воспитание потребителя</b> Организация крупного проекта, начиная с составления меню, калькуляции и организации стола и развлечения,	Мини-проект организации мероприятия в соответствии с выбранным праздником в виде презентации. Домашнее задание. Оценивается по модели оценивания	<b>Общие компетенции</b> Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus <b>Läbiv teema</b>

	<p>Калькулирует стоимость питания. Умеет составлять бюджет для проведения мероприятия Знает как одеваться и вести себя в соответствии с характером мероприятия.</p>	<p>заканчивая анализом результата Планирование расходов по особым случаям (праздники, даты и пр.) Нарушения питания. Влияние вегетарианства и диеты на организм. Интернет-среда на тему здорового питания. Информация о питании в медиа – анализ и оценка</p>		<p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность <b>Lõiming</b> Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
3	<p>Готовит с использованием рецепта горячее блюдо</p>	<p><b>Тема: Приготовление пищи</b> Части мясной туши и мясные блюда. Супы. Практическая работа: приготовление супа на мясном бульоне. Одежда и поведение на приемах, за домашним праздничным столом, в кафе и ресторане.</p>	<p>Практическая работа: приготовление первого блюда Оценивается по модели оценивания</p>	<p><b>Общие компетенции</b> Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus <b>Läbiv teema</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность <b>Lõiming</b> Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>

4	<p>Готовит с использованием рецепта горячее блюдо Знает правила ухода за комнатными растениями.</p>	<p><b>Тема: Приготовление пищи</b> Вторые блюда с горячей обработкой. Уход за комнатными растениями</p>		<p><b>Общие компетенции</b> Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus <b>Läbiv teema</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность <b>Lõiming</b> Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
Октябрь 5	<p>Составляет сбалансированное и разнообразное меню. При составлении меню пользуется специальной литературой и источниками информации. Калькулирует стоимость питания.</p>	<p><b>Предмет Домоводство 2 группа 4 часа</b> Составление разнообразного и сбалансированного меню на день исходя из рекомендаций по питанию. Интернет-среда на тему здорового питания Поведение в ресторане.</p>	<p>Презентация домашнего задания по теме: Сбалансированное меню на день исходя из рекомендаций по здоровому питанию. Оценивается по модели оценивания</p>	<p><b>Общие компетенции</b> Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus <b>Läbiv teema</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество</p>

				<p>Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность <b>Lõiming</b> Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
6	<p>Готовит с использованием рецепта горячее блюдо</p>	<p>Части мясной туши Мясные блюда. Практическая работа: приготовление блюда из мяса</p>		<p><b>Общие компетенции</b> Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus <b>Läbiv teema</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность <b>Lõiming</b> Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
7	<p>Рассуждает об изменениях в моде. Выполняет эскиз комплекта или коллекции одежды, соблюдая правила оформления эскизов и техники</p>	<p><b>Предмет Рукоделие</b> <b>Тема: Дизайн, планирование.</b> Одежда как зеркало духа эпохи, социальные системы знаков Эскиз одежды.</p>	<p>Творческая работа: эскиз комплекта одежды или коллекции (по выбору) с учетом современной моды, материала, назначения, стиля и фигуры. Оценивается по модели</p>	<p><b>Общие компетенции</b> Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus</p>

	<p>рисования модели. Выбирает подходящую одежду, исходя из материала, назначения, стиля и фигуры</p>	<p>Мода как творчество. Принципы составления комплектов и коллекций. Учет моды, оригинальности и пропорции в эскизах. Выбор подходящих набросков при формировании стиля.</p>	<p>оценивания</p>	<p><b>Läbiv teema</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность <b>Lõiming</b> Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
<p>Ноябрь 8</p>	<p>Видит ценность культурного наследия народов, понимает различия и сходства в межкультурных связях. Пользуется в качестве источника вдохновения этнографическими предметами, орнаментами и стилями.</p>	<p>Межкультурные связи, различия и сходства. Ценность наследия ЮНЕСКО в области культуры. Мультикультурная среда. Этнография других народов как источник вдохновения.</p>		<p><b>Общие компетенции</b> Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus <b>Läbiv teema</b> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность <b>Lõiming</b> Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>

9	Анализирует свои творческие и технологические способности и делает выбор в части дальнейшей учебы или увлечений в области рукоделия.	Связанные с шитьем и рукоделием профессии и возможности для предпринимательства.	Эссе на тему: Мои творческие способности и выбор в части дальнейших увлечений в области рукоделия. Оценивается по модели оценивания	<p><b>Общие компетенции</b>          Kultuuri- ja väärtuspädevus          Enesemääratluspädevus Õripädevus          Suhtluspädevus          Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus          Ettevõtlikkuspädevus                    <b>Läbiv teema</b>          Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры          Окружающая среда и устойчивое развитие          Гражданская инициатива и предприимчивость          Культурная идентичность          Информационное общество          Технология и инновация          Здоровье и безопасность          Ценности и нравственность  <b>Lõiming</b>          Язык, литература, иностранные языки.          Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
10-11 Декабрь 12-13-14 Январь 15-16	Находит творческие возможности для использования изученных техник рукоделия. Самостоятельно выбирает инструменты и материалы для выполнения работы. Самостоятельно планирует график выполнения работы и составляет рабочие инструкции, пользуясь дополнительными источниками (интернет, издания по рукоделию)	<p><b>Выпускная работа 14 часов</b>          Выбор средств труда и технологии в зависимости от материала и изготавливаемого изделия. Планирование работы индивидуально или в группе.          Презентация выпускной работы.</p>		<p><b>Общие компетенции</b>          Kultuuri- ja väärtuspädevus          Enesemääratluspädevus Õripädevus          Suhtluspädevus          Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus          Ettevõtlikkuspädevus  <b>Läbiv teema</b>          Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры          Окружающая среда и устойчивое развитие          Гражданская инициатива и предприимчивость          Культурная идентичность          Информационное общество          Технология и инновация</p>

	Изготавливает изделие по своему выбору используя любую из изученных техник рукоделия или самостоятельно изученную технологию.			<p>Здоровье и безопасность          Ценности и нравственность  <b>Lõiming</b>          Язык, литература, иностранные языки.          Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
	Представляет готовую работу с обоснованием ее выбора и дальнейшего использования.	Представление и экспонирование работы.	Защита выпускной работы по рукоделию Оценивается по модели оценивания	<p><b>Общие компетенции</b>          Kultuuri- ja väärtuspädevus          Enesemääratluspädevus Õripädevus          Suhtluspädevus          Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus          Ettevõtlikkuspädevus  <b>Läbiv teema</b>          Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры          Окружающая среда и устойчивое развитие          Гражданская инициатива и предприимчивость          Культурная идентичность          Информационное общество          Технология и инновация          Здоровье и безопасность          Ценности и нравственность  <b>Lõiming</b>          Язык, литература, иностранные языки.          Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>