

Käsitöö ja kodunduse ainekava 8.klassile

Предметная программа по технологии (домоводство и рукоделие). 8 класс

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, IKT, metoodika)
Сентябрь 1	Знает разные способы хранения продуктов и связанные с их порчей факторы риска. Знает требования гигиены при хранении продуктов.	Предмет Домоводство 1 группа 14 часов Еда и питание Микроорганизмы в продуктах питания. Причины порчи продуктов питания. Требования гигиены при хранении продуктов питания. Распространяющиеся через еду заболевания Пищевая аллергия и непереносимость продуктов	Выполнение заданий в рабочем листе по теме: Причины порчи продуктов питания. Требования гигиены при хранении продуктов питания. Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.
2	Знает разные бытовые машины, умеет сравнивать их параметры и работать с ними на основании инструкции Знает основные пряности и возможности приправить блюда	Тема: Приготовление пищи. Современное кухонное оборудование, его использование и обслуживание (холодильник, морозильник) Пряности и приправа блюд	Выполнение заданий в рабочем листе по теме: Современное кухонное оборудование, его использование и обслуживание. Пряности и приправа блюд Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры

				<p>Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
3	<p>Анализирует влияние рекламы на покупку</p>	<p>Тема: Организация приготовления еды и воспитание потребителя. Влияние на решение о покупке, влияние рекламы. Сознательное и экономное ведение хозяйства.</p>	<p>Творческое задание: Анализ влияния рекламы на покупку (домашнее задание) Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
4	<p>Готовит с использованием рецепта различные блюда Выпекает изделия из</p>	<p>Тема: Приготовление пищи. Пекарские вещества и изделия из теста. Практическая работа: выпекание изделий из теста с</p>	<p>Констатирующее оценивание Практическая работа: выпекание изделий из теста с использованием</p>	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus</p>

	теста и сравнивает разные пекарские вещества	использованием разных пекарских веществ. Бисквитное тесто.	разных пекарских веществ Оценивается по модели оценивания	Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.
Октябрь 5	Составляет меню исходя из содержания мероприятия	Тема: Этикет. Поиск идей и возможностей для оформления различных праздничных столов. Составление меню праздничного стола. Практическая работа: выпекание изделий из теста с использованием разных пекарских веществ. Песочное тесто.	Творческое задание: Составление меню исходя из содержания мероприятия Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы.

				Физкультура.
6	<p>Ознакомлен с правилами хранения и консервирования продуктов</p> <p>Готовит с использованием рецепта различные блюда</p> <p>Выпекает изделия из теста и сравнивает разные пекарские вещества</p>	<p>Хранение и консервирование продуктов питания</p> <p>Практическая работа: выпекание изделий из теста с использованием разных пекарских веществ.</p> <p>Дрожжевое тесто.</p>		<p>Общие компетенции</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>Enesemääratluspädevus</p> <p>Õripädevus</p> <p>Suhtluspädevus</p> <p>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры</p> <p>Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>Гражданская инициатива и предприимчивость</p> <p>Культурная идентичность</p> <p>Информационное общество</p> <p>Технология и инновация</p> <p>Здоровье и безопасность</p> <p>Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming</p> <p>Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p> <p>Экскурсия в кондитерский цех Нарвского Профессионального центра (по возможности)</p>
7	<p>Знает правила проведения генеральной уборки и применение необходимых средств и инструментов.</p> <p>Ознакомлен с профессиями в области питания.</p>	<p>Тема: Поддержание домашнего порядка.</p> <p>Генеральная уборка</p> <p>Связанные с питанием должности: пекарь</p>		<p>Общие компетенции</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>Enesemääratluspädevus</p> <p>Õripädevus</p> <p>Suhtluspädevus</p> <p>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры</p> <p>Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>Гражданская инициатива и предприимчивость</p>

				<p>Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура. Экскурсия на предприятие питания.</p>
<p>Ноябрь 8</p>	<p>Знает права и обязанности потребителя. Ведет себя как сознательный потребитель.</p>	<p>Предмет Домоводство 2 группа 4 часа Права и обязанности потребителя Овощные блюда и супы</p>	<p>Выполнение заданий в рабочем листе по теме: Права и обязанности потребителя Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
<p>9</p>	<p>Готовит с использованием рецепта различные блюда</p>	<p>Поведение в кафе Выпечка. Практическая работа: выпекание изделия из бисквитного теста</p>	<p>Практическая работа: выпечка кексов Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus</p>

				<p>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры</p> <p>Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>Гражданская инициатива и предприимчивость</p> <p>Культурная идентичность</p> <p>Информационное общество</p> <p>Технология и инновация</p> <p>Здоровье и безопасность</p> <p>Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming</p> <p>Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
10	<p>Ознакомлен с современными техниками рукоделия и текстильного производства. Ознакомлен с современными источниками информации о рукоделии и возможностями ее использования.</p>	<p>Предмет Рукоделие 52 часа</p> <p>Тема: Организация рукоделия.</p> <p>Развитие техник рукоделия и текстильного производства и повлиявшие на него исторические факторы</p> <p>Получение необходимой информации в современных источниках, ее анализ и использование</p>		<p>Общие компетенции</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>Enesemääratluspädevus</p> <p>Õripädevus</p> <p>Suhtluspädevus</p> <p>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры</p> <p>Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>Гражданская инициатива и предприимчивость</p> <p>Культурная идентичность</p> <p>Информационное общество</p> <p>Технология и инновация</p> <p>Здоровье и безопасность</p> <p>Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming</p> <p>Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы.</p>

				Физкультура.
11	Самостоятельно планирует свою или групповую работу по вязанию крючком. Выполняет эскиз изделия. Представляет или экспонирует его на школьной выставке.	Вязание крючком 8 часов Тема: Дизайн, планирование и национальное искусство Вязаное крючком кружево эстонском народном искусстве и костюме. Тема: Организация рукоделия Выбор средств труда и технологии в зависимости от материала и изготавливаемого изделия. Планирование работы индивидуально или в группе. Практическая работа: Эскиз идеи с использованием связанных крючком кружев и его оформление.	Эскиз идеи с использованием связанных крючком кружев и его оформление Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.
Декабрь 12-13	Вяжет кружево крючком по кругу по схеме. Работает самостоятельно по рабочей инструкции и планирует время для выполнения работы.	Тема: Материалы и виды работ. Знакомство с творческими возможностями техники вязания крючком. Кружева. Практическая работа: вязание кружева по кругу	Практическая работа: Практическая работа: вязание кружева по кругу Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество

				<p>Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
14	<p>Замечает оригинальные и находчивые решения в дизайне предметов анализирует и оценивает работу одноклассников. Представляет и экспонирует свою работу на школьной выставке и в виртуальной среде.</p>	<p>Анализ и оценка своей работы и ее результатов Оформление выставки и использование виртуальной среды для экспонирования своей работы</p>		<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
Январь 15-16- 17	<p>Работает самостоятельно по рабочей инструкции и планирует время для выполнения работы. Вяжет спицами, используя схему вязания и подходящие для выбранного</p>	<p>Вязание спицами 10ч. Тема: Дизайн, планирование и национальное искусство Вязание на спицах в эстонском народном искусстве и костюме. Тема: Организация рукоделия</p>	<p>Практическая работа: Вязание разных узоров по схеме Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema</p>

	изделия инструменты и материалы.	Выбор средств труда и технологии в зависимости от материала и изготавливаемого изделия. Планирование работы индивидуально или в группе. Тема: Материалы и виды работ. Расчет петель, вязание и отделка предмета. Практическая работа: Вязание разных узоров по схеме		Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.
Февраль 18	Умеет выполнять уменьшение и прибавление петель в вязании. Вяжет самостоятельно спицами по схеме.	Уменьшение и прибавление петель Практическая работа: Вязание разных узоров по схеме		Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.
19	Доделывает свою работу до конца в соответствии с	Анализ и оценка работы и ее результатов. Представление и	Готовое изделие, связанное спицами. Оценивается по модели	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus

	<p>запланированными сроками. Замечает оригинальные и находчивые решения в дизайне предметов анализирует и оценивает работу одноклассников. Представляет и/или экспонирует свою работу на школьной выставке и/или в виртуальной среде.</p>	<p>экспонирование работы</p>	<p>оценивания</p>	<p>Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
20	<p>Знает основные эстонские национальные обычаи рукоделия</p>	<p>Вышивка 6 часов Тема: Дизайн, планирование и национальное искусство Вышивание в эстонском народном искусстве Тема: Материалы и виды работ. Знакомство с различными вшивками. Вышивка острова Муху. Планирование и создание узора вышивки при помощи компьютера. Практическая работа: вышивание элементов вышивки Муху.</p>	<p>Проверочная работа по теме: Основные эстонские национальные обычаи рукоделия. Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming</p>

				Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.
21	Описывает основные свойства химических волокон, их использование и обслуживание.	<p>Шитье 10часов Тема: Материалы и виды работ Текстильные волокна. Химические волокна. Получение искусственных и синтетических волокон и их свойства. Тема: Дизайн, планирование и национальное искусство Мода, личность, оригинальность и пропорции в эскизах Выбор подходящих набросков при формировании стиля.</p>	Выполнение заданий в рабочем листе по теме: Основные свойства химических волокон, их использование и обслуживание. Оценивается по модели оценивания	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
Март 22	Ознакомлен с правилами снятия мерок, применением выкройки для пошива изделия. Понимает необходимость соблюдения технологической последовательности при пошиве изделия.	<p>Тема: Материалы и виды работ Снятие мерок, определение размера одежды. Использование листа с выкройкой и размещение выкройки на ткани. Использование подходящих для пошива выбранного изделия технологических приемов. Определение технологической</p>		<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость</p>

		последовательности пошива изделия.		<p>Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура. Учебная среда. Экскурсия в швейный цех Нарвского профессионального Центра.</p>
23-24	Умеет изготовить элемент изделия с застежкой – молнией в соответствии с технологической последовательностью выполнения операций.	Пошив элемента одежды. Застежка-молния. Практическая работа: обработка застежки молнии.	Практическая работа: изготовление застежки-молнии на изделии. Оценивается по модели оценивания	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
Апрель 25	Представляет или экспонирует свои работы на школьной, городской выставке или в виртуальной среде.	Отделка готового швейного изделия Представление и экспонирование работы		<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus</p>

				<p>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры</p> <p>Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>Гражданская инициатива и предприимчивость</p> <p>Культурная идентичность</p> <p>Информационное общество</p> <p>Технология и инновация</p> <p>Здоровье и безопасность</p> <p>Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming</p> <p>Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
<p>Апрель-май 26-35</p>	<p>Гибко организует совместную или самостоятельную работу, придерживается запланированного графика и способен поставить цель и задачи работы.</p> <p>При необходимости общается с другими учреждениями, для того, чтобы получить информацию по соответствующим темам. Изготавливает изделие в любой изученной технике в соответствии с графиком работы.</p> <p>Анализирует, критически оценивает и</p>	<p>Проектная работа 20 часов</p> <p>Организационно-подготовительный этап проектной работы.</p> <p>Технологический этап выполнения работы</p> <p>Заключительный этап выполнения работы</p>	<p>Оформление письменной части проектной работы.</p> <p>Оценивается по модели оценивания</p> <p>Результат проектной работы: Готовое изделие и его электронная презентация (ppt)</p> <p>Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>Enesemääratluspädevus</p> <p>Õripädevus</p> <p>Suhtluspädevus</p> <p>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры</p> <p>Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>Гражданская инициатива и предприимчивость</p> <p>Культурная идентичность</p> <p>Информационное общество</p> <p>Технология и инновация</p> <p>Здоровье и безопасность</p> <p>Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming</p> <p>Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы.</p>

	интерпретирует полученную информацию из разных источников. Понимает необходимость критической оценки информации, использует информацию в соответствии с действующими законами и нормами.			Физкультура.
--	--	--	--	--------------