

Käsitöö ja kodunduse ainekava 7.klassile

Предметная программа по технологии (домоводство и рукоделие). 7 класс

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, IKT, metoodika)
Сентябрь 1	<p>Знает важность разнообразного выбора продуктов для своего здоровья, а также необходимость и источники основных макро- и микронутриентов;</p> <p>Сравнивает национальные блюда разных стран и знает факторы, влияющие на обычаи в приготовлении пищи</p>	<p>Предмет: Домоводство Первая группа 14 часов Тема: Еда и питание. Макро- и микронутриенты, их необходимость и источники. Пищевые добавки в продуктах питания. Питание эстонцев в разные времена. Традиции питания разных народов и влияющие на выбор питания факторы (местонахождение, вера и пр.).</p>	<p>Проверочная работа: Макро- и микронутриенты, их необходимость и источники. Презентация по теме: Национальные блюда разных стран и факторы, влияющие на обычаи в приготовлении пищи (домашнее задание) Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus</p> <p>Läbiv teema Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
2	<p>Знает способы горячей обработки продуктов</p>	<p>Тема: Организация приготовления еды и воспитание потребителя Руководство командой Связанные с питанием должности. Повар. Тема: Приготовление пищи. Способы горячей обработки Рыбные блюда. Горячие соусы</p>	<p>Проверочная работа по теме: Способы горячей обработки</p>	<p>Общие компетенции Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus</p> <p>Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Технология и инновация Здоровье и безопасность</p> <p>Lõiming Социальные предметы. Физкультура.</p>
3	<p>Знает разные бытовые машины, умеет</p>	<p>Тема: Организация приготовления еды и</p>	<p>Выполнение заданий в рабочем листе по теме:</p>	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus</p>

	<p>сравнивать их параметры и работать с ними на основании инструкции. Знает основные работы и техники по наведению порядка, умеет по свойствам и загрязнению материала находить подходящее чистящее средство и способ чистки; составление плана уборки с выбором чистящего средства и его назначения. Знает связи уровня pH и назначения чистящего средства</p>	<p>воспитание потребителя Современное кухонное оборудование, его использование и обслуживание. Микроволновая печь, жарочная поверхность, духовой шкаф. Тема: Поддержание домашнего порядка. Бытовые машины. Пылесос. Бытовая химия. Чистящие средства, их свойства и безопасность. Тема: Этикет. Организация мероприятий. Приглашения.</p>	<p>Разные бытовые машины, сравнение их параметров и их работа на основании инструкции. Составление плана уборки с выбором чистящего средства и его назначения. Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Enesemääratluspädevus Õripädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Искусство. Физкультура.</p>
4	<p>Готовит с использованием рецепта различные горячие и холодные блюда. Оформляет и накрывать стол исходя из содержания мероприятия Оформляет и составляет приглашения Понимает важность столового этикета для создания приятной среды общения При выполнении групповых заданий</p>	<p>Тема: Приготовление пищи. Национальные блюда. Запеканки и воки. Практическая работа: приготовление творожной запеканки.</p>	<p>Практическая работа: приготовление творожной запеканки и сервировка стола в зависимости от содержания мероприятия. Оценивается по модели оценивания Оформление пригласительного билета своими руками (домашнее задание) Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность</p>

	считается с мнениями и оценками соучеников			Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.
Октябрь 5	Знает права и обязанности потребителя Рассуждает и находит связи между оформлением дома и живущими там людьми	Тема: Поддержание домашнего порядка. Различные стили в оформлении дома Тема: Организация приготовления еды и воспитание потребителя. Права и обязанности потребителя. Маркировка на товарах.	Выполнение заданий в рабочем листе по теме: Права и обязанности потребителя. Маркировка на товарах. Оценивается по модели оценивания Эссе-рассуждение о связи между оформлением дома и живущими там людьми (домашнее задание) Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.
6	Ознакомлен с применяемыми для выпечки пекарскими веществами и изделиями. Готовит с использованием рецепта различные блюда. Оформляет и накрывает стол, согласно приготовленному	Тема: Приготовление пицци. Пекарские вещества и изделия из теста. Слоеное тесто Практическая работа: выпекание изделий из слоеного теста.		Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие

	блюду.			<p>Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Искусство. Физкультура.</p>
7	<p>Знает происходящие при приготовлении пищи изменения и знает, как применять эти знания. Ознакомлен с возможностями экономии и правилами анализа расходов.</p>	<p>Тема: Еда и питание. Изменение продуктов питания при горячей обработке, потеря питательных веществ Тема: Организация приготовления еды и воспитание потребителя. Возможности экономии и анализ расходов</p>	<p>Выполнение заданий в рабочем листе по теме: изменение продуктов питания при горячей обработке, потеря питательных веществ. Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Искусство. Физкультура.</p>
Ноябрь 8	<p>Оценивает состав питательных веществ в продуктах. Делает выбор в пользу здорового питания</p>	<p>Предмет: Домоводство Вторая группа 4 часа. Оценка состава питательных веществ в продуктах питания. Рыбные и мясные блюда.</p>	<p>Выполнение заданий в рабочем листе по теме: Оценка состава питательных веществ в продуктах питания Оценивается по модели</p>	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane</p>

		Чистящие средства, их свойства. Бытовая техника, ее назначение и обслуживание	оценивания	<p>pädevus Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Искусство. Физкультура.</p>
9	Ознакомлен с правилами поведения за праздничным столом. Готовит с использованием рецепта различные блюда, сервирует стол для приготовленного блюда.	Поведение за праздничным столом. Практическая работа: приготовление творожной запеканки.	Практическая работа: приготовление творожной запеканки. Оценивается по модели оценивания	<p>Общие компетенции Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы.</p>

				Искусство. Физкультура.
10-11 Декабрь 12	<p>Планирует изготовление оригинальных изделий</p> <p>Выбирает и комбинирует в своей работе различные материалы, средства труда, техники и приемы отделки.</p> <p>Ищет при выполнении заданий помощь в современных источниках информации.</p> <p>Самостоятельно выполняет взятые на себя задания и планирует свою работу по времени</p>	<p>Предмет Рукоделие 30 часов</p> <p>Вышивка 8 часов</p> <p>Тема: Дизайн, планирование и национальное искусство.</p> <p>Вышивание в эстонском народном искусстве</p> <p>Знакомство с различными вышивками.</p> <p>Вышивка как творческое самовыражение.</p> <p>Вышивка крестом</p> <p>Тема: Организация рукоделия. Выбор средств труда и технологии в зависимости от материала и изготавливаемого изделия. Планирование работы индивидуально или в группе.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Вышивка крестом</p>	<p>Составление рабочей инструкции для выполнения изделия с вышивкой крестом.</p> <p>Оценивается по модели оценивания</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Вышивка крестом</p> <p>Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>Enesemääratluspädevus</p> <p>Õripädevus</p> <p>Suhtluspädevus</p> <p>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры</p> <p>Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>Гражданская инициатива и предприимчивость</p> <p>Культурная идентичность</p> <p>Информационное общество</p> <p>Технология и инновация</p> <p>Здоровье и безопасность</p> <p>Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming</p> <p>Язык, литература, иностранные языки. Математика.</p> <p>Природоведение. Социальные предметы.</p> <p>Искусство. Физкультура.</p>
13	<p>Выполняет вышивку крестом до конца, отделку готового изделия.</p> <p>Представляет и экспонирует свою работу на школьной выставке или ярмарке</p>	<p>Анализ и оценка своей работы и ее результатов</p> <p>Представление и экспонирование работы</p>		<p>Общие компетенции</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>Enesemääratluspädevus</p> <p>Õripädevus</p> <p>Suhtluspädevus</p> <p>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры</p>

				<p>Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Искусство. Физкультура.</p>
14 Январь 15-16	<p>Вяжет по спицами кругу с эстонским орнаментом по схеме. Самостоятельно выполняет взятые на себя задания и планирует свою работу по времени.</p>	<p>Вязание спицами 8 часов Тема: Дизайн, планирование и национальное искусство. Вязание на спицах в эстонском народном искусстве. Эстонский этнографический орнамент в современной одежде и предметах. Символы и знаки в народном искусстве. Основы орнаментики. Материалы и виды работ. Вязание по кругу. Вязание с орнаментом. Практическая работа: Вязание по кругу с орнаментом.</p>	<p>Практическая работа: Вязание по кругу с орнаментом. Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Искусство. Физкультура.</p>
17	<p>Замечает оригинальные и находчивые решения в дизайне предметов и одежды. Ищет при выполнении</p>	<p>Тема: Дизайн, планирование и национальное искусство. Набросок идеи и ее</p>	<p>Констатирующее оценивание Эскиз вязаного изделия с орнаментом. Оценивается по модели</p>	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus</p>

	заданий помощь в современных источниках информации Выполняет эскиз вязаного изделия с орнаментом с учетом композиционных закономерностей.	оформление в разных текстильных технологиях. Учет композиционных закономерностей при планировании изделия рукоделия. Профессия дизайнера, модельера одежды. Практическая работа: Изготовление эскиза вязаного изделия с орнаментом.	оценивания	Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Искусство. Физкультура.
Февраль 18-19-20	Планирует изготовление оригинальных изделий Выбирает и комбинирует в своей работе различные материалы, средства труда, техники и приемы отделки. Ищет при выполнении заданий помощь в современных источниках информации. Самостоятельно выполняет взятые на себя задания и планирует свою работу по времени. Вяжет крючком используя схему	Вязание крючком 8 часов Тема: Дизайн, планирование и национальное искусство. Вязание крючком в эстонском народном искусстве. Выбор средств труда и технологии в зависимости от материала и изготавливаемого изделия. Тема: Организация рукоделия. Планирование работы индивидуально или в группе Тема: Материалы и виды работ.	Составление рабочей инструкции для выполнения изделия, связанного крючком Оценивается по модели оценивания Практическая работа: Вязание изделия филейным вязанием Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика.

	вязания	Знакомство с творческими возможностями техники вязания крючком. Филейное вязание. Практическая работа: Вязание изделия филейным вязанием		Природоведение. Социальные предметы. Искусство. Физкультура.
21	Замечает оригинальные и находчивые решения в дизайне предметов анализирует и оценивает свою работу. Представляет и экспонирует свою работу на школьной выставке.	Анализ и оценка своей работы и ее результатов Представление и экспонирование работы	Представление и экспонирование готового изделия, связанного крючком. Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Искусство. Физкультура.
Март 22	Планирует изготовление оригинальных изделий. При выборе материала сравнивает их влияние на здоровье. Ищет при выполнении заданий помощь в	Шитье 10 часов Тема: Материалы и виды работ. Современные материалы для рукоделия. Поиск возможностей совместного использования разных	Творческая работа: Поиск возможностей совместного использования разных материалов, сравнение их влияния на здоровье Оценивается по модели	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus

	современных источников информации	материалов. Работа с электрическими рабочими инструментами и их обслуживание по инструкции. Планирование работы индивидуально или в группе.	оценивания	Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Искусство. Физкультура.
Март 23-24 Апрель 25	Выбирает и комбинирует в своей работе различные материалы, средства труда, техники и приемы отделки. Самостоятельно выполняет взятые на себя задания и планирует свою работу по времени. Самостоятельно подготавливает швейную машину к работе и выполняет шитье на швейной машине в соответствии с темой урока.	Тема: Материалы и виды работ Влажно-тепловая обработка ткани. Использование подходящих для пошива выбранного изделия технологических приемов. Определение технологической последовательности пошива изделия. Практическая работа: пошив изделия.	Составление рабочей инструкции для выполнения швейного изделия. Оценивается по модели оценивания Практическая работа: Пошив изделия. Бельевой шов. Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Искусство. Физкультура.
26	При выборе материала сравнивает их влияние на здоровье. Ищет при выполнении заданий помощь в	Тема: Дизайн, планирование и национальное искусство Текстиль в одежде и	Творческая работа: Текстиль в одежде и оформлении интерьера. Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus

	<p>современных источников информации. Знает принципы выбора текстиля для одежды и интерьера. Ознакомлен с основными видами народной одежды Эстонии</p>	<p>оформлении интерьера Народная одежда.</p>		<p>Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Искусство. Физкультура.</p>
<p>Апрель-май 27-35</p>	<p>Осознает себя членом занятий, проходящих в рамках работы в группе, проектной работы и других совместных действий. Относится к соученикам доброжелательно и учитывает мнение других. Оформляет письменную часть и обосновывает свое мнение и выбор в программе WORD, согласно требованиям. Выполняет изделие в любой изученной технике. Оформляет,</p>	<p>Проектная работа 18 часов Организационно-подготовительный этап проектной работы. Технологический этап выполнения работы Заключительный этап выполнения работы</p>	<p>Оформление письменной части проектной работы. Оценивается по модели оценивания Результат проектной работы: Готовое изделие и его устная презентация. Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming</p>

	<p>словесно представляет готовую работу Экспонирует свою работу на школьной и городской выставке. Ценит выполнение работы и анализирует ход работы.</p>			<p>Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Искусство. Физкультура.</p>
--	---	--	--	--