

Käsitöö ja kodunduse ainekava 6.klassile

Предметная программа по технологии (рукоделие и домоводство). 6 класс

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, IKT, metoodika)
Сентябрь 1	Сравнивает питательную ценность разных продуктов питания по информации на упаковке Оценивает соответствие своих привычек питания основам учения о питании и делает предложения о более здоровом выборе питания.	Предмет: Домоводство 1 группа 14 часов Тема: организация труда и гигиена Мытье посуды в машине. Тема: Продукты и питание. Воспитание потребителя. Информация для потребителя (информация на упаковке) Общая характеристика групп продуктов питания: злаки и продукты из злаков и их хранение	Выполнение заданий в рабочем листе по темам: Сравнение питательной ценности разных продуктов питания по информации на упаковке. Оценивание соответствия своих привычек питания основам учения о питании и предложения о более здоровом выборе питания. Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Läbiv teema Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.
2	Ознакомлен с общей характеристикой основных групп продуктов питания. Ознакомлен с принципами горячей обработки продуктов. Готовит простые блюда, используя принцип горячей обработки продуктов	Тема: Продукты и питание. Воспитание потребителя. Общая характеристика групп продуктов питания: молоко и молочные продукты и их хранение Тема: Приготовление пищи. Горячая обработка продуктов. Каши и другие блюда из злаков. Горячие напитки.		Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Läbiv teema Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.

		<p>Практическая работа: Приготовление каши. Анализ и оценка общей работы. 16 октября «Всемирный день Хлеба» по календарю ЮНЕСКО</p>		
3	<p>Готовит простые полезные блюда, используя наиболее распространенные продукты питания, а также технику горячей обработки. Оценивает результат работы группы и роль каждого при достижении результата.</p>	<p>Тема: Приготовление пищи. Блюда из макаронных изделий. Последовательность работ при приготовлении блюда. Практическая работа: Приготовление блюда из макаронных изделий. Анализ и оценка общей работы.</p>	<p>Практическая работа: Приготовление блюда из макаронных изделий и оценивание результатов групповой работы. Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Läbiv teema Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
4	<p>Ознакомлен с общей характеристикой основных групп продуктов питания.</p>	<p>Тема: Продукты и питание. Воспитание потребителя. Общая характеристика групп продуктов питания: мясо и мясные продукты и их хранение Общая характеристика групп продуктов питания: рыба и рыбные продукты и их хранение</p>		<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Läbiv teema Культурная идентичность Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
Октябрь 5	<p>Знает разные группы продуктов питания и относящиеся к ним</p>	<p>Тема: Продукты и питание. Воспитание потребителя.</p>	<p>Проверочная работа: общая характеристика групп продуктов питания</p>	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õpipädevus</p>

	<p>продукты, а также их свойства</p> <p>Знает, какие продукты портятся быстро, знает как хранить продукты питания надлежащим образом.</p> <p>Знает смысл фразы "использовать до" или "годен до" „kõlblik kuni” ja „parim enne”</p> <p>Находит творческие способы, для упаковки подарков.</p> <p>Изготавливает упаковку для подарка используя разнообразный материал.</p>	<p>Общая характеристика групп продуктов питания: пищевые жиры и их хранение</p> <p>Тема: Этикет. Способы упаковки разнообразных подарков</p>	<p>(злаки и продукты из злаков, молоко и молочные продукты, мясо и мясные продукты, рыба и рыбные продукты, пищевые жиры) и их хранение.</p> <p>Домашнее задание: изготовление упаковки подарка.</p> <p>Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Suhtluspädevus</p> <p>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры</p> <p>Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>Гражданская инициатива и предприимчивость</p> <p>Культурная идентичность</p> <p>Информационное общество</p> <p>Технология и инновация</p> <p>Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming</p> <p>Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Искусство. Физкультура.</p>
6	<p>Планирует стирку и сушку одежды в соответствии с маркировкой по уходу.</p> <p>Ведет себя как потребитель, сохраняющий окружающую среду.</p>	<p>Тема: Поддержание домашнего порядка.</p> <p>Маркировка по уходу за одеждой для стирки и сушки.</p> <p>Тема: Воспитание потребителя.</p> <p>Сознательное и экономное потребление. Энергосбережение и потребление воды</p>	<p>Выполнение заданий в рабочем листе по темам:</p> <p>Составление плана работы по стирке и утюжке одежды в соответствии с маркировкой.</p> <p>Поведение потребителя, сохраняющего окружающую среду</p> <p>Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>Enesemääratluspädevus</p> <p>Õripädevus</p> <p>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>Технология и инновация</p> <p>Здоровье и безопасность</p> <p>Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming</p> <p>Язык, литература иностранные языки Математика</p> <p>Природоведение Социальные предметы</p> <p>Физкультура</p>
7	<p>Готовит простые полезные блюда, используя наиболее</p>	<p>Тема: Приготовление пищи. Варка картофеля.</p> <p>Последовательность</p>		<p>Общие компетенции</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>Enesemääratluspädevus</p>

	распространенные продукты питания, а также технику горячей обработки. Оценивает результат работы группы и роль каждого при достижении результата.	работ при приготовлении блюда. Практическая работа: приготовление картофельного пюре. Анализ и оценка общей работы.		Suhtluspädevus Läbiv teema Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Социальные предметы. Физкультура.
Ноябрь 8	Ознакомлен с принципами горячей обработки продуктов и с технологией приготовления горячих напитков. Сравнивает питательную ценность разных продуктов питания по информации на упаковке.	Предмет: Домоводство 2 группа 4 часа Предварительная обработка продуктов питания: горячая обработка. Горячие напитки. Потребительская информация. Информация на упаковке	Выполнение заданий в рабочем листе по темам: Сравнение питательной ценности разных продуктов питания по информации на упаковке.	Общие компетенции Õripädevus Suhtluspädevus Läbiv teema Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы.
9	Знает основные продукты питания и их свойства, готовит простые блюда Накрывает стол и придерживается общепризнанного столового этикета. Ведет себя как потребитель, сохраняющий окружающую среду.	Сознательное и экономное потребление. Энергосбережение и потребление воды. Блюда из макарон и каши. Практическая работа: приготовление блюда из макаронных изделий.	Практическая работа: приготовление блюда из макаронных изделий и сервировка стола. Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Культурная идентичность Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность

				Lõiming Социальные предметы. Физкультура.
10-11	Знает условные обозначения узоров вязания спицами. Вяжет по схеме простой узор из лицевых и изнаночных петель.	Предмет: Рукоделие 38 часов. Вязание спицами 8 ч. Тема: Материалы. Планирование работы. Средства труда и подходящие материалы. Принципы выбора текстиля и материалов для рукоделия и их сочетаемости исходя из сферы использования. Поиск идей и их дальнейшее развитие в эскиз. Тема: Виды работ. Чтение простого вязаного узора Практическая работа: Чтение простых схем вязания и вязание лицевыми и изнаночными петлями по схеме.	Констатирующее оценивание Практическая работа: Чтение простых схем вязания и вязание лицевыми и изнаночными петлями по схеме Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Enesemääratluspädevus Õripädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Технология и инновация Здоровье и безопасность Lõiming Математика. Искусство. Физкультура.
Декабрь 12	Умеет вязать на спицах лицевыми и изнаночными петлями, используя простую схему. Работает самостоятельно по простой рабочей инструкции	Тема: Виды работ. Вязание спицами по схеме. Составление простой рабочей инструкции Практическая работа: вязание спицами лицевыми и изнаночными петлями.	Констатирующее оценивание Практическая работа: вязание спицами по схеме лицевыми и изнаночными петлями Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Läbiv teema Технология и инновация Здоровье и безопасность Lõiming Математика. Искусство. Физкультура.
13	Вполняет отделку готового изделия. Оценивает корректность	Отделка вязаного изделия и уход за ним. Анализ и оценка работы.	Констатирующее оценивание Готовое изделие, связанного по	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus

	и эстетичность своей работы		кругу лицевыми и изнаночными петлями Оценивается по модели оценивания	Õripädevus Suhtluspädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Социальные предметы. Искусство.
14 Январь 15	Самостоятельно находит идеи для предметов рукоделия в эстонском народном искусстве. При планировании использует литературу по предмету и другие источники информации. Выполняет эскиз эстонской вышивки	Вышивка 8 часов Тема: Планирование работы и национальное искусство. Принципы выбора текстиля и материалов для рукоделия и их сочетаемости исходя из сферы использования. Использование национальных деталей при разработке современных бытовых изделий. Поиск идей и их дальнейшее развитие в эскиз Тема: Материалы и ход работы. Составление простой рабочей инструкции. Тема: Виды работ. Вышивка гладью. Нанесение узора на ткань.	Эскиз эстонской национальной вышивки (домашнее задание) Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Природоведение. Искусство.

16	<p>Планирует изготовление посильных предметов рукоделия на базе усвоенных приемов труда При планировании использует литературу по предмету и другие источники информации Знает условные обозначения узоров вязания крючком. Составляет простую рабочую инструкцию.</p>	<p>Вязание крючком 10 ч Тема: Планирование работы Средства труда и подходящие материалы. Поиск идей и их дальнейшее развитие в эскиз. Составление простой рабочей инструкции Тема: Виды работ. Условные обозначения в схемах вязания. Вязание по схеме. Практическая работа: вязание мотивов</p>	<p>Составление простой рабочей инструкции вязания с учетом условных обозначений в схемах вязания Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Информационное общество Технология и инновация Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Искусство. Физкультура.</p>
17 Февраль 18	<p>Вяжет и соединяет мотивы, связанные крючком по схеме. Выполняет завершение отделки работы, согласно составленной инструкции. Оценивает корректность и эстетичность своей работы</p>	<p>Соединение мотивов Практическая работа: вязание и соединение мотивов</p>	<p>Констатирующее оценивание: Готовое изделие из связанных по схеме мотивов Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Искусство. Физкультура.</p>
20	<p>Обвязывает край ткани столбиками без накида.</p>	<p>Вязание по схеме. Вязание кружева по краю ткани. Практическая работа: обвязывание края ткани столбиками без накида</p>		<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Läbiv teema Здоровье и безопасность Ценности и нравственность</p>

				Lõiming Искусство. Физкультура.
21	<p>Знает условные обозначения узоров вязания крючком</p> <p>Умеет вязать крючком, используя простую схему.</p> <p>Вяжет простое кружево по схеме.</p> <p>Работает самостоятельно по простой рабочей инструкции.</p> <p>Выполняет завершение и отделку готового изделия.</p>	<p>Схема вязания кружева.</p> <p>Практическая работа: Вязание кружева по схеме. Анализ и оценка общей работы.</p>	<p>Констатирующее оценивание</p> <p>Практическая работа: Вязание кружева по схеме</p> <p>Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>Enesemääratluspädevus</p> <p>Õripädevus</p> <p>Suhtluspädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Здоровье и безопасность</p> <p>Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming</p> <p>Физкультура.</p>
22	<p>Описывает получение природных волокон шерсти и шелка, их основные свойства.</p> <p>Ознакомлен с правилами установки нижней нити на швейной машине.</p>	<p>Шитье 10 часов</p> <p>Тема: Материалы и ход работы. Природные волокна, их получение и свойства. Шерстяные и шелковые ткани.</p> <p>Лабораторная работа: определение свойств шерстяных и шелковых тканей.</p> <p>Тема: Виды работ. Установка нитей на швейной машинке.</p> <p>Нижняя нить.</p>	<p>Выполнение заданий в рабочем листе по теме: Получение шерстяных и шелковых тканей и определение их свойств.</p> <p>Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции</p> <p>Enesemääratluspädevus</p> <p>Õripädevus</p> <p>Suhtluspädevus</p> <p>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры</p> <p>Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>Информационное общество</p> <p>Технология и инновация</p> <p>Здоровье и безопасность</p> <p>Lõiming</p> <p>Язык, литература, иностранные языки.</p> <p>Природоведение. Социальные предметы.</p> <p>Физкультура.</p>
Март 23	<p>Выполняет эскиз простого швейного изделия.</p> <p>Ознакомлен с</p>	<p>Тема: Планирование работы. Поиск идей и их дальнейшее развитие в эскиз</p>		<p>Общие компетенции</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>Enesemääratluspädevus</p> <p>Õripädevus</p>

	правилами размещения выкройки на ткани и назначением запасов на шов.	Тема: Виды работ. Пошив изделия. Размещение выкройки на ткань, запасы на шов. Швейные нити.		Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Культурная идентичность Lõiming Математика. Искусство. Физкультура.
24	Планирует изготовление посильных предметов рукоделия на базе усвоенных приемов труда и составляет простую рабочую инструкцию. При планировании использует литературу по предмету и другие источники информации. Выполняет подгибку с закрытым срезом края ткани на швейной машине.	Тема: Виды работ. Отработка края ткани. Швы вподгибку с закрытым срезом. Составление простой рабочей инструкции. Практическая работа: шов вподгибку с закрытым срезом	Практическая работа: составление простой рабочей инструкции изготовления шва вподгибку и изготовление шва. Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Здоровье и безопасность Lõiming Математика. Физкультура.
25 Апрель 26	Работает самостоятельно по простой рабочей инструкции. Шьет изделие под руководством учителя и выполняет его отделку. Оценивает корректность и эстетичность своей работы	Практическая работа: пошив изделия. Отделка швейной работы и уход за ней. Анализ и оценка общей работы.	Готовое швейное изделие Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Гражданская инициатива и предприимчивость Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming

				Искусство. Физкультура.
Апрель-май	<p>Самостоятельно находит решения заданий и проблем. Кратко оформляет письменную часть в программе WORD, согласно требованиям. Осознает себя членом занятий, проходящих в рамках работы в группе, проектной работы и других совместных действий.</p> <p>Выполняет изделие в любой изученной технике. Оформляет, представляет готовую работу и обосновывает свое мнение.</p> <p>Активно участвует в различных формах сотрудничества и общения;</p>	<p>Проектная работа 18 часов</p> <p>Организационно-подготовительный этап проектной работы.</p> <p>Технологический этап выполнения работы</p> <p>Заключительный этап выполнения работы</p>	<p>Оформление письменной части проектной работы.</p> <p>Оценивается по модели оценивания</p> <p>Результат проектной работы</p> <p>Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>Enesemääratluspädevus Õripädevus</p> <p>Suhtluspädevus</p> <p>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры</p> <p>Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>Гражданская инициатива и предприимчивость</p> <p>Культурная идентичность</p> <p>Информационное общество</p> <p>Технология и инновация</p> <p>Здоровье и безопасность</p> <p>Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming</p> <p>Язык, литература, иностранные языки. Математика.</p> <p>Природоведение. Социальные предметы. Искусство.</p> <p>Физкультура.</p>