

Käsitöö ja kodunduse ainekava 5.klassile

Предметная программа по технологии (домоводство и рукоделие). 5 класс

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, IKT, metoodika)
Сентябрь 1	Знает правила гигиены при работе на кухне. Знает основы здорового питания	Предмет: Домоводство 1 группа. 14 часов Тема: Организация труда и гигиена Распределение работы в группе, планирование совместной работы Мытье посуды вручную. Порядок на кухне. Тема: Продукты питания и воспитание потребителя Основы здорового питания. Пирамида питания. Общая характеристика групп продуктов питания: яйца и их хранение	Проверочная работа: правила гигиены и безопасной работы при мытье посуды вручную. Основы здорового питания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Sotsiaalne ja kodanikupädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Läbiv teema Окружающая среда и устойчивое развитие Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.
2	Ознакомлен с принципом выбора из ряда товаров необходимого. Ознакомлен со средствами труда и оборудования в соответствии с целью работы Ознакомлен с требованиями безопасности. Ознакомлен с составлением плана работы и принципами разделения труда при выполнении практического задания. Ознакомлен с принципами оценивания	Тема: Приготовление еды и организация труда. Варка яиц. Практическая работа: приготовление блюда из яиц. Фаршированные яйца Тема: Организация труда и гигиена Последовательность работ при приготовлении пищи. Сортировка отходов.		Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Läbiv teema Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы.

	выполненной работы, оформления стола и блюд			
3	<p>Учитывает принципы выбора из ряда товаров необходимого.</p> <p>Пользуется средствами труда и оборудованием в соответствии с целью работы.</p> <p>Соблюдает требования безопасности.</p> <p>Ознакомлен с техникой холодной обработки продуктов.</p> <p>Придерживается составленному плану работы и принципам разделения труда при выполнении практического задания.</p> <p>Сервирует стол для приготовленного блюда.</p>	<p>Тема: Приготовление еды и организация труда</p> <p>Предварительная обработка продуктов питания.</p> <p>Холодная обработка продуктов. Практическая работа: Десерт без термической обработки.</p> <p>Холодные напитки.</p> <p>Последовательность работ при приготовлении пищи</p> <p>Выбор подходящей посуды для сервировки блюд.</p>		<p>Общие компетенции</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>Enesemääratluspädevus</p> <p>Õripädevus</p> <p>Suhtluspädevus</p> <p>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры</p> <p>Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>Культурная идентичность</p> <p>Технология и инновация</p> <p>Здоровье и безопасность</p> <p>Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming</p> <p>Язык, литература, иностранные языки.</p> <p>Социальные предметы. Искусство.</p> <p>Физкультура.</p>
4	<p>Умеет выбирать из ряда товаров необходимое и обосновывать свой выбор.</p> <p>Пользуется инструментами для приготовления блюда с учетом требований безопасности.</p> <p>Готовит простые полезные блюда, используя наиболее распространенные продукты питания, а также технику холодной обработки.</p>	<p>Тема: Приготовление еды и организация труда</p> <p>Бутерброды. Практическая работа: приготовление бутербродов</p>	<p>Практическая работа: приготовление бутербродов.</p> <p>Оценивается по модели оценивания.</p>	<p>Общие компетенции</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>Enesemääratluspädevus</p> <p>Õripädevus</p> <p>Suhtluspädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Гражданская инициатива и предприимчивость</p> <p>Культурная идентичность</p> <p>Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming</p> <p>Социальные предметы. Искусство.</p> <p>Физкультура.</p>

	<p>Под руководством учителя составляет план работы, договаривается о разделении труда, выполняет практическое задание.</p> <p>Накрывает на стол, выбирая и накрывая подходящую скатерть, посуду и украшения, в соответствии с блюдом.</p>			
Октябрь 5	<p>Умеет выбирать из ряда товаров необходимое и обосновывать свой выбор.</p> <p>Пользуется инструментами для приготовления блюда с учетом требований безопасности.</p> <p>Готовит простые полезные блюда, используя наиболее распространенные продукты питания, а также технику холодной обработки.</p> <p>Под руководством учителя составляет план работы, договаривается о разделении труда, выполняет практическое задание.</p> <p>Накрывает на стол, выбирая и накрывая подходящую скатерть, посуду и украшения, в</p>	<p>Тема: Приготовление еды и организация труда</p> <p>Свежие и смешанные салаты.</p> <p>Практическая работа: приготовление смешанного салата.</p> <p>«День детского здоровья» по календарю ЮНЕСКО</p>		<p>Общие компетенции</p> <p>Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Культурная идентичность Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming</p> <p>Социальные предметы. Искусство. Физкультура.</p>

	соответствии с блюдом.			
6	Знает изучаемые группы продуктов питания и относящиеся к ним продукты, а также их свойства.	Тема: Продукты питания и воспитание потребителя Общая характеристика групп продуктов питания: овощи и их хранение Приготовление холодных соусов	Проверочная работа: общая характеристика групп продуктов: яйца и овощи и их хранение. Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Läbiv teema Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация Здоровье и безопасность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Природоведение. Социальные предметы.
7	Умеет планировать утюжку одежды в соответствии с маркировкой по уходу	Тема: поддержание домашнего порядка Стирка одежды в машине. Утюжка. Анализ и оценка общей работы	Оценивание заданий в рабочих листах по составлению плана утюжки. Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.
Ноябрь 8	Знает и ценит основы здорового питания. Знает основные продукты питания и их свойства.	Предмет: Домоводство 2 группа. 4 часа. Тема: Продукты питания и воспитание потребителя Основы здорового питания. Основные продукты	Проверочная работа: Основы здорового питания. Основные продукты питания.	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus

		<p>питания. Хранение продуктов питания. Тема: Организация труда и гигиена Требования гигиены при работе на кухне. Тема: поддержание домашнего порядка Работы по чистке и уборке. Уход за одеждой и обувью. Практическая работа: приготовление бутербродов</p>		<p>Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Культурная идентичность Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.</p>
9	<p>Умеет готовить простые блюда</p>	<p>Тема: Сервировка стола и столовый этикет. Столовый этикет и обычаи сервировки стола, а также различные возможности. Тема: Приготовление еды и организация труда. Предварительная обработка продуктов питания: Холодная обработка. Десерты и холодные напитки. Практическая работа: приготовление салата.</p>	<p>Практическая работа: приготовление салата. Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus</p> <p>Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Социальные предметы. Физкультура.</p>
10	<p>Ознакомлен с инструментами и материалами для вязания спицами Ознакомлен с возможностями повторного использования текстильных материалов Научен технологии вывязывания изнаночной</p>	<p>Предмет: Рукоделие 34 часов. Вязание спицами 8 часов Тема: Планирование работы Поиск идей и их дальнейшее развитие в эскиз. Средства труда и подходящие для вязания материалы. Принципы выбора материалов для рукоделия и их сочетаемости</p>		<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Läbiv teema Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Lõiming Язык, литература, иностранные языки.</p>

	петли	исходя из сферы использования. Тема : Виды работ. Изнаночная петля. Кромочные петли «косичка» Тема: Ход работы. Работа по рабочей инструкции Практическая работа: вязание изделия чулочным вязанием		Математика. Природоведение. Физкультура.
11 Декабрь 12	Находит возможности повторного использования текстильных материалов. Выбирает рабочие инструменты в соответствии с толщиной пряжи. Вяжет изделие лицевыми и изнаночными петлями в соответствии с технологией. Знает и соблюдает при работе требования безопасности и поддерживает порядок на рабочем месте.	Тема: Виды работ Практическая работа: вязание изделия чулочным вязанием	Практическая работа: вязание изделия изнаночными петлями (чулочное вязание) Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Математика. Искусство. Физкультура.
13	Умеет вязать на спицах простые петли и знает различные способы вязания петель. Выполняет изготовление изделия и завершает его отделку. Выполняет анализ выполненной работы.	Отделка вязаного изделия и уход за ним. Завершение вязания спицами. Практическая работа: отделка вязаного изделия. Анализ и оценка общей работы.	Готовое изделие, связанное спицами чулочным вязанием Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Suhtluspädevus Ettevõtlikkuspädevus. Läbiv teema Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Ценности и нравственность

				Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Социальные предметы. Искусство.
14	<p>Ознакомлен с принципами оформления эскиза изделия. Выполняет эскиз изделия под руководством учителя.</p> <p>Ознакомлен с инструментами и материалами для вязания крючком.</p> <p>Ознакомлен с возможностями повторного использования текстильных материалов.</p> <p>Ознакомлен с технологией вязания крючком по кругу.</p>	<p>Вязание крючком 8 часов</p> <p>Тема: Планирование работы</p> <p>Принципы оформления эскиза и их применение. Графические возможности создания эскиза.</p> <p>Практическая работа: изготовление эскиза вязаного изделия.</p> <p>Средства труда и подходящие для вязания крючком материалы. Пряжа для вязания. Круговое вязание крючком.</p>		<p>Общие компетенции</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>Enesemääratluspädevus</p> <p>Õripädevus</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Технология и инновация</p> <p>Здоровье и безопасность</p> <p>Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming</p> <p>Язык, литература, иностранные языки.</p> <p>Математика.</p> <p>Природоведение. Социальные предметы.</p> <p>Искусство.</p> <p>Физкультура.</p>
Январь 15-16	<p>Находит возможности повторного использования текстильных материалов. Выбирает рабочие инструменты в соответствии с толщиной пряжи.</p> <p>Умеет вязать крючком простые петли и знает различные способы вязания столбиков. Вяжет крючком по кругу согласно технологии вязания.</p> <p>Знает и соблюдает при</p>	<p>Тема: Виды работ</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Вязание крючком по кругу.</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Вязание крючком по кругу</p> <p>Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>Enesemääratluspädevus.</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Технология и инновации</p> <p>Здоровье и безопасность</p> <p>Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming</p> <p>Математика. Природоведение. Социальные предметы. Искусство. Физкультура.</p>

	работе требования безопасности и поддерживает порядок на рабочем месте.			
17	Выполняет изготовление изделия и завершает его отделку. Выполняет анализ выполненной работы.	Отделка вязания крючком. Практическая работа: отделка связанного изделия. Анализ и оценка общей работы	Готовое изделие, связанное крючком по кругу. Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Технология и инновация Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Социальные предметы. Искусство.
Февраль 18	С помощью учителя находит идеи для предметов рукоделия в эстонском народном искусстве. Выполняет эскиз вышивки символа с учетом основ сочетания цветов.	Вышивка 8 часов Средства труда и подходящие материалы. Поиск идей и их дальнейшее развитие в эскиз Учет основ сочетания цветов при дизайне предметов. Национальные узоры как письма на исторических и современных предметах. Символы и знаки в национальной вышивке. Практическая работа: изготовление эскиза вышивки.	Эскиз изделия Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Õripädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Ценности и нравственность Lõiming Природоведение. Социальные предметы. Искусство.
19-20	Знает и соблюдает при работе требования безопасности и	Работа в соответствии с устными указаниями. Тема: Виды работ	Практическая работа: Однорядные и двухрядные стежки.	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus

	<p>поддерживает порядок на рабочем месте. Вышивает однорядные и двухрядные стежки. Умеет использовать для украшения текстильного предмета однорядные и двухрядные стежки.</p>	<p>Однорядные и двухрядные стежки. Практическая работа: Стебельчатый шов. Петельный шов. Практическая работа: Шов «Козлик». Практическая работа: Шов «Восьмерка». Практическая работа: Шов «крест»</p>	<p>Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Õripädevus Läbiv teema Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Искусство. Физкультура.</p>
21	<p>Выполняет изготовление изделия и завершает его отделку. Выполняет анализ выполненной работы.</p>	<p>Отделка работы и уход за ней. Анализ и оценка общей работы</p>		<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Suhtluspädevus Ettevõtlikkuspädevus. Läbiv teema Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Искусство. Физкультура.</p>
Март 22	<p>Описывает получение природных волокон, знает их основные свойства, возможности использования и правила ухода. Ознакомлен с принципом ткачества, направлением нитей в ткани.</p>	<p>Шитье 10 часов Природные волокна, их получение и свойства. Хлопок и лен. Лабораторная работа: Природные волокна, их получение и свойства. Принцип ткачества. Практическая работа: изготовление мини-гобелена</p>	<p>Выполнение заданий в рабочем листе по теме: Природные волокна, их получение и свойства. Хлопок и лен.</p>	<p>Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Природоведение. Социальные предметы.</p>

23	Находит возможности повторного использования текстильных материалов Ознакомлен с основными деталями швейной машины и правилами установки нитей.	Поиск идей и их дальнейшее развитие в эскиз. Инструменты и материалы для шитья. Тема: Виды работ . Шитье на швейной машине. Установка нитей на швейной машине. Заправка верхней нити. Практическая работа: отработка машинных строчек.		Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Математика. Социальные предметы. Физкультура.
24	Знает и соблюдает при работе требования безопасности и поддерживает порядок на рабочем месте. Ознакомлен с правилами работы на краеобметочной машине оверлоке. Умеет налаживать швейную машину, обрабатывать край ткани и шить простой шов. Понимает необходимость точности при текстильных работах	Обработка края ткани. Швы вподгибку. Практическая работа: шов вподгибку с открытым срезом	Практическая работа: шов вподгибку с открытым срезом Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Läbiv teema Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Физкультура.
Апрель 25	Знает и соблюдает при работе требования безопасности и поддерживает порядок на рабочем месте. Умеет налаживать	Простой шов. Стачной шов. Практическая работа: выполнение стачного шва	Практическая работа: выполнение стачного шва Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Enesemääratluspädevus Õripädevus Läbiv teema Технология и инновация Здоровье и безопасность

	швейную машину, шить простой шов. Понимает необходимость точности при текстильных работах			Ценности и нравственность Lõiming Физкультура.
26	Умеет выкраивать и сшивать на швейной машине простой предмет. Понимает необходимость точности при текстильных работах Находит возможности повторного использования текстильных материалов для отделки готового изделия. Выполняет изготовление изделия и завершает его отделку. Выполняет анализ выполненной работы.	Практическая работа: Отделка швейной работы Анализ и оценка общей работы. Готовое швейное изделие.	Готовое изделие. Сумочка с отделкой пуговицами. Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Suhtluspädevus Ettevõtlikkuspädevus. Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Природоведение. Социальные предметы. Искусство.
Апрель- Май	Вместе с учителем находит решения заданий и проблем. Кратко оформляет письменную часть проектной работы. Относится к соученикам доброжелательно и учитывает мнение других. Ценит выполнение работы и анализирует ход работы. Выполняет изделие в любой изученной	Проектное обучение 18 часов Организационно-подготовительный этап проектной работы. Технологический этап выполнения работы Заключительный этап выполнения работы	Оформление письменной части проектной работы. Оценивается по модели оценивания Результат проектной работы Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество

	технике. Оформляет, представляет готовую работу и обосновывает свое мнение.			Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Искусство. Физкультура.
--	---	--	--	--