

Käsitöö ja kodunduse ainekava 4.klassile

Предметная программа по технологии (домоводство и рукоделие). 4 класс

Kuu nädal	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, IKT, metoodika)
Сентябрь 1	Понимает необходимость соблюдения правил гигиены при работе на кухне	Предмет: Домоводство 1 группа. 7 часов Тема: Организация труда и гигиена Требования личной гигиены при работе на кухне Средства труда на кухне Правила безопасной работы	Выполнение заданий в рабочем листе по теме: правила гигиены при работе на кухне. Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Suhtluspädevus Läbiv teema Окружающая среда и устойчивое развитие Здоровье и безопасность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Социальные предметы. Физкультура.
2	Может выполнять работы по уборке, используя подходящие средства труда Видит в распределении домашних обязанностей предпосылку хороших семейных отношений	Тема: поддержание домашнего порядка Работы по чистке и уборке. Инструменты и средства для уборки. Планирование и распределение домашних работ	Составление плана работы по уборке и распределение обязанностей. Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Läbiv teema Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Природоведение, Социальные предметы.
3	Знает названия групп продуктов питания и	Тема: Продукты питания и воспитание	Проверочная работа в форме теста	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus

	относящие к ним продукты	потребителя Продукты питания и питательные вещества		Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Läbiv teema Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки Природоведение Социальные предметы Физкультура
4	Придерживается общепризнанного столового этикета в сервировке стола.	Тема: Сервировка стола и столовый этикет Столовый этикет и обычаи накрывания стола, а также различные творческие возможности. Скатерти и салфетки, посуда и украшения. Анализ и оценка общей (групповой) работы	Практическая работа: сервировка стола Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Suhtluspädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Культурная идентичность Информационное общество Технология и инновация Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки Социальные предметы Искусство

				Среда обучения Экскурсия в ресторан (по возможности)
Октябрь 5	Умеет пользоваться мерочной посудой и уметь переводить единицы измерения объема и массы	Тема: Приготовление еды и организация труда Рецепт. Единицы измерения. Анализ и оценка общей работы	Практическая работа: использование мерочной посуды Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Läbiv teema Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки Математика Социальные предметы
6	Ознакомлен с правилами стирки вручную и правилами ухода за обувью.	Тема: поддержание домашнего порядка Стирка одежды вручную. Уход за обувью.		Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Läbiv teema Окружающая среда и устойчивое развитие Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Природоведение. Физкультура.
7	Учится анализировать и оценивать свою работу в группе и работу группы	Анализ и оценка общей работы		Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õpipädevus

				<p>Suhtluspädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>Информационное общество</p> <p>Технология и инновация</p> <p>Здоровье и безопасность</p> <p>Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming</p> <p>Язык, литература, иностранные языки.</p>
Ноябрь 8	<p>Понимает необходимость соблюдения правил гигиены при работе на кухне</p> <p>Может выполнять основные работы по уборке, используя подходящие средства труда</p>	<p>Предмет: Домоводство</p> <p>2 группа 2 часа</p> <p>Тема: Организация труда и гигиена</p> <p>Требования гигиены при работе на кухне. Работы по чистке и уборке</p> <p>Уход за одеждой и обувью</p>	<p>Выполнение заданий в рабочем листе по теме: правила гигиены при работе на кухне и составление плана работы по уборке</p> <p>Оценивается по модели оценивания</p>	<p>Общие компетенции</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>Enesemääratluspädevus</p> <p>Õpipädevus</p> <p>Suhtluspädevus</p> <p>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>Информационное общество</p> <p>Технология и инновация</p> <p>Здоровье и безопасность</p> <p>Ценности и нравственность</p> <p>Lõiming</p> <p>Язык, литература, иностранные языки.</p> <p>Социальные предметы. Физкультура.</p>
9	<p>Ознакомлен с группами продуктов питания и питательными веществами.</p> <p>Ознакомлен с мерочной посудой и с тем, как переводить единицы измерения объема и</p>	<p>Тема: Продукты питания и воспитание потребителя</p> <p>Продукты питания и питательные вещества</p> <p>Использование рецепта, единицы измерения</p>		<p>Общие компетенции</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>Enesemääratluspädevus</p> <p>Õpipädevus</p> <p>Suhtluspädevus</p> <p>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus</p> <p>Läbiv teema</p> <p>Окружающая среда и устойчивое развитие</p>

	массы.			Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы.
10	Отмечает наличие национальных элементов вышивки в дизайне современных объектов	Предмет: Рукоделие. 21 час Тема: Виды работ. Вышивка 5 часов Планирование работы и национальное искусство Средства труда и подходящие материалы, правила безопасной работы. Народная культура и ее значение	Творческое задание по теме: национальные элементы вышивки в дизайне современных объектов. Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Культурная идентичность Технология и инновация Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Социальные предметы. Искусство. Среда обучения Экскурсия в зависимости наличия экспозиции по теме в нарвских музеях
11	Выполняет эскиз изделия с вышивкой под руководством учителя.	Тема: Виды работ Важность идеи и эскиза при изготовлении изделия. Поиск идей и их дальнейшее развитие в эскиз Практическая работа: эскиз изделия с вышивкой		Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Культурная идентичность Ценности и нравственность Lõiming Социальные предметы. Искусство.

Декаб. 12-13	Умеет использовать для украшения текстильного предмета однорядные стежки Соблюдает при работе требования безопасности и поддерживать порядок на рабочем месте	Тема: Виды работ Однорядные стежки (шов вперед иголка и его разновидности) Работа в соответствии с устными указаниями.	Практическая работа: Вышивка швом «вперед иголка» и его украшение. Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Математика. Искусство.
14	Завершает выполнение изделия с вышивкой однорядными стежками. Делает самоанализ выполненной работы с помощью учителя.	Тема: Материалы и ход работы. Практическая работа: Отделка работы и уход за ней Работа в соответствии с устными указаниями Анализ и оценка общей работы		Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Läbiv teema Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки, Социальные предметы, Искусство.
Январь 15	Отмечает существование национальных элементов связанных	Тема: Виды работ. Вязание спицами 6 часов Планирование работы и национальное		Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õpipädevus

	спицами в дизайне современных объектов	искусство Роль музеев в сохранении народного искусства. Поиск идей и их дальнейшее развитие в эскиз Практическая работа: создание эскиза вязаного изделия.		Suhtluspädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Информационное общество Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Социальные предметы.. Искусство. Среда обучения Экскурсия в вязальную мастерскую
16	Знакомится с необходимыми инструментами и материалами. Учится набирать петли для вязания спицами	Тема: Материалы и ход работы. Инструменты и подходящие материалы. Практическая работа: Набор петель. Работа в соответствии с устными указаниями		Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Läbiv teema Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика.
17-19	Знает о возможностях повторного использования текстильных материалов Умеет вязать на спицах простые петли (лицевые)	Тема: Виды работ Лицевая петля. Узелковые кромочные петли.	Практическая работа: вязание изделия лицевыми петлями Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Läbiv teema Окружающая среда и устойчивое развитие

	Соблюдает при работе требования безопасности и поддерживать порядок на рабочем месте			Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Природоведение. Социальные предметы. Физкультура.
Февраль 20	Завершает вязание и отделку изделия. Делает самоанализ выполненной работы с помощью учителя.	Тема: Виды работ Практическая работа: Отделка вязаного изделия и уход за ним. Анализ и оценка общей работы		Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Гражданская инициатива и предприимчивость Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Социальные предметы. Искусство.
21	Ознакомлен с возможностями повторного использования текстильных материалов. Ознакомлен с видами инструментов и материалов для вязания крючком	Тема: Виды работ. Вязание крючком 5 часов Материалы и ход работы Инструменты и подходящие материалы. Поиск идей и их дальнейшее развитие в эскиз		Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Окружающая среда и устойчивое развитие Здоровье и безопасность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Природоведение. Социальные предметы. Искусство. Физкультура.
22-24	Вяжет крючком столбиками без накида	Тема: Виды работ Вязание столбиков без	Практическая работа: вязание столбиков без	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus

	туда и обратно (плоское вязание)	никида. Вязание крючком туда и обратно (плоское вязание) Работа в соответствии с устными указаниями	накида за обе стенки петли Оценивается по модели оценивания	Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Läbiv teema Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Математика
Март 25	Завершает вязание и отделку изделия. Делает самоанализ выполненной работы с помощью учителя.	Тема: Материалы и ход работы. Практическая работа: Отделка вязаного изделия и уход за ним. Анализ и оценка общей работы		Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Социальные предметы. Искусство.
26	Отличает изготовленные на ткацком станке ткани от трикотажа и сравнивает их свойства	Тема: Виды работ. Шитье 5 часов Материалы и ход работы. Текстильные волокна. Виды ткани: сотканые на станке, петельные ткани,	Выполнение заданий в рабочем листе: отличия тканей изготовленных на ткацком станке ткани от трикотажа и их свойства Оценивается	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Läbiv teema

		нетканый текстиль	по модели оценивания	Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы.
27	Соблюдает при работе требования безопасности и поддерживает порядок на рабочем месте	Тема: Материалы и ход работы Необходимость точности при шитье. Правила безопасной работы при шитье вручную. Швейные нити. Практическая работа: раскрой изделия (игрушки) по шаблону.		Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Läbiv teema Технология и инновация Здоровье и безопасность Lõiming Математика. Природоведение. Физкультура.
Апрель 28	Соблюдает при работе требования безопасности и поддерживает порядок на рабочем месте	Тема: Виды работ Шитье вручную. Наметка. Практическая работа: сметывание деталей игрушки		Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Läbiv teema Здоровье и безопасность Lõiming Математика. Физкультура.
29	Умеет выкраивать, намечивать и сшивать вручную простой предмет швом «назад	Тема: Виды работ Шитье вручную. Шов «назад иголка»	Практическая работа: сшивание деталей игрушки швом «назад иголка»	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus

	иголка» Соблюдает при работе требования безопасности и поддерживает порядок на рабочем месте		Оценивается по модели оценивания	Suhtluspädevus Läbiv teema Здоровье и безопасность Lõiming Математика Физкультура
30	Завершает изготовление и отделку изделия. Делает самоанализ выполненной работы с помощью учителя	Тема: Материалы и ход работы Отделка швейной работы. Анализ и оценка общей работы		Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Гражданская инициатива и предприимчивость Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Искусство.
Май-июнь 31-35	Вместе с учителем находит решения заданий и проблем и ценит выполнение работы. Выполняет работу по изготовлению изделия, выполненного в любой технике под руководством учителя.	Проектное обучение 5 часов Организационно-подготовительный этап проектной работы. Технологический этап выполнения работы Заключительный этап выполнения работы	Результат проектной работы. Готовое изделие. Оценивается по модели оценивания	Общие компетенции Kultuuri- ja väärtuspädevus Enesemääratluspädevus Õripädevus Suhtluspädevus Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus Ettevõtlikkuspädevus Läbiv teema Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурная идентичность

				<p>Информационное общество Технология и инновация Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Lõiming Язык, литература, иностранные языки. Математика. Природоведение. Социальные предметы. Искусство. Физкультура.</p>
--	--	--	--	--