

Matemaatika ainekava 1.klassile

Месяц	Результаты обучения.	Темы, подтемы. Содержание обучения.	Работы, оцениваемые по результатам обучения.	Примечания Компетенции, интеграция, сквозные темы. Методы
сентябрь	<p>- различает простейшие геометрические фигуры и их основные элементы (<i>круг, треугольник, четырёхугольник, квадрат, прямоугольник, шар, куб, прямоугольный параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус</i>);</p> <p>- находит рассмотренные на уроке плоские и объёмные фигуры;</p> <p>- находит в повседневной жизни предметы, напоминающие по форме заданные геометрические фигуры;</p> <p>- группирует геометрические фигуры по их общим характеристикам.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ замечает красоту изучаемых геометрических форм и их связь с архитектурой и природой ➤ создаёт узоры из геометрических фигур, умеет ценить творчество ➤ способен выразить свои мысли ясно, кратко и точно 	Геометрические фигуры.		<p><u>Компетенции</u> Культурно-ценностная компетенция Учебная компетенция Коммуникативная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> Язык и литература, в том числе иностранные языки Естествознание Социальные предметы Предметы искусства Физическая культура</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Культурный идентитет Технология и инновация</p> <p>- метод иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала (геометрические</p>

Примечание [O1]: Ргбк §6 Пункт 10.
Через групповую и практическую работу

				<p>фигуры и предметы геометр. формы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа (экскурсия по школе и в окрестности школы, дорожные знаки, поиск геометр. фигур) - составление узоров из геометр. фигур - беседа; - устный опрос. - ИКТ <p>www.miksike.ee</p>
октябрь	<p>- устно считает числа в пределах 10; - пишет, расставляет и сравнивает натуральные числа 1- 5; - понимает порядковые числительные; - складывает и вычитает числа в пределах 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способен быть усидчивым, целеустремленным ➤ способен выражать свои мысли ясно, кратко и точно ➤ умеет обобщать используя аналогии 	Счёт 1-5.	Проверочная работа «Счёт в пределах 5. Геометрические фигуры».	<p><u>Компетенции</u> Культурно-ценностная компетенция Учебная компетенция Коммуникативная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> Язык и литература, в том числе иностранные языки Естествознание Социальные предметы Предметы искусства Физическая культура</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие</p>

				<p>Технология и инновация</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа (счет и сравнение окружающих предметов) - беседа; - устный опрос. - ИКТ <p>www.miksike.ee</p>
ноябрь	<p>- считает числа в пределах 10; - пишет, расставляет и сравнивает натуральные числа 1- 10 - понимает и записывает порядковые числительные; - складывает и вычитает числа в пределах 10; - понимает связь между сложением и вычитанием.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способен быть усидчивым, целеустремленным ➤ способен выражать свои мысли ясно, кратко и точно ➤ умеет обобщать, используя аналогии 	Счёт 1-10.		<p><u>Компетенции</u> Культурно-ценностная компетенция Учебная компетенция Коммуникативная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> Язык и литература, в том числе иностранные языки Естествознание Социальные предметы Предметы искусства Физическая культура</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод иллюстрации и демонстрации

				<p>при устном изложении изучаемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа; - устный опрос. - Работа в парах (составление примеров друг другу и проверка, работа со счетным и раздаточным материалом) - практическая работа (счет и сравнение окружающих предметов) - беседа; - устный опрос. - ИКТ <p>www.miksike.ee</p>
декабрь	<p>- анализирует содержание задачи: условие, вопрос;</p> <p>- умеет решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка;</p> <p>- умеет записывать решение задачи и краткий ответ;</p> <p>- оценивает с помощью учителя достигнутый результат в решении задачи;</p> <p>- составляет по картинке простые текстовые задачи в 1 действие.</p>	Текстовые задания.	<p>Самостоятельная работа «Счёт в пределах 10. Текстовые задачи на нахождение суммы и остатка».</p>	<p><u>Компетенции</u></p> <p>Культурно-ценностная компетенция</p> <p>Компетенция самоопределения</p> <p>Учебная компетенция</p> <p>Коммуникативная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>Язык и литература, в том числе иностранные языки</p> <p>Естествознание</p> <p>Социальные предметы</p>

Примечание [O2]: Prõk §6 Пункт 5.
Через словесное оценивание учителем

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ способен быть усидчивым, целеустремленным ➤ работает самостоятельно, пользуясь при необходимости помощью учителя ➤ понимает текст: отличает существенное от неважного и находит нужную информацию для поиска заданной величины ➤ понимает, связывает и передаёт информацию, представленную разными способами (краткая запись, чертёж, схема, рисунок.) ➤ способен выразить свои мысли ясно, кратко и точно, прибегая к помощи учителя 			<p>Предметы искусства Физическая культура</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Информационное общество Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала; - беседа; - устный опрос. - работа в парах (составление задач по картинкам)
январь	<p>- различает простейшие геометрические фигуры (<i>точка, прямая, кривая, луч, ломаная, отрезок</i>);</p> <p>- измеряет длину отрезка и чертит отрезок заданной длины;</p> <p>- знает единицы длины: см, м;</p> <p>- выполняет сложение и вычитание с именованными числами (простейшие случаи);</p> <p>- анализирует и решает простые текстовые задачи с единицами измерения длины.</p> <p>➤ ощущает и замечает красоту</p>	<p>Геометрические фигуры. Измерение и текстовые задания.</p> <p>Единицы измерения длины: см, м</p>		<p><u>Компетенции</u> Культурно-ценностная компетенция Компетенция самоопределения Учебная компетенция <u>Коммуникативная компетенция</u> Математическая, природоведческая и технологическая компетенция</p>

Примечание [O3]: Pröк §6 Пункт 10.
Через групповую и практическую работу
Умение сотрудничать

Примечание [O4]: Pröк §6 Пункт 10.
Через групповую и практическую работу
Умение сотрудничать.

	<p>изучаемых геометрических форм и их связь с архитектурой и природой</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ умеет работать самостоятельно, пользуясь при необходимости помощью учителя ➤ умеет анализировать, пользуясь при необходимости помощью учителя ➤ понимает текст: отличает существенное от неважного и находит нужную информацию для поиска заданной величины ➤ способен быть усидчивым, целеустремленным ➤ рассуждает логически, понимает и использует методы систематизации, измерения и сравнения. 			<p><u>Интеграция с другими предметами</u> Язык и литература, в том числе иностранные языки Естествознание Социальные предметы Предметы искусства Физическая культура</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Здоровье и безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала(сравнение моделей величин);; - беседа; - устный опрос. - работа в парах - работа в группах (измерение длины класса, предметов в классе, живые геометрические фигуры, измерения «на глаз»)
февраль	- считает числа в пределах 20;	Счёт 1-20		<u>Компетенции</u>

	<p>- пишет, расставляет и сравнивает натуральные числа 1- 20;</p> <p>- знает и называет порядковые числительные;</p> <p>- складывает и вычитает числа в пределах 20 без перехода через десяток;</p> <p>- знает названия компонентов при сложении (<i>слагаемое, сумма</i>) и при вычитании (<i>уменьшаемое, вычитаемое, разность</i>);</p> <p>- устанавливает связь между сложением и вычитанием;</p> <p>- знаком с переместительным законом сложения;</p> <p>- знаком с денежными единицами: <i>евро, цент</i></p> <p>- анализирует и решает простые текстовые задачи с денежными единицами;</p> <p>- составляет простые текстовые задачи с денежными единицами ;</p> <p>- выполняет сложение и вычитание с именованными числами (простейшие случаи);</p> <p>- сравнивает именованные числа (простейшие случаи)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оценивает и развивает свои математические способности через самостоятельное решение задач. ➤ видит и формулирует проблемы, генерирует идеи и проверяет их качественность, пользуясь при необходимости помощью учителя ➤ выражает свои мысли ясно, кратко и точно (формулировка вопросов, условий и оформления решения задачи); ➤ генерирует идеи через нахождение разных путей решения одного и того же задания и с различными жизненными данными, пользуясь при необходимости помощью учителя 	<p>Измерение и текстовые задания.</p> <p>Денежные единицы измерения: евро, цент.</p>		<p>Культурно-ценностная компетенция</p> <p>Компетенция самоопределения</p> <p>Учебная компетенция</p> <p>Коммуникативная компетенция</p> <p>Компетенция предприимчивости</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>Язык и литература, в том числе иностранные языки</p> <p>Естествознание</p> <p>Социальные предметы</p> <p>Предметы искусства</p> <p><u>Сквозные темы</u></p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры</p> <p>Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>Здоровье и безопасность</p> <p>Ценности и нравственность</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала; - игра (ролевая игра «Магазин») - беседа; - устный опрос.
--	--	---	--	--

Примечание [05]: Pr6k §6 Пункт 10.
Через групповые, дидактические и ролевые игры

				<ul style="list-style-type: none"> - работа в парах (дифференцированные задания, учитель-ученик) - работа в группах (измерение длины класса, предметов в классе, живые геометрические фигуры) - ИКТ www.miksike.ee
март	<p>- складывает и вычитает числа в пределах 20 с переходом через десяток;</p> <p>- использует переместительный закон сложения и связь между сложением и вычитанием;</p> <p>- анализирует и решает простые текстовые задачи с единицами измерения объема и массы;</p> <p>- составляет текстовые задачи с единицами измерения объема и массы в 1 действие;</p> <p>- выполняет сложение и вычитание с именованными числами (простейшие случаи);</p> <p>- сравнивает именованные числа (простейшие случаи)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способен быть усидчивым, целеустремленным ➤ умеет работать самостоятельно, пользуясь при необходимости помощью учителя ➤ умеет переносить усвоенные знания в подходящий контекст; ➤ понимает текст: отличает существенное от неважного и находит нужную информацию для поиска заданной величины при решении 	<p>Счёт 1-20</p> <p>Измерение и текстовые задания.</p> <p>Единицы измерения объема (литр/л) и массы (килограмм /кг).</p>	<p>Проверочная работа «Счёт в пределах 20. Текстовые задачи».</p>	<p><u>Компетенции</u></p> <p>Культурно-ценностная</p> <p>Компетенция самоопределения</p> <p>Учебная компетенция</p> <p>Коммуникативная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>Язык и литература, в том числе иностранные языки</p> <p>Естествознание</p> <p>Социальные предметы</p> <p>Предметы искусства</p> <p><u>Сквозные темы</u></p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры</p> <p>Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>Гражданская инициатива и предприимчивость</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод иллюстрации и демонстрации

Примечание [Об]: Prõk §6 Пункт 10
Использование соревновательных моментов в устном счёте.

	текстовых заданий			<p>при устном изложении изучаемого материала (упаковки и тара разного объема);</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательские задания (вместимость жидких и твердых веществ) - игра (ролевая игра «Магазин») - беседа; - устный опрос. - ИКТ <p>www.miksike.ee</p>
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - считает числа в пределах 100; - пишет, расставляет и сравнивает натуральные числа 1- 100; - представляет суммой числа единиц, десятков; - знаком с порядковыми числительными в пределах 100; - складывает и вычитает числа в пределах 20 с переходом через десяток; - знаком с понятием «чётные и нечётные числа»; - анализирует составные текстовые задачи и учится их решать. <ul style="list-style-type: none"> ➤ способен быть усидчивым, целеустремленным ➤ оценивает свои математические способности через самостоятельное решение задач. ➤ умеет анализировать, искать рациональные приемы анализа и 	<p>Счёт 1-100 Измерение и текстовые задания.</p>		<p><u>Компетенции</u> Культурно-ценностная Компетенция самоопределения Учебная компетенция Коммуникативная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> Язык и литература, в том числе иностранные языки Естествознание Социальные предметы Предметы искусства</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры</p>

Примечание [07]: Prõk §6 Пункт 5
Самооценивание. Оценивание по шкале.

	<p>критической оценки результатов через решение заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ понимает, связывает и передаёт информацию, представленную разными способами (текст, таблица, диаграмма) 			<p>Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИКТ (упражнения на развитие навыка счета, э-игры, э-упр., www.miksike.ee) - беседа; - устный опрос. - работа в парах (оценивание по шкале)
май	<ul style="list-style-type: none"> - знаком с единицами измерения времени: сек, мин, час, сутки, неделя, месяц, год; - знаком с соотношениями между единицами времени; - анализирует и решает простые текстовые задачи с единицами измерения времени; - составляет текстовые задачи с единицами измерения времени в 1 действие; - выполняет сложение и вычитание с именованными числами (простейшие случаи); - сравнивает именованные числа (простейшие случаи). ➤ знает работы математиков различных стран и эпох; ➤ оценивает свои математические способности через самостоятельное решение задач. ➤ общается и использует аналогию: переносит усвоенные знания в подходящий контекст; ➤ понимает текст: отличает существенное от неважного и находит нужную информацию для поиска заданной величины при решении текстовых заданий; 	<p>Измерение и текстовые задания.</p> <p>Единицы измерения времени.</p>	<p>Контрольная работа «Счёт в пределах 100. Текстовые задачи».</p>	<p><u>Компетенции</u></p> <p>Культурно-ценностная компетенция</p> <p>Компетенция самоопределения</p> <p>Учебная компетенция</p> <p><u>Коммуникативная компетенция</u></p> <p>Математическая, природоведческая и технологическая компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>Язык и литература, в том числе иностранные языки</p> <p>Естествознание</p> <p>Социальные предметы</p> <p>Предметы искусства</p> <p>Физическая культура</p> <p><u>Сквозные темы</u></p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование</p>

Примечание [08]: Põrk §6 Пункт 10
Через групповую работу.

Примечание [09]: Põrk §6 Пункт 10
Через групповую работу.

	<p>➤ рассуждает логически , понимает и использует методы систематизации, измерения и сравнения, пользуясь при необходимости помощью учителя</p>			<p>карьеры Информационное общество Окружающая среда и устойчивое развитие Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Гражданская инициатива и предприимчивость</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала (измерение времени в разные эпохи (песочные, солнечные, механические, карманные, электронные часы итд), знаменитые часы (Лондон, Прага, Москва итд.); - практические задания на определение времени - работа в группах «Режим дня» - беседа; - устный опрос - ИКТ (упражнения на развитие навыка счета, э-игры, э-
--	---	--	--	--

				уир., www.miksike.ee)
--	--	--	--	--------------------------

Matemaatika ainekava 2.klassile

Кш	Темы, подтемы. Содержание обучения.	Темы, подтемы. Содержание обучения.	Темы, подтемы. Содержание обучения.	Темы, подтемы. Содержание обучения.
сентябрь	<p>- считает, пишет, расставляет и сравнивает натуральные числа 0-100;</p> <p>- представляет суммой числа единиц, десятков;</p> <p>- понимает и записывает порядковые числительные;</p> <p>- складывает и вычитает числа в пределах 20 с переходом через десяток;</p> <p>- анализирует и решает текстовые задачи в 1-2 действия;</p> <p>- составляет текстовые задачи;</p> <p>- выполняет сложение и вычитание с именованными числами (простейшие случаи);</p> <p>- сравнивает именованные числа (простейшие случаи);</p> <p>- преобразует единицы измерения длины</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осознает необходимость толерантного отношения к учащимся с различными математическими способностями. ➤ понимает рациональные приемы анализа через решение заданий. ➤ понимает содержание текста: отличает существенное от неважного. ➤ понимает информацию, представленную разными способами (текст, таблица, диаграмма). 	<p>Счёт 1-20</p> <p>Измерение и текстовые задания.</p> <p>Единицы измерения длины: мм, см, м, дм</p>		<p><u>Компетенции</u></p> <p>Культурно-ценностная Компетенция самоопределения Учебная компетенция Коммуникативная компетенция Математическая, природоведческая и технологическая компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>Язык и литература, в том числе иностранные языки Естествознание Социальные предметы Физическая культура</p> <p><u>Сквозные темы</u></p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Информационное общество Окружающая среда и устойчивое развитие Здоровье и безопасность</p> <p><u>Методы</u></p> <p>- иллюстрация и демонстрация при устном изложении изучаемого материала;</p> <p>- беседа;</p> <p>- групповая работа;</p> <p>- работа с учебником;</p>

Примечание [hb10]: Prök §6 lg 3 alusel пункт 1. Есть возможность быть открытым для свободного обмена мнениями при работе в паре, в группе

				-упражнения, -самостоятельная работа; -устный опрос.
октябрь	<p>- различает простейшие геометрические фигуры (<i>круг, треугольник, четырёхугольник, квадрат, прямоугольник, пятиугольник, шестиугольник, шар, куб, прямоугольный параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус, точка, прямая, кривая, ломаная, луч, отрезок</i>);</p> <p>- узнаёт (называет) элементы геометрических фигур: <i>вершины, стороны, углы, рёбра, грани</i>;</p> <p>- использует при измерении подходящие единицы измерения, описывает меру единиц измерения по знакомым себе величинам;</p> <p>- знает, что такое прямой угол;</p> <p>- чертит прямоугольник и квадрат;</p> <p>- измеряет длины сторон многоугольников и вычисляет их периметр (сумма длин сторон);</p> <p>- вычисляет длину ломаной.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ замечает красоту изучаемых геометрических форм и их связь с архитектурой и природой. ➤ умеет работать самостоятельно, пользуясь при необходимости помощью учителя. ➤ умеет обобщать используя аналогии. ➤ понимает содержание текста: отличает существенное от неважного. 	Геометрические фигуры.	Самостоятельная работа «Счёт в пределах 100. Геометрические фигуры».	<p><u>Компетенции</u> Культурно-ценностная Компетенция самоопределения Учебная компетенция Коммуникативная компетенция Математическая, природоведческая и технологическая</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> Язык и литература, в том числе иностранные языки Естествознание Социальные предметы Предметы искусства Физическая культура</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Культурный идентитет</p> <p><u>Методы</u> -иллюстрация и демонстрация при устном изложении изучаемого материала; -беседа; -групповая работа; -работа с учебником;</p>

Примечание [hb11]: Pröb §6 lg 3 alusel пункт 5 Происходит одобрение учебных успехов и усилий всех учеников через практическую работу в группе, классном коллективе с использованием самооценки и взаимооценки

				-устный опрос.
ноябрь	<p>- анализирует содержание задачи: условие, вопрос;</p> <p>- умеет решать текстовые задачи в 1-2 действия разного типа;</p> <p>- умеет записывать решение задачи, пояснение и ответ;</p> <p>- составляет текстовые задачи в 1 действие;</p> <p>- складывает, вычитает и сравнивает именованные числа;</p> <p>- преобразует денежные единицы измерения;</p> <p>- использует учебную среду MIKSIKE и др. для тренировки преобразования единиц измерения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ умеет работать самостоятельно, пользуясь при необходимости помощью учителя. ➤ понимает рациональные приемы анализа через решение заданий. ➤ понимает содержание текста: отличает существенное от неважного. <p>понимает информацию, представленную разными способами (текст, таблица, диаграмма).</p>	<p>Текстовые задания.</p> <p>Денежные единицы измерения.</p>		<p><u>Компетенции</u></p> <p>Культурно-ценностная Компетенция самоопределения Учебная компетенция Коммуникативная компетенция Математическая, природоведческая и технологическая компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>Язык и литература, в том числе иностранные языки Естествознание Социальные предметы Предметы искусства Физическая культура</p> <p><u>Сквозные темы</u></p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Информационное общество Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Окружающая среда и устойчивое развитие Технология и инновация</p> <p><u>Методы</u></p> <p>-иллюстрация и демонстрация при устном изложении изучаемого материала; -беседа;</p>

Примечание [hb12]: Prõk §6 lg 3 alusel punkt 9. Создаётся среда, основанная на доверительных отношениях, дружелюбии через ролевые и дидактические игры

				-групповая работа; -работа с учебником; -упражнения, ин-упражнения; -контрольная работа; -устный опрос; -практическая работа; проект.
декабрь	- складывает и вычитает числа в пределах 20 с переходом через десяток - называет компоненты сложения и вычитания - находит буквенное значение уравнения - сравнивает числа и выражения - складывает, вычитает и сравнивает именованные числа - преобразует единицы измерения массы <ul style="list-style-type: none"> ➤ использует учебную среду MIKSIKE для тренировки преобразования единиц измерения ➤ умеет работать самостоятельно, пользуясь при необходимости помощью учителя. ➤ понимает рациональные приемы анализа через решение заданий. ➤ умеет обобщать используя аналогии. ➤ понимает содержание текста: отличает существенное от неважного. 	Счёт 1-100. Измерение и текстовые задания. Единицы измерения массы: кг, г	Проверочная работа «Счёт в пределах 100. Текстовые задачи с именованными числами».	<u>Компетенции</u> Компетенция самоопределения Учебная компетенция Коммуникативная компетенция <u>Интеграция с другими предметами</u> Естествознание Социальные предметы Предметы искусства <u>Сквозные темы</u> Умеет работать самостоятельно, пользуясь при необходимости помощью учителя. Понимает рациональные приемы анализа через решение заданий. Умеет обобщать используя аналогии. Понимает содержание текста: отличает существенное от неважного. Обучение в течение всей жизни и планирование

Примечание [hb13]: Prök §6 lg 3 alusel пункт 8
 Прослеживаются и одобряются учебные успехи всех учеников через индивидуальные задания, дифференцированную работу и индивидуальные задания

				<p>карьеры Информационное общество Окружающая среда и устойчивое развитие Здоровье и безопасность Технология и инновация</p> <p><u>Методы</u> -иллюстрация и демонстрация при устном изложении изучаемого материала; -беседа; -групповая работа; -работа с учебником; -упражнения, ин-упражнения; -устный опрос; -практическая работа.</p>
январь	<p>- решает текстовые задачи разного типа в 1-2 действия; - составляет текстовые задачи в 1 действие; - знаком с порядком действий в выражении (скобки, сложение, вычитание); - проверяет сложение вычитанием, вычитание – сложением; - знает единицы измерения температуры; - знает понятия <i>шкала термометра, градус</i>; - умеет определять температуру по термометру.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ умеет работать самостоятельно, пользуясь при необходимости помощью учителя. ➤ понимает рациональные приемы анализа через решение заданий. ➤ умеет обобщать используя аналогии. ➤ понимает содержание текста: отличает существенное от неважного. 	<p>Измерение и текстовые задания. Счёт 1-100.</p>		<p><u>Компетенции</u> Культурно-ценностная компетенция Социальная и гражданская компетенция Компетенция самоопределения Учебная компетенция Коммуникативная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> Язык и литература, в том числе иностранные языки Естествознание Социальные предметы</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей</p>

Примечание [u14]: Prök §6 lg 3 alusel пункт 8
Рассматривается вариативность решения заданий, решение задач разными способами.

				<p>жизни и планирование карьеры Информационное общество Окружающая среда и устойчивое развитие Здоровье и безопасность <u>Методы</u> -иллюстрация и демонстрация при устном изложении изучаемого материала; -беседа; -групповая работа; -работа с учебником; -упражнения, ин-упражнения; -устный опрос; -практическая работа.</p>
февраль	<p>- знает единицы измерения времени: <i>сек, мин, час, сутки, неделя, месяц, год</i>; - умеет соотносить между собой единицы времени; - умеет определять время по часам; - анализирует и решает текстовые задачи разного типа с единицами измерения времени; - составляет текстовые задачи с единицами измерения времени в 1 действие; - выполняет сложение и вычитание с именованными числами (простейшие случаи); - сравнивает именованные числа (простейшие случаи); - преобразует единицы измерения времени; - использует учебную среду MIKSIKE для тренировки преобразования единиц времени и решения задач. ➤ умеет работать самостоятельно, пользуясь при необходимости помощью учителя.</p>	<p>Измерение и текстовые задания. Единицы измерения времени: сек, мин, час, сутки, неделя, месяц, год.</p>		<p><u>Компетенции</u> Культурно-ценностная Социальная и гражданская компетенция Компетенция самоопределения Учебная компетенция Коммуникативная компетенция Математическая, природоведческая и технологическая компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> Язык и литература, в том числе иностранные языки Естествознание Социальные предметы Предметы искусства</p>

Примечание [u15]: Prökök §6 lg 3 alusel пункт 10 Создаётся среда, основанная на доверительных отношениях, дружелюбии через практическую и проектную работу.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ понимает рациональные приемы анализа через решение заданий. ➤ умеет обобщать используя аналогии. ➤ понимает содержание текста: отличает существенное от неважного. 			<p>Физическая культура</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Информационное общество Окружающая среда и устойчивое развитие Здоровье и безопасность Технология и инновация</p> <p><u>Методы</u> -иллюстрация и демонстрация при устном изложении изучаемого материала; -беседа; -групповая работа; -работа с учебником; -упражнения, ин-упражнения; -контрольная работа; -устный опрос; -практическая работа.</p>
март	<p>- пишет, расставляет и сравнивает натуральные числа 1- 1000; - представляет суммой числа единиц, десятков, сотен ; - понимает и записывает порядковые числительные; - выполняет сложение и вычитание круглыми десятками и сотнями; - складывает и вычитает числа в пределах 100 с переходом через десяток; - использует учебную среду MIKSIKE для тренировки сложения и вычитания в пределах 1000</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ умеет работать самостоятельно, пользуясь при необходимости 	Счёт 1-1000.	Проверочная работа «Счёт в пределах 100. Решение задач разного вида».	<p><u>Компетенции</u> Компетенция самоопределения Учебная компетенция Коммуникативная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> Язык и литература, в том числе иностранные языки Естествознание</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей</p>

Примечание [J16]: Prôk §6 lg 3 alusel пункт 10
В школе созданы условия, чтобы участвовать в формировании социальной и духовной среды через дидактические игры, работу в группе

	<p>помощью учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ понимает рациональные приемы анализа через решение заданий. ➤ умеет обобщать используя аналогии. <p>Понимает информацию, представленную разными способами (текст, таблица, диаграмма).</p>			<p>жизни и планирование карьеры Информационное общество Окружающая среда и устойчивое развитие Здоровье и безопасность Технология и инновация</p> <p><u>Методы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -иллюстрация и демонстрация при устном изложении изучаемого материала; -беседа; -групповая работа; -работа с учебником; -тренировочные упражнения; -устный опрос.
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - знаком с арифметическим действием - умножением; - может заменить сложение умножением и наоборот; - имеет представление о делении; - знаком с компонентами умножения и деления; - знаком с переместительным законом умножения; - понимает связь между умножением и делением; - анализирует содержание задачи на умножение или деление: условие, вопрос; - умеет решать простые текстовые задачи на умножение или деление; - составляет по картинке простые текстовые задачи на умножение или деление в 1 действие. <ul style="list-style-type: none"> ➤ умеет работать самостоятельно, пользуясь при необходимости помощью учителя. 	<p>Счёт. Умножение и деление. Текстовые задания.</p>		<p><u>Компетенции</u> Компетенция самоопределения Учебная компетенция Коммуникативная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> Язык и литература, в том числе иностранные языки Естествознание Социальные предметы</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Информационное общество</p> <p><u>Методы</u> -иллюстрация и демонстрация</p>

Примечание [J17]: Prōk §6 lg 3 aluse punkt 8
Гарантируется возможность быть открытым для свободного обмена мнениями через рассмотрение вариативности решения задач

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ понимает рациональные приемы анализа через решение заданий. ➤ умеет обобщать используя аналогии. ➤ понимает информацию, представленную разными способами (текст, таблица, диаграмма). 			<p>при устном изложении изучаемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседа; -групповая работа; -работа с учебником; -упражнения, ин-упражнения; -устный опрос.
май	<p>- знает таблицу умножения в пределах 20;</p> <p>- называет компоненты умножения и деления;</p> <p>- использует переместительный закон умножения и связь между умножением и делением;</p> <p>- решает простые текстовые задачи на умножение и деление;</p> <p>- использует учебную среду MIKSIKE для тренировки умножения и деления в пределах 20</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ умеет работать самостоятельно, пользуясь при необходимости помощью учителя. ➤ понимает рациональные приемы анализа через решение заданий. ➤ умеет обобщать используя аналогии. <p>понимает содержание текста: отличает существенное от неважного.</p>	<p>Счёт. Умножение и деление в пределах 20.</p> <p>Текстовые задания.</p>	<p>Контрольная работа «Счёт в пределах 1000. Решение задач разного вида».</p>	<p><u>Компетенции</u> Компетенция самоопределения Учебная компетенция Коммуникативная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> Язык и литература, в том числе иностранные языки Естествознание Социальные предметы</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Информационное общество Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p><u>Методы</u> -иллюстрация и демонстрация при устном изложении изучаемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседа; -групповая работа; -работа с учебником; -упражнения, ин-упражнения; -контрольная работа;

Примечание [J18]: Prõk §6 lg 3 alusel punkt 10
Создаётся среда, которая основывается на доверительных человеческих отношениях, дружелюбности и доброжелательности через проектную работу или практическую работу

				-устный опрос; -практическая работа
Месяц	Результаты обучения.	Темы, подтемы. Содержание обучения.	Работы, оцениваемые по результатам обучения.	Примечания Компетенции, интеграция, сквозные темы.

Matemaatika ainekava 3.klassile

сентябрь	<p>- считает, пишет, расставляет и сравнивает натуральные числа 0-100;</p> <p>- представляет суммой числа единиц, десятков, сотен;</p> <p>- считает и записывает порядковые числительные;</p> <p>- складывает и вычитает числа в пределах 100 с переходом через <u>десяток</u>;</p> <p>- знает арифметические действия сложения и вычитания, называет компоненты и результат;</p> <p>- использует переместительный закон сложения и связь между сложением и вычитанием;</p> <p>- находит буквенное значение уравнения;</p> <p>- определяет правильный порядок действий в выражении (скобки, сложение/вычитание);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ знаком с происхождением чисел ➤ понимает, знает и передает информацию, представленную разными способами (текст, таблица) ➤ использует ИКТ для закрепления материала ➤ работает самостоятельно 	Счёт 1-100.		<p><u>Компетенции</u></p> <p>Культурно-ценностная Учебная компетенция Коммуникативная компетенция Компетенция самоопределения</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>Язык и литература, в том числе иностранные языки Естествознание Социальные предметы</p> <p><u>Сквозные темы</u></p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры</p> <p>Информационное общество Окружающая среда и устойчивое развитие Здоровье и безопасность</p> <p>Методы</p> <p>-презентация “Какие были цифры раньше” -беседы; -работа с учебником; -ИКТ-упражнения. -Мини-исследования “Системы счисления”</p>
октябрь	<p>- владеет таблицей умножения в пределах 20;</p> <p>- называет компоненты умножения и деления;</p> <p>- использует переместительный закон умножения и связь между умножением и делением;</p>	Счёт. Умножение и деление. Измерение и текстовые задания.	Самостоятельная работа «Счёт в пределах 100. Порядок действий. Решение задач	<p><u>Компетенции</u></p> <p>Культурно-ценностная компетенция Учебная компетенция Коммуникативная</p>

Примечание [K19]: Prökö §6 lg 3 alusel P.7 Рассматриваются вариативность решения заданий.

Примечание [O20]: Prökö §6 lg 3 alusel P.2 Работа в парах и группах. Умение сотрудничать

	<p>- решает текстовые задачи разного типа на умножение и деление в 1-2 действия; - знает особые случаи умножения (на 1 и на 0); - использует учебную среду MIKSIKE для тренировки умножения и деления в пределах 20</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работает в парах, группах ➤ сравнивает и анализирует данные, полученные из таблиц, графиков, диаграмм 		разного вида».	<p>компетенция Компетенция самоопределения <u>Интеграция с другими предметами</u> Язык и литература, в том числе иностранные языки Естествознание Социальные предметы 4</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Информационное общество Окружающая среда и устойчивое развитие Здоровье и безопасность Технология и инновация</p> <p>Методы: - работа на рабочих листах; - упражнения в счете через приложения в PlayMarket - уроки во дворе; - ИКТ-упражнения, игры - учебные игры в классе и на улице в парах, группах; - проектная работа в группах “Составление задач , диаграмм по итогам спортивного дня”.</p>
ноябрь	<p>- определяет правильный порядок действий в выражении (скобки, умножение/деление, сложение/вычитание); - вычисляет периметр многоугольников; - использует учебные онлайн- среды для тренировки вычисления периметра</p>	<p>Счёт. Умножение и деление. Геометрические фигуры.</p>		<p><u>Компетенции</u> Учебная компетенция Коммуникативная компетенция Компетенция самоопределения</p>

Примечание [021]: Prök §6 lg 3 alusel
P.3 Чтение диаграмм, самостоятельное составление диаграмм.

Примечание [022]: Prök §6 lg 3 alusel
P.4 Работа в группах. Проект «Мой класс»

	<p>многоугольников</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работает в парах, группах ➤ сравнивает и анализирует данные, полученные из таблиц, графиков, диаграмм ➤ работает самостоятельно 			<p><u>Интеграция с другими предметами</u> Язык и литература, в том числе иностранные языки Естествознание Социальные предметы Предметы искусства</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Культурный идентитет Технология и инновация</p> <p>Методы: - работа на рабочих листах- найти длину сторон класса/школы и вычислить периметр; - упражнения в определении длин через приложения в PlayMarket - уроки во дворе; - ИКТ-упражнения, игры - учебные игры в классе и на улице в парах, группах; - проектная работа в группах «Составление задач, диаграмм, таблиц по итогам измерений».</p>
декабрь	<p>- объясняет значение дробей $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ и $\frac{1}{5}$, находит на их основании число; - решает текстовые задачи с дробями; - находит буквенное значение уравнения</p>	Измерение и текстовые задания.	Контрольная работа «Счёт в пределах 100: Сложение,	<p><u>Компетенции</u> Культурно-ценностная компетенция Учебная компетенция</p>

Примечание [K23]:
Prök §6 Ig 3 alusel P.9 Решение и разбор текстовых задач. Учащиеся усваивают соответствующие ценностные установки и нормы поведения.

	<p>(множитель, делимое, делитель); - использует учебную среду MIKSIKE и др. для тренировки нахождения буквенного значения выражения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оценивает и развивает свои математические способности через самостоятельное решение задач ➤ понимает, что сложные задания можно решить только путём самостоятельного мышления ➤ генерирует идеи через нахождение разных путей решения одного и того же задания и с различными жизненными данными, пользуясь при необходимости помощью учителя ➤ 		<p>вычитание, умножение и деление. Геометрический материал».</p>	<p>Математическая, природоведческая и технологическая компетенция Компетенция предприимчивости Компетенция самоопределения</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> Язык и литература, в том числе иностранные языки Естествознание Социальные предметы Предметы искусства Физическая культура</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Информационное общество Окружающая среда и устойчивое развитие Здоровье и безопасность Технология и инновация</p> <p>Методы -работа с учебником; -практическая работа: деление геометрических фигур на части; -беседа;</p>
январь	<p>- знает приёмы умножения суммы на число и деления суммы на число; - знает единицы измерения: <i>год и век</i>;</p>	<p>Счёт. Измерение и текстовые задания.</p>		<p><u>Компетенции</u> Культурно-ценностная компетенция</p>

Примечание [K24]: Prõk §6 lg 3 alusel P.1 Использование интерактивных математических игр

Примечание [K26]: Prõk §6 lg 3 alusel P.1 Решение задач с использованием исторических фактов по Теме «Время» и его измерение.

	<p>- знает время и календарь и связывает эти знания с событиями и деятельностью в жизни;</p> <p>- умеет преобразовывать единицы измерения времени;</p> <p>- выполняет арифметические действия с единицами измерения времени;</p> <p>- использует учебную среду MIKSIKE для тренировки преобразования единиц измерения времени</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ умеет находить и передавать информацию, представленную разными способами ➤ выражает свои мысли ясно, кратко и точно ➤ генерирует идеи через нахождение разных путей решения одного и того же задания и с различными жизненными данными, пользуясь при необходимости помощью учителя 	<p>Единицы времени: год, столетие. Календарь.</p>		<p>Учебная компетенция</p> <p>Коммуникативная компетенция</p> <p>Математическая, природоведческая и технологическая компетенция</p> <p>Компетенция самоопределения</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>Язык и литература, в том числе иностранные языки</p> <p>Естествознание</p> <p>Социальные предметы</p> <p>Предметы искусства</p> <p>Физическая культура</p> <p><u>Сквозные темы</u></p> <p>Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры</p> <p>Информационное общество</p> <p>Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p>Здоровье и безопасность</p> <p>Ценности и нравственность</p> <p>Гражданская инициатива и предприимчивость</p> <p>Технология и инновация</p> <p>Методы</p> <p>-практическая работа: работа с календарём (отметить день своего рождения, день рождения</p>
--	---	---	--	--

Примечание [025]: Pröök §6 lg 3 alusel P.9 Решение задач по теме «Время» о режиме школьника, его здоровом сне, о времени на подготовку домашнего задания и т.д.

				<p>мамы и т.д) -презентация “ Время” -работа с планшетом: найти информацию, что происходит в мире за одну минуту; -работа с рабочими листами;</p>
февраль	<p>- владеет таблицей умножения (умножает и делит устно в пределах 100); - использует учебную среду MIKSIKE для тренировки умножения и деления в пределах 100</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ умеет работать самостоятельно ➤ умеет познавать и понимать материал глубоко; 	<p>Счёт. Умножение и деление.</p>		<p><u>Компетенции</u> Культурно-ценностная компетенция Учебная компетенция Коммуникативная компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> Язык и литература, в том числе иностранные языки Социальные предметы</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Информационное общество Технология и инновация</p> <p>Методы -упражнения в счете в онлайн-средах -уроки во дворе;</p>
март	<p>- знает приёмы умножения и деления на 10, 100, 1000; - знает единицы измерения длины; - преобразует единицы измерения длины;</p>	<p>Счёт. Умножение и деление. Измерение и текстовые задания.</p>	<p>Проверочная работа «Счёт в пределах 1000. Счёт в пределах 100:</p>	<p><u>Компетенции</u> Культурно-ценностная Социальная и гражданская компетенция</p>

Примечание [K27]: Průk §6 lg 3 alusel
P.10 Использование интерактивных математических игр

	<p>-решает задачи на движение; - использует учебную среду MIKSIKE для тренировки преобразования единиц измерения длины</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ умеет находить и передавать информацию, представленную разными способами ➤ выражает свои мысли ясно, кратко и точно 	Единицы длины: км	умножение и деление. Решение задач разного вида».	<p>Компетенция самоопределения Учебная компетенция Коммуникативная компетенция Математическая, природоведческая и технологическая компетенция</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> Язык и литература, в том числе иностранные языки Естествознание Социальные предметы Предметы искусства Физическая культура</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Информационное общество Окружающая среда и устойчивое развитие Здоровье и безопасность Технология и инновация</p> <p>Методы -беседа -работа с учебником -рабочие листы</p>
апрель	<p>- знает понятия <i>равносторонний треугольник, окружность, центр, радиус</i>; - чертит равносторонний треугольник линейкой и циркулем; - вычисляет периметр равностороннего</p>	Геометрические фигуры.		<p><u>Компетенции</u> Компетенция самоопределения Учебная компетенция Коммуникативная</p>

Примечание [K28]: Pr6k §6 lg 3 alusel P.4 Решение текстовых задач. Групповая работа.

	<p>треугольника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чертит окружность с заданным радиусом. - развивается навык сотрудничества через работу в группе ➤ умеет работать самостоятельно ➤ умеет познавать и понимать материал глубоко; ➤ понимает текст, отличает существенное от неважного и находит нужную информацию для поиска заданной величины при решении текстовых заданий ➤ умеет пользоваться рабочей инструкцией и действовать по ней самостоятельно или вместе с другими ➤ умеет генерировать идеи через нахождение разных путей решения одного и того же задания и с различными жизненными данными. 			<p>компетенция Математическая, природоведческая и технологическая компетенция Компетенция предприимчивости</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u></p> <p>Естествознание Предметы искусства</p> <p><u>Сквозные темы</u> Окружающая среда и устойчивое развитие Культурный идентитет</p> <p>Методы -беседы; -изготовление объемных геометрических фигур из бумаги и на их основе моделей домиков; -работа в парах, конструирование -работа с учебником; -ИКТ-упражнения. - учебные игры в классе и на улице в парах, группах;</p>
май	<ul style="list-style-type: none"> - считает, пишет, расставляет и сравнивает натуральные числа 0-10000; - представляет суммой числа единиц, десятков, сотен и тысяч; - знает и записывает порядковые числительные; - складывает и вычитает числа в пределах 100, 	<p>Счёт. Измерение и текстовые задания. Единицы массы: центнер, тонна.</p>	Контрольная работа «Счёт в пределах 1000. Письменное сложение и вычитание в пределах 10000.	<p><u>Компетенции</u> Культурно-ценностная Социальная и гражданская Компетенция самоопределения Учебная компетенция</p>

Примечание [K29]: Pr6k §6 lg 3 alusel
Р.8 Проектная деятельность

	<p>письменно в пределах 10000;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет вычисления с единицами массы; - преобразует единицы измерения массы; - оценивает самостоятельно достигнутый результат в решении задачи. <ul style="list-style-type: none"> ➤ умеет работать самостоятельно; ➤ умеет оценивать и развивать свои математические способности через самостоятельное решение задач. ➤ генерирует идеи через нахождение разных путей решения одного и того же задания и с различными жизненными данными. 		Решение задач разного вида».	<p>Коммуникативная компетенция Математическая, природоведческая и технологическая</p> <p>Компетенция предпринимчивости</p> <p><u>Интеграция с другими предметами</u> Язык и литература, в том числе иностранные языки Естествознание Социальные предметы Предметы искусства Физическая культура</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Информационное общество Окружающая среда и устойчивое развитие Здоровье и безопасность Ценности и нравственность Гражданская инициатива и предпринимчивость</p> <p>Методы: -упражнения в счете в онлайн-средах -уроки во дворе; -ИКТ-упражнения, игры -учебные игры в классе и на улице в парах, группах;</p>
--	--	--	------------------------------	---

Примечание [К30]: Prök §6 lg 3 alusel P.8 P.4 Самооценивание. Оценивание по шкале.

Примечание [031]: Prök §6 lg 3 alusel P.8 Использование соревновательных моментов в устном счёте, решение текстовых задач разными способами.

				-проектная работа в группах “Составление задач , диаграмм по теме измерение веса класса”.
--	--	--	--	---

