

Учебная программа по изобразительному искусству 3 класс

Месяц	Результаты обучения.	Темы, подтемы. Содержание обучения.	Работы, оцениваемые по результатам обучения.	Примечания Компетенции, интеграция, сквозные темы.
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - знает холодные и тёплые цвета ; - правильно выбирает холодные и тёплые цвета, которые соответствуют задуманному рисунку; - умеет организовать рабочее место для работы с гуашью. 	Базовые элементы визуальной композиции (цвет)		<u>Компетенции</u> Математическая, природная, технологическая компетенция <u>Интеграция</u> Язык и литература <u>Сквозные темы</u> Окружающая среда и устойчивое развитие.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - умеет показать в рисунке передний план, средний и дальний; - умеет соблюдать пропорции предметов в пространстве; - знает понятия «перспектива», «линия горизонта». 	Базовые элементы визуальной композиции (пространство)		<u>Компетенции</u> Математическая, природная, технологическая компетенция <u>Интеграция</u> Математика <u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры. Окружающая среда и устойчивое развитие.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - представляет свои идеи в различных визуальных решениях; - умеет работать в группе; - знает правила безопасности работы с различными материалами; - создаёт простейшую модель по инструкции, используя экономично материалы. 	Идеи для представления планов и моделей.		<u>Компетенции</u> Компетенция предприимчивости Коммуникативная <u>Интеграция</u> Язык и литература, в том числе иностранные языки Математика Естествознание

				<u>Сквозные темы</u> Технология и инновации. Гражданская инициатива и предприимчивость Информационное общество Здоровье и безопасность
Декабрь	- знает понятия « <i>иллюстрация</i> », « <i>художник-иллюстратор</i> » - имеет представление о творчестве известного эстонского художника-иллюстратора Эдгара Вальтера - узнает примеры (1-2) иллюстраций из книг Эно Рауда, Эдгар Вальтера, Айно Первик - создаёт сам иллюстрации к художественным текстам	Графические истории: иллюстрация.	Практическая работа	<u>Компетенции</u> Коммуникативная компетенция. Культурно-ценностная компетенция <u>Интеграция</u> Язык и литература <u>Сквозные темы</u> Окружающая среда и устойчивое развитие. Культурная идентичность
Январь	- умеет создать интерактивную модель человека из бумаги, опираясь на наблюдения (исследования); - умеет по модели нарисовать человека в движении.	Люди, предметы, и особенности природных объектов.		<u>Компетенции</u> Математическая, природоведческая и технологическая компетенция <u>Интеграция</u> Естествознание Физическое воспитание <u>Сквозные темы</u> Окружающая среда и устойчивое развитие. Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры
Февраль	- знает, что печать – вид изобразительного искусства; - использует различные материалы для создания штампов; - создает композицию, используя штампы	Различные изобразительные техники (печать)		<u>Интеграция</u> Социальные предметы Предметы искусства <u>Компетенции</u> Математическая, природоведческая и технологическая

				компетенция Компетенция предприимчивости <u>Сквозные темы</u> Здоровье и безопасность. Культурный идентитет Информационное общество
Март	- знает понятие « <i>печатное издание</i> »; - знает, что такое эскиз; - создает свой эскиз обложки книги, журнала	Дизайн в повседневной жизни: печатное издание		<u>Интеграция</u> Социальные предметы Предметы искусства <u>Компетенции</u> Математическая, природоведческая и технологическая компетенция Компетенция предприимчивости <u>Сквозные темы</u> Культурный идентитет Информационное общество Технология и инновация
Апрель	- знает и различает понятия « <i>скульптура, архитектура, живопись</i> »; - умеет слепить фигуру животного ; - умеет создать макет здания из бумаги.	Виды искусства (скульптура, архитектура, живопись)	Практическая работа	<u>Компетенции</u> Математическая, природная, технологическая компетенция <u>Интеграция</u> Естествознание Математика <u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры. Культурная идентичность Информационное общество <i>Урок на улице</i>

<p>Май</p>	<p>- может назвать 5-6 экспонатов, представленных в экспозициях Нарвской Художественной галереи; - умет назвать 1-2 изученных эстонских художника и их картины - умеет по плану выполнить практическую работу в различных изобразительных техниках, используя различные материалы</p>	<p>Произведения искусства в местных музеях и галереях. Изобразительные техники и материалы.</p>		<p><u>Компетенции</u> Культурно-ценностная компетенция <u>Интеграция</u> Язык и литература Физическая культура <u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры. Культурная идентичность Информационное общество</p> <p><i>Посещение Нарвской Художественной галереи при финансовой поддержке родителей</i></p>
-------------------	---	---	--	--