

Учебная программа по изобразительному искусству 1 класс

Месяц	Результаты обучения.	Темы, подтемы. Содержание обучения.	Работы, оцениваемые по результатам обучения.	Примечания Компетенции, интеграция, сквозные темы.
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - знает линии разного характера (<i>толстая, тонкая, прямая, кривая</i>); - умеет использовать линии разного характера, которые соответствуют задуманному изображению; - представляет свою работу под руководством учителя; - умеет правильно держать карандаш; - содержит в порядке рабочее место. 	Базовые элементы визуальной композиции (линия).		<p><u>Компетенции</u> Учебная компетенция Математическая, природоведческая и технологическая компетенция</p> <p><u>Интеграция</u> Математика Естествознание</p> <p><u>Сквозные темы</u> Здоровье и безопасность <i>Урок на улице по теме «Линии».</i></p>
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - знает линии разного характера (<i>вертикальная, горизонтальная, наклонная</i>); - умеет использовать линии разного характера, которые соответствуют задуманному изображению; - содержит в порядке рабочее место. 	Базовые элементы визуальной композиции (линия)		<p><u>Компетенции</u> Математическая, природоведческая и технологическая компетенция Культурно-ценностная компетенция</p> <p><u>Интеграция</u> Математика</p> <p><u>Сквозные темы</u> Здоровье и безопасность</p>
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные цвета и их оттенки (<i>красный, жёлтый, зелёный</i>); - называет основные цвета; - правильно (грамотно) использует основные цвета в изображениях; - умеет правильно держать кисточку для 	Базовые элементы визуальной композиции (цвет)		<p><u>Компетенции</u> Учебная компетенция Культурно-ценностная компетенция</p> <p><u>Интеграция</u></p>

	<p>выполнения мазков в нужных направлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает, как организовать рабочее место для работы с гуашью; - умеет представлять свою работу 			<p><u>Сквозные темы</u> Окружающая среда и устойчивое развитие. Информационное общество <i>Практический урок по теме «Светофор»</i></p>
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - знает смешанные цвета и их оттенки (оранжевый, синий, фиолетовый); - называет смешанные цвета; - правильно создаёт новые цвета путём смешивания основных цветов; - правильно выбирает цвет, который соответствует задуманному рисунку; - работает гуашью, начиная с тёмного цвета; - умеет организовать рабочее место для работы с гуашью. 	Базовые элементы визуальной композиции (цвет)	Практическая работа в технике смешивания цветов.	<p><u>Компетенции</u> Учебная компетенция Культурно-ценностная компетенция Компетенция самоопределения</p> <p><u>Интеграция</u> Естествознание Предметы искусства</p> <p><u>Сквозные темы</u> Окружающая среда и устойчивое развитие. Информационное общество</p>
январь	<ul style="list-style-type: none"> - знаком с правилами создания орнамента (ритм) в полосе, в квадрате, в круге; - имеет представление, как создать композицию с соответствующим размещением в полосе, в квадрате, в круге; - раскрашивает элементы орнамента равномерно, не выходя за контуры изображения; 	Базовые элементы визуальной композиции (ритм)		<p><i>Урок на улице</i> <u>Компетенции</u> Компетенция самоопределения Культурно-ценностная компетенция</p> <p><u>Интеграция</u> Предметы искусства Естествознание</p> <p><u>Сквозные темы</u> Окружающая среда и устойчивое развитие. Информационное общество <i>Урок на улице</i></p>
февраль	<ul style="list-style-type: none"> - определяет форму предмета (объёмная, плоская, круглая, овальная, квадратная); 	Базовые элементы визуальной композиции		<p><i>Урок на улице</i> <u>Компетенции</u> Математическая,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - умеет создать форму, опираясь на наблюдения (исследования); - умеет организовать рабочее место для лепки; - знает правила использования инструментов для лепки. 	(форма)		<p>природоведческая и технологическая компетенция</p> <p><u>Интеграция</u> Математика</p>
март	<ul style="list-style-type: none"> - знает правила использования восковых карандашей; - раскрашивает изображения восковыми карандашами, не выходя за контуры; - умеет организовать рабочее место для рисования восковыми карандашами. 	Различные изобразительные техники (рисование)		<p><u>Компетенции</u> Учебная компетенция Культурно-ценностная компетенция</p> <p><u>Интеграция</u> Предметы искусства</p> <p><u>Сквозные темы</u> Технология и инновации</p>
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - создаёт контуры изображения сказочного героя при помощи тонких линий в нужных направлениях; - правильно выбирает цвет, который соответствует задуманному рисунку; - умеет выбрать размер изображения и правильно разместить на листе 	Графические истории: рисунок.		<p><u>Компетенции</u> Культурно-ценностная компетенция</p> <p><u>Интеграция</u> Язык и литература Математика</p> <p><u>Сквозные темы</u> Ценности и нравственность. Культурная идентичность</p>
май	<ul style="list-style-type: none"> - знает понятия <i>городской музей, галерея</i> и их назначение; - может назвать 1-2 экспоната, представленных в экспозициях; - умеет под руководством учителя выполнить практическую работу в различных изобразительных техниках, используя различные материалы 	Произведения искусства в местных музеях и галереях. Изобразительные техники и материалы.		<p><i>Посещение выставок при финансовой поддержке родителей</i> <i>Урок на улице</i></p> <p><u>Компетенции</u> Учебная компетенция Социальная и гражданская компетенция</p> <p><u>Интеграция</u></p>

				Социальные предметы Язык и литература <u>Сквозные темы</u> Ценности и нравственность. Культурная идентичность
--	--	--	--	---