

Inimeseõpetuse ainekava 7.klassile

Õpilane:

- selgitab, mis on minapilt ja enesehinnang;
- kirjeldab positiivse endassesuhtumise kujundamise ja säilitamise võimalusi;
- selgitab, mis on minapilt ja enesehinnang;
- kirjeldab positiivse endassesuhtumise kujundamise ja säilitamise võimalusi;
- kasutab eneseanalüüsi oma teatud iseloomujooni, huve, võimeid ja
- mõistab normide ja reeglite vajalikkust ühiselu toimimisel ning korraldamisel;
- kirjeldab rühma kuulumise positiivseid ja negatiivseid külgi;
- demonstreerib õpituatsioonis toimetulekut rühma survega;
- selgitab sõltumatuse ja autoriteedi olemust inimsuhetes
- kirjeldab põhimuresid küpsemisperioodil ning nendega toimetuleku võimalusi;
- selgitab, milles seisneb suguküpsus;
- kirjeldab omadusi, mis teevad noormehe ja neiu meeldivateks suhtluskaaslasteks;
- selgitab soorolli olemust ning kirjeldab soostereotüüpset suhtumist;
- kirjeldab inimliku läheduse erinevaid avaldumisviise:

Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Kuu	Õpitulemused	Õppesisu (содержание обучения)	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming)
September	Õpilane: 1)iseloomustab murde- ja noorukiea arenguülesandeid üleminekul lapseeast täiskasvanuikka; 2)kirjeldab, kuidas mõjutavad inimese kasvamist ja arengut pärilikud ning keskkonnategurid; 3)toob näiteid inimese võimaluste kohta ise oma eluteed kujundada ning mõistab enda vastutust oma eluteed kujundades;	1. Inimese elukaar ja murdeea koht (6 õppetundi). Areng ja kasvamine. Arengut ja kasvamist mõjutavad tegurid. Inimese elukaar. Murde- ja noorukiea koht elukaares.	Jooksev hindamine teema jooksul	Läbivad teemad: Keskkond ja jätkusuutlik areng. Elukestev õpe ja karjääri plaanimine. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Kultuuriline identiteet. Teabekeskond. Tehnoloogia ja innovatsioon. Tervis ja ohutus. Väärtused ja kõlblus. Lõiming: Bioloogia: Areng ja kasvamine
Oktoober	4)kirjeldab põhilisi enesekasvatuse võtteid: eneseveenmist, enesetreeningut, eneseergutust ja - karistust ning enesesisendust.	Inimene oma elutee kujundajana. Enesekasvatuse alused ja võimalused. Vastutus seoses valikutega		Üldpädevused: Õpipädevus. Kultuuri- ja väärtuspädevus. Suhtluspädevus Kultuuri- ja väärtuspädevus. Sotsiaalne ja

				<p>kodanikupädevus. Enesemääratluspädevus. Õpipädevus. Suhtluspädevus</p>
<p>November</p>	<p>Õpilane:</p> <p>1) selgitab, mis on minapilt ja enesehinnang; 2) kirjeldab positiivse endassesuhtumise kujundamise ja säilitamise võimalusi; 3) kasutab eneseanalüüsi oma teatud iseloomujooni, huve, võimeid ja väärtusi määramiseks; 4) väärtustab enesekasvatust ning toob näiteid enesekasvatuse võtete kohta; 5) kirjeldab suhete säilitamise ning konfliktide vältimise võimalusi;</p>	<p>2. Inimese mina (5 õppetundi) Minapilt ja enesehinnang. Eneseanalüüs: oma iseloomujoonte, huvide, võimete ja väärtuste määramine.</p>	<p>Jooksev hindamine teema jooksul</p>	<p>Läbiv teema: Kesk-kond ja jätkusuutlik areng. Elukestev õpe ja karjääri plaanimine. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Kultuuriline identiteet. Teabekesk-kond. Tehnoloogia ja innovatsioon. Tervis ja ohutus. Väärtused ja kõlblus.</p>
<p>Detsember</p>	<p>6) demonstreerib õpituatsioonis tõhusaid konfliktide lahendamise viise.</p> <p>.</p>	<p>Konfliktide vältimine ja lahendamine</p>		<p>Üldpädevused: Õpipädevus. Kultuuri- ja väärtuspädevus. Suhtluspädevus</p>
<p>Detsember-</p>	<p>Õpilane:</p> <p>1) seloostab erinevaid rühmi ja toob näiteid enda kuuluvuse kohta erinevatesse rühmadesse;</p>	<p>3. Inimene ja rühm (7 õppetundi) Erinevad rühmad ja rollid. Rollide suhtelisus ja</p>	<p>Kirjalik töö: Inimene ja rühm</p>	<p>Läbivad teemad: Kesk-kond ja jätkusuutlik areng. Elukestev õpe ja karjääri</p>

<p>Jaauuar-</p>	<p>2)võrdleb erinevate rühmade norme ja reegleid ning kirjeldab enda rolli, õigusi ja kohustusi erinevates rühmades; 3)mõistab normide ja reeglite vajalikkust ühiselu toimimisel ning korraldamisel;</p> <p>4)kirjeldab rühma kuulumise positiivseid ja negatiivseid külgi; 5)demonstreerib õpituatsioonis toimetulekut rühma survega; 6)selgitab sõltumatus ja autoriteedi olemust inimsuhetes</p>	<p>kokkuleppelisus. Reeglid ja normid rühmas. Inimsuhteid toetavad reeglid ja normid.</p> <p>Rühma kuulumine, selle positiivsed ja negatiivsed küljed. Hoolivus rühmas. Rühma surve ja toimetulek sellega. Sõltumatus, selle olemus. Autoriteet.</p>		<p>plaanimine. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Kultuuriline identiteet. Teabekeskond. Tehnoloogia ja innovatsioon. Tervis ja ohutus. Väärtused ja kõlblus. Üldpädevused:</p> <p>Õpipädevus. Kultuuri- ja väärtuspädevus. Suhtluspädevus</p>
<p>Veebruar</p>	<p>Õpilane: 1)demonstreerib õpituatsioon, kuidas kasutada tõhusaid sotsiaalseid oskusi uimastitega seotud olukordades: kriitiline mõtlemine, probleemide lahendamine, ohuolukordade ärahoidmine, ei ütlemine, kehtestav käitumine, abi andmine ja abi kutsumine; 2)demonstreerib õpituatsioon, tõhusaid käitumisviise kiusamise ja vägivald korral;</p>	<p>4. Turvalisus ja riskikäitumine (5 õppetundi) Tõhusad enesekohased ja sotsiaalsed oskused, et vältida riskikäitumist: emotsioonidega toimetulek, enesetunnetamine, kriitiline mõtlemine, probleemide lahendamine, suhtlusoskus. Hakkamasaamine kiusamise ja vägivaldaga.</p>	<p>Jooksev hindamine teema jooksul</p>	<p>Läbivad teemad: Keskkond ja jätkusuutlik areng. Elukestev õpe ja karjääri plaanimine. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Kultuuriline identiteet. Teabekeskond. Tehnoloogia ja innovatsioon. Tervis ja ohutus. Väärtused ja kõlblus. Üldpädevused:</p>

Märts	3)eristab legaalseid ja illegaalseid uimasteid ning tähtsustab seaduste rolli laste tervise kaitse 4)kirjeldab uimastite tarvitamise lühi- ja pikaajalist mõju tervisele	Erinevad legaalsed ja illegaalsed uimastid. Uimastite tarvitamise lühi- ja pikaajaline mõju.		Õpipädevus. Kultuuri- ja väärtuspädevus. Suhtluspädevus
Märts	Õpilane: 1)kirjeldab põhimuresid küpsemisperioodil ning nendega toimetuleku võimalusi; 2)selgitab, milles seisneb suguküpsus;	5. Inimese mina ja murdeea muutused (12 õppetundi) Varane ja hiline küpsemine igapähe oma tempo. Muutunud välimus. Nooruki põhimured küpsemisperioodil.	Kirjalik töö: Inimese mina ja murdeea muutused	Läbivad teemad: Kesk-kond ja jätkusuutlik areng. Elukestev õpe ja karjääri plaanimine. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Kultuuriline identiteet. Teabekesk-kond. Tehnoloogia ja innovatsioon. Tervis ja ohutus. Väärtused ja kõlblus. Lõiming: Bioloogia: Lähedus ja seksuaalhuvi
Aprill	3)kirjeldab omadusi, mis teevad noormehe ja neiu meeldivateks suhtluskaaslasteks; 4)selgitab soorollid olemust ning kirjeldab soostereotüüpset suhtumist; 5)kirjeldab inimliku läheduse erinevaid avaldumisviise:	Suguküpsus. Naiselikkus ja mehelikkus. Soorollid ja soostereotüübid. Lähedus suhetes. Sõprus.		
Mai	6)vastastikust seotust ja meeldimist, sõprust ja armumist; 7)kirjeldab, milles seisneb inimese vastutus seksuaal suhetes;	Armumine. Käimine. Lähedus ja seksuaalhuvi. Vastutus seksuaalsuhetes ja turvaline seksuaalkäitumine		Üldpädevused: Kultuuri- ja väärtuspädevus. Sotsiaalne ja kodanikupädevus. Enesemääratluspädevus. Õpipädevus.

	8) selgitab turvalise seksuaalkäitumise põhimõtteid			Suhtluspädevus
--	---	--	--	----------------