

Inimeseõpetuse ainekava 6. keelekümblusklassile „Suhtlemine“

Õppe- ja kasvatusesmärgid

6. klassi lõpetaja:

- 1) väärtustab enda ja teiste positiivseid iseloomujooni ja omadusi ning sõprust ja armastust vastastikuse toetuse ning usalduse allikana;
- 2) väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet ning kirjeldab tõhusaid sotsiaalseid oskusi igapäevaelus: üksteise aitamist, jagamist, hoolitsemist ja koostööd;
- 3) kirjeldab enesehinnangu parandamise ning enesekontrolli tegemise võimalusi ja tähtsust igapäevasuhetes, väärtustab inimeste erinevusi ning oskab teisi arvestada;
- 4) kirjeldab ja selgitab konfliktide võimalikke põhjusi ning oskab eristada tõhusaid ja mittetõhusaid konfliktide lahenduse viise; demonstreerib õpituatsioon, kuidas aktiivselt kuulata ja kehtestavalt käituda;
- 5) teab, kuidas toimida ohuolukorras, ning oskab õpituatsioon abi kutsuda.

Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Läbivad teemad, lõiming, üldpädevused
September-oktoober	1) analüüsib enda iseloomujooni ja -omadusi, väärtustades endas positiivset; õpib tugevaid ja nõrku iseloomuomadusi, analüüsib, mis omadused võiksid aidata erinevates rollides: õpilane, õpilasomavalitsuse liige, sportlane 2) mõistab enesehinnangut mõjutavaid tegureid ja enesehinnangu kujunemist; 3) mõistab enesekontrolli olemust ning demonstreerib õpituatsioon oma käitumise	Mina ja suhtlemine (5 tundi) Enesesse uskumine. Enesehinnang. Eneseanalüüs. Enesekontroll. Oma väärtuste selgitamine.	Jooksev hindamine teema jooksul. Enda kirjeldamine. (tugevad ja nõrgad küljed, väärtused)	Elukestev õpe ja karjääri plaanimine. Tervis ja ohutus. Väärtused ja kõlblus. Lõiming: ühiskonnaõpetus: oskus kirjeldada enda tugevaid külgi kandideerimaks

	kontrolli.			<p>klassist õpilasomavalitsusse (ülesannet tehakse ühis.tunnis)</p> <p>eesti keel:</p> <p>iseloomuomadused. Oskus kirjeldada omadust seda nimetamata.</p> <p>Ma väärtustan / pean tähtsaks (mida?)</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus ning sotsiaalne ja kodanikupädevus.</p> <p>Enesemääratluspädevus.</p> <p>Õpipädevus.</p> <p>Suhtluspädevus.</p>
Oktoober- detsember	<p>1) teab suhtlemise olemust ning väärtustab tõhusate suhtlusoskuste vajalikkust;</p> <p>2) kirjeldab erinevaid mitteverbaalseid suhtlusvahendeid ning nende mõju verbaalsele suhtlemisele;</p> <p>3) demonstreerib õpituatsioonis aktiivse kuulamise ja tõhusa suhtlemise võtteid;</p> <p>4) mõistab eneseavamise mõju suhtlemisele ning</p>	<p>Suhtlemine teistega (8 tundi)</p> <p>Suhtlemise komponendid. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine.</p> <p>Aktiivne kuulamine. Tunnete väljendamine. Eneseavamine.</p> <p>Eelarvamused. Kehtestav, agressiivne ja alistuv käitumine. Ei ütlemine ennast ja teisi kahjustava</p>	<p>Jooksev hindamine</p> <p>teema jooksul.</p> <p>Iseseisev töö:</p> <p>„Suhtlemine“ – kehtestav, agressiivne ja alistuv käitumine.</p> <p>Rühmatöö: eri rahvuste</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri plaanimine.</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.</p> <p>Kultuuriline identiteet.</p> <p>Tervis ja ohutus.</p> <p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Lõiming:</p>

	<p>demonstreerib õpituatsioonis, kuidas oma tundeid empaatiliselt ja suhteid tugevdavalt väljendada;</p> <p>5) teadvustab eelarvamuste mõju suhtlemisele ja toob näiteid eelarvamuste mõju kohta igapäevasuhtluses;</p> <p>6) eristab ning kirjeldab kehtestavat, agressiivset ja alistuvat käitumist ning mõistab nende käitumiste mõju suhetele;</p> <p>7) teab, et ei ütlemine on oma õiguste eest seismine, ning demonstreerib õpituatsioonis kehtestava käitumise võtteid.</p>	<p>käitumise puhul.</p>	<p>mitteverbaalne suhtlemine, iseärasused (mida tuleb turistil teada) – otsimine internetist, allikatele viitamine, sobiva allika leidmine (hinnet võib panna nii ühisknaõpetuse kui ka inimeseõpetuse eest)</p>	<p>ühiskonnaõpetus ja ajalugu: eri rahvuste mitteverbaalse suhtlemise erinevused. Meedia. Allikatele viitamine. Autoriõigused.</p> <p>Eesti keel: töö tekstiga nt „Juku klassitunnistus lk 51“- leida, kes käitub kehtestavalt, kes agressiivselt. Kuidas oleks võinud alistuvalt käituda.</p> <p>Keel ja kirjandus: suutlikkus väljendada end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui ka kirjalikult, lugeda ning mõista erinevaid tekste; kasutada kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili ning ainesõnavara ja väljendusrikast keelt, järgida õigekeelsusnõudeid.</p>
--	---	-------------------------	--	---

				Kultuuri- ja väärtuspädevus ning sotsiaalne ja kodanikupädevus. Enesemääratluspädevus. Õpipädevus. Suhtluspädevus. Ettevõtlikkuspädevus.
Detsember-märts	1) kirjeldab tõhusate sotsiaalsete oskuste (üksteise aitamise, jagamise, koostöö ja hoolitsemise) toimimist igapäevaelus; 2) oskab abi pakkuda ning teistelt abi vastu võtta; 3) väärtustab hoolivust, sallivust, koostööd ja üksteise abistamist; 4) demonstreerib õpitu olukorras oskust näha olukorda teise isiku vaatenurgast ning väärtustab empaatilist suhtlemist; 6) väärtustab sõprust kui vastastikuse usalduse ja toetuse allikat; 7) kirjeldab kaaslaste mõju ja survet otsustele, mõistab otsuste tagajärgi; 8) mõistab isiku iseärasusi, teadvustab soolisi erinevusi ja inimeste erivajadusi; 9) nimetab ning väärtustab enda ja teiste positiivseid omadusi ning teadvustab soolisi	Suhted teistega (11 tundi) Tõhusad sotsiaalsed oskused: üksteise aitamine, jagamine, koostöö ja hoolitsemine. Sallivus enda ja teiste vastu. Hoolivus. Sõprussuhted. Usaldus suhetes. Empaatia. Vastutus suhetes. Kaaslaste mõju ja surve. Erinevuste ja mitmekesisuse väärtustamine. Isikute iseärasused. Soolised erinevused. Erivajadustega inimesed. Positiivsed jooned ja omadused endas ning teistes, nende märkamine.	Jooksev hindamine teema jooksul. Kontrolltöö „Sõprus“ (funktsionaalne lugemine) Paaritöö: koostatakse menüüd sünnipäevale, mis arvestaks kõigi sõprade erivajadusi (allergia, puue, diabeet, laktoositalumatus)	Elukestev õpe ja karjääri plaanimine. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Kultuuriline identiteet. Tervis ja ohutus. Väärtused ja kõlblus. Lõiming: ühiskonnaõpetus: sallivus teistesse rahvustesse ja usunditesse Eestis, demokraatlikus riigis. Võrdsed õigused, inimväarikus. eesti keel: teema „Minu sõber“ (iseloomustus, kirjeldus, miks ta on minu

	erinevusi ja inimeste erivajadusi.			<p>sõber“)</p> <p>Keel ja kirjandus:</p> <p>suutlikkus väljendada end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui ka kirjalikult, lugeda ning mõista erinevaid tekste; kasutada kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili ning ainesõnavara ja väljendusrikast keelt, järgida õigekeelsusnõudeid.</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus ning sotsiaalne ja kodanikupädevus. Enesemääratluspädevus. Õpipädevus. Suhtluspädevus.</p>
Märts-mai	<p>1) teab probleemide erinevaid lahendusviise ja oskab neid õpituatsioonis kasutada;</p> <p>2) kirjeldab erinevate lahendusviiside puudusi ja eeliseid ning mõistab nende tagajärgi;</p> <p>3) selgitab ja kirjeldab eri situatsioonidesse sobiva</p>	<p>Otsustamine ja konfliktid ning probleemilahendus (8 tundi)</p> <p>Otsustamine ja probleemide lahendamine. Erinevate käitumisviiside leidmine probleeme</p>	<p>Jooksev hindamine teema jooksul.</p> <p>Kirjalik töö</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri plaanimine.</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.</p> <p>Kultuuriline identiteet.</p>

	<p>parima käitumisviisi valikut;</p> <p>4) selgitab konflikti häid ja halbu külgi ning aktseptib konflikte kui osa elust;</p> <p>5) teab konfliktide lahendamise tõhusaid viise ja demonstreerib neid õpituatsioonis.</p>	<p>lahendades. Tagajärgede arvestamine probleemilahenduses. Vastutus otsustamisel. Konfliktide olemus ja põhjused. Tõhusad ja mittetõhusad konfliktide lahendamise teed.</p>	<p>„Otsustamine ja konfliktid ning probleemilahendus“.</p>	<p>Tervis ja ohutus.</p> <p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Keel ja kirjandus:</p> <p>suutlikkus väljendada end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui ka kirjalikult, lugeda ning mõista erinevaid tekste; kasutada kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili ning ainesõnavara ja väljendusrikast keelt, järgida õigekeelsusnõudeid.</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus ning sotsiaalne ja kodanikupädevus.</p> <p>Enesemääratluspädevus.</p> <p>Õpipädevus.</p> <p>Suhtluspädevus.</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus.</p>
Mai	<p>1) nimetab ja väärtustab enda ning teiste positiivseid omadusi;</p>	<p>Positiivne mõtlemine (3 tundi)</p> <p>Positiivne mõtlemine. Positiivsed</p>	<p>Jooksev hindamine teema jooksul.</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri plaanimine.</p>

	<p>2) väärtustab positiivset mõtlemist.</p>	<p>jooned ja omadused endas ning teistes, nende märkamine.</p>		<p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Kultuuriline identiteet. Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Keel ja kirjandus: suutlikkus väljendada end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui ka kirjalikult, lugeda ning mõista erinevaid tekste; kasutada kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili ning ainesõnavara ja väljendusrikast keelt, järgida õigekeelsusnõudeid.</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus ning sotsiaalne ja kodanikupädevus. Enesemääratluspädevus. Õpipädevus. Suhtluspädevus.</p>
--	---	--	--	--