

Inimeseõpetuse ainekava 6. klassile „Suhtlemine“

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

6. klassi lõpetaja:

- 1) väärtustab enda ja teiste positiivseid iseloomujooni ja omadusi ning sõprust ja armastust vastastikuse toetuse ning usalduse allikana;
- 2) väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet ning kirjeldab tõhusaid sotsiaalseid oskusi igapäevaelus: üksteise aitamist, jagamist, hoolitsemist ja koostööd;
- 3) kirjeldab enesehinnangu parandamise ning enesekontrolli tegemise võimalusi ja tähtsust igapäevasuhetes, väärtustab inimeste erinevusi ning oskab teisi arvestada;
- 4) kirjeldab ja selgitab konfliktide võimalikke põhjusi ning oskab eristada tõhusaid ja mittetõhusaid konfliktide lahenduse viise; demonstreerib õpituatsioonis, kuidas aktiivselt kuulata ja kehtestavalt käituda;
- 5) teab, kuidas toimida ohuolukorras, ning oskab õpituatsioonis abi kutsuda.

Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Läbivad teemad, lõiming, üldpädevused
September-oktoober	1) analüüsib enda iseloomujooni ja -omadusi, väärtustades endas positiivset; 2) mõistab enesehinnangut mõjutavaid tegureid ja enesehinnangu kujunemist; 3) mõistab enesekontrolli olemust ning demonstreerib õpituatsioonis oma käitumise kontrolli.	Mina ja suhtlemine (5 tundi) Enesesse uskumine. Enesehinnang. Eneseanalüüs. Enesekontroll. Oma väärtuste selgitamine.	Jooksev hindamine teema jooksul.	Elukestev õpe ja karjääri plaanimine. Tervis ja ohutus. Väärtused ja kõlblus. Keel ja kirjandus: suutlikkus väljendada end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui ka kirjalikult,

				<p>lugeda ning mõista erinevaid tekste; kasutada kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili ning ainesõnavara ja väljendusrikast keelt, järgida õigekeelsusnõudeid.</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus ning sotsiaalne ja kodanikupädevus. Enesemääratluspädevus. Õpipädevus. Suhtluspädevus.</p>
Oktoober- detsember	<p>1) teab suhtlemise olemust ning väärtustab tõhusate suhtlusoskuste vajalikkust;</p> <p>2) kirjeldab erinevaid mitteverbaalseid suhtlusvahendeid ning nende mõju verbaalsele suhtlemisele;</p> <p>3) demonstreerib õpitu olukorras aktiivse kuulamise ja tõhusa suhtlemise võtteid;</p> <p>4) mõistab eneseavamise mõju suhtlemisele ning demonstreerib õpitu olukorras, kuidas oma tundeid empaatiliselt ja suhteid tugevdavalt</p>	<p>Suhtlemine teistega (8 tundi)</p> <p>Suhtlemise komponendid. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Aktiivne kuulamine. Tunnete väljendamine. Eneseavamine. Eelarvamused. Kehtestav, agressiivne ja alistuv käitumine. Ei ütlemine ennast ja teisi kahjustava käitumise puhul.</p>	<p>Jooksev hindamine teema jooksul.</p> <p>Kirjalik töö „Suhtlemine teistega“.</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri plaanimine.</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.</p> <p>Kultuuriline identiteet.</p> <p>Tervis ja ohutus.</p> <p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Keel ja kirjandus: suutlikkus väljendada end</p>

	<p>väljendada;</p> <p>5) teadvustab eelarvamuste mõju suhtlemisele ja toob näiteid eelarvamuste mõju kohta igapäevasuhtluses;</p> <p>6) eristab ning kirjeldab kehtestavat, agressiivset ja alistuvat käitumist ning mõistab nende käitumiste mõju suhetele;</p> <p>7) teab, et ei ütlemine on oma õiguste eest seismine, ning demonstreerib õpituatsioonis kehtestava käitumise võtteid.</p>			<p>selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui ka kirjalikult, lugeda ning mõista erinevaid tekste; kasutada kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili ning ainesõnavara ja väljendusrikast keelt, järgida õigekeelsusnõudeid.</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus ning sotsiaalne ja kodanikupädevus. Enesemääratluspädevus. Õpipädevus. Suhtluspädevus. Ettevõtlikkuspädevus.</p>
<p>Detsember- märts</p>	<p>1) kirjeldab tõhusate sotsiaalsete oskuste (üksteise aitamise, jagamise, koostöö ja hoolitsemise) toimimist igapäevaelus;</p> <p>2) oskab abi pakkuda ning teistelt abi vastu võtta;</p> <p>3) väärtustab hoolivust, sallivust, koostööd ja üksteise abistamist;</p> <p>4) demonstreerib õpituatsioonis oskust näha</p>	<p>Suhted teistega (11 tundi)</p> <p>Tõhusad sotsiaalsed oskused: üksteise aitamine, jagamine, koostöö ja hoolitsemine. Sallivus enda ja teiste vastu. Hoolivus. Sõprussuhted. Usaldus suhetes. Empaatiat. Vastutus suhetes. Kaaslaste mõju ja surve.</p>	<p>Jooksev hindamine teema jooksul.</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri plaanimine. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Kultuuriline identiteet. Tervis ja ohutus. Väärtused ja kõlblus.</p>

	<p>olukorda teise isiku vaatenurgast ning väärtustab empaatilist suhtlemist;</p> <p>6) väärtustab sõprust kui vastastikuse usalduse ja toetuse allikat;</p> <p>7) kirjeldab kaaslaste mõju ja survet otsustele, mõistab otsuste tagajärgi;</p> <p>8) mõistab isiku iseärasusi, teadvustab soolisi erinevusi ja inimeste erivajadusi;</p> <p>9) nimetab ning väärtustab enda ja teiste positiivseid omadusi ning teadvustab soolisi erinevusi ja inimeste erivajadusi.</p>	<p>Erinevuste ja mitmekesisuse väärtustamine. Isikute iseärasused.</p> <p>Soolised erinevused. Erivajadustega inimesed. Positiivsed jooned ja omadused endas ning teistes, nende märkamine.</p>		<p>Keel ja kirjandus:</p> <p>suutlikkus väljendada end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui ka kirjalikult, lugeda ning mõista erinevaid tekste; kasutada kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili ning ainesõnavara ja väljendusrikast keelt, järgida õigekeelsusnõudeid.</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus ning sotsiaalne ja kodanikupädevus.</p> <p>Enesemääratluspädevus.</p> <p>Õpipädevus.</p> <p>Suhtluspädevus.</p>
Märts-mai	<p>1) teab probleemide erinevaid lahendusviise ja oskab neid õpisisituatsioonis kasutada;</p> <p>2) kirjeldab erinevate lahendusviiside puudusi ja eeliseid ning mõistab nende tagajärgi;</p> <p>3) selgitab ja kirjeldab eri situatsioonidesse sobiva</p>	<p>Otsustamine ja konfliktid ning probleemilahendus (8 tundi)</p> <p>Otsustamine ja probleemide lahendamine. Erinevate käitumisviiside leidmine probleeme</p>	<p>Jooksev hindamine teema jooksul.</p> <p>Kirjalik töö</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri plaanimine.</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.</p> <p>Kultuuriline identiteet.</p>

	<p>parima käitumisviisi valikut;</p> <p>4) selgitab konflikti häid ja halbu külgi ning aktseptib konflikte kui osa elust;</p> <p>5) teab konfliktide lahendamise tõhusaid viise ja demonstreerib neid õpituatsioonis.</p>	<p>lahendades. Tagajärgede arvestamine probleemilahenduses. Vastutus otsustamisel. Konfliktide olemus ja põhjused. Tõhusad ja mittetõhusad konfliktide lahendamise teed.</p>	<p>„Otsustamine ja konfliktid ning probleemilahendus“.</p>	<p>Tervis ja ohutus.</p> <p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Keel ja kirjandus:</p> <p>suutlikkus väljendada end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui ka kirjalikult, lugeda ning mõista erinevaid tekste; kasutada kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili ning ainesõnavara ja väljendusrikast keelt, järgida õigekeelsusnõudeid.</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus ning sotsiaalne ja kodanikupädevus.</p> <p>Enesemääratluspädevus.</p> <p>Õpipädevus.</p> <p>Suhtluspädevus.</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus.</p>
Mai	<p>1) nimetab ja väärtustab enda ning teiste positiivseid omadusi;</p>	<p>Positiivne mõtlemine (3 tundi)</p> <p>Positiivne mõtlemine. Positiivsed</p>	<p>Jooksev hindamine teema jooksul.</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri plaanimine.</p>

	<p>2) väärtustab positiivset mõtlemist.</p>	<p>jooned ja omadused endas ning teistes, nende märkamine.</p>		<p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Kultuuriline identiteet. Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Keel ja kirjandus: suutlikkus väljendada end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui ka kirjalikult, lugeda ning mõista erinevaid tekste; kasutada kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili ning ainesõnavara ja väljendusrikast keelt, järgida õigekeelsusnõudeid.</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus ning sotsiaalne ja kodanikupädevus. Enesemääratluspädevus. Õpipädevus. Suhtluspädevus.</p>
--	---	--	--	--