

Inimeseõpetuse ainekava 2.klassile

Месяц	Результаты обучения.	Темы, подтемы. Содержание обучения.	Работы, оцениваемые по результатам обучения.	Примечания Компетенции, интеграция, сквозные темы.
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • умеет описать свой внешний вид, интересы и деятельность, так как он любит делать; • знает, какие отличия есть между полами; • знает, что люди отличаются друг от друга; • ценит себя и других; • понимает необходимость вежливого поведения. 	<p>Я. Мои различия и сходства с другими людьми. Каждый человек имеет свои ценности. Вежливое поведение.</p>		<p><u>Компетенции</u> Культурно-ценностная компетенция Коммуникативная компетенция.</p> <p><u>Интеграция</u> Язык и литература Коммуникативная</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры.</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • описывает семьи похожие и различные; • знает значение взаимной поддержки в семье; • называет ближайших родственников; • знает свои обязанности в семье, и других членов семьи дома и на работе; • описывает и различает способы помощи членам семьи в домашних делах. 	<p>Дом. Любовь к дому. Семья. Различные семьи. Бабушки и дедушки и другие родственники. Деятельность и функции членов семьи. Родители и работа других людей. Домашняя работа. Готовность помочь, чувство ответственности.</p>		<p><u>Компетенции</u> Компетенция самоопределения Коммуникативная</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры. Культурный идентитет</p> <p><u>Интеграция</u> Язык и литература</p> <p><i>При поддержке родителей и других взрослых проект «Tagasi kool»</i></p>

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> описывает опасные места и ситуации на дороге в школу и вокруг дома, на улице; знает, как вести себя безопасным образом; 	Дом. Соседи. Незнакомые окрестности и незнакомцы. Угрозы дома и вокруг дома.		<u>Компетенции</u> Компетенция предприимчивости Коммуникативная <u>Сквозные темы</u> Здоровье и безопасность Окружающая среда и устойчивое развитие. <u>Интеграция</u> Язык и литература Социальные предметы <i>Урок на улице по теме «Незнакомые окрестности»</i>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> рассказывает о семейных традициях; знает названия ближайших родственников; называет права и обязанности в семье 	Дом. Семейные традиции. Домашняя обстановка.	Контрольная работа	<u>Компетенции</u> Культурно-ценностная компетенция Коммуникативная Учебная компетенция <u>Сквозные темы</u> Окружающая среда и устойчивое развитие. Культурный идентитет <u>Интеграция</u> Искусство Язык и литература <i>Экскурсия в художественную галерею или в музей по теме «Рождество» при финансовой поддержке</i>

				<i>родителей.</i>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • знает, что такое время; • составляет свой режим дня; • умеет планировать свою деятельность; • объясняет ценность вещей; • различает моё и чужое; • ценит честный обмен вещей. 	<p>Время. Планирование времени. Планирование своей деятельности. Точность, обещания, ответственность и честность. Мой, его, наш. Ценность вещи и цена. Значение вещи среди других ценностей.</p>		<p><u>Компетенции</u> Математическая, научная и технологическая Коммуникативная Учебная компетенция</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры. Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурный идентитет Информационное общество</p> <p><u>Интеграция</u> Математика Социальные предметы Язык и литература</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • знает флаг и герб Эстонской Республики; • называет столицу Эстонской Республики, день рождения страны, президента; • находит на карте Европы Эстонию, • знает национальные символы; 	<p>Эстония - моя родина. Эстония среди других стран. Страны-соседи. Эстонские национальные, государственные символы и родного города.</p>		<p><u>Компетенции</u> Компетенция самоопределения Коммуникативная Учебная компетенция</p> <p><u>Интеграция</u> Коммуникативная Гражданская инициатива и предпринимательство. Социальные предметы</p>

				<p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурный идентитет Информационное общество</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> • находит на карте Эстонии родной город; • знает известных людей родного города (1-2); • называет национальности людей, проживающих в Эстонии, и изученные обычаи и традиции. 	<p>Эстония - моя родина. Родной город: село, город, уезд. Народный календарь. Традиции и обычаи разных народов. Толерантность.</p>		<p><u>Компетенции</u> Коммуникативная Социальная и гражданская компетенция Культурно-ценностная компетенция Учебная компетенция Компетенция самоопределения</p> <p><u>Сквозные темы</u> Ценности и нравственность. Информационное общество Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Культурный идентитет</p> <p><u>Интеграция</u></p>

				Язык и литература Искусство
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> описывает, как заботиться о своем здоровье; описывает здоровых и больных людей; знает, что эта болезнь является заразной или нет; знает, что надо принимать лекарства, если болен, и что наркотики могут быть опасны для здоровья человека. 	<p>Я и здоровье. Здоровье. Здоровые и больные люди. Медицинское обслуживание. Медикаменты.</p>	Контрольная работа	<p><u>Компетенции</u> Учебная компетенция Коммуникативная Компетенция самоопределения</p> <p><u>Сквозные темы</u> Здоровье и безопасность Информационное общество Окружающая среда и устойчивое развитие Гражданская инициатива и предприимчивость Информационное общество</p> <p><u>Интеграция</u> Природоведение Физическая культура</p> <p><u>Сквозные темы</u> Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры.</p>
май	<ul style="list-style-type: none"> понимает и описывает способы поддержания здоровья: разнообразное питание, сон и отдых, занятия физкультурой и спортом; в учебной ситуации демонстрирует первую помощь (например, раны, укус пчелы, носовое кровотечение, 	<p>Я и здоровье. Здоровый образ жизни: разнообразное питание, достаточный сон, и отдых, путешествия и спорт. Первая помощь.</p>		<p><u>Компетенции</u> Компетенция самоопределения Культурно-ценностная компетенция Учебная компетенция Коммуникативная</p>

	<p>соринка в глазу, укус клеща, укус змеи, ожоги);</p> <ul style="list-style-type: none">• знает номер экстренной службы и может позвать на помощь.			<p><u>Сквозные темы</u> Здоровье и безопасность Информационное общество Окружающая среда и устойчивое развитие</p> <p><u>Интеграция</u> Природоведение Физическое воспитание</p>
--	---	--	--	--