

**Valikaine****Praktiline eesti keel****Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine**

<b>Kuu</b>	<b>Õpitulemus</b>	<b>Õppesisu</b>	<b>Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)</b>	<b>Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)</b>
<b>September</b>	Teab, et eesti keele häälikutel on kolm pikkusastet ja sõnad jaotuvad kahe esimese silbi hääldamise kestuse järgi kolme rühma: I-välteliseks, II-välteliseks ja III-välteliseks. Teab, et astmevaheldus on kaheksa: välte- ja laadivaheldus, teab, et astmevahelduslikel sõnadel on ühed vormid tugevas, teised vormid nõrgemas astmes. Eristab, kas sõna on astmevahelduseta, laadivahelduslik või vältevahelduslik	1. teema Eesti keele hääliku- ja vormiõpetus (10 tundi) Olulisemad häälikuõpetuse teadmised (häälikupikkus, välde, astmevaheldus)	Iseseisev kirjalik töö „Laadivaheldus ja vältevaheldus“	Lõiming -Emakeel
<b>September-oktoober</b>	Teab, et eesti keele sõnad rühmitavad käänamise järgi seitsmesse käändkonda, esimesse viide kuuluvad astmevahelduseta, kahte viimasesse astmevahelduslikud sõnad. Määrab käändkonna sõna väliste tunnuste järgi (silpide arv, välde, astmevaheldus, nimetava lõpphäälik) Moodustab ainsuse ja mitmuse omastava, osastava, sisseütleva vormi. Kasutab õiget vormi kirjas.	2. teema Käänamine (13 tundi)	Iseseisev kirjalik töö „Käändkonnad“	
<b>Oktoober-november</b>	Teab, et tegusõnad jagunevad muutumisviisi põhjal nelja pöördkonda, esimesse kahte kuuluvad astmevahelduseta, kahte viimasesse astmevahelduslikud verbid. Määrab pöördkonda sõna põhivormide järgi (ma-tegevusnimi, da-	3. teema Pöördumine (12 tundi)	Iseseisev kirjalik töö „Pöördkonnad“	

	tegevusnimi, isikulise tegumoe jaatava kõne kindla kõneviisi oleviku 1. pööre ja tud-kesksõna), arvestades astmevaheldust, väldet, silpide arvu –ma tegevusnime tunnuse ees ja selle tunnuse ees olevat häälikut või häälikute rühma. Moodustab tegusõna ma-, da-, 3. pöörde olevikus ja minevikus, eitava olevikus ja minevikus, umbisikulise tegumoe vormi. Kasutab õiget vormi kirjas.			
--	---	--	--	--

## Eesti keele teise keelena ainekava 10.klassile

### 1.kursus Haridus ja töö

#### Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)
<b>November</b>	Jutustab Eesti haridussüsteemist ja oma linnas asuvatest õppeasutustest. Vaidleb tunniplaani üle, põhjendab oma arvamust. Räägib välismaal õppinud noorte kogemustest. Intervjueerib klassikaaslasi tunniplaani, koolide eelistuse ja koolisüsteemi kohta. Nimetab koolitüüpe, nende plussid ja miinuseid. Töötab diagrammiga, kommenteerib sektordiagrammi. Kommenteerib tekste teemal „Haridus”, kasutab erinevaid väljendeid kaasvestlejaga nõustumiseks/mittenõustumiseks. Teab kirjaliku teksti vorminõudeid, koostab kirjalikku teksti õpitud sõnavara ja keelereegleid teadlikult	<b>1.kursus Haridus ja töö</b> Teema 1. Eesti haridussüsteem ja koolitüübid, oma kooli ajalugu.(15 tundi) Eesti haridussüsteem. Oma kooli ajalugu. Koolitüübid (riiklikud ja eraõppeasutused, linna-ja maakoolid).	Suulised vastused; intervjuu välismaal õppinud õpilasega	Läbivad teemad- Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine.  Lõiming - Vene keel. Psühholoogia.

	kasutades. Kirjutab kirja oma koolielust	Õppetöö korraldus. Missugune on hea haridus? Intervjuu välismaal õppinud õpilastega.		
<b>Detsember -jaanuar</b>	Vahetab mõtteid, kommenteerib teiste arvamusi ning avaldab oma arvamust teemal "Millest sõltub elukutse valik", väljendab oma arvamust ja põhjendab seda teemal "Kuidas olla edukas". Seletab ja põhjendab, mis on elus kõige olulisem. Teab kirjaliku teksti vorminõudeid, koostab kirjalikku teksti õpitud sõnavara ja keelereegleid teadlikult kasutades. Kirjutab kirjandi oma tulevases elukutsest. Saab kuuldust ja loetust aru, suudab leida vajalikku infot pikemast tekstist. Täidab lugemis-, kuulamis- ja grammatilisi teste tasemel B.2.1 teemal « Haridus ja töö »	Teema 2. Ametieelistused ja kutsesobivus. Enesetäiendamine. Puudega inimeste töö(20 tundi) Eneseusaldus. Noorte valikud. Millest sõltub elukutsevalik? Kõrgkoolid ootavad. Kuidas olla edukas? Inimene õpib terve elu.	Ettekanne teemal "Millest sõltub elukutsevalik"	

## 2. kursus Kultuur ja looming (35 tundi)

### Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)
<b>Jaanuar</b>	Tunneb eesti kultuuriajaloo põhifakte, suurkujusid ja tippteoseid; analüüsib nii kõnes kui kirjas teoseid, väljendab, põhjendab ja kaitseb oma	Teema 1. XX sajandi kuulsamad eestlased. (6 tundi)	Suulised vastused-loetu iseloomustus	Läbivad teemad- Kultuuriline identiteet.

	seisukohti. Teab kirjaliku teksti vorminõudeid, koostab kirjalikku teksti õpitud sõnavara ja keelereegleid teadlikult kasutades. Kirjutab ettekande väljapaistvatest eesti kultuuriteadlastest.	Kes on kuulus kultuuritegelane? 25 kuulsat eestlast. Tänapäeva kangelased.		Lõiming - Ajalugu. Kirjandus. Muusika. Kunst.
<b>Veebruar-märts</b>	Avaldab arvamust tänapäeva teatri rollist, eesti filmidest, eesti lauljatest, Eurovisiooni ja ETV laulukonkurssidest., kunstnikest. Nimetab ning iseloomustab erinevaid kunstiliike. Jutustab lemmikfilmist. Kirjutab eesti keeles vaadatud filmile retsensiooni: loob antud teemal sidusa ja loogilise teksti, suudab teha üldistusi ning kokkuvõtteid, teab kirjaliku teksti vorminõudeid, koostab kirjalikku teksti õpitud sõnavara ja keelereegleid teadlikult kasutades.	Teema 2. Teater. Kino. Muusika. Kunst. (24 tundi) Eesti teatri ajalugu. Parim naisnäitleja (Hele Kõre). Milline peaks olema nüüdisaegne teater. Filmiliigid. Vestlus lemmikfilmist. Režissöör Rene Vilbre. Muusika meie elus. Laulukonkursid. Raimond Valgre. Kunstiliigid ja kunstivoolud. Evald Okas. Johann Köler.	Kirjalik eesti keelesvaadatud filmi arvustus	
<b>Märts</b>	Nimetab rahvakalendritähtpäevi ning jutustab nende tähistamisest. Tunneb eestlaste tavasid ja kombeid. Õpilane oskab lugeda eesmärgipäraselt ning leida tekstist vajalikku infot, jutustab sündmustest ja edastab info. Saab kuuldust ja loetust aru, suudab leida vajalikku infot pikemast tekstist. Täidab lugemis-, kuulamis- ja grammatilisi teste tasemel B.2.1 teemal « Rahvakalendritähtpäevad »	Teema 3. Rahvakalender. (5 tundi) Rahvakalendri tähtpäevad. Rahvakombed meil ja mujal. Kuidas neid tähistada?		

### 3.kursus Geograafiline keskkond (35 tundi)

#### Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)
Aprill-mai	<p>Jutustab, kuidas kaitsta loodust. Teab metsa kasulikkusest ja säästlikkust suhtumisest metsa. Koostab ettekannet. Arutleb loodushoiust. Tunneb eesti rahvusparke ja looduskaitsealasid. Esitab lühiettekandeid teemal "Loodushoid", väljendab oma arvamust ja suhtumist loetu, nähtu või kuuldu põhjal. Suudab aktiivselt ja initsiatiivikalt osa võtta vestlustest, diskussioonidest, probleemide arutlustest teemal "globaalprobleemide lahendamine". Oskab leida tekstist vajalikku infot. Loob teemal "Looduskaitse" loetu alusel sidusa ja loogilise teksti. Teab kirjaliku teksti vorminõudeid, koostab kirjaliku teksti õpitud sõnavara ja keelereegleid teadlikult kasutades. Kirjutab käitumisest looduses ja suhtumisest loodusesse. Saab kuuldust ja loetust aru, suudab leida vajalikku infot pikemast tekstist. Täidab lugemis-, kuulamis- ja grammatilisi teste tasemel B.2.1 teemal « Keskkond »</p>	<p><b>Geograafiline keskkond (35 tundi)</b> Geograafiline keskkond. Punane raamat. Meie elukeskkond, selle probleemid ja võimalikud lahendused. Kuidas kaitsta loodust. Tasakaal inimese ja looduse vahel, loodushoidlik eluviis. Metsa kasulikkus. Eesti rahvuspargid ja looduskaitsealad. Globaalprobleemid ja loodushoid. Energeetikaprobleemid.</p>	<p>Ümarlaud "Globaalprobleemide lahendamine"</p>	<p>Läbivad teemad. Keskkond ja jätkusuutlik areng. Teabekeskond Lõiming - Geograafia. Bioloogia.</p>