

Eesti keele teise keelena ainekava 10.klassile

1.kursus HARIDUS (35 tundi)

Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)
September	Avaldab arvamust koolist, tutvub koolitraditsioonide ja eripäraga. Avaldab arvamust koolitoitlustamisest ja koolikoka tööst. Eristab isikliku ja ametliku kirja stiili, kirjutab ettepanekut. Kasutab sihipäraselt umbisikulist tegumoodi ja infinitiivi. Kasutab õigesti temaatiliste verbide rektsiooni.	Koolikeskkond, elukutse valik ja edasiõppimine, elukestev õpe, toitlustus, õpilase kodanlik aktiivsus	Poolametlik kiri ettepanek Suulised vastused teemadel „Elukutse valik“, „Elukestev õpe“	Väärtus, sotsiaalne- ja enesemääratluspädevus Ligipääs erinevatele teabeallikatele: meediasse, internetti. Läbiv teema: elukestev õpe
Oktoober	Teab eesti keele käändesüsteemi. Moodustab ja kasutab kõnes ja kirjas käandeid ainsuses ja mitmuses. Kasutab õigesti täis- ja osasihitist. Käänab fraasi omadussõnaga võrdlusastmes, käänab arvsõnu (nii järg- kui ka põhiarvsõnu) fraasis. Kasutab oma teadmisi lausete moodustamises.	Omadus- ja nimisõnakäändevor mid. Keele struktuur	Hindelised kirjalikud tööd teemal „Käändkonnad“	Õpipädevus: erinevate õpistrateegiate kasutamine, eneserefleksioon. Lõiming vene keelega.

2.kursus HARIDUS (35 tundi)

Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)
November	<p>Jutustab Eesti haridussüsteemist ja oma linnas asuvatest õppeasutustest. Vaidleb tunniplaani üle, põhjendab oma arvamust. Räägib välismaal õppinud noorte kogemustest. Intervjueerib klassikaaslasi tunniplaani, koolide eelistuse ja koolisüsteemi kohta. Nimetab koolitüüpe, nende plusse ja miinuseid. Töötab diagrammiga, kommenteerib sektordiagrammi.</p> <p>Kommenteerib tekste teemal „Haridus”, kasutab erinevaid väljendeid kaasvestlejaga nõustumiseks/mittenõustumiseks. Teab kirjaliku teksti vorminõudeid, koostab kirjalikku teksti õpitud sõnavara ja keelereegleid teadlikult kasutades. Kirjutab kirja oma koolielust</p>	<p>1.kursus Haridus ja töö Teema 1. Eesti haridussüsteem ja koolitüübid, oma kooli ajalugu. (15 tundi) Eesti haridussüsteem. Oma kooli ajalugu. Koolitüübid (riiklikud ja eraõppeasutused, linna- ja maakoolid). Õppetöö korraldus. Missugune on hea haridus? Intervjuu välismaal õppinud õpilastega.</p>	<p>Suulised vastused; intervjuu välismaal õppinud õpilasega</p>	<p>Läbivad teemad- Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine.</p> <p>Lõiming - Vene keel. Psühholoogia.</p>
Detsember -jaanuar	<p>Vahetab mõtteid, kommenteerib teiste arvamusi ning avaldab oma arvamust teemal “Millest sõltub elukutse valik”, väljendab oma arvamust ja põhjendab seda teemal “Kuidas olla edukas”. Seletab ja põhjendab, mis on elus kõige olulisem. Teab kirjaliku teksti vorminõudeid, koostab kirjalikku teksti õpitud sõnavara ja keelereegleid teadlikult kasutades. Kirjutab kirjandi</p>	<p>Teema 2. Ametieelistused ja kutsesobivus. Enesetäiendamine. Puudega inimeste töö(20 tundi) Eneseusaldus. Noorte valikud.</p>	<p>Ettekanne teemal “Millest sõltub elukutsevalik</p>	

	oma tulevases elukutsest. Saab kuuldust ja loetust aru, suudab leida vajalikku infot pikemast tekstist. Täidab lugemis-, kuulamis- ja grammatilisi teste tasemel B.2.1 teemal « Haridus ja töö »	Millest sõltub elukutsevalik? Kõrgkoolid ootavad. Kuidas olla edukas? Inimene õpib terve elu.		
--	--	---	--	--

3. kursus KULTUUR JA LOOMING (35 tundi)

Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)
Jaauar	Tunneb eesti kultuuriajaloo põhifakte, suurkujusid ja tippteoseid; analüüsib nii kõnes kui kirjas teoseid, väljendab, põhjendab ja kaitseb oma seisukohti. Teab kirjaliku teksti vorminõudeid, koostab kirjalikku teksti õpitud sõnavara ja keelereegleid teadlikult kasutades. Kirjutab ettekande väljapaistvatest eesti kultuuriteadlastest.	Teema 1. XX sajandi kuulsamad eestlased. (6 tundi) Kes on kuulus kultuuritegelane? 25 kuulsat eestlast. Tänapäeva kangelased.	Suulised vastused-loetu iseloomustus	Läbivad teemad- Kultuuriline identiteet. Lõiming - Ajalugu. Kirjandus. Muusika. Kunst.
Veebruar-märts	Avaldab arvamust tänapäeva teatri rollist, eesti filmidest, eesti lauljatest, Eurovisiooni ja ETV laulukonkurssidest., kunstnikest. Nimetab ning iseloomustab erinevaid kunstiliike. Jutustab lemmikfilmist. Kirjutab eesti keeles vaadatud filmile retsensiooni: loob antud teemal sidusa ja loogilise teksti, suudab teha üldistusi ning kokkuvõtteid, teab kirjaliku teksti	Teema 2. Teater. Kino. Muusika. Kunst. (24 tundi) Eesti teatri ajalugu. Parim naisnäitleja (Hele Kõre). Milline peaks olema nüüdisaegne teater.	Kirjalik eesti keelesvaadatud filmi arvustus	

	vorminõudeid, koostab kirjalikku teksti õpitud sõnavara ja keelereegleid teadlikult kasutades.	Filmiliigid. Vestlus lemmikfilmist. Režissöör Rene Vilbre. Muusika meie elus. Laulukonkursid. Raimond Valgre. Kunstiliigid ja kunstivoolud. Evald Okas. Johann Köler.		
Märts	Nimetab rahvakalendritähtpäevi ning jutustab nende tähistamisest. Tunneb eestlaste tavasid ja kombeid. Õpilane oskab lugeda eesmärgipäraselt ning leida tekstist vajalikku infot, jutustab sündmustest ja edastab info. Saab kuuldust ja loetust aru, suudab leida vajalikku infot pikemast tekstist. Täidab lugemis-, kuulamis- ja grammatilisi teste tasemel B.2.1 teemal « Rahvakalendritähtpäevad »	Teema 3. Rahvakalender. (5 tundi) Rahvakalendri tähtpäevad. Rahvakombed meil ja mujal. Kuidas neid tähistada?		

4.kursus GEOGRAAFILINE KESKKOND (35 tundi)
Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)
Aprill-mai	Jutustab, kuidas kaitsta loodust. Teab metsa kasulikkusest ja säästlikkust suhtumisest metsa. Koostab ettekannet. Arutleb loodushoiust. Tunneb eesti rahvusparke ja looduskaitsealasid. Esitab	Geograafiline keskkond (35 tundi) Geograafiline keskkond. Punane	Ümarlaud “Globaalprobleemide lahendamine”	Läbivad teemad. Keskkond ja jätkusuutlik areng. Teabekeskkond Lõiming - Geograafia. Bioloogia.

	<p>lühiettekandeid teemal "Loodushoid", väljendab oma arvamust ja suhtumist loetu, nähtu või kuuldu põhjal. Suudab aktiivselt ja initsiatiivikalt osa võtta vestlustest, diskussioonidest, probleemide arutelust teemal "globaalprobleemide lahendamine". Oskab leida tekstist vajalikku infot. Loob teemal "Looduskaitse" loetu alusel sidusa ja loogilise teksti. Teab kirjaliku teksti vorminõudeid, koostab kirjalikku teksti õpitud sõnavara ja keelereegleid teadlikult kasutades. Kirjutab käitumisest looduses ja suhtumisest loodusesse. Saab kuuldust ja loetust aru, suudab leida vajalikku infot pikemast tekstist. Täidab lugemis-, kuulamis- ja grammatilisi teste tasemel B.2.1 teemal « Keskkond »</p>	<p>raamat. Meie elukeskkond, selle probleemid ja võimalikud lahendused. Kuidas kaitsta loodust. Tasakaal inimese ja looduse vahel, loodushoidlik eluviis. Metsa kasulikkus. Eesti rahvusparkid ja looduskaitsealad. Globaalprobleemid ja loodushoid. Energeetikaprobleemid.</p>		
--	--	---	--	--