

Eesti keele teise keelena 9.klassi ainekava

2.2. Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine (kokku 140 tundi)

Grammatika:

- oskab moodustada ja kasutada omadussõnade ja määrsõnade võrdlusastmeid;
- teab sageli kasutatavate astmevahelduslike tegusõnade muutmist kolmes põhivormis,
- teab kustpoolt moodustatakse lihtminevikku, täisminevikku, tingivat kõneviisi, käskivat kõneviisi ja umbisikulist tegumoodi – oskab neid vorme kasutada;
- oskab moodustada ja kasutada käändeid;
- oskab käänta arvsõnu (1-20) ja järgarvsõnu;
- teab tegusõnu, mis nõuavad ma-infinitiivi;
- oskab moodustada ja kasutada tud-vormi
- oskab moodustada ja kasutada ebaregulaarsete tegusõnade erinevaid vorme (saada, jääma, tooma, sööma, jooma, looma, lööma, tegema, nägema, pesema, tulema, panema, minema)
- teab ja oskab kasutada mas- vormi tegusõnaga „käima“
- oskab moodustada ja kasutada kõnes / kirjas ees- ja tagasõnu: mööda, üle, läbi, pärast, peale, tõttu, eest. Ka käänta kohakäänetes tagasõnu: taga, ees, vahel, kohal, all, peal, kõrval, juures
- teab ja oskab kasutada sidesõnu: sest, sellepärast, kuigi/ehkki, kuid, vaid, kuna, selleks et, et, aga, ning, ja. Nii... kui ka; kui...siis

Kõnelemisoskus:

- oskab kirjeldada plaani järgi pilti (oskab kirjeldada kohta, inimesi, tegevust, meeleolu)
- oskab kahekõnet pidada igapäevastel teemadel, küsida, kasutades erinevaid küsisõnu, küsimusele reageerida ja vastata (vastus on mitmelausealine, räägib ka liitlausetega)
- oskab telefonikõnet pidada, infot küsida ja vajalikku infot anda
- oskab pikemalt rääkida tuttavatel teemadel
- oskab avaldada oma arvamust, suhtumist, kirjeldada inimesi ja tegevust,
- oskab ilma ettevalmistuseta alustada, jätkata ja lõpetada vestlust
- teab ja oskab kasutada viisakusväljendeid
- oskab väljendada emotsioone
- Kõne vastab B1-B2 tasemele

Kirjutamisoskus:

- Oskab kirjutada isiklikke kirju sõbrale, klassikaaslastele (umbes 100 sõnale)

- Oskab kirjalikult avaldada oma arvamust tuttavale teemal
- Oskab koostada ja kirjutada teadet ja kutset (umbes 45 sõnale)
- Oskab kirjeldada tegelikku või kujuteldavat sündmust, oma kogemusi, elamusi lihtsa tekstina, kuid üksikasjalikult
- Kasutab kirjutamisel õpitud sõnavara, oskab kasutada õpitud grammatikat, oskab arusaadavalt oma mõtteid kirja panna, kasutab lihtlauseid ja liitlauseid.
- Kirjutab B1-B2 tasemele

Kuulamisoskus:

- Oskab mõista pikemat kõnet igapäevaelu teemal ja sellele reageerida.
- Suudab jälgida lühikest juttu tuttavale teemal
- Suudab järgida üksikasjalikke juhiseid
- Mõistab faktiteavet igapäevaelu ja õppimisega seotud teemadel.

Lugemisoskus:

- Suudab mõista lühikesi tekste erinevatel teemadel
- On võimeline mõistma pikemate tekstide peamist mõtet

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)
September	<p>Oskab kirjeldada inimese välimust ja poose; Oskab kirjeldada kirja vormis, kuidas ta on aja jooksul muutunud, missuguseks on saanud. Oskab kirjeldada oma suhteid pereliikmete, klassikaaslaste ja sõpradega.</p> <p>Oskab pöörata ja kasutada oma kõnes / kirjas tegusõnu: suhtlema, vestlema, läbi käima, läbi saama, usaldama, lugu pidama, puudust tundma.</p>	<p>Mina ja teised (14 tundi) Võimed Inimestevahelised suhted Virtuaalne suhtlemine</p>	<p>Suuline pildi kirjeldamine ja dialoog</p>	<p>Läbiv teema „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine” “Väärtused ja kõlblus”</p> <p>IKT SKYPE, Twitter, Facebook video koomiksid test</p> <p>Pädevused:</p>

				Sotsiaalne, õpi-, suhtluspädevus
September	<p>Pere ja peretraditsioonid: Oskab sõnu: õde, vend, tütar, sugulane, pere, pereliige, onu, tädi, ema, isa, laps, mees, naine, abikaasa, inimene – kasutada erinevates käänetes, ka sõnadega mitu / palju. Oskab rääkida suguvõsa kokkutulekutest, avaldada oma arvamust sellest. Oskab rääkida, kahekõnet pidada ja kirjutada suhetest peres, kasutades uusi sõnu. Oskab kirjeldada temaatilisi pilte, kahekõnet pidada suhetest õdede-vendade vahel, vanemate ja laste vahel. Oskab rääkida/ kirjutada peretraditsioonidest ja pereüritustest, kingituste kinkimisest (kasutab sõnu: on kombeks, pühi pidada jms). Oskab kirjutada kutset tähtpäevale Mõistab temaatilist adapteerimata loetud teksti, oskab sellest infot leida. Oskab õnnitleda tähtpäeva puhul Oskab pöörata ja kasutada oma kõnes / kirjas tegusõnu: kinkima, õnnitlema, pidama, saatma, katma, kiitma ja ebaregulaarseid sõnu erinevates vormides</p>	<p>Kodu ja lähiümbrus (40 tundi) Peretraditsioonid</p>	<p>Proovieksami töö nr2 – kirjalik osa ja suuline osa</p>	<p>Läbiv teema “Väärtused ja kõlblus” “Keskkond ja jätkusuutlik areng”</p> <p>IKT koduleheküljed www.neti.ee/tervis/reporter.ee www.tallinnzoo.ee</p> <p>Pädevused: Ettevõtlikkus-väärtus-, õpi-, suhtluspädevus</p>

<p>November</p>	<p>Avalikud kohad Oskab suhelda teenindusasutustes ja avalikes kohtades: juuksuris, poes, keemiapuhastuses, fotolaboris jms, vajalikku infot küsida ja anda, kasutada viisakusväljendeid. Oskab kasutada õigesti tegusõnu: ostma, müüma, teenindama</p>	<p>Avalikud kohad</p>		
<p>Detsember</p>	<p>Kodu ja lähiümbruse korrashoid Oskab kasutada ja pöörata sõnu: aitama, korras hoidma, korda tegema Oskab oma kodu kirjeldada, kasutades ees- ja tagasõnu. Oskab koduste tööde kirjeldamisel kasutada umbisikulist tegumoodi Oskab kirjutada kirja oma pere kolimisest teise korterisse ja oma toa sisustamisest või oma kodust – unistusest. Oskab mõista temaatilisi tekste ja leida vajalikku infot. Oskab arutada ja kahekõnet pidada elust maal ja linnas. Oskab rääkida, kuulnud ja loetud mõista teemal “Suurpuhastus ja kodused tööd”. Oskab seejuures kasutada tud- ja mata- vorme. Teab ja oskab oma kõnes ja kirjas kasutada temaatilisi fraase teemal “Koduümbrus korda”. Oskab temaatilisi pilte kirjeldada. Oskab kirjutada kutset talgutele.</p>	<p>Kodu ja lähiümbruse korrashoid. Kohustused kodus Elu linnas ja maal Käitumine kodu-ümbruses ja looduses Keskkonnasäästlikkus Turvalisus</p>		

<p>Jaanuar / veebruar</p>	<p>Oskab kasutada kõnes ja kirjas õige rektsiooniga sõna: hoolitsema, pidama kodus, nimetama. Oskab jutustada, keda on kodus kergem või raskem pidada ja miks?</p> <p>Oskab erinevaid loomi kirjeldada: välimust, iseloomu, hoolitsust. Teab koduloomi, maakodu loomi, metsloomi ja loomaaias elavaid loomi. Oskab kahekõnet pidada loomakliinikus, seletada, mis loomal viga on, soovitada loomaarstina midagi. Oskab rääkida, mõista loetut ja kuuldu, vajalikku infot tekstist leida teemal “Loomaaed” Oskab kirjutada kirja sõbrale palvega oma looma eest hoolitseda.</p>	<p>Lemmikloomad</p>		
<p>Mai</p>	<p>Oskab pöörata ja kasutada oma kõnes / kirjas tegusõnu: näitama, ära käima, märkama, tutvustama, tutvuma, vaatama</p> <p>Teab oma riigi ja kodukoha vaatamisväärsusi, oskab nendest oma kodukohas rääkida. Kutsub kirjas sõpra oma kodulinna ja kirjeldab kirjas, mida võib sõbrale siin näidata. Mõistab temaatilist teksti.</p>	<p>Kodukoht Eesti (5 tundi)</p> <p>Eesti geograafiline kaart Haldusjaotus Looduskaitse Eesti vaatamisväärsused Riiklikud tähtpäevad</p>	<p>Proovieksam – suuline osa</p> <p>Kiri / kutse-kirja kirjutamise ja vormistamise oskuse kontroll</p>	<p>Läbiv teema “Väärtused ja kõlblus” “Keskkond ja jätkusuutlik areng” “Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus”</p> <p>IKT film (ENDLA VAIKUS) blogid, e-kirjad (turismifirma reklaami kuulutused)</p> <p>Pädevused:</p>

				Ettevõtlikkus-väärtus-, õpi-, suhtluspädevus
September	Oskab avaldada oma arvamust keelte õppimise vajalikkusest. Oskab pöörata ja õigesti kasutada tegusõnu lausetes: rääkima, suhtlema, oskama, valdama	Riigid ja nende kultuur (16 tundi) Maailmajaod Maailma riigid Riikide looduslik ja kultuuriline eripära Looduskaunid kohad Loodusnähtused	Proovieksam nr 3 - kirjalik osa	Läbiv teema “Väärtused ja kõlblus” “Kultuuriline identiteet” Pädevused: Enesemääratlus-väärtus-, õpi-, suhtluspädevus
Aprill	Oskab kirjeldada riideid, mis inimesel seljas on. Oskab kasutada sõna kandma nimi- ja omadussõnadega osastavas; panema, ära võtma. Oskab käänata sõna “riided” ja riiete nimetusi. Oskab kolmes käändes kasutada sõnu: seljas, jalas, peas, käes, kaelas, ees, sõrmes. Oskab nimetada koolivormi poolt- ja vastuargumente ja oma seisukohta põhjendada. Oskab rääkida, mida sobib lõpuaktusele selga panna. Oskab kahekõnet pidada ja kirjutada kirja oma eelistustest riides, sellest, kuidas ta riideid valib, mis poode eelistab, kellega valib riideid, kas on vanematega lahkarvamusi. Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.	Eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad		

<p>Aprill / mai</p>	<p>Oskab käänata ja kasutada õigesti sõna “jalgratas”, “rada”</p> <p>Oskab pöörata ja õigesti kasutada sõnu: liikuma, sõitma, minema, käima, tulema.</p> <p>Oskab kasutada teekonna kirjeldamiseks sõnu: mööda, üle, läbi, kuni, pöörama, keerama, peatuma.</p> <p>Oskab võrrelda erinevaid liiklusvahendeid, tuua esile nende eeliseid ja puudusi.</p> <p>Oskab kahekõnet pidada sellest, mis transpordiga ta eelistab linnas liikuda ja missugused on liiklusohud linnas, kuidas võib neid ohte vältida.</p>	<p>Turvaline liiklemine</p>		
<p>Oktoober</p>	<p>Oskab kasutada erinevates vormides kõnes ja kirjas sõnu: saama, harrastama, huvi tundma, huvituma, huvitama, oskama, eelistama, tegelema, õppima, töötama, osa võtma, lugema, leidma, ostma, võtma, suhtuma, sisse astuma, õpinguid jätkama. Teab nende tegusõnade rektsiooni.</p> <p>Oskab rääkida, kahekõnet pidada, põhjendada oma arvamust, küsida, vastata, kirjutada, mõista kuuldut ja loetut teemadel: “Minu õpetajad”, “Lemmiktunnid”, “Raamatukogus”, “Arvuti kasutamise plussid ja miinused”, “Eksamid”, “Elukutsevalik”, “Maa- ja linnakoolide eelised ja puudused”, “Huvid ja hobid”.</p> <p>Oskab arutada, kes on parem: kas noor või vana õpetaja.</p> <p>Oskab kirjutada kirja oma klassist, klassikaaslastest ja lemmikõpetajast, -tunnist</p> <p>Oskab tunnitegevusi kirjeldada nii suuliselt kui ka</p>	<p>Igapäevaelu. (45 tundi)</p> <p>Õppimine ja töö</p> <p>Edasiõppimine</p> <p>Õpilasvahetus</p> <p>Huvirühmad koolis</p>	<p>Proovieksam nr1 – kirjalik osa</p> <p>Ühe elukutse suuline esitamine: töökirjeldus, -tingimused, nõuded ja eeldused, kus saab õppida, palk, soodustused, edaspidised võimalused tööd leida.</p>	<p>Läbiv teema</p> <p>“Elukestev õpe ja karjääri planeerimine”</p> <p>“Väärtused ja kõlblus”,</p> <p>“Tehnoloogia ja innovatsioon”, “Tervis ja ohutus”</p> <p>IKT:</p> <p>Testid internetis, reklaam internetis, e-ajakirjad , www.rajaleidja.ee</p> <p>Pädevused:</p> <p>Sotsiaalne, väärtus-, õpi-, matemaatika-, suhtluspädevus</p>

	kirjalikult (seletama, jagunema rühmadeks jms). Oskab käänata ja õigesti kasutada sõnu: hinne, tund, keel. Oskab kirjutada teadet sõbrale õppimisega seotud teemal.			
Veebruar	Oskab kasutada sõnu erinevates vormides: hoolitsema, dieeti pidama, jälgima, rikkuma. Teab sõnavara teemal “Tervis”, “Tervislik eluviis”, “Hädaolukorrad”, “Tervislik toitumine” Oskab jutustada arsti tööst, oma tervise eest hoolitsemisest, tervisliku toidu vajalikkusest Oskab kahekõnet pidada arsti juures. Oskab rääkida, avaldada oma arvamust, kahekõnet pidada ja kirjalikult kirjeldada toitlustamist koolis.	Tervislik eluviis Hädaolukorrad Arstiabi Meedia ja reklaam		
Mai	Oskab temaatilist sõnavara teemal “Taskuraha” ja “Suvine töö” Oskab rääkida, kahekõnet pidada, kirjutada taskuraha teenimise võimalustest. Oskab sõpra kutsuda koos suvistele töödele.	Raha		
Mai	Oskab pöörata ja kasutada oma kõnes / kirjas tegusõnu: sõitma, jätma, minema, püüdma, lendama, võtma, pakkima, mahtuma, kaasa võtma, käima, Teab temaatilist sõnavara teemal „Muusika“. Oskab rääkida, kahekõnet pidada muusikaüritustest	Vaba aeg (20 tundi) Ettevalmistus reisiks ja reisimise viisid Reisid teistesse maadesse	Proovieksam – suuline osa – kahekõne pidamise, kaartide järgi telefonikõne pidamise ja	Läbiv teema “Väärtused ja kõlblus”, “Tehnoloogia ja innovatsioon”, “Tervis ja ohutus”, “Kultuuriline

<p>märts</p>	<p>ja oma eelistustest ja kogemusest muusikas, lemmiklauljast või –bändist jutustada. Oskab kirjutades kirja kirjeldada muusikaüritust ja oma sõpru muusikaüritusele kutsuda. Oskab arutada muusika tähtsusest noortele. Mõistab loetut ja kuuldut teemal „Muusika“, oskab vajalikku infot leida ka adapteerimata tekstist. Teab temaatilist sõnavara teemal „Reisimine“, „Ettevalmistus reisiks“ ja „Matkamine“. Oskab kahekõnet pidada ja kirjeldada oma reisimiseelistusi Oskab kirjutada kirja klassiekskursioonist ja matkast. Oskab klassikaaslast kutsuda reisile. Mõistab loetut ja oskab tekstist vajalikku infot leida.</p> <p>Oskab pöörata ja kasutada õigesti oma kõnes tegusõnu: harrastama, tegelema, jälgima, kadestama, huvitama, huvituma, tegema sporti, võistleva, osa võtma, osalema, mängima, hüppama, viskama, jooksmas</p> <p>Oskab käänata sõna „sport“, „eesmärk“, „võit“ ...</p> <p>Oskab kasutada oma kõnes omadussõnade ja määrsõnade võrdlusastmeid.</p> <p>Oskab arutada, kas tippспорт aitab olla terve või rikub tervist.</p> <p>Oskab kahekõnet pidada sportliku eluviisi vajalikkusest ja oma spordi eelistustest ja osalusest spordipäevadel.</p> <p>Oskab kirjutada kirja kooliolümpiamängudest/ spordipäevast.</p> <p>Oskab kirjutada teadet / kutset spordipäevale.</p>	<p>Vaba aja veetmise viisid Kooliväline tegevus, laagrid, perepuhkus, aastaajad</p> <p>Spordialad, sportlikud tegevused</p>	<p>pildi kirjeldamise oskuse kontroll</p>	<p>identiteet”</p> <p>Pädevused: Sotsiaalne, väärtus-, õpi-, suhtluspädevus, enesemääratluspädevus</p>
---------------------	--	--	---	--

	Oskab helistada, saada ja anda infot spordiüritusest.			
--	---	--	--	--