

Eesti keele teise keelena 8.klassi ainekava

Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)
September	Õpilane teab fakte Eesti ja maailma kuulsate inimeste kohta, kuulsuse häid ja halbu külgi, kõneleda kuulust olemisest ning oskab koostada lihtsat tekti tuttavatel teemal.	Mina ja teised (39 tundi) Võimed; inimestevahelised suhted; vituaalne suhtlemine <i>Kuulsaid inimesi(7)</i> <i>Oleme nii sarnased(9)</i> <i>Kas sina teeksid nii?(11)</i> <i>Lapsed ja probleemid(12)</i>	Suuline/kirjalik	„Elukestev õpe ja karjääri planeerimine”, „Kodaniku algatus ja ettevõtlikus“, Tervis ja ohutus“, „Väärtused ja kõlblus“ Lõiming – kirjandusega Enesemääratluspädevus, suhtluspädevus
Detsember	Õpilane oskab iseloomustada ennast ja teisi inimesi; oskab väljendada oma tundeid, oskab kirjeldada unistusi.			
Jaauar	Teab viisakusväljendeid ja oskab neid kasutada. Oskab küsida ja luba anda ning teab kuidas keelduda.			
Veebruar Märts	Õpilane teab noorte probleeme, oskab neid probleeme lahendada, oskab kirjeldada kogemusi ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma sesukohti.			
November	Õpilane teab jäätmete liike; teab, kuidas on vaja prügi sorteerida; õpilane oskab nimetada keskkonnasäästlikke tegevusi, oskab hoida loodust. Oskab leida infoallikate abil koduümbrusest koha, kuhu viia mitmesuguseid jäätmeid, vaatab filme ja telesaateid antud teemal.	Kodu ja lähiümbus (7tundi) Kodu ja lähiümbruse korrashoid; käitumine koduümbruses ja loodused; keskkonnasäästlikus <i>Minu ümbus(7)</i>		“ Tervis ja ohutus“ „Väärtused ja kõlblus“ Lõiming – bioloogia Loodusteaduslik pädevus, sotsiaalne pädevus IKT Film“Teeme ära“, „Jäätmed“

Mai	Õpilane teab Eesti saartel puhkamise võimalustest, oskab leida tekstis nimetatud saared, ütelda, mis ilmakaares need asuvad, oskab kirjutada kirja oma reisist. Oskab leida infot kuulamistekstist. Mõistab kõike olulist endale tuttavalt teemal ning koostada lihtsat teksti. Oskab jutustada oma pikemast reisist.	Eesti (9 tundi) Eesti geograafiline kaart; looduskaitse; vaatamisväärsused <i>Kuhu Eestis minna?(9)</i>		“Keskkond ja jätkusuutlik areng“, „Kodaniku algatus ja ettevõtlikus“, „Kultuuriline identiteet“ Lõiming – geograafia Loodusteaduslik pädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus.
Oktoober	Õpilane teab Eesti ja maailma huvitavaid ehitisi, oskab neid kirjeldada.	Riigid ja nende kultuur (20 tundi) Maailmajaod; maailma riigid; looduskaunid kohad <i>Saladustlikud ehitised(10)</i>		„Kultuuriline identiteet“, „Teabekeskond“, „Väärtused ja kõlblus“ Lõiming – geograafia, ajalugu Kultuuri- ja väärtuspädevus
Mai	Oskab näidata marsruuti kaardil .	<i>Teekond ümber maailma(10)</i>		
September	Õpilane oskab öelda, mis on inimese jaoks oluline, oskab esitada küsimusi tõekspidamiste ja väärtuste selgitamiseks, oskab kirjeldadaeesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane.	Igapäevaelu. Õppimine ja töö (35 tundi) Tervislik eluviis; hädaolukorrad; meedia ja reklaam <i>Tähtsad asjad(7)</i>		“Elukestev õpe ja karjääri planeerimine“, „Kodaniku algatus ja ettevõtlikus“, „Teabekeskond“, „Tehnoloogia ja innovatsioon“, „Tervis ja ohutus“ Lõiming – emakeel, geograafia, kunst
Detsember	Õpilane oskab kirjeldada filmi tegemisega seotud ameteid.	<i>Liikuvad pildid(6)</i>		Sotsiaalne pädevus, õpipädevus, ettevõtlikuspädevus,

Aprill	Õpilane teab kodumasinatega seotud probleeme ja kuidas neid hoida rikete eest. Oskab hankida kuulutusest infot, kirjeldada kogemusi, oma soovi viisakalt väljendada.	<i>Mida sina teeksid?(14)</i>		matemaatika ja tehnoloogiapädevus IKT Ekraanisalvestused Film
Mai	Õpilane oskab küsida ja juhatada teed, oskab lugeda kaarti, leida infot Internetist	<i>Võõras linnas(8)</i>		
September	Õpilane teab värvide mõju, teab värviriiete moest eri aegadel, oskab väljendada ja põhjendada oma arvamust sellel teemal, väljendada põhjust ja tagajärgi.	Vaba aeg (30 tundi) Ettevalmistus reisiks ja reisimise viisid; vaba aja veetmise viisid <i>Värvid ja mood(6)</i>		„Kodaniku algatus ja ettevõtlikus“, „Teabekeskond“, „Tehnoloogia ja innovatsioon“, „Väärtused ja kõlblus“ Lõiming – käsitöö, kunst, geograafia, emakeel, kehaline kasvatus IKT On-line vestlused, e-kiri Kaart
November	Õpilane teab, kuidas noored vedavad oma vaba aega, oskavad nimetada meelelahutusüritusi, oskavad leida infot Internetist, oskab võrrelda teiste kultuuridega. Oskab kirjeldada sündmusi, mis toimusid nädalalõpul.	<i>Meelelahutus ja vaba aeg(9)</i>		
Veebruar	Õpilane teab muusikastiilide eestikeelseid nimetusi, oskab võrrelda maailma nimetustega, teab fakte Eesti lauljast.	<i>Helisev muusika(9)</i>		

Aprill	Õpilane teab ekstreemspordiliike, oskab neid kirjeldada, väljendada oma arvamust, teab, missugune ekstreemsport on levinud Eestis ja maailmas.	<i>Ekstreemsport(6)</i>		
---------------	--	-------------------------	--	--