

Eesti keele teise keelena 7. klassi ainekava**Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine**

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)
------------	-------------------	-----------------	---	--

<p>november- detsember</p>	<p>Oskab kokku sobitada müstiliste olendite sõnapaarid(eesti – vene keeles).</p> <p>Oskab kasutada tegusõna uskuma kirjas ja kõnes.</p> <p>Oskab väljendada heameelt – Kui tore! Kui mõnus! Väga meeldiv! Mul on väga hea meel! Mul on rõõm sulle ütelda, et...</p> <p>Oskab väljendada kahjutunnet – Mul on kahju! Küll on kahju! Kui kurb! See kurvastab mind.</p> <p>Oskab rääkida hingepäevast Eestist.</p> <p>Oskab koostada kuulutuse põhjal teadet näituse külastamise kohta..</p> <p>Tunneb ühendteguõnu liht- ja ühendteguõnad, ühendteguõnade põhivormide sõnajärg.</p> <p>Oskab moodustada ja kasutada kirjas ja kõnes sisseütlevat (lühikest vormi), seesütlevat, seestütlevat käänat.</p>	<p>„Mina ja teised“ (40 tundi):</p> <p>Enese ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine, suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega;</p> <p>viisakusväljendid;</p> <p>võimed;</p> <p>inimestevahelised suhted;</p> <p>virtuaalne suhtlemine.</p>	<p>Kirjalik töö</p>	
---------------------------------------	--	--	---------------------	--

<p>märts</p> <p>aprill</p>	<p>Tunneb kosmeetikavahendeid ja oskab soovitada või mitte soovitada klassikaaslastele.</p> <p>Oskab koostada lauseid tegusõnadega(kohtama, kohtuma, valmistama, valmistuma, soovitama).</p> <p>Oskab kirjutada kaebekirja õpitud teema raames.</p> <p>Oskab inimest iseloomustada.</p> <p>Oskab rääkida, missugune ta tahaks olla.</p> <p>Oskab kasutada väljendeid liiga tegema, kallale minema, kiusama (rektsioon).</p> <p>Oskab kasutada kaasaütlevat ja ilmaütlevat käändeid kõnes ja kirjas ning moodustada gram. õigeid lauseid.</p>			<p>Läbivad teemad:</p> <p>„Elukestev õpe ja karjääri planeerimine”, “Väärtused ja kõlblus”.</p> <p>IKT: e-kiri sõbrale, test.</p> <p>Pädevused: Sotsiaalne, õpi-, suhtluspädevus.</p>
--	--	--	--	--

<p>detsmber</p>	<p>Oskab nimetada teenuseid, mille eest tuleb korteris elades maksta.</p> <p>Suudab rääkida korterimaksete arvest (arve, maksud, taskuraha, vee-, gaasi-, elektriarvesti näidud, maksuma kuhu? mis kuu eest? millise teenuse eest? kui palju?).</p> <p>Oskab rääkida sellest, mille peale ja kui palju kulub raha perekonnas ühe nädala jooksul.</p> <p>Oskab jutustada raha kulutamisest oma peres ning millele kulutab taskuraha.</p> <p>Oskab koostada lühidialoogi teemal „Taskuraha“.</p> <p>Oskab kirjutada liitarvsõnu (kokku ja lahkukirjutamine: -teist, -kümmend, -sada; ühelised, tuhanded, miljonid, miljardid).</p>			
<p>mai</p>	<p>Oskab kirjutada endast internetituvustust teemal “Otsin kirjasõpra”. Lk 181</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>			

<p>detsember</p> <p>jaanuar</p>	<p>Suudab jutustada korralagedusest ja korterikoristamisest pildi või mõistkaardi järgi.</p> <p>Oskab sõnu liigitada teemal „Kodumasinad, koduasjad, toidunõud“.</p> <p>Oskab kasutada ma- ja da-infinitiivi ja käskivat kõneviisi antud teemal.</p> <p>Oskab kasutada sihitist ainsuses ja mitmuses nimetavas käändes tegusõna Pese...puhtaks!</p> <p>Oskab kasutada temaatilist sõnavara kirjas ja kõnes teemal „Remont“.</p> <p>Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele teemal „Remont“</p> <p>Oskab väljendada tehtud töö puhul rahulolu: Hästi tehtud! Suurepärase töö! Kvaliteetne töö! Olen väga rahul!</p> <p>Oskab väljendada tehtud töö puhul rahulolematust: Kehv töö! Ebakvaliteetne töö! Ei saa rahule jääda! Pole üldse rahul!</p> <p>Oskab kirjeldada pilti teemal ”Remont”</p> <p>Oskab jutustada remondist oma korteris.</p> <p>Oskab kirjutada kirja teemal „Remont“.</p>	<p>„Kodu ja lähiümbus“ (32 tundi) :</p> <p>kodukoha loodus;</p> <p>kodused toimingud;</p> <p>avalikud kohad;</p> <p>lemmikloomad;</p> <p>töövahendid ning kohustused kodus;</p> <p>rõõmsad ja kurvad sündmused peres;</p> <p>kodu ja lähiümbruse korrashoid;</p> <p>käitumine koduümbruses ja looduses,</p> <p>turvalisus;</p> <p>peretraditsioonid.</p>	<p>Kirjalik töö</p>	<p>Läbivad teemad:</p> <p>“Väärtused ja kõlblus”, “Keskkond ja jätkusuutlik areng”, “Tervis ja ohutus”.</p> <p>Lõiming- füüsikaga; loodusõpetusega.</p> <p>Pädevused: Ettevõtlikkusväärtus-, õpi-, suhtluspädevus.</p>
---	--	---	---------------------	--

<p>aprill</p>	<p>Oskab vastata küsimustele ja esitada neid teistele teemal „Loom“. Oskab rääkida loomadest ja nende pidamisest.</p> <p>Oskab kasutada teemakohaseid sõnu kirjas ja kõnes.</p> <p>Suudab jutustada piltide järgi loomadest maal ja linnas, kasutades lausetes tingivat kõneviisi.</p> <p>Oskab kasutada õigesti sõnu kui/millal.</p> <p>Oskab kirjutada lühijuttu teemal „Minu lemmikloom“.</p> <p>Oskab kasutada kirjas ja kõnes alaleütlevat, alalütlevat, alaltütlevat käandeid.</p> <p>Oskab kasutada kirjas ja kõnes tegusõnade rektsiooni - mõtlema, andeks andma, kirjutama, lootma, aitama, paluma, segama, saama, küsima, ostma, leidma(lk 106-107).</p> <p>Oskab rääkida sellest, mis teda koduümbruses rõõmustab ja häirib.</p> <p>Arutleb teemal „Miks meie koduümbrus tihti must on?“.</p> <p>Oskab vastata erinevatele küsimustele teemal „Koduümbrus“ (Miks inimesed voskavad paberprahti maha? Miks mõni inimene viskab prahi korteriaknast välja, kuigi õues on prügikonteiner? Miks vedelevad rannas ja rannavees katkised pudelid ja pudelikillud? Kuidas olukorda lahendada?)</p>			
----------------------	--	--	--	--

mai	<p>Suudab jutustada heategevuse ja heategude kohta ning esitada dialoogi.</p> <p>Kirjutab teadet teemal „Heategevus“.</p> <p>Oskab moodustada ja kasutada kirjas ja kõnes ilmaütlevat käännet.</p> <p>Teab lillede,seente, lindude, putukate, ravimtaimede nimetusi.</p> <p>Mõistab kuuldot ja loetut sel teemal.</p> <p>Perepäev</p>			
detsember	<p>Oskab nimetada muuseumide liike (ajaloomuuseum, koduloomuuseum, kirjandusmuuseum, loodusmuuseum, meremuuseum, linnamuuseum, tervihoiumuuseum, kunstimuuseum, vabaõhumuuseum, majamuuseum).</p> <p>Oskab vastata küsimusele - missugustes muuseumides oled käinud?</p> <p>Oskab esitada dialoogi teemal (eksami kaartide järgi)– muuseum</p> <p>Oskab kirjutada kutset muuseumi külastamiseks.</p> <p>Oskab kirjutada kirja sõbrale, kus jutustab, millises muuseumis on käinud, mida on näinud, kui palju pilet maksis,</p>	<p>„Eesti“ (14 tundi)</p> <p>ilm;</p> <p>riigipühad ja riiklikud tähtpäevad;</p> <p>üldrahvalikud sündmused;</p> <p>Eesti vaatamisväärsused.</p>	Kirjalik töö	<p>Läbivad teemad:</p> <p>“Väärtused ja kõlblus”, “Keskkond ja jätkusuutlik areng”, “Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus”.</p> <p>IKT: Presentatsioon Eesti muuseumid.</p> <p>Lõiming – geograafiaga</p> <p>Pädevused: Ettevõtlikkusväärtus-, õpi-, suhtluspädevus.</p>

märts- aprill	<p>kellega ta käis.</p> <p>Oskab kirjeldada rahvariideid pildi järgi.</p> <p>Tunneb laulupeokohast sõnavara ja kasutab sõnu sobivas käändes.</p> <p>Oskab koostada ja vastata küsimustele noorte laulu- ja tantsupeost.</p> <p>Oskab kirjeldada ilma.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>			
märts	<p>Suudab kirjeldada ilma erinevatel aastaegadel.</p> <p>Oskab kasutada temaatilist sõnavara kõnes ja kirjas.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>	<p>„Riigid ja nende kultuur“</p> <p>(6 tundi)</p> <p>looduskaunid kohad, loodusnähtused.</p>	Kirjalik töö	<p>Läbivad teemad:</p> <p>”Keskkond ja jätkusuutlik areng”, “Väärtused ja kõlblus”, “Kultuuriline identiteet”.</p> <p>Pädevused:</p> <p>Enesemääratlus-väärtus-, õpi-, suhtluspädevus.</p>
Sept	<p>Oskab rääkida raamatutest ja nende sisust - Missugune raamat? Millest? Kellest? Kes tegi? Mis sees on? (õpiku sisukord, reegel, valem, kaart, skeem, pealkiri, kaas, lehekülg, tabel, joonis, illustratsioon, koostaja, kirjastus, toimetaja,</p>	<p>„Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ (48 tundi) :</p> <p>Tervis;</p>	Kirjalik töö	<p>Läbivad teemad:</p> <p>“Elukestev õpe ja karjääri planeerimine”, “Väärtused ja kõlblus”, “Tehnoloogia ja</p>

	<p>kunstnik, kujundaja, trükikoda).</p> <p>Oskab kirjeldada üht head/meeldivat õpikut</p> <p>Oskab nimetada 10 omadussõna, et kirjeldada raamatut.</p> <p>Oskab esitada pinginaabrile küsimusi, et teada saada, missugusne õpik talle meeldib ja missugune mitte eriti</p> <p>Oskab tegusõna sisaldama (mis, mida?) kasutada kirjas/kõnes</p> <p>Teab raamatute liike (juturaamat, sõnaraamat, käsiraamat, õpik, entsüklopeedia, teos, kogu, aabits, piibel, lugemik, vestmik, teatmik, sõnastik) ning oskab kasutada teematilist sõnavara kõnes ja kirjas.</p> <p>Oskab kasutada tegusõna kasutama kõnes ja kirjas. Kasutab (mida?)/Ei kasuta</p> <p>Oskab täita ankeeti teemal "Õppimine"</p> <p>Raamatute päev (kevad)</p> <p>Teab sõnu hinne ja hind ja nende põhivorme ning suudab neid kasutada kõnes ja kirjas.</p> <p>Teab tegusõna pidama tähendust ning oskab pöörata seda olevikus ja lihtminevikus..</p> <p>Teab tegusõna põhivorme ja suudab moodustada teised vormid (olevik, lihtminevik, tingiv ja käskiv kõneviis).</p>	<p>koolipäev, koolitee;</p> <p>turvaline liiklemine;</p> <p>päevakava;</p> <p>ametid ja töökohad;</p> <p>tervislik eluviis;</p> <p>raha;</p> <p>hädaolukorrad;</p> <p>arstiabi;</p> <p>meedia ja reklaam.</p>		<p>innovatsioon", "Tervis ja ohutus".</p> <p>Pädevused: Sotsiaalne, väärtus-, õpi-, matemaatika-, suhtluspädevus.</p>
--	--	---	--	--

oktoober	<p>Oskab kasutada kõnes ja kirjas tegusõnu (lugema, õppima, õpetama, vestlema, vaidlema, mõtlema, ütleva, kahtlema, laisklema, õmblema, viskama).</p> <p>Suudab koostada ja esitada dialoogi koduülesande täitmise kohta. Oskab rääkida õppeainetest, õppevahenditest</p> <p>Oskab kirjutada kirja sõbrale teemal: „Õppimine“ (Kirjuta mitu tundi päevas kulutat kodu õppimisele ja kuidas sa õppimisest puhkad.)</p> <p>Oskab kasutada temaatilist sõnavara kõnes ja kirjas teemal „Liiklus. Õnnetusjuhtumid“.</p> <p>Teab hädaabi nimetusi ja telefoninumbreid ning mis põhjusel ja kuhu tuleb helistada.</p> <p>Oskab kirjeldada üht õnnetusjuhtumit pildi järgi.</p> <p>Oskab kirjutada seletuskirja politseisse ja edastada seletuskirjas olulisi fakte.</p> <p>Suudab mõista kuuldot ja vastata küsimustele.</p> <p>Oskab koostada dialoogi teemal „Teatamine hädaabi numbrile.“</p> <p>Oskab koostada soovitusi käskivas kõneviisis teemal „Kuidas tänaval ohutult liigelda“</p>			
----------	--	--	--	--

<p>jaanuar- vebruar</p>	<p>Suudab tekstist nimisõnu otsida.</p> <p>Suudab kirjutada sõnade algvorme.</p> <p>Oskab moodustada, kasutada kirjas ja kõnes ja leida tekstist nimetava, omastava, osastava käändeid</p> <p>Oskab rääkida teemal „Hea enesetunne“.</p> <p>Oskab rääkida oma päevakavast, tervislikust eluviisist.</p> <p>Oskab vastata erinevatele küsimustele teemal “Tervis”</p> <p>Oskab kuulata dialoogi ja lünki täita.</p> <p>Oskab haiget lohutada ja rahustada.</p> <p>Oskab rääkida teemal „Arsti juures“ (Kui tähtis on teie jaoks tervis, kui sageli teie arsti juures käite ja kui sageli peaksid inimesed arsti juures käima.)</p> <p>Oskab kirjutada kirja, kus annab sõbrale nõu, kuidas tervist hoida ja õigesti sporti teha.</p> <p>Oskab moodustada ja kasutada kõnes ja kirjas saavat, rajavat käännet.</p>			
------------------------------------	--	--	--	--