

Eesti keele teise keelena 6. hilise keelekümbelklassi ainekava

Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõimimine, üldpädevused)
September	<p>Oskab vestelda suvevaheajast. Oskab jutustada suveilmast ja suvetegevustest. Oskab valida, mis oli kõige vahvam/mõnusam suvel.</p> <p>Oskab kirjutada teadet klassiekskursioonist.</p> <p>Oskab kasutada lihtminevikku teemal "Suvi" (Kus sa olid? Mida sa tegid?)</p> <p>Oskab õigesti kasutada tegusõnu – tutvuma (kellega? millega?), suhtlema (kellega), vestlema (kellega?), korraldama (mida?), vaatama (mida?)</p> <p>Oskab kasutada sisseütlevat käänat, seesütlevat käänat, seestütlevat käänat ja kaasaütlevat käänat (sõitma kust? kuhu? millega? käima (kus?))</p> <p>Oskab kirjutada kutset keelelaagrisse.</p> <p>Mõistab kuuldot ja loetut sel teemal.</p> <p>Oskab kasutada rektsiooni käima (kus? mida tegemas?), harrastama (mida?) huvituma (millest?)</p> <p>Oskab vestelda õpilaste harrastustest.</p> <p>Oskab küsida ja vastata küsimustele: Milline tegevus on kõige põnevam? Millele kulub sinu vaba aeg? Missuguses huviringis sa käid?</p> <p>Oskab kirjutada kirja teemal "Minu vaba aeg" Oma kirjas kasuta uusi omadussõnu (lahe, äge, vahva, põnev, kasulik).</p> <p>Kirjeldab pilti teemal „Vaba aeg“.</p> <p>Mõistab kuuldot ja loetut sel teemal.</p>	<p>Vaba aeg</p> <p>Lemmiktegevused, mängude käsklused ja juhendid, kooliväline tegevus; huvid; laagrid; lugemiseelistused; perepuhkus; aastaajad ja puhkus; spordialad ning sportlikud tegevused.</p>	<p>iseseisvad tööd, paaristööd (dialoogid), kiri, sõnavara tööd</p>	<p>Läbivad teemad</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p> <p>Teabekeskond</p> <p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</p> <p>Tervis ja ohutus</p> <p>Lõimimine</p> <p>inimeseõpetus: õpitakse ennast kirjeldama (oma tugevad ja nõrgad küljed, mida pean tähtsaks)</p> <p>ajalugu ja ühiskonnaõpetus: harjutada grammatikas sõna „uskuma“ (olevikus ja</p>

				<p>minevikus) küsimusega kellesse?</p> <p>millega? ma teen midagi</p> <p>oskama + da-inf</p> <p>Üldpädevused</p> <p>Ettevõtlikkus-väärtus, õpi-, suhtluspädevus</p>
<p>Oktoober</p>	<p>Oskab rääkida koolirõõmudest ja koolimuredest. (kiusamine, igav tund, pole sõpra, spikerdamine, lahedad klassikaaslased, toredad koolipeod, häid hindeid saama, sõpruskond, head sportimisvõimalused, ära võtma, raske vara tõusta, poppi tegema)</p> <p>Oskab ennast iseloomustada (lärmakas, salliv, andekas, kohusetundlik, tõrjutud, rahulik, südamlük, elurõõmus, hooliv, edev, visa, tasakaalukas, isekas, hajameelne, ülbe, rõõmsameelne, lahe, korralik, tagasihoidlik, häbematu)</p> <p>Oskab rääkida oma tugevatest ja nõrkadest külgedest</p> <p>Oskab kirjutada teadet klassiõhtust.</p> <p>Oskab kirjutada kutset klassiõhtule.</p> <p>Oskab kirjutada lühikirjandit teemal "Täna oli meil väga huvitav klassiõhtu"</p> <p>Kirjeldab pilti teemal „Koolielu“.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>	<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö</p> <p>tervis; koolipäev, koolitee; avalikud asutused; turvaline liiklemine; tee küsimine ja juhatamine; päeva plaanimine; ametid ja töökohad;</p>	<p>iseseisvad tööd, paaristööd (dialoogid), kutse, teade, sõnavara tööd teksti ümberjutustus plaani järgi</p>	<p>Läbivad teemad</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p> <p>Teabekeskond</p> <p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</p> <p>Tervis ja ohutus</p> <p>Lõiming</p> <p>inimeseõpetus: töö tekstiga nt „Juku klassitunnistus lk 51“-leida, kes käitub kehtestavalt, kes agressiivselt. Kuidas oleks võinud alistuvalt</p>
<p>November</p>				

	<p>Tunneb elukutseid (aednik, ajakirjanik, kunstnik, metsnik, politseinik, ajaloolane, sportlane, teadlane, koristaja, laulja, näitleja, programmeerija, tantsija, juuksur, kaevur, kelner, treener, sepp, kellasepp, kingsepp, kullassepp)</p> <p>Oskab vestelda pinginaabriga oma vanemate tööst. Oskab küsida ja vastata – Mis on ema/isa elukutse- amet? Kas see on populaarne? Kus on ema/isa töökoht? Millega ta tööl tegeleb? Mis kellast mis kellani tema tööpäev kestab? Millal on ta töö- ja puhkepäevad? Kas emale ja isale meeldib nende töö?</p> <p>Oskab kasutada saavat ja olevat käänet. (saama/saada kelleks? hakkama/ hakata kelleks? õppima/ õppida kelleks? töötama / töötada kellena?)</p> <p>Mõistab kuulnud ja loetut sel teemal.</p>			<p>käituda.</p> <p>ajalugu (korrata küsisõnad): küsisõnad: Miks, Millal, Nimeta, Kuidas, Millega (tegelema), Mida (tegid), Kellesse (uskusid), Kes, Mis, Kui tähtis</p> <p>ühiskonnaõpetus: elukutsed, meeldiva elukutse kohta info leidmine (õppimisvõimalused, oskused, töö kirjeldus)</p> <p>Üldpädevused Ettevõtlikkus-väärtus, õpi-, suhtluspädevus</p>
<p>Detsember</p>	<p>Oskab rääkida laste kodustest kohustustest (pesema, pesta - mida? pesu, põrandat, akent, nõusid pühkima, pühkida- mida? tolmu, põrandat, puhastama, puhastada – mida? vaipa, peeglit, triikima, triikida- mida? pesu, kleiti, koristama, koristada- mida? sahtlit, esikut, korterit, töötuba, kloppima, kloppida – mida? vaipa, tekki, korda tegema, teha –mida? tuba, korterit)</p> <p>Oskab kasutada -ma ja da- infinitiivi teemal „Kodused kohustused“ (meeldib,</p>	<p>Kodu ja lähiümbrus</p> <p>Kodukoht; kodukoha loodus; kodused</p>	<p>iseseisev töö, paaristööd (dialoogid), sõnavara tööd</p>	<p>Läbivad teemad</p> <p>Väärtused ja kõlblus keskkond ja jätkusuutlik areng</p>

	<p>meeldis, tahan tahtsin, oskan, oskasin, saan, sain, on vaja, oli vaja – da infinitiiv ja hakkas, hakkasin, pean, pidin – ma infinitiiv)</p> <p>Oskab moodustada käskivat kõneviisi (Pese.....! Triigi! Tee! Pühi! Puhasta! Korista!)</p> <p>Mõistab kuuldot ja loetut sel teemal.</p>	<p>toimingud; perekondlikud sündmused elu linnas ja maal; kodu kirjeldamine; avalikud kohad; lemmikloomad; töövahendid ning kohustused kodus; rõõmsad ja kurvad sündmused peres;</p>	<p>Tervis ja ohutus</p> <p>Lõiming</p> <p>Ühiskonnaõpetus: lapsel on õigus millele? Lapsel on kohustus millele? Mida teha? (lapse- ja inimõigused)</p> <p>Ühiskonnaõpetus ja ajalugu (tugi) harjutada grammatikas sõnu: esindama, vastu võtma, juhtima riiki, täitma seadusi, võim tooma, tekkima, tegelema, sõitma, vallutama, kasutama, välja mõtlema, ostma, leiutama, kaup, kaubandus, kaupmees, kauplema (millega), viima</p> <p>Üldpädevused</p> <p>Sotsiaalne, õpi-, suhtluspädevus</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Jaauar</p>	<p>Oskab teed küsida ja juhatada. (öelge palun, kus asub kohvik? Vabandage, kus on? See on väga lähedal/väga kaugel. Minge/mine otse edasi/ tagasi. Minge / mine üle silla/ tänava/ ristmiku/ tee /väljaku/ pargi/ metsa/ tunneli. Keerake/pöörake (keera/pööra) paremale/ vasakule. Kohvik asub (mille?) ees / taga / kõrval / juures / lähedal).</p> <p>Oskab kasutada kaasaütlevat käänat (lähen kellega? kohtun kellega? tutvuma kellega?).</p> <p>Oskab koostada dialoogi kohviku ettekandjaga. Oskab rääkida viisakalt.</p> <p>Oskab kasutada kirjas ja kõnes temaatilist sõnavara. (sööma, jooma, tellima, soovima - olevikus ja lihtminevikus, jookide ja söökide nimetused)</p> <p>Mõistab kuulnud ja loetut sel teemal.</p> <p>Oskab rääkida sünnipäevast, mida lapsed tavaliselt sünnipäeval teevad. Oskab kasutada tegusõna <i>sünnipäeva pidama</i> olevikus ja lihtminevikus.</p> <p>Oskab küsida ja vastata küsimusele : Millal on sinu sünnipäev? Millal ja kus sa sünnipäeva pead? Kuidas sa oma sünnipäeva pead?</p> <p>Oskab kirjutada kutset sünnipäevale.</p> <p>Oskab kirjutada teadet sünnipäevast.</p> <p>Mõistab kuulnud ja loetut sel teemal.</p>	<p>Kodu ja lähiümbrus</p> <p>Kodukoht; kodukoha loodus; kodused toimingud; perekondlikud sündmused elu linnas ja maal; kodu kirjeldamine; avalikud kohad; lemmikloomad; töövahendid ning kohustused kodus; rõõmsad ja kurvad sündmused peres;</p>	<p>iseseisvad tööd, paaristööd (dialoogid), kutse, teade, sõnavara tööd, menüü koostamine</p>	<p>Läbivad teemad</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p> <p>keskkond ja jätkusuutlik areng</p> <p>Tervis ja ohutus</p> <p>Lõiming:</p> <p>inimeseõpetus: koostatakse menüüd sünnipäevale, mis arvestaks kõigi sõprade erivajadusi (allergia, puue, diabeet, laktoositalumatus)</p> <p>Üldpädevused</p> <p>Sotsiaalne, õpi-, suhtluspädevus</p>
<p>Jaauar</p>	<p>Oskab küsida ja vastata küsimustele: Kas sulle meeldib muusikat kuulata? Kui tihti sa kuulad muusikat? Millist muusikat sa tavaliselt kuulad? Mis muusikat sa lindistad või internetist alla laed? Missugune on sinu lemmikmuusika? Kas sul on lemmiklaulja/ lemmikbänd? Milline muusika sulle ei meeldi? Mida annab muusika?</p> <p>Oskab kasutada tegusõnu laulma, tantsima, esinema, eelistama, looma, tõstma, huvi</p>	<p>Vaba aeg (30 tundi)</p> <p>Lemmiktegevused, mängude käsklused ja juhendid, kooliväline</p>	<p>iseseisvad tööd, paaristööd (dialoogid), kutse, sõnavara</p>	<p>Läbivad teemad</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p> <p>Teabekeskond</p>

	<p>tundma (mille vastu?) kuulama ja kuulma (mida?), olevikus ja lihtminevikus.</p> <p>Oskab kasutada tegusõna mängima (mida?) kõnes ja kirjas (viulit, kitarr, klaverit, akordioni, trummi, flööti)</p> <p>Oskab kirjutada kutset kontserdile.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>	<p>tegevus; huvid; laagrid; lugemiseelistused; perepuhkus; aastaajad ja puhkus; spordialad ning sportlikud tegevused.</p>	<p>tööd reklaami koostamine paaris internetis</p>	<p>Lõiming</p> <p>ajalugu: harjutada sõna „nimetama“ kelleks? Ja umb.tm (takse ja ti vormid)</p> <p>Üldpädevused Sotsiaalne, väärtus, õpi-, suhtluspädevus, enesemääratluspädevus</p>
Veebruar	<p>Teab spordialasid (pallimängud:jalgpall,võrkpall,sulgpall,korvpall,rahvastepall, lauamängud:male,kabe, kergejõustik, raskejõustik, maadlus, poks, vehklemine, sõudmine, iluuisuramine, suusatamine, laskesuusatamine, iluvõimlemine, ujumine, jooks, kõrgushüpe, kaugushüpe, aeroobika)</p> <p>Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele teemal "Sport".</p> <p>Oskab koostada spordipäeva kava ja jutustada kooli spordipäevast.</p> <p>Oskab koostada dialoogi ja vestelda oma pinginaabriga teemal "Sport" Oskab esitada sõbrale küsimusi küsisõnadega Kui sageli? Miks? Kui kaua? Missugune? Millega? Millal? Kuidas? Millega? Mida?</p> <p>Oskab kasutada tegusõnade rektsiooni (tegelema, tegema, mängima, osalema, osa võtma, harrastama, võistlema, nautima, kaotama, võitma, saavutama).</p> <p>Vastab küsimustele kuulutuste põhjal.</p> <p>Kirjutab kutset spordipäevale ja spordimuuseumi ekskursioonile.</p>	<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö</p> <p>(41 tundi)</p> <p>tervis; koolipäev, koolitee; avalikud asutused; turvaline liiklemine; tee küsimine ja juhatamine; päeva plaanimine; ametid ja töökohad;</p>	<p>iseseisvad tööd, paaristööd (dialoogid), kirjad, kutsed, teated, sõnavara tööd</p>	<p>Läbivad teemad</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p> <p>keskkond ja jätkusuutlik areng</p> <p>Tervis ja ohutus</p> <p>Lõiming</p> <p>keheline kasvatus</p> <p>ajalugu: Vana-Kreeka olümpiamängud</p> <p>Üldpädevused</p>

	Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.			Sotsiaalne, õpi-, suhtluspädevus
Veebruar-märts	<p>Oskab inimesi kirjeldada (pikad/lühikesed/tumedad/heledad juuksed, lühikest / keskmist / pikka kasvu, lahtised juuksed, siilisoeng, poisipea, tõmmu nahk, nõbinina, kannab prille, paks, sale, tüse, kõhn, täidlane, käib hobusesabas, tedretähniline nägu).</p> <p>Oskab rääkida inimeste riietumisest (käib riides / riietub maitsekalt, lihtsalt, moodsalt, moekalt, sportlikult, lohakalt, tavaliselt.</p> <p>Oskab koostada dialoogi pinginaabriga ja küsida: Kui pikk sa oled? Kui vana sa oled? Missugused koduloomad sul on? Kui palju on sul sõpru? Missugused inimesed sulle meeldivad? Kuidas sa riietud? Missugune inimene sa oled?</p> <p>Oskab kasutada omadussõna võrdlusastmeid (pikk-pikem, kõige pikem, lühike-lühem- kõige lühem, sale-saledam- kõige saledam, tüse-tüsedam- kõige tüsedam, hele-heledam- kõige heledam, tume-tumedam- kõige tumedam). Võrdleb ühte inimest teisega.</p> <p>Oskab rääkida inimeste iseloomust. Oskab kirjeldada oma sõbra iseloomu.</p> <p>Oskab kasutada tegusõna reksiooni (aitama, abistama, aitama kellel mida teha?).</p> <p>Oskab rääkida sõpruse tähtsusest (sõber aitab, kuulab ära, toetab, annab nõu, tõeline sõber oskab saladust hoida).</p> <p>Oskab jutustada oma parimast sõbrast (tema välimusest, riietumisest, iseloomust, lemmiktegevustest).</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>	<p>Mina ja teised (27 tundi)</p> <p>Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine, suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega; viisakusväljendid</p>	<p>paaristööd (dialoogid), sõnavara tööd, sõbra kirjeldamine ja võrdlus endaga</p>	<p>Läbivad teemad</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p> <p>Tervis ja ohutus</p> <p>Lõiming</p> <p>inimeseõpetus teema „Sõprus“ (miks ta on minu sõber, kes on hea sõber).</p> <p>Erinevustega arvestamine, sallivus</p> <p>Üldpädevused</p> <p>Ettevõtlikkus-väärtus-, õpi-, suhtluspädevus</p>
Märts-		Kodu ja	iseseisvad	Läbivad teemad

<p>aprill</p>	<p>Oskab arutada, et loom võib olla parim sõber. Kirjeldab looma välimust ja iseloomu. Teab, kuidas tuleb looma eest hoolitseda.</p> <p>Oskab kasutada tegusõna rektsiooni (jooma, sööma (mida?))</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>	<p>lähiümbrus</p> <p>(25 tundi)</p> <p>Kodukoht; kodukoha loodus; kodused toimingud; perekondlikud sündmused elu linnas ja maal; kodu kirjeldamine; avalikud kohad; lemmikloomad; töövahendid ning kohustused kodus; rõõmsad ja kurvad sündmused peres;</p>	<p>tööd, paaristööd (dialoogid), kiri, sõnavara tööd</p>	<p>Väärtused ja kõlblus keskkond ja jätkusuutlik areng</p> <p>Tervis ja ohutus</p> <p>Lõiming: inimeseõpetus teema „Sõprus“, suhtlemine, sõprussuhete loomine ja hoidmine</p> <p>Üldpädevused</p> <p>Sotsiaalne, õpi-, suhtluspädevus</p>
<p>Mai</p>	<p>Kirjeldab inimese juukseid ja soengut. Oskab rääkida, mida juuksuri juures saab teha lasta. Oskab kasutada tagasõnu juurde, juures, juurest. Kasutab õpitud sõnavara dialoogis: juuksuris ja juuksurisse aja broneerimine.</p> <p>Oskab kasutada temaatilist sõnavara kirjas ja kõnes teemal "Juuksur"</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Oskab kasutada temaatilist sõnavara teemal "Ostud". Esitab küsimusi poe kuulutuse kohta ja vastab nendele (tööaeg, aadress, teenused, kaup, soodustused jms).</p>	<p>Kodu ja lähiümbrus</p> <p>Kodukoht; kodukoha loodus; kodused toimingud; perekondlikud sündmused elu linnas ja maal; kodu kirjeldamine; avalikud kohad;</p>	<p>paaristööd (dialoogid), sõnavara tööd projekt-loovtöö poe reklaam ja vestus selle alusel</p>	<p>Läbivad teemad</p> <p>Väärtused ja kõlblus keskkond ja jätkusuutlik areng</p> <p>Tervis ja ohutus</p> <p>Lõiming</p> <p>ajalugu: harjutada sõnu:</p>

	<p>Räägib, kas talle annavad vanemad taskuraha, kui tihti ja mille peale. Kasutab sõnu: säästma, kulutama, koguma, ostma, raiskama, jätkuma, teenima.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>	<p>lemmikloomad; töövahendid ning kohustused kodus; rõõmsad ja kurvad sündmused peres;</p>	<p>töötlemata/töödelda, tänu (millele), millest (teadma), looma, müüma, uskuma/ usun, arenema, kaup, kaubandus, koosnema.</p> <p>Omadussõnade kesk- ja ülivõrre: kõige tähtsam, võimsam, suurem, pikem</p> <p>ühiskonnaõpetus: koostatakse pere eelarvet, õpitakse sama sõnavara, räägitakse taskurahast.</p> <p>Üldpädevused</p> <p>Sotsiaalne, õpi-, suhtluspädevus</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------