

## Esti keele teise keelena 6.klassi ainekava

## Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)
Veebruar-märts	<p>Oskab inimesi kirjeldada (pikad/lühikesed/tumedad/heledad juuksed, lühikest / keskmist / pikka kasvu, lahtised juuksed, siilisoeng, poisipea, tõmmu nahk, nõbinina, kannab prille, paks, sale, tüse, kõhn, täidlane, käib hobusesabas, tedretähniline nägu).</p> <p>Oskab rääkida inimeste riietumisest ( käib riides / riietub maitsekalt, lihtsalt, moodsalt, moekalt, sportlikult, lohakalt, tavaliselt.</p> <p>Oskab koostada dialoogi pinginaabriga ja küsida: Kui pikk sa oled? Kui vana sa oled? Missugused koduloomad sul on? Kui palju on sul sõpru? Missugused inimesed sulle meeldivad? Kuidas sa riietud? Missugune inimene sa oled?</p> <p>Oskab kasutada omadussõna võrdlusastmeid (pikk-pikem, kõige pikem, lühike-lühem- kõige lühem, sale-saledam- kõige saledam, tüse-tüsedam- kõige tüsedam, hele-heledam- kõige heledam, tume-tumedam- kõige tumedam).</p> <p>Oskab rääkida inimeste iseloomust. Oskab kirjeldada oma sõbra iseloomu.</p> <p>Oskab kasutada tegusõna reksiooni (aitama, abistama, aitama kellel mida teha? ).</p> <p>Oskab rääkida sõpruse tähtsusest (sõber aitab, kuulab ära, toetab, annab nõu, tõeline sõber oskab saladust hoida).</p> <p>Oskab jutustada oma parimast sõbrast (tema välimusest, riietumisest, iseloomust, lemmiktegevustest).</p>	<p><b>Mina ja teised</b> (27 tundi)</p> <p>Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine, suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega; viisakusväljendid</p>	Kirjalik töö	<p><b>Läbivad teemad</b></p> <p>Väärtused ja kõlblus</p> <p>Tervis ja ohutus</p> <p><b>Lõiming</b> matemaatikaga, kirjandusega, psühholoogiaga.</p> <p><b>Üldpädevused</b></p> <p>Ettevõtlikkus-väärtus-, õpi-, suhtluspädevus</p>

	Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.			
<b>November</b>	<p>Oskab rääkida laste kodustest kohustustest (pesema, pesta - mida? pesu, põrandat, akent, nõusid pühkima, pühkida- mida? tolmu, põrandat, puhastama,puhastada – mida? vaipa, peeglit, triikima, triikida- mida? pesu, kleiti, koristama, koristada- mida? sahtlit, esikut, korterit, töötuba, kloppima, kloppida – mida? vaipa, tekki, korda tegema, teha –mida? tuba, korterit)</p> <p>Oskab kasutada -ma ja da- infinitiivi teemal „Kodused kohustused“ (meeldib, meeldis, tahan tahtsin, oskan, oskasin, saan, sain, on vaja, oli vaja – da infinitiiv ja hakkam, hakkasin, pean, pidin – ma infinitiiv)</p> <p>Oskab moodustada käskivat kõneviisi (Pese.....! Triigi .....! Tee .....! Pühi .....! Puhasta .....! Korista .....!</p>	<b>Kodu ja lähiümbrus</b>  (25 tundi)	Kirjalik töö	<b>Läbivad teemad</b>  Väärtused ja kõlblus  keskkond ja jätkusuutlik areng  Tervis ja ohutus
<b>Detsember</b>	<p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Oskab rääkida sünnipäevast, mida lapsed tavaliselt sünnipäeval teevad. Oskab kasutada tegusõna <i>sünnipäeva pidama</i> olevikus ja lihtminevikus.</p> <p>Oskab küsida ja vastata küsimusele : Millal on sinu sünnipäev? Millal ja kus sa sünnipäeva pead? Kuidas sa oma sünnipäeva pead?</p> <p>Oskab kirjutada kutset sünnipäevale.</p> <p>Oskab kirjutada teadet sünnipäevast.</p> <p>Kirjeldab pilti teemal „Sünnipäev“</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>	Kodukoht; kodukohta loodus; kodused toimingud; perecondlikud sündmused elu linnas ja maal; kodu kirjeldamine; avalikud kohad; lemmikloomad; töövahendid ning kohustused kodus; rõõmsad ja kurvad sündmused peres;		<b>Lõiming</b>  geograafiaga, bioloogiaga
<b>Märts</b>	Oskab arutada, et loom võib olla parim sõber.			<b>Üldpädevused</b>  Sotsiaalne, õpi-, suhtluspädevus

	<p>Oskab rääkida, mida kodu- ja metsloomad söövad ja joovad.</p> <p>Oskab kasutada tegusõna rektsiooni (jooma, sööma (mida?))</p> <p>Oskab kirjutada lühikirjandit/teadet teemal "Minu lemmikloom"</p> <p>Kirjeldab pilti teemal „Loomad“.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>			
<b>Veebruar</b>	<p>Teab, kes on kuulsad eestlased ja mis on neile kuulsust toonud.</p> <p>Teab Eesti Vabariigi presidenti.</p> <p>Tunneb Eestimaad (Eesti rahvuskala, Mis aastast on Eesti jälle iseseisev? Mis on Eesti rahvuseepos? Kes on Lydia Koidula? Mitu saart on Eestis? Mitu linna on Eestis?)</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>	<p><b>Eesti</b> (17 tundi)</p> <p>Eesti geograafiline asukoht; ilm; riigi- ja rahvussümboolika; riigipühad ja riiklikud tähtpäevad; üldrahvalikud sündmused</p>	Kirjalik töö	<p><b>Läbivad teemad</b></p> <p>Keskkond ja jätkusuutlik areng</p> <p>Kultuuriline identiteet</p> <p>Teabekeskond</p> <p><b>Lõiming</b></p> <p>geograafiaga, kehalise kasvatusesega</p> <p><b>Üldpädevused</b></p> <p>Väärtuspädevus</p> <p>Ettevõtlikkus-väärtus, õpi-, suhtluspädevus</p>

--	--	--	--	--

<p><b>September</b></p>	<p>Oskab rääkida koolirõõmudest ja koolimuredest. (kiusamine, igav tund, pole sõpra, spikerdamine, lahedad klassikaaslased, toredad koolipeod, häid hindeid saada, sõpruskond, head sportimisvõimalused, ära võtma, raske vara tõusta, poppi tegema)</p> <p>Oskab ennast iseloomustada (lärmakas, salliv, andekas, kohusetundlik, tõrjutud, rahulik, südamlük, elurõõmus, hooliv, edev, visa, tasakaalukas, isekas, hajameelne, ülbe, rõõmsameelne, lahe, korralik, tagasihoidlik, häbematu)</p> <p>Oskab rääkida oma tugevatest ja nõrkadest külgedest</p> <p>Oskab kirjutada teadet klassiõhtust.</p> <p>Oskab kirjutada kutset klassiõhtule.</p> <p>Oskab kirjutada lühikirjandit teemal "Täna oli meil väga huvitav klassiõhtu"</p> <p>Kirjeldab pilti teemal „Koolielu“.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>	<p><b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö</b></p> <p>(41 tundi)</p> <p>tervis; koolipäev, koolitee; avalikud asutused; turvaline liiklemine; tee küsimine ja juhatamine; päeva plaanimine; ametid ja töökohad;</p>	<p>Kirjalik töö</p>	<p><b>Läbivad teemad</b></p> <p>Väärtused ja kõlblus</p> <p>Teabekeskond</p> <p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</p> <p>Tervis ja ohutus</p> <p><b>Lõiming</b></p> <p>võõrkeeltega</p> <p><b>Üldpädevused</b></p> <p>Ettevõtlikkus-väärtus, õpi-, suhtluspädevus</p>
<p><b>Oktoober</b></p>	<p>Tunneb elukutseid (aednik, ajakirjanik, kunstnik, metsnik, politseinik, ajaloolane, sportlane, teadlane, koristaja, laulja, näitleja, programmeerija, tantsija, juuksur, kaevur, kelner, treener, sepp, kellasepp, kingsepp, kullassepp)</p> <p>Oskab vestelda pinginaabriga oma vanemate tööst. Oskab küsida ja vastata – Mis on ema/isa elukutse- amet? Kas see on populaarne? Kus on ema/isa töökoht? Millega ta töö tegeleb? Mis kellast mis kellani tema tööpäev kestab? Millal on ta töö- ja puhkepäevad? Kas emale ja isale meeldib nende töö?</p> <p>Oskab kasutada saavat ja olevat käänat. (saama/saada kelleks? hakkama/ hakata kelleks? õppima/ õppida kelleks? töötama / töötada kellena?)</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>			

<b>November</b>	<p>Oskab kasutada temaatilist sõnavara kirjas ja kõnes (tervislik, ebatervislik, toitumine, kasulik, kahjulik, kõhn, täidlane, mineraalne, rasvane toit, rasvatu, rasvane, toiduaine, mul on kõht täis, mul on kõht tühi, keedetud, praetud, vitamiinid)</p> <p>Oskab koostada dialoogi, oskab esitada ja vastata küsimustele – Milline toit on tervislik? Millised on vähem tervislikud? Miks? Miks peab noor inimene tervislikult sööma?</p> <p>Oskab koostada tervislikku päevamenüüd ja tutvustada oma klassikaaslastele.</p> <p>Oskab rääkida tervislikust ja ebatervislikust toidust õpitud sõnavara piires.</p> <p>Teab, et –lik on omadussõnade liide ja käändub alati ühtemoodi (-lik, -liku, - likku / -ne, -se, -st)</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>			
<b>Aprill</b>	<p>Oskab teed küsida ja juhatada. (öelge palun, kus asub kohvik? Vabandage, kus on ....? See on väga lähedal/väga kaugel. Minge/mine otse edasi/ tagasi. Minge / mine üle silla/ tänava/ ristmiku/ tee /väljaku/ pargi/ metsa/ tunneli. Keerake/pöörake (keera/pööra) paremale/ vasakule. Kohvik asub (mille?) ees / taga / kõrval / juures / lähedal ).</p> <p>Oskab kasutada kaasütlevat käänat (lähen kellega? kohtun kellega? tutvuma kellega?).</p> <p>Oskab koostada dialoogi kohviku ettekandjaga. Oskab rääkida viisakalt.</p> <p>Oskab kasutada kirjas ja kõnes temaatilist sõnavara. (sööma, jooma, tellima, soovima - olevikus ja lihtminevikus, jookide ja söökide nimetused)</p> <p>Oskab kasutada nimetavat, omastavat ja osastavat käänat. (Palun mulle üks (mis?).</p>			

<p><b>Mai</b></p>	<p>Ma võtan ühe mille? Kas sa soovid (mida?) Palun kaks (mida?) Ma ei soovi (mida?) Täna ei ole (mida?).</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Oskab rääkida, mida juuksuri juures saab teha lasta. Oskab öelda, mida juuksur teeb.. Oskab kasutada tagasõnu juurde, juures, juurest.</p> <p>Oskab kasutada temaatilist sõnavara kirjas ja kõnes teemal ''Juuksur''</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Oskab kasutada temaatilist sõnavara teemal ''Ostud''.</p> <p>Oskab öelda, millised osakonnad on suures ostukeskuses: kodukeemia osakond, toiduosakond, olmetehnika osakond, jalanõude osakond, lilleosakond, lauanõude osakond, riideosakond/riieteosakond, kosmeetika osakond.</p> <p>Teab, et toidupoes on järgmised osakonnad: leib, liha, konservid, kulinaaria, kuivained, vorstid, maiustused, piimatooted, puu- ja juurviljad.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>			
<p><b>September</b></p>	<p>Oskab vestelda suvevaheajast. Oskab jutustada suveilmast ja suvetegevustest. Oskab valida, mis oli kõige vahvam/mõnusam suvel.</p> <p>Oskab kirjutada teadet klassiekskursioonist.</p> <p>Oskab kasutada lihtminevikku teemal ''Suvi'' (Kus sa olid? Mida sa tegid? )</p> <p>Oskab õigesti kasutada tegusõnu – tutvuma (kellega?millega?), suhtlema (kellega), vestlema (kellega?), korraldama (mida?), vaatama (mida?)</p> <p>Oskab kasutada sisseütlevat käänat, seesütlevat käänat, seestütlev käänat ja</p>	<p><b>Vaba aeg</b> (30 tundi) Lemmiktegevused, mängude käsklused ja juhendid, kooliväline tegevus; huvid; laagrid; lugemiseelistused; perepuhkus;</p>	<p>Kirjalik töö</p>	<p><b>Läbivad teemad</b></p> <p>Väärtused ja kõlblus</p> <p>Teabekeskond</p> <p><b>Lõiming</b></p> <p>kirjandusega, geograafiaga</p>

<p><b>Jaanuar</b></p>	<p>kaasaütlevat käänet (sõitma kust? kuhu? millega? käima (kus?))</p> <p>Oskab kirjutada kutset keelelaagrisse.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Oskab kasutada rektsiooni käima (kus?mida tegemas?), harrastama (mida?) huvituma (millest?)</p> <p>Oskab vestelda õpilaste harrastustest.</p> <p>Oskab küsida ja vastata küsimustele: Milline tegevus on kõige põnevam? Millele kulub sinu vaba aeg? Missuguses huviringis sa käid?</p> <p>Oskab kirjutada kirja teemal ``Minu vaba aeg`` Oma kirjas kasuta uusi omadussõnu (lahe, äge, vahva, põnev, kasulik).</p> <p>Kirjeldab pilti teemal „Vaba aeg“.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Teab muusikastiile (diskomuusika, koorimuusika, tekno, rokk, kantri, džäss, rahvalik muusika, instrumentaalmuusika, klassikaline muusika).</p> <p>Oskab küsida ja vastata küsimustele: Kas sulle meeldib muusikat kuulata? Kui tihti sa kuulad muusikat? Millist muusikat sa tavaliselt kuulad? Mis muusikat sa lindistad või internetist alla laed? Missugune on sinu lemmikmuusika? Kas sul on lemmiklaulja/ lemmikbänd? Milline muusika sulle ei meeldi? Mida annab muusika?</p> <p>Oskab kasutada tegusõnu laulma, tantsima, esinema, eelistama, looma, tõstma, huvi tundma (mille vastu?) kuulama ja kuulma (mida?), olevikus ja lihtminevikus.</p> <p>Oskab kasutada tegusõna mängima (mida?) kõnes ja kirjas (viiulit, balalaikat, kannelt,</p>	<p>aastaajad ja puhkus; spordialad ning sportlikud tegevused.</p>		<p><b>Üldpädevused</b> Sotsiaalne, väärtus, õpi-, suhtluspädevus, enesemääratluspädevus</p>
-----------------------	--	---	--	---



<p><b>Detsember</b></p>	<p>kitarri, klaverit, akordioni, trummi, flööti, trombooni, saksofoni )</p> <p>Oskab kirjutada kutset kontserdile.</p> <p>Oskab kirjutada teadet kontserdist.</p> <p>Oskab kirjutada kirja teemal "Minu lemmilaulja / lemmikbänd"</p> <p>Mõistab kuulnud ja loetut sel teemal.</p> <p>Teab temaatilist sõnavara teemal "Teater" (lavastama, lavastaja, näitleja, näitlema, esinema, lavastus, etendus, kava, balletietendus, ooperiteater, draamateater, balletiteater, nuku- ja noorsooteater, kooliteater, imekaunid kostüümid, rida, toimuma, lugu, dekoratsioonid,).</p> <p>Teab spordialasid (pallimängud: jalgpall, võrkpall, sulgpall, korvpall, rahvastepall, lauamängud: male, kabe, kergejõustik, raskejõustik, maadlus, poks, vehklemine, sõudmine, iluuisuramine, suusatamine, laskesuusatamine, iluvõimlemine, ujumine, jook, kõrgushüpe, kaugushüpe, aeroobika)</p> <p>Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele teemal "Sport".</p> <p>Oskab koostada spordipäeva kava ja jutustada kooli spordipäevast.</p> <p>Teab Eesti sportlasi: Erika Salumäe, Andrus Veerpalu, Erki Nool, Kristiina Šmigun.</p> <p>Oskab koostada dialoogi ja vestelda oma pinginaabriga teemal "Sport" Oskab esitada sõbrale küsimusi küsisõnadega Kui sageli? Miks? Kui kaua? Missugune? Millega? Millal? Kuidas? Millega? Mida?</p> <p>Oskab kasutada tegusõnade rektsiooni (tegelema, tegema, mängima, osalema, osa võtma, harrastama, võistlema, nautima, kaotama, võitma, saavutama).</p> <p>Oskab vastata küsimustele kuulutuste põhjal.</p>			
-------------------------	--	--	--	--

<p><b>Mai</b></p>	<p>Oskab kirjeldada pilti teemal "Sport"</p> <p>Oskab kirjutada kutset spordipäevale.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Oskab rääkida suveplaanidest. Oskab rääkida, kuidas ja kus saab suve veeta.</p> <p>Oskab vastata küsimustele ja koostada küsimusi teemal "Suvi". Oskab kasutada temaatilist sõnavara kirjas ja kõnes.</p> <p>Oskab kasutada tingivat kõneviisi kirjas ja kõnes.</p> <p>Oskab kirjutada lühikirjandit suveplaanidest.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>			
-------------------	---	--	--	--