

Eesti keele teise keelena 5.klassi ainekava

Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid) Обязательное оценивание	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)
September	Suudab viisakalt paluda ja kaaslast kutsuda (Lähme appi! Tule mulle appi! Appi!).	Mina ja teised (17 tundi) Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine, suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega. Viisakus väljendid.	Kirjalik töö	Läbiv teema "Väärtused ja kõlblus" "Elukestev õpe ja karjääri planeerimine" "Teabekeskond" Pädevused Sotsiaalne, õpi-, suhtluspädevus
Oktoober	Suudab võrrelda (vanus, kasv) kaaslast ja jutustada pinginaabrist küsimuste põhjal (kui pikk? kui vana? kes on pikem/lühem/vanem/noorem/?). Suudab koostada viisakat dialoogi ostja ja müüja vahel.			

November

Oskab kirjutada küllakutset.

Suudab rääkida pereasjadest, -suhetest ja jutustada perest kolmandas isikus.

Oskab koostada juttu teemal „Minu vanaema/vanaisa” (Ta sündis, iseloomult ta on, ta teab, ta oskab).

Oskab jutustada oma isast (ta on pikka/keskmist/lühikest kasvu, sportliku välimusega, iseloomult ta on tagasihoidlik/ rõõmsameelne/ heatahtlik/ range; tal on sinised/rohelised/ tumedad silmad, tal on mustad/pruunid/heledad/hallid juuksed), mida isa teeb/mida ta armastab teha (sõidab merd, püüab kala, oskab nalja teha, teeb hästi oma tööd), mida koos isaga teevad (käime koos, koristame, sõidame koos).

<p>Märts</p>	<p>Oskab moodustada liitsõnu ja lauseid sõnaga kiri (kirjaviga/ -ümbrik/-vahetus/-täht).</p> <p>Oskab kirja/ümbrikut kirjutada/vormistada.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>			
<p>September</p>	<p>Suudab vestelda sügistöödest maal, kasutades tegusõna aitama/abistama keda? Oskab kirjeldada pildi järgi, kuidas abistada vanaema. Suudab kirjutada teadet/kutset teemal „Sügispäev maal”.</p>	<p>Kodu ja lähiümbros (21 tundi)</p> <p>Kodukoht; kodukoha loodus; kodused toimingud; perekondlikud sündmused, elu linnas ja maal; kodu kirjeldamine; avalikud kohad; lemmikloomad; töövahendid ning kohustused kodus; rõõmsad ja kurvad sündmused peres.</p>	<p>Kirjalik töö</p>	<p>Läbiv teema</p> <p>“Väärtused ja kõlblus” ”Tervis ja ohutus”</p> <p>Pädevused</p> <p>Loodusteaduslik-, sotsiaalne- väärtus-, õpi-, suhtluspädevus</p>

November	<p>Oskab jutustada (olevikus/ minevikus) / küsida kodustest tegemistest (mida meeldib/ei meeldi teha/pean/ei pea), (ristsõnu lahendamada/-da, teatris käima/käia, koolitoid tegema/teha, jäätist sööma/süüa, põrandat pesema/pesta, lilli kastma/kasta, tolmu pühkima/-da)</p> <p>Oskab küsida ja vastata küsimusele mitmes? mitmendas? mitmendal? mis leheküljel? (1-31)</p> <p>Oskab jutustada/ koostada juttu oma kodust ja väljendada oma arvamust.</p>			
-----------------	---	--	--	--

Mai	<p>Oskab võrrelda suvepuhkust linnas ja maal.</p> <p>Oskab koostada dialoogi, kuidas kodus ema aitab, mida oskab teha (nõusid pesta/teed keeta/poses käia/kooki küpsetada), kasutab rektsioone aitama keda?/ kellel? mida teha?</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>			
Detsember	Tutvub toomapäeva, jõulude jõululaupäeva, uusaasta vastuvõtmisega.	Kodukoht Eesti (17 tundi) Suuremad linnad; aastaring; rahvakalendri tähtpäevad; Eesti geograafiline asukoht; ilm; riigi- ja rahvussümboolika; riigipühad ja riiklikud tähtpäevad; üldrahvalikud sündmused.	Kirjalik töö	Läbiv teema “Väärtused ja kõlblus” “Keskkond ja jätkusuutlik areng” “Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus” ”Kultuurilinn identiteet” Pädevused Ettevõtlikkus-väärtus-, õpi-,
Märts	Tutvub vastlapäeva, lihavõttepühadega.			
Mai	Tutvub emadepäeva ja jaanipäeva tavadega.			

Detsember	Tunneb ja oskab kasutada kõnes jõuluteemalisi sõnu (jõulu-pärg, -kuusk, -kingitus, -kaart, -soov, -laupäev) Oskab koostada jõuluõnnitlust.			suhtluspädevus
Veebruar	Oskab õnnitleda sõbrapäeva puhul.			

<p>Mai</p>	<p>Oskab nimetada Eesti suuremaid linnu ja nende vaatamisväärsusi.</p> <p>Oskab nimetada ilmakaari (Põhja-Lõuna-Ida-Lääne-Eestis).</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>			
<p>Detsember</p>	<p>Oskab ühest Eesti linnast jutustada (asukoht, rahvus, kultuuritavad, huvipakkuvad paigad, muuseumid)</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p>	<p>Riigid ja nende kultuur (11 tundi)</p> <p>Naaberriigid; pealinnad, põhirahvused, keel; Euroopa riigid; pealinnad, põhirahvused, keel, kultuuritavad, huvipakkuvad paigad, muuseumid; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad;</p>	<p>Kirjalik töö</p>	<p>Läbiv teema</p> <p>“Väärtused ja kõlblus”</p> <p>“Keskkond ja jätkusuutlik areng”</p> <p>Pädevused</p> <p>Enesemääratlus-väärtus-, õpi-, suhtluspädevus</p>

<p>September</p>	<p>Suudab esitada küsimusi tervise kohta. Kuidas end tunned? Mis sul viga on? Mis sul valutab? Dialoogi koostamine.</p> <p>Kasutab käskivat kõneviisi soovitades haigele (joo, söö, võta, ole/ära ole, tee/ära tee)</p>	<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö (22 tundi)</p> <p>Tervis; koolipäev, koolitee; avalikud asutused; turvaline liiklemine; tee küsimine ja juhatamine; päeva plaanimine; ametid ja töökohad;</p>	<p>Kirjalik töö</p>	<p>Läbiv teema</p> <p>“Elukestev õpe ja karjääri planeerimine” “Väärtused ja kõlblus”, “Tehnoloogia ja innovatsioon”, “Tervis ja ohutus”</p> <p>Pädevused</p>
-------------------------	---	--	---------------------	---

<p>Oktoober</p>	<p>Oskab moodustada ja kasutada kirjalikus ja suulises kõnes erandite (sööma, jooma, saama, jääma, tooma) minevikuvorme, eitust.</p> <p>Oskab kirjeldada koolimaja, kasutades omadussõnu ains- ja mitm. (avar, moodne, kaasaegne, hubane).</p> <p>Oskab võrrelda linna- ja maakooli ja põhjendada, mis teeb/ei tee koolis käimist mõnusaks.</p> <p>Oskab küsida/vastata kasutades küsimusi mitu? mitmes? mitmendas?</p> <p>Oskab kasutada kõnes ma/da infinitiivi.</p> <p>Koostab dialoogi oma koolist.</p>			<p>Sotsiaalne, väärtus-, õpi-, matemaatika-, suhtluspädevus</p>
<p>November</p>	<p>Teab 10 elukutset.</p>			

Mai	<p>Oskab küsida ja vastata küsimusele: kellena töötavad sinu vanemad ja kus on nende töökoht.</p> <p>Oskab esitada küsimusi/vastata küsimustele, kasutades sissekohakäänete küsimusi (kus?/kuhu?/kust?).</p>			
------------	--	--	--	--

Jaanuar	<p>Oskab küsida telefoni teel /vastata mis ajast mis ajani/ mis kellast mis kellani töötab raamatukogu, koostab dialooge.</p> <p>Oskab nimetada raamatukogu ruume ja mitmendal korral nad asuvad.</p> <p>Oskab nimetada raamatukogu mööbliesemeid ainsuses/mitmuses (raamaturiiul/raamaturiiulid, sektsioonikapp/-kapid).</p> <p>Oskab jutustada raamatukogust pildi järgi.</p> <p>Oskab raamatukogu registratuuri töötaja küsimustele vastata, oskab esitada küsimusi.</p> <p>Oskab täita ankeeti teemal „Raamatukogu“.</p>			
Märts	<p>Oskab kutsuda sõpra näitusele.</p> <p>Oskab koostada ja vastata küsimustele kuulutuse järgi.</p>			

Aprill

Oskab nimetada, mida on vaja selgast panna, kui jalgrattaga või rulluiskeudega sõitma läheb (kiiver, helkur, põlve/ küünarnukikaitsmed).

Tunneb liiklusmärke.

Oskab anda sõbrale nõu käskivas kõneviisis, kuidas ratta, rula ja rulluiskeudega ohutult sõita (pane/ära pane, sõida/ära sõida).

Mõistab kuuldu ja loetu sel teemal.

Aprill	<p>Oskab koostada ja vastata küsimustele kevade kohta. Tunneb linde ainsuses/mitmuses (lõoke, metsvint...).</p> <p>Oskab kasutada kõnes ja kirjas sisekohakäändeid (kuhu? kus? kust?)</p> <p>Oskab kirjeldada pilti (mis tööd inimesed teevad/tegid).</p>	Vaba aeg (52 tundi) <p>Lemmiktegevused, mängude käsklused ja juhendid, kooliväline tegevus; huvid; laagrid; lugemiseelistused; perepuhkus; aastaajad ja puhkus; spordialad ning sportlikud tegevused</p>	Kirjalik töö	Läbiv teema <p>“Väärtused ja kõlblus”, “Tehnoloogia ja innovatsioon”, “Tervis ja ohutus”, “Kultuuriline identiteet”</p> Pädevused
---------------	---	---	--------------	--

Mai	<p>Oskab kirjutada lühijuttu teemal „Minu ema“ (emadepäev).</p> <p>Oskab küsida/ vastata küsimustele teemal „Suvi“. Oskab jutustada suvetegevustest ja plaanidest, suvisest ilmast ja loodusest (lilled õitsevad, järvedes ja jõgedes on vesi soe, päevad on pikad, aga ööd on lühikesed, valged; metsaannid valmivad (marjad, seened), päike soojendab maad ja õhku).</p> <p>Oskab kirjeldada pilti teemal „Suvi“.</p> <p>Oskab kirjutada e-kirja teemal „Minu suveplaanid“.</p> <p>Oskab nimetada suvelilli (roos, liilia, kannike, pääsusilm, kirikakar, vesiroos, pojeng, begoonia, võilill).</p>			Sotsiaalne, väärtus-, õpi-, suhtluspädevus, enesemääratluspädevus
September	Oskab esitada ja vastata küsimustele lihtmineviku vormis teemal „Sügis“.			

Mai	Oskab kasutada kõnes ja kirjas tagasõna ääres erinevas vormis (sõidan-kuhu? äärde, olen-kus? ääres, tulenkust? äärest).			
Detsember	Oskab jutustada talvistest tegevustest (jäaskulptuuri tegema, lumes hullama).			
Jaanuar	Oskab jutustada talvistest tegemistest, kasutades tegusõna käima kus? mida			

	<p>tegemas?</p> <p>Oskab esitada ja vastata küsimustele teemal „Talvel“.</p> <p>Oskab kirjutada kirja teemal “Minu talvine koolivaheaeg”.</p> <p>Oskab kasutada tegusõna lugema olevikus/minevikus kirjas ja kõnes.</p> <p>Oskab küsida ja vastata erinevatele küsimustele teemal „Raamat“.</p> <p>Oskab nimetada raamatuliike (muinasjutud/luuletused/romaanid/seiklusjutud/ulmejutud/õudusjutud).</p> <p>Oskab jutustada/kirjutada ühest lemmikraamatust (mis raamat see on, autor, pealkiri, millest/kellest jutustab, mis meeldis/ei meeldinud raamatus jne.)</p>			
--	---	--	--	--

Veebruar	<p>Oskab koostada dialoogi pinginaabriga teemal „Raamat“.</p> <p>Oskab nimetada asju, mida saab koguda/mida ta kogub/mida tahaks koguda (mitmuses: marke/märke/plaate/kleepse/postkaarte/raamatuid/nukke....)</p> <p>Oskab küsida sõbra käest, mida ta kogub.</p> <p>Oskab nimetada õue- ja toamänge.</p> <p>Oskab jutustada pildi järgi, mida lapsed mängivad.</p>			
-----------------	---	--	--	--

Märts

Oskab nimetada arvutiosi (hiir/
klaviatuur/ kõrvaklapid/
kõlarid/printer/veebikaamera/ekraan)

Oskab jutustada, mida võib arvutil teha.
Teab, et tegusõna oskama nõuab da-inf.

Oskab jutustada, millest on mänguasjad
tehtud (paberist/vahast/portselanist/
riidest/puust/plastmassist) ja kirjeldada,
mis on nukul seljas/jalas/peas/käes/
kaelas.

Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.

