

## Eesti keele teise keelena 4.klassi ainekava

## Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid)	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)
September	Suudab jutustada oma perest foto põhjal, sõbrast. Suudab esitada küsimusi küsisõnade kes? kelle? keda? ja vastata neile. Teab asesõnu.	<b>Mina ja teised</b> Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine, suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega; viisakusväljendid	Jutustab perest , vanaemast , sõbrast foto/pildi põhjal.	
Oktoober	Oskab kasutada tegusõna õppima, lugema, nägema olevikus/minevikus ja reksiooni.  Kasutab õigeid küsisõnu. Suudab moodustada mitmuse nimetavat käänet.		Kirjalik test tegusõnade õppima, lugema, nägema olevikus ja minevikus kasutamise kohta  Kirjutab jutukese riietumisest pildi järgi.	
Märts	Tunneb rõivaid/riideid ja jalatseid. Suudab jutustada mida paneb pähe, selga, kätte, jalga, kaela; mis on peas, seljas, ...; mida võtab peast, seljast, ... Kirjutab jutukese riietumisest pildi järgi.  Tunneb omadussõna võrdlusastmeid (pikk, lühike, suur, väike, hea, halb, palju, vähe, ilus, inetu, nõrk, tugev)		Kirjalik test omadussõnade võrdlusastmete kasutamise kohta.	

<b>September</b>	Oskab kirjeldada looma. Tunneb Eesti leht- ja okaspuid.	<b>Kodu ja lähiümbrus</b> Kodukoht; kodukoha loodus; kodused toimingud;		
<b>Detsember</b>	Tunneb kodus olevaid ruume (vannituba, WC, köök, esik), mööbliesemeid, Koostab ja vastab küsimustele pildi ja teksti põhjal. Teab sõnade tuba, köök, kapp ains/mitm ja küsimusi kuhu? ja kus? Oskab kirjutada kutset.	perekondlikud sündmused elu linnas ja maal; kodu kirjeldamine; avalikud kohad; lemmikloomad; töövahendid ning kohustused kodus; rõõmsad ja kurvad sündmused peres;		
<b>Jaauuar</b>	Tunneb talus elavaid loomi (vasikas, lammas, mullikas) ja kasvavaid juur- ja puuvilju. Suudab pöörata olema ja elama olevikus ja minevikus. Otsib ja leiab internetist looma kohta materjali. Tunneb talviseid tegevusi ja talverõõme. Õpib pähe ühe luuletuse talvest/jõuludest. Tunneb ma/da infinitiivi (pean/tahan)			
<b>Veebruar</b>	Teab Eesti geograafilist asukohta, ja pindala. Teab suurimaid järvi (Viljandi ja Võrtsjärv) ja Pärnu jõge Teab pikemat jõge (Võhandu). Tunneb vastlapäeva kombestikku.	<b>Eesti</b> Eesti geograafiline asukoht; ilm; riigi- ja rahvussümboolika; riigipühad ja riiklikud tähtpäevad; üldrahvalikud sündmused		
<b>Mai</b>	Suudab pähe õppida ühe emadepäeva luuletuse. Jutustab emast küsimuste põhjal ning teeb õnnitluskaardi. Kirjutab õigesti postkaardile aadressi ja õnnitluse. Suudab pöörata jooma, sööma (mida?) olevikus ja minevikus; kinkima (kellele? mida? või mille?) olevikus ja minevikus. Suudab koostada jutukese (10-15 lauset) „Emadepäeval“			

<b>Detsember</b>	Tunneb jõulukalendrit ja liitsõnu jõulu-... Oskab pöörata tooma olevikus ja minevikus.			
<b>Veebruar</b>	Teab naaberriike ja nende põhirahvusi, naaberriikide lippe, naaberriikide keeli ja pealinnu.  Tunneb Eesti parimaid suusaspordlasi (Šmigun, Veerpalu)	<b>Riigid ja nende kultuur</b> Euroopa riigid; pealinnad, põhirahvused, keel, kultuuritavad,  huvipakkuvad paigad, muuseumid; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad;		
<b>Märts</b>	Jutustab oma kodu ümbrusest küsimuste põhjal. Tunneb Eesti kaarti ja nimetab linnu. Teab rahaühikuid ja naaberriikide lippe ning kuidas kirjutatakse riike ja rahvusi. Tunneb põhiilmakaari.			
<b>Aprill</b>	Tunneb loomaaia ja Eesti metsades elavaid loomi. Sõnavara: käpad, saba, kihvad, lont, lakk, koon, sarved). Näen/nägin keda?. Andma kellele? mida?, pööramine olevikus ja minevikus, käskiv kõneviis. Omadussõnad ainsuses ja mitmuses: armas, hea, hele, huvitav, ilus, kirju, kurb, kuri, lai, maitsev, pehme, pikk, puhas, raske, rõõmus, tark, tubli, tugev, vallatu. Tegusõna minema minevikus; läksin kuhu? Kirjutab artikli oma lemmikloomast (kus elab, kuidas välja näeb, mida sööb, missugune on iseloom)			

<b>September</b>	<p>Tunneb pildi järgi koolitarbeid (jooneline, ruuduline, kilekaaned, ümbrispaber) Koostab ja vastab küsimustele koolitarvete kohta.</p> <p>Suudab lugeda lihtsat teksti ja küsimustele vastata. Tunneb tunnitegevusi (arvama, laulma, vastama, tõlkima, nuputama). Milline tund meeldib/ei meeldi? Miks?</p> <p>Suudab kasutada tegusõna minema/käima oma kõnes.</p> <p>Suudab kirjeldada koolimaja ja klassiruumi.</p> <p>Orienteerub tunniplaanis ja suudab küsimustele vastata.</p>	<b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö</b>		
<b>Oktoober</b>	<p>Suudab koostada ja vastata küsimustele sõitma millega? kellega? kuhu? kuidas?</p> <p>Suudab lõpetada lauseid piltide põhjal teemal „Liiklusreeglid“.</p> <p>Oskab küsida kes kus töötab ja vastata.. Ameteid ainsuses ja mitmuses.</p>			
	<p>Suudab koostada küsimust: kuhu sa lähed? ja kus sa oled? ning vastata neile. Tunneb tagasõnu (ees, all, peal, taga, kõrval, juures, ääres)</p> <p>Tunneb arvsõnu (mitu? kui palju?) ja järgarvsõnu (mitmes? mitmendas? mitmendale? mitmendaga?) Mis kuu on? Mis päev täna on? Millal? Mis</p>			

	<p>kell on? (veerand, pool, kolmveerand) Päevaplaani koostamine ja jutustamine sellest.</p>			
<p><b>November</b></p>	<p>Tunneb inimese kehaosi ning milleks midagi vaja on.</p> <p>Suudab esitada küsimust kuidas sa ennast tunned? mis sul valutab? ja nendele vastata; koostada dialoogi sel teemal. Eristab tervislikku ja ebatervislikku toitu.</p> <p>Jutustab oma hommikust (piltide järgi). Suudab pöörata olevikus ja minevikus pesema, kammima, pidama. Nimetab tegevusi pärast kooli. Koostab kutse ja kutsub sõbrad sünnipäevale. Moodustab käskivat kõneviisi (mine/ ära mine magama!, tee/ära tee sporti, ...)</p> <p>Käänab sõna pood, poe, poodi, poes, poest. Tunneb toiduaineid: piimatooteid, jahutooteid, puu- ja juurvilju, liha ja kala, maiustusi. Koostab dialoogi. Pöörab müüma, ostma olevikus ja minevikus. Ostan (mida?), ostsin (mille?) Väljend: palun mulle... (mida?); kui palju maksab...?</p>			

<b>September</b>	<p>Oskab jutustada igast aastaajast pildi järgi.</p> <p>Suudab jutustada suvest, mida tegi/mida teeb? (ma püüdsin kala, olin keelelaagris, sõitsin rulluiskudega, käisin Venemaal/Soomes/ jalgrattamatkal). Rääkida suveplaanidest. Da-inf. kasutamine sõnadega tahtma/tahan/tahtsin pidama/saama/võima.</p> <p>Suudab jutustada sügisest ilmast ja tööst, tunneb sügisvilju (kirss/kirsid, ploom/ploomid, pirn/pirnid, vaarikas/vaarikad, tikker/tikrid, sõstar/sõstrad, pohl/pohlad, jõhvikas/jõhvikad, seeni (kivi-, haavapuravik, kase-, männi-, kuuseriisikas, pilvik, kärbse-, kukeseen). Suudab koostada sõnu sõnadega -puu, -põõsas, -moos, -mahl, -salat, -supp. Tegusõna korjama, võtma, tooma, tegema (olevik/minevik).</p>	<b>Vaba aeg</b> Lemmiktegevused, mängude käsklused ja juhendid, kooliväline tegevus; huvid; laagrid; lugemiseelistused; perepuhkus; aastaajad ja puhkus; spordialad ning sportlikud tegevused.	Jutustab aastaajast (suvest, sügisest ilmast) pildi järgi.	
<b>Veebruar</b>	Teab vastlapäevast ja selle tavadest. Suudab jutustada talvest (lumi katab maad, puudel on mütsid peas) nimetada talviseid tegevusi (jähokit mängima, kuuske ehtima, lumelauaga sõitma, uisku sõitma=uisustiilis, mäest alla sõitma/laskma).			
<b>Mai</b>	<p>Tunneb kevadlilli (sinilill, -lilled, lumikelluke, - kellukesed, nartsiss/nartsissid, tulp/tulbid, ülane, ülased).</p> <p>Teab emadepäevast ja selle tähistamisest.</p>			

	Nimetab lemmikraamatut. Suudab pöörata lugema olevikus ja minevikus. Lugema mida? mille läbi?			