

Eesti keele teise keelena 3.klassi ainekava

Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid) Обязательное оценивание	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)
September-oktoober	<p>Oskab jutustada oma tunniplaani küsimuste järgi (mitu? mitmes?), teab põhiarve ja järgarve 1-100 (<i>Esmaspäeval mul on 5 tundi. Esimene tund on eesti keel...</i>)</p> <p>Õpib kirjutama kirja (teab kirja struktuuri). Oskab kirjutada kirja plaani järgi teemal „Kooli söökla“, kasutades õpitud sõnavara.</p> <p>Oskab tegusõnade pöörata olevikus, õpib tegusõnade minevikus pöörata.</p> <p>Oskab esitada ja vastata küsimustele sel teemal.</p> <p>Loeb õpitud sõnavara häälega.</p> <p>Mõistab kuuldot ja loetut sel teemal.</p> <p>Suudab kirjeldada pilti sel teemal.</p> <p>Vastab küsimustele teksti põhjal ning suudab ise esitada küsimusi, kasutades õpitud küsisõnu.</p>	<p>„Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid;</p>	<p>Suuline küsitlus, test, iseseisev töö, kujundav hindamine.</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Teabekeskond Tehnoloogia ja innovatsioon Tervis ja ohutus Väärtused ja kõlblus</p> <p>Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatikapädevus Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Lõiming Inimeseõpetus Muusika Matemaatika Emakeel Kunst</p>
Oktoober-November	<p>Oskab vastata küsimustele: <i>Mida sa teed kehalise kasvatus tunnis? Mida sulle meeldib kehalise kasvatus tunnis teha?</i> Kasutab oleviku, mineviku ja da-infinitiivi vorme.</p> <p>Teab liiklusvahendeid ja vastab küsimustele: <i>Millega sulle meeldib sõita? Millega sa</i></p>	<p>„Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid;</p>	<p>Suuline küsitlus, test, iseseisev töö, kujundav hindamine.</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Teabekeskond Tehnoloogia ja innovatsioon Tervis ja ohutus Väärtused ja kõlblus</p>

	<p><i>sõidad kooli/ koju/ trenni ...?</i></p> <p>Teab mida tohib ja ei tohi metsas teha. Jutustab Mida ta teeb metsas?</p> <p>Oskab moodustada õpitud sõnade ainsust ja mitmuse. (<i>See on auto – Need on autod. Rong sõidab – Rongid sõidavad. See on roheline puu – Need on rohelised puud.</i>)</p> <p>Oskab tegusõnade pöörata olevikus, õpib tegusõnade minevikus pöörata.</p> <p>Oskab esitada ja vastata küsimustele sel teemal.</p> <p>Loeb õpitud sõnavara häälega.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Suudab kirjeldada pilti sel teemal.</p> <p>Vastab küsimustele teksti põhjal ning suudab ise esitada küsimusi, kasutades õpitud küsisõnu.</p>	<p>Vaba aeg- lemmiktegevused ja eelistused.</p>		<p>Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatikapädevus Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Lõiming Inimeseõpetus Muusika Matemaatika Emakeel Kunst</p>
<p>Detsember- jaanuar</p>	<p>Teab omadussõnade antonüümi ja võrdlusastmeid ning kasutab neid kirjas ja kõnes.</p> <p>Oskab jutustada talveilmast ja tegevustest, kasutades oleviku või mineviku vormi.</p> <p>Oskab esitada ja vastata küsimustele sel teemal.</p> <p>Loeb õpitud sõnavara häälega.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Suudab kirjeldada pilti sel teemal.</p> <p>Vastab küsimustele teksti põhjal ning suudab ise esitada küsimusi, kasutades õpitud</p>	<p>Kodu ja lähiümbrus- pereliikmed, kodu asukoht; Kodukoht Eesti- riik, pealinn, rahvused; aastaajad, kodukoha kirjeldus;</p>	<p>Suuline küsitlus, test, iseseisev töö, kujundav hindamine.</p>	<p>Keskkond ja jätkusuutlik areng Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Väärtused ja kõlblus</p> <p>Väärtuspädevus Sotsiaalne pädevus</p> <p>Lõiming Inimeseõpetus Kunst Emakeel Loodusõpetus</p>

	küsisõnu.			
Veebruar	<p>Teab naaberriike ja nende pealinnu (Venemaa - Moskva, Läti - Riia, Soome - Helsingi, Rootsi-Stockholm), põhirahvusi (venelane, lätlane, soomlane, rootslane) ja keeli (vene keel, läti keel, soome keel, rootsi keel). Räägib nende riikide kultuurist ja sümbolitest.</p> <p>Oskab esitada ja vastata küsimustele sel teemal.</p> <p>Loeb õpitud sõnavara häälega.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Suudab kirjeldada pilti sel teemal.</p> <p>Vastab küsimustele teksti põhjal ning suudab ise esitada küsimusi, kasutades õpitud küsisõnu.</p>	<p>Kodukoht Eesti- riik, pealinn, rahvused; aastaajad, kodukoha kirjeldus;</p>	<p>Suuline küsitlus, test, iseseisev töö, kujundav hindamine.</p>	<p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>Kultuuriline identiteet</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p> <p>Väärtuspädevus</p> <p>Sotsiaalne pädevus</p> <p>Lõiming</p> <p>Inimeseõpetus</p> <p>Emakeel</p> <p>Kunst</p>
Märts	<p>Oskab jutustada oma kodust/korterist küsimuste järgi (<i>korrus, mööbel, toad, tegevused, omadussõnade võrdlusamed</i>).</p> <p>Oskab nimetada oma kodused kohustused, kasutades grammatikat (olevik, minevik, käskiv kõneviis).</p> <p>Oskab jutustada oma päevaplaanist, kasutades kellaega.</p> <p>Jutustab mida sööb hommikusöögiks, lõunaks ja õhtusöögiks.</p> <p>Oskab esitada ja vastata küsimustele sel teemal.</p> <p>Loeb õpitud sõnavara häälega.</p>	<p>Kodu ja lähiümbrus- pereliikmed, kodu asukoht;</p> <p>„Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid;</p>	<p>Suuline küsitlus, test, iseseisev töö, kujundav hindamine.</p>	<p>Keskkond ja jätkusuutlik areng</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p> <p>Väärtuspädevus</p> <p>Sotsiaalne pädevus</p> <p>Lõiming</p> <p>Inimeseõpetus</p> <p>Kunst</p> <p>Emakeel</p> <p>Loodusõpetus</p>

	<p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Suudab kirjeldada pilti sel teemal.</p> <p>Vastab küsimustele teksti põhjal ning suudab ise esitada küsimusi, kasutades õpitud küsisõnu.</p>			
Aprill	<p>Teab kuidas tänaval ohutult liigelda (<i>Tänaval ma ületan teed ülekäigurajal...</i>), kasutab sõnavara sel teemal (<i>bussijuht, jalgrattur, helkur...</i>)</p> <p>Oskab esitada ja vastata küsimustele sel teemal.</p> <p>Loeb õpitud sõnavara häälega.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Suudab kirjeldada pilti sel teemal.</p> <p>Vastab küsimustele teksti põhjal ning suudab ise esitada küsimusi, kasutades õpitud küsisõnu.</p>	<p>„Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid;</p>	<p>Suuline küsitlus, test, iseseisev töö, kujundav hindamine.</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Teabekeskond Tehnoloogia ja innovatsioon Tervis ja ohutus Väärtused ja kõlblus</p> <p>Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatikapädevus Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Lõiming Inimeseõpetus Muusika Matemaatika Emakeel Kunst</p>
Mai - juuni	<p>Jutustab oma emast plaani järgi (nimi, vanus, lemmikjook, -söök, -tegevused....)</p> <p>Oskab jutustada oma suveplaanidest. (<i>Suvel ma olen palju... (kus?). Lähen ma... (kuhu?). Teen... (mida?), Söön... (mida?)...</i>)</p> <p>Oskab esitada ja vastata küsimustele sel teemal.</p> <p>Oskab tegusõnade pöörata olevikus, ja</p>	<p>Kodu ja lähiümbrus- pereliikmed, kodu asukoht;</p> <p>Vaba aeg- lemmiktegevused ja eelistused.</p>	<p>Suuline küsitlus, test, iseseisev töö, kujundav hindamine.</p>	<p>Keskond ja jätkusuutlik areng Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Väärtused ja kõlblus</p> <p>Väärtuspädevus Sotsiaalne pädevus</p> <p>Lõiming Inimeseõpetus</p>

	<p>minevikus.</p> <p>Loeb õpitud sõnavara häälega.</p> <p>Mõistab kuuldu ja loetu sel teemal.</p> <p>Suudab kirjeldada pilti sel teemal.</p> <p>Vastab küsimustele teksti põhjal ning suudab ise esitada küsimusi, kasutades õpitud küsisõnu.</p>			<p>Kunst</p> <p>Emakeel</p> <p>Loodusõpetus</p>
--	---	--	--	---