

Eesti keele teise keelena 2.klassi ainekava

Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Kuu	Õpitulemused	Õppesisu	Kohustuslik hindamine (viis ja vahendid) Обязательное оценивание	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)
September	<p>Oskab jutustada oma suvest lihtminevikus (<i>Suvel ma sõitsin jalgrattaga...</i>)</p> <p>Oskab jutustada oma klassist (mööbel, mis värvi), teab sõnu ainsuses ja mitmuses.</p> <p>Teab kooliasju ainsuses ja mitmuses, oskab öelda, mis tal on koolikotis, pinalis ja laua peal.</p> <p>Oskab esitada ja vastata küsimustele sel teemal.</p> <p>Loeb õpitud sõnavara häälega.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Suudab kirjeldada pilti sel teemal.</p> <p>Vastab küsimustele teksti põhjal ning suudab ise esitada küsimusi, kasutades õpitud küsisõnu.</p>	<p>Vaba aeg- lemmiktegevused ja eelistused.</p> <p>„Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid;</p>	<p>Suuline küsitlus, test, iseseisev töö, kujundav hindamine.</p>	<p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Teabekeskond Tehnoloogia ja innovatsioon Väärtused ja kõlblus</p> <p>Enesemääratluspädevus Suhtluspädevus Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Lõiming Inimeseõpetus Muusika Emakeel</p>
Oktoober	<p>Oskab nimetada tegevusi mänguväljakul olevikus (<i>Mänguväljakul ma ronin, kiigun....</i>)</p> <p>Oskab nimetada puuvilju ja köögivilju ainsuses ja mitmuses, mis kasvavad sügisel aias.</p> <p>Oskab jutustada sügiseilmast, kasutab</p>	<p>„Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid;</p>	<p>Suuline küsitlus, test, iseseisev töö, kujundav hindamine.</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Teabekeskond Tehnoloogia ja innovatsioon Tervis ja ohutus Väärtused ja kõlblus</p>

	<p>riideesemeid (peas, seljas, käes, jalas, kaelas).</p> <p>Oskab esitada ja vastata küsimustele sel teemal.</p> <p>Õpib tegusõnade pöörama olevikus. Loeb õpitud sõnavara häälega.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Suudab kirjeldada pilti sel teemal.</p> <p>Vastab küsimustele teksti põhjal ning suudab ise esitada küsimusi, kasutades õpitud küsisõnu.</p>			<p>Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatikapädevus Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Lõiming Inimeseõpetus Muusika Matemaatika Emakeel Kunst</p>
November	<p>Teab loomaaialoomade nimetusi ainsuses ja mitmuses.</p> <p>Oskab jutustada oma lemmikloomast ja kuidas hoolitseb looma eest. Kasutab tegusõna <i>hoolitsema</i> oleviku vormis.</p> <p>Teab mardipäeva kombeid.</p> <p>Teab ametide nimetusi. Oskab vastata küsimusele: mis tööd su ema/isa? Kus töötab ema/isa?</p> <p>Oskab esitada ja vastata küsimustele sel teemal.</p> <p>Oskab tegusõnade pöörata olevikus.</p> <p>Loeb õpitud sõnavara häälega.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Suudab kirjeldada pilti sel teemal.</p>	<p>Kodu ja lähiümbus- pereliikmed, kodu asukoht;</p> <p>Kodukoht Eesti- riik, pealinn, rahvused; aastaajad, kodukoha kirjeldus;</p>	<p>Suuline küsitlus, test, iseseisev töö, kujundav hindamine.</p>	<p>Keskkond ja jätkusuutlik areng Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Väärtused ja kõlblus</p> <p>Väärtuspädevus Sotsiaalne pädevus</p> <p>Lõiming Inimeseõpetus Kunst Emakeel Loodusõpetus</p>

	Vastab küsimustele teksti põhjal ning suudab ise esitada küsimusi, kasutades õpitud küsisõnu.			
Detsember	<p>Oskab jutustada, kuidas aitab kodus ema ja isa.</p> <p>Oskab jutustada talveilmast ja oma tegevustest talvel, kasutades oleviku ja mineviku vorme ning da- infinitiivi. (<i>Talvel ma uisutan/uisutasin. Mulle meeldib uisutada....</i>)</p> <p>Teab Jõulude sümboleid ja jõulutoitu (<i>Jõulude ajal laual on verivorstid, kartulid, hapukapsas</i>).</p> <p>Oskab esitada ja vastata küsimustele sel teemal.</p> <p>Oskab tegusõnade pöörata olevikus, õpib tegusõnade minevikus pöörata.</p> <p>Loeb õpitud sõnavara häälega.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Suudab kirjeldada pilti sel teemal.</p> <p>Vastab küsimustele teksti põhjal ning suudab ise esitada küsimusi, kasutades õpitud küsisõnu.</p>	<p>„Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid;</p> <p>Vaba aeg- lemmiktegevused ja eelistused.</p> <p>Kodukoht Eesti- riik, pealinn, rahvused; aastaajad, kodukoha kirjeldus;</p>	Suuline küsitlus, test, iseseisev töö, kujundav hindamine.	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>Teabekeskond</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon</p> <p>Tervis ja ohutus</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p> <p>Enesemääratluspädevus</p> <p>Õpipädevus</p> <p>Suhtluspädevus</p> <p>Matemaatikapädevus</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Lõiming</p> <p>Inimeseõpetus</p> <p>Muusika</p> <p>Matemaatika</p> <p>Emakeel</p> <p>Kunst</p>
Jaauar-vebruar	<p>Oskab jutustada, mida tegi talvekoolivaheajal, kasutades minevik vormi. (<i>Talvekoolivaheajal me panime kodu kuuse üles, ma sain kingitusi, võtsime külalisi vastu...</i>)</p> <p>Oskab öelda, mis tal valutab, mis temaga juhtus. (<i>Mul valutab kurk. Mul on kõha/ nohu. Mul on kõrge palavik...</i>)</p>	<p>Vaba aeg- lemmiktegevused ja eelistused.</p> <p>„Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid;</p>	Suuline küsitlus, test, iseseisev töö, kujundav hindamine.	<p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>Teabekeskond</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p> <p>Enesemääratluspädevus</p> <p>Suhtluspädevus</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus</p>

	<p>Oskab esitada ja vastata küsimustele sel teemal.</p> <p>Oskab tegusõnade pöörata olevikus, ja minevikus.</p> <p>Loeb õpitud sõnavara häälega.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Suudab kirjeldada pilti sel teemal.</p> <p>Vastab küsimustele teksti põhjal ning suudab ise esitada küsimusi, kasutades õpitud küsisõnu.</p>			<p>Lõiming</p> <p>Inimeseõpetus</p> <p>Muusika</p> <p>Emakeel</p>
<p>Veebruar- märts</p>	<p>Teab Eesti sümboleid ja kes on Eesti president.</p> <p>Oskab öelda, kus ta elab, mis rahvuselt ta on ja mis keeles räägib ning millised rahvused ja keeled on Eesti naaberriikidel (Venemaal, Soomes). (<i>Mina elan Eestis. Mina olen venelane ja räägin vene keeles. Venemaal elavad venelased ja räägivad vene keeles. Eestis elavad eestlased ja räägivad eesti keeles. Soomes elavad soomlased ja räägivad soome keeles.</i>)</p> <p>Teab Eesti linnu ja liiklusvahendeid ja vastab küsimusele: <i>Kus sa oled käinud ja millega? Ma olen käinud Tallinnas bussiga.</i></p> <p>Oskab esitada ja vastata küsimustele sel teemal.</p> <p>Oskab tegusõnade pöörata olevikus, ja minevikus.</p> <p>Loeb õpitud sõnavara häälega.</p>	<p>Kodukoht Eesti- riik, pealinn, rahvused; aastaajad, kodukoha kirjeldus;</p>	<p>Suuline küsitlus, test, iseseisev töö, kujundav hindamine.</p>	<p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>Kultuuriline identiteet</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p> <p>Väärtuspädevus</p> <p>Sotsiaalne pädevus</p> <p>Lõiming</p> <p>Inimeseõpetus</p> <p>Emakeel</p> <p>Kunst</p>

	<p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Suudab kirjeldada pilti sel teemal.</p> <p>Vastab küsimustele teksti põhjal ning suudab ise esitada küsimusi, kasutades õpitud küsisõnu.</p>			
Märts	<p>Teab toitu nimetusi, mis on soolane-, magus- ja ebatervislik toit.</p> <p>Oskab esitada ja vastata küsimustele sel teemal.</p> <p>Oskab tegusõnade pöörata olevikus, ja minevikus.</p> <p>Loeb õpitud sõnavara häälega.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Suudab kirjeldada pilti sel teemal.</p> <p>Vastab küsimustele teksti põhjal ning suudab ise esitada küsimusi, kasutades õpitud küsisõnu.</p>	<p>„Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid;</p>	<p>Suuline küsitlus, test, iseseisev töö, kujundav hindamine.</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Teabekeskond Tehnoloogia ja innovatsioon Tervis ja ohutus Väärtused ja kõlblus</p> <p>Enesemääratluspädevus Õpipädevus Suhtluspädevus Matemaatikapädevus Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Lõiming Inimeseõpetus Muusika Matemaatika Emakeel Kunst</p>
Aprill	<p>Oskab jutustada mis on tema hobi, mida ta teeb, mida talle meeldib teha ja mis ringis ta käib, kasutades õpitud sõnavara (<i>Minu hobi on sport. Mina teen sporti. Mulle meeldob sporti teha. Ma käin sporditrennis</i>).</p> <p>Oskab esitada ja vastata küsimustele sel teemal.</p> <p>Oskab tegusõnade pöörata olevikus, ja</p>	<p>Vaba aeg- lemmiktegevused ja eelistused.</p>	<p>Suuline küsitlus, test, iseseisev töö, kujundav hindamine.</p>	<p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus Teabekeskond Tehnoloogia ja innovatsioon Väärtused ja kõlblus</p> <p>Enesemääratluspädevus Suhtluspädevus Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Lõiming</p>

	<p>minevikus.</p> <p>Loeb õpitud sõnavara häälega.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Suudab kirjeldada pilti sel teemal.</p> <p>Vastab küsimustele teksti põhjal ning suudab ise esitada küsimusi, kasutades õpitud küsisõnu.</p>			<p>Inimeseõpetus</p> <p>Muusika</p> <p>Emakeel</p>
Mai	<p>Oskab jutustada oma suveplaanidest. (<i>Suvel ma olen...(kus?). Seal ma... (mida teen?). Mulle meeldib suvel... (mida teha?)</i>)</p> <p>Oskab esitada ja vastata küsimustele sel teemal.</p> <p>Oskab tegusõnade pöörata olevikus, ja minevikus.</p> <p>Loeb õpitud sõnavara häälega.</p> <p>Mõistab kuuldut ja loetut sel teemal.</p> <p>Suudab kirjeldada pilti sel teemal.</p> <p>Vastab küsimustele teksti põhjal ning suudab ise esitada küsimusi, kasutades õpitud küsisõnu.</p>	<p>Vaba aeg- lemmiktegevused ja eelistused.</p>	<p>Suuline küsitlus, test, iseseisev töö, kujundav hindamine.</p>	<p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>Teabekeskond</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p> <p>Enesemääratluspädevus</p> <p>Suhtluspädevus</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus</p> <p>Lõiming</p> <p>Inimeseõpetus</p> <p>Muusika</p> <p>Emakeel</p>