

Ajaloo ainekava. 7 klass.

Õpilane:

- 1) kirjeldab ajaloo põhietappe näidete kaudu;
- 2) mõistab eri ajastute kultuuripanust ning iseloomustab tähtsamaid ajaloosündmusi, isikuid ja kultuurinähtusi;
- 3) võrdleb ajaloosündmusi ja -nähtusi, leiab sarnasusi ja erinevusi, toob esile põhjusi ja tagajärgi, arutleb märksõnade/küsimuste toel, kujundab oma seisukoha ning põhjendab seda nii suuliselt kui ka kirjalikult;
- 4) teab Eesti ühiskonna arengujärke ja tähtsamaid ajaloosündmusi, seostab kodukoha, Eesti ja Euroopa ajalugu maailma ajalooga ning saab aru, et ajaloosündmusi võib tõlgendada mitmeti;
- 5) töötab mitmesuguste ajalooallikatega, kommenteerib ja hindab neid kriitiliselt;
- 6) otsib, analüüsib ja kasutab ajalooinfot, koostab kava ja mõistekaarti, ajalooreferaati ja lühiuurimust, esitleb seda suuliselt ja kirjalikult ning IKT vahendeid kasutades;
- 7) töötab kaardiga ja koostab lihtsamaid skeeme;
- 8) oskab asetada end minevikus elanud inimese olukorda ja mõistab nii ametite kui ka töö sisu muutumist ajas;
- 9) mõistab ajalooteadmiste vajalikkust igapäevaelus ning teab ajalooga seotud erialade õppimise võimalusi.

Kuu	Õpitulemused	Õppesisu	Kohustuslik hindamine	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)

september	<p>1) kirjeldab läänikorda, feodaalset hierarhiat, seisuslikku ühiskonda, naturaalmajandust ning talupoegade ja feodaalide elulaadi;</p> <p>2) seletab mõisteid senjäär, vasall, feodaal, pärisori.</p>	<p>I. Keskaegne ühiskond- 4 tundi</p> <p>Keskaegse maailmapildi mõju maailma ajaloole, keskaja ühiskonna üldisloomustus ja periodiseering.</p> <p>Läänikord, eluolu.</p>	Kirjalik töö.	<p>Läbivad teemad:</p> <p>Kultuuriline identiteet.</p> <p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Lõiming:</p> <p>Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled</p> <p>Üldpädevused:</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus.</p> <p>Sotsiaalne ja kodanikupädevus.</p> <p>Enesemääratluspädevus.</p>
September-oktoober	<p>1) Teab kiriku osa keskaja ühiskonnas nii kultuuripärandi säilitajana kui ka maailmapildi kujundajana;</p>	<p>II. Kirik keskajal- 8 tundi.</p> <p>Keskaegse maailmapildi mõju maailma ajaloole. Kiriku ja kultuuri osa keskajal, ristiusu õpetuse alused,</p>		<p>Läbivad teemad:</p> <p>Väärtused ja kõlblus.</p>

	<p>2) toob esile ristsõdade eesmärgid ja tulemused;</p> <p>3) seletab mõisteid paavst, patriarh, piiskop, preester, munk, nunn, Mõõgavendade Ordu, romaani stiil, gooti stiil;</p>	<p>ristisõjad, keskaja ülikoolid ja teadus, romaani ja gooti stiil.</p>	<p>Lõiming:</p> <p>Keel ja kirjandus, sh</p> <p>Võõrkeeled</p> <p>Kunstiained</p> <p>Üldpädevused:</p> <p>Kultuuri- ja</p> <p>väärtuspädevus.</p>
oktoober	<p>1) kirjeldab läänikorda, feodaalset hierarhiat, seisuslikku ühiskonda, naturaalmajandust ning talupoegade ja feodaalide elulaadi;</p> <p>2) iseloomustab Frangi riigi osatähtsust varakeskaegses ühiskonnas ja Frangi riigi jagunemise tagajärgi;</p> <p>3) kirjeldab viikingite elu, nimetab ja näitab kaardil nende retkede põhisuundi;</p> <p>4) teab, kes olid Karl Suur ja</p>	<p>III. Frangi riik- 5 tundi</p> <p>Frangi riik, Frangi riigi teke, riik Karl Suure ajal, Frangi riigi jagunemine, kolm tuumikala: Itaalia, Prantsusmaa ja Saksamaa. Skandinaavia eluviis ja ühiskond, viikingite retked</p>	<p>Läbivad teemad:</p> <p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Lõiming:</p> <p>Keel ja kirjandus, sh</p> <p>võõrkeeled</p> <p>Üldpädevused:</p> <p>Kultuuri- ja</p>

	Justinianus I, ning iseloomustab nende tegevust.			väärtuspädevus.
November- detsember	<p>1) iseloomustab araabia kultuuri ja selle mõju Euroopale, näitab kaardil araablaste vallutusi;</p> <p>2) teab, kuidas kujunes Bütsantsi riik ja tekkis Vana-Vene riik;</p> <p>3) seletab mõisteid: koraan, Muhamed, mošee, Meka;</p>	<p>IV. Araablased ja Bütsants – 10 tundi</p> <p>Araablased. Araabia ühiskond, Muhamed. Islam, araabia kultuur ja selle mõju Euroopale. Bütsants, Bütsantsi tugevuse põhjused, Justinianus I, Vana-Vene riik.</p>		<p>Läbivad teemad:</p> <p>Kultuuriline identiteet.</p> <p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Lõiming:</p> <p>Keel ja kirjandus, sh</p> <p>Võõrkeeled</p> <p>Kunstained</p> <p>Üldpädevused:</p> <p>Kultuuri- ja</p> <p>väärtuspädevus.</p> <p>Sotsiaalne</p> <p>ja kodanikupädevus.</p> <p>Enesemääratluspädevus.</p>

<p>jaanuar</p>	<p>1) teab, kuhu tekkisid keskaegsed linnad, ning kirjeldab keskaegse linna eluolu;</p> <p>2) seletab: raad, tsunft, gild, Hansa Liit.</p>	<p>V. Linnad ja kaubandus 6 tundi</p> <p>Linnad ja kaubandus, linnade teke ja eluolu, hansakaubandus Põhja-Euroopas, tsunftikord, linnade valitsemine. Eluolu keskajal.</p>	<p>Läbivad teemad:</p> <p>Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Lõiming:</p> <p>Keel ja kirjandus, sh</p> <p>Võõrkeeled</p> <p>Kunstiained</p> <p>Loodusained</p> <p>Üldpädevused:</p> <p>Kultuuri- ja väärtuspädevus.</p> <p>Sotsiaalne ja kodanikupädevus.</p> <p>Enesemääratluspädevus.</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon.</p>
----------------	--	--	--

<p>Jaauar - veebuar</p>	<p>1) kirjeldab viikingite elu, nimetab ja näitab kaardilnende retkede põhisuundi;</p> <p>2) nimetab Eesti muinasmaakondi ja suuremaid linnuseid, iseloomustab eestlaste eluolu muinasaja lõpul, Eesti ristiusustamist ning muistset vabadusvõitlust;</p> <p>3) seletab mõisteid piiskop, preester, munk, nunn, senjäär, vasall, feodaal, pärisori, raad, tsunft, gild, Hansa Liit, Mõõgavendade Ordu, Liivi Ordu, romaani stiil, gooti stiil.</p>	<p>VI. Põhja-Euroopa ja Eesti keskajal. 11tundi.</p> <p>Põhja-Euroopa ja Eesti. Skandinaavia eluviis ja ühiskond, viikingite retked. Eesti keskajal, eluolu muinasaja lõpus. Muinasmaakonnad, muistne vabadusvõitlus ja ristiusustamine, ühiskonna struktuur. Valitsemine, Liivi Ordu. Linnad.</p>	<p>Kirjalik töö.</p>	<p>Pädevused:</p> <p>Kultuuri ja väärtuspädevus..</p> <p>Õpipädevus.</p> <p>Lõiming:</p> <p>Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled.</p> <p>Loodusained.</p> <p>Kunstiained.</p> <p>Kehaline kasvatus.</p> <p>Läbivad teemad:</p> <p>Keskkond ja jätkusuutlik areng.</p> <p>Kultuuriline identiteet.</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon.</p> <p>Tervis ja ohutus.</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p>
<p>märts</p>	<p>1) Oskab siduda saadavat infot varemõpituga- Rooma keisririigiga</p> <p>2) teab, mida tähendab väljend „Canossas käima“</p>	<p>VII. Keskaja ühiskond Saksamaa, Inglismaa ja Prantsusmaa näitel. 6 tundi.</p>		<p>Pädevused:</p> <p>Kultuuri ja väärtuspädevus.</p> <p>Sotsiaalne ja</p>

	<p>3) teab, miks Inglismaal kujunes parlament; 4) oskab iseloomustada ühiskonna arengut; 5) teab, kuidas Prantsuse kuningad riigis oma võimu kehtestasid; 6) oskab kasutada kaarti sõja käigust jutustamiseks; 7) oskab iseloomustada relvastuse arengut;</p>	<p>Keskaja ühiskond Saksamaa, Inglismaa ja Prantsusmaa näitel. Saksa-Rooma keisririik, parlamendi kujunemine Inglismaal, Prantsusmaa ühendamine. Eluolu keskajal. Asustus, tegevusalad ja eluolu kodukohas muinasaja lõpul.</p>		<p>kodanikupädevus.</p> <p>Lõiming:</p> <p>Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled.</p> <p>Kunstiained.</p> <p>Läbivad teemad:</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.</p> <p>Kultuuriline identiteet.</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p>
aprill	<p>1) teab, kuidas mõjutasid varauusaegset ühiskonda maad eavastused, tehnoloogia areng ja reformatsioon; 2) seletab mõisteid maadeavastused, renessanss, humanism; 3) teab, kes olid Kolumbus, Leonardo da Vinci, ning iseloomustab nende tegevust.</p>	<p>VIII. Ühiskond varauusajal ja maadeavastused – 10 tundi</p> <p>Ühiskond varauusajal, tehnoloogia, uue maailmapildi kujunemine. Tehnoloogia areng, majandussuhted, humanism, kujutav kunst, Leonardo da Vinci.</p> <p>Suured maadeavastused. Ameerika avastamine, maadeavastuste tähendus Euroopale ja Euroopa mõju avastatud maad</p>		<p>Pädevused:</p> <p>Õpipädevus.</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus.</p> <p>Lõiming:</p> <p>Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled.</p> <p>Loodusained.</p> <p>Kunstiained.</p> <p>Läbivad teemad:</p> <p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine.</p>

				<p>Keskkond ja jätkusuutlik areng.</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon.</p> <p>Tervis ja ohutus.</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p>
mai	<p>1) teab, kuidas mõjutasid varauusaegset ühiskonda reformatsioon;</p> <p>2) kirjeldab Eesti arengut 16. sajandil, majanduse ja linnade arengut ning reformatsiooni mõju;</p> <p>3) seletab Liivi sõja põhjusi ja tagajärgi;</p> <p>4) seletab mõisteid reformatsioon, protestandid, luteri usk</p> <p>5) teab, kes olid Martin Luther ja iseloomustab tema tegevust.</p>	<p>IX. Reformatsioon ja Eesti 16. sajandil – 10 tundi.</p> <p>Reformatsioon Saksamaal. Martin Luther. Eesti 16. sajandil, reformatsioon, haldusjaotus ja linnad. Liivi sõja põhjused ja tagajärjed.</p>		<p>Pädevused:</p> <p>Kultuuri ja väärtuspädevus.</p> <p>Sotsiaalne ja kodanikupädevus.</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus.</p> <p>Lõiming:</p> <p>Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled.</p> <p>Loodusained.</p> <p>Kunstiained.</p> <p>Läbivad teemad:</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.</p> <p>Kultuuriline identiteet.</p> <p>Tervis ja ohutus.</p>

				Väärtused ja kõlblus
--	--	--	--	----------------------