

## 7. klass

### Ainekava: Kirjandus

Aasta jooksul toimub lõiming teiste õppeainetega (eesti keel, loodusõpetus, geograafia, kunst)

#### 2.2. Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)
<b>September</b> <i>1. Laagrid. Õpilasvahetus (lõiming eesti keelega)</i> <i>(tekstid erinevatest allikatest)</i>	Oskab arendada lugemistehnikat; loeb häälega ja hääleta, jälgib pause, tempot ja intonatsiooni.	Lugemine	<b>Pädevused</b> enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus kultuuri- ja  <b>Lõiming:</b> Eesti keel Geograafia  digipädevus
	Oskab teksti ümberjutustada kavapunktide järgi, märksõnade toel või küsimuste põhjal; oskab iseloomustada peategelasi; teab autoreid	Jutustamine	
	Oskab töötada tekstiga ja täita erinevaid harjutusi loetu põhjal, oskab vastata teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega; oskab otsida tundmatute sõnade tõlget tekstist, sõnaraamatust või teistest teabeallikatest, oskab koostada teksti kohta sisukava, kasutades väiteid või märksõnu; oskab leida lõigu kesksed mõtted; oskab järjestada teksti põhjal sündmused ja määrata nende toimumise aja ja koht.	Teksti tõlgendamine, analüüs ja mõistmine	
	Oskab esitada teksti kohase sõnavara-, tempo-, hääletugevuse- ja intonatsiooniga	Esitamine	
	Oskab illustreerida teksti, oskab iseloomustada ja kirjeldada tegelasi ning kirjeldada tegevuskohta. Oskab jutustada minavormis, oskab loole uue või jätkuva lõpu välja mõelda.	Omalooming	

<b>Oktoober</b> 2. <i>Tulevikuplaanid.</i> <i>Elukutsevalik</i>  <i>(lõiming eesti keelega)</i>  <i>(tekstid erinevatest allikatest)</i>	Oskab arendada lugemistehnikat; loeb häälega ja hääleta, jälgib pause, tempot ja intonatsiooni.	Lugemine	<b>Pädevused</b> enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus kultuuri- ja väärtuspädevus digipädevus  <b>Lõiming:</b> kunst  <b>Digipädevus</b>  Oskab töötada (k[simuste koostamine) <a href="https://www.google.com/docs/">https://www.google.com/docs/</a>
	Oskab teksti ümberjutustada kavapunktide järgi, märksõnade toel või küsimuste põhjal; oskab iseloomustada peategelasi; teab autoreid	Jutustamine	
	Oskab töötada tekstiga ja täita erinevaid harjutusi loetu põhjal, oskab vastata teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega; oskab otsida tundmatute sõnade tõlget tekstist, sõnaraamatust või teistest teabeallikatest, oskab koostada teksti kohta sisukava, kasutades väiteid või märksõnu; oskab leida lõigu kesksed mõtted; oskab järjestada teksti põhjal sündmused ja määrata nende toimumise aja ja koha.	Teksti tõlgendamine, analüüs ja mõistmine	
	Oskab esitada teksti kohase sõnavara-, tempo-, hääletugevuse- ja intonatsiooniga	Esitamine	
	Oskab illustreerida teksti, oskab iseloomustada ja kirjeldada tegelasi ning kirjeldada tegevuskohta. Oskab jutustada minavormis, oskab loole uue või jätkuva lõpu välja mõelda.	Omalooming	
<b>November</b> 3. <i>Wikmani poisid- katkend</i>  <i>(autor Jaan Kross)</i>  <i>(8.kl Koolibri)</i>	Oskab arendada lugemistehnikat; loeb häälega ja hääleta, jälgib pause, tempot ja intonatsiooni.	Lugemine	<b>Pädevused</b> enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus kultuuri- ja väärtuspädevus  <b>Lõiming:</b>
	Oskab teksti ümberjutustada kavapunktide järgi, märksõnade toel või küsimuste põhjal; oskab iseloomustada peategelasi; teab autoreid	Jutustamine	

	Oskab töötada tekstiga ja täita erinevaid harjutusi loetu põhjal, oskab vastata teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega; oskab otsida tundmatute sõnade tõlget tekstist, sõnaraamatust või teistest teabeallikatest, oskab koostada teksti kohta sisukava, kasutades väiteid või märksõnu; oskab leida lõigu kesksed mõtted; oskab järjestada teksti põhjal sündmused ja määrata nende toimumise aja ja koha.	Teksti tõlgendamine, analüüs ja mõistmine	kunst
	Oskab esitada teksti kohase sõnavara-, tempo-, hääletugevuse- ja intonatsiooniga	Esitamine	
	Oskab illustreerida teksti, oskab iseloomustada ja kirjeldada tegelasi ning kirjeldada tegevuskohta. Oskab jutustada minavormis, oskab loole uue või jätkuva lõpu välja mõelda.	Omalooming	
<b>Detsember</b> <i>1. Tähtpäevad ja traditsioonid (tekstid erinevatest allikatest)</i> <i>(lõiming eesti keelega)</i>	Oskab arendada lugemistehnikat; loeb häälega ja hääleta, jälgib pause, tempot ja intonatsiooni.	Lugemine	<b>Pädevused</b> enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus kultuuri- ja väärtuspädevus digipädevus  <b>Lõiming:</b> kunst  <b>Digipädevus</b>  Oskab töötada (k[simuste koostamine) <a href="https://www.google.com/docs/">https://www.google.com/docs/</a>
	Oskab teksti ümberjutustada kavapunktide järgi, märksõnade toel või küsimuste põhjal; oskab iseloomustada peategelasi; teab autoreid	Jutustamine	
	Oskab töötada tekstiga ja täita erinevaid harjutusi loetu põhjal, oskab vastata teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega; oskab otsida tundmatute sõnade tõlget tekstist, sõnaraamatust või teistest teabeallikatest, oskab koostada teksti kohta sisukava, kasutades väiteid või märksõnu; oskab leida lõigu kesksed mõtted; oskab järjestada teksti põhjal sündmused ja määrata nende toimumise aja ja koha.	Teksti tõlgendamine, analüüs ja mõistmine	

	Oskab esitada teksti kohase sõnavara-, tempo-, hääletugevuse- ja intonatsiooniga	Esitamine	
	Oskab illustreerida teksti, oskab iseloomustada ja kirjeldada tegelasi ning kirjeldada tegevuskohta. Oskab jutustada minavormis, oskab loole uue või jätkuva lõpu välja mõelda.	Omalooming	
<b>Jaauar</b> 2. <i>Tark talutüdruk</i> (novellilaadne muinasjutt, allikas <a href="http://www.folklore.ee">www.folklore.ee</a> )  (8.kl Koolibri)	Oskab arendada lugemistehnikat; loeb häälega ja hääleta, jälgib pause, tempot ja intonatsiooni.	Lugemine	<b>Pädevused</b> enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus kultuuri- ja väärtuspädevus  <b>Lõiming:</b> Eesti keel kunst
	Oskab teksti ümberjutustada kavapunktide järgi, märksõnade toel või küsimuste põhjal; oskab iseloomustada peategelasi; teab autoreid	Jutustamine	
	Oskab töötada tekstiga ja täita erinevaid harjutusi loetu põhjal, oskab vastata teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega; oskab otsida tundmatute sõnade tõlget tekstist, sõnaraamatust või teistest teabeallikatest, oskab koostada teksti kohta sisukava, kasutades väiteid või märksõnu; oskab leida lõigu kesksed mõtted; oskab järjestada teksti põhjal sündmused ja määrata nende toimumise aja ja koha.	Teksti tõlgendamine, analüüs ja mõistmine	
	Oskab esitada teksti kohase sõnavara-, tempo-, hääletugevuse- ja intonatsiooniga	Esitamine	
	Oskab illustreerida teksti, oskab iseloomustada ja kirjeldada tegelasi ning kirjeldada tegevuskohta. Oskab jutustada minavormis, oskab loole uue või jätkuva lõpu välja mõelda.	Omalooming	
<b>Veebruar</b> 3. <i>Arvuti meie elus. (tekstid)</i>	Oskab arendada lugemistehnikat; loeb häälega ja hääleta, jälgib pause, tempot ja intonatsiooni.	Lugemine	<b>Pädevused</b> enesemääratluspädevus

<i>erinevatest allikatest)</i> <i>(lõiming eesti keelega)</i>	Oskab teksti ümberjutustada kavapunktide järgi, märksõnade toel või küsimuste põhjal; oskab iseloomustada peategelasi; teab autoreid	Jutustamine	suhtluspädevus õpipädevus kultuuri- ja väärtuspädevus digipädevus  <b>Lõiming:</b> kunst  <b>Digipädevus</b>  Oskab töötada (k[simuste koostamine) <a href="https://www.google.com/docs/">https://www.google.com/docs/</a>
	Oskab töötada tekstiga ja täita erinevaid harjutusi loetu põhjal, oskab vastata teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega; oskab otsida tundmatute sõnade tõlget tekstist, sõnaraamatust või teistest teabeallikatest, oskab koostada teksti kohta sisukava, kasutades väiteid või märksõnu; oskab leida lõigu kesksed mõtted; oskab järjestada teksti põhjal sündmused ja määrata nende toimumise aja ja koha.	Teksti tõlgendamine, analüüs ja mõistmine	
	Oskab esitada teksti kohase sõnavara-, tempo-, hääletugevuse- ja intonatsiooniga, oskab esitada luuletust peast (Eesti Vabariigi aastapäev)	Esitamine	
	Oskab illustreerida teksti, oskab iseloomustada ja kirjeldada tegelasi ning kirjeldada tegevuskohta. Oskab jutustada minavormis, oskab loole uue või jätkuva lõpu välja mõelda.	Omalooming	
<b>Märts</b>  <i>1. Kuhu Eestis minna?</i> <i>Puhkamine Eestis (tekstid erinevatest allikatest)</i> <i>(lõiming eesti keelega)</i>	Oskab arendada lugemistehnikat; loeb häälega ja hääleta, jälgib pause, tempot ja intonatsiooni.	Lugemine	<b>Pädevused</b> enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus kultuuri- ja väärtuspädevus  <b>Lõiming:</b> Eesti keel kunst
	Oskab teksti ümberjutustada kavapunktide järgi, märksõnade toel või küsimuste põhjal; oskab iseloomustada peategelasi; teab autoreid	Jutustamine	
	Oskab töötada tekstiga ja täita erinevaid harjutusi loetu põhjal, oskab vastata teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega; oskab otsida tundmatute	Teksti tõlgendamine, analüüs ja	

	sõnade tõlget tekstist, sõnaraamatust või teistest teabeallikatest, oskab koostada teksti kohta sisukava, kasutades väiteid või märksõnu; oskab leida lõigu kesksed mõtted; oskab järjestada teksti põhjal sündmused ja määrata nende toimumise aja ja koha.	mõistmine	
	Oskab esitada teksti kohase sõnavara-, tempo-, hääletugevuse- ja intonatsiooniga	Esitamine	
	Oskab illustreerida teksti, oskab iseloomustada ja kirjeldada tegelasi ning kirjeldada tegevuskohta. Oskab jutustada minavormis, oskab loole uue või jätkuva lõpu välja mõelda.	Omalooming	

<b>Aprill</b> 2. Väike prints (autor Antoie de Saint-Exupery) (8.kl Koolibri)	Oskab arendada lugemistehnikat; loeb häälega ja hääleta, jälgib pause, tempot ja intonatsiooni.	Lugemine	<b>Pädevused</b> enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus kultuuri- ja väärtuspädevus  <b>Lõiming:</b> Eesti keel kunst
	Oskab teksti ümberjutustada kavapunktide järgi, märksõnade toel või küsimuste põhjal; oskab iseloomustada peategelasi; teab autoreid	Jutustamine	
	Oskab töötada tekstiga ja täita erinevaid harjutusi loetu põhjal, oskab vastata teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega; oskab otsida tundmatute sõnade tõlget tekstist, sõnaraamatust või teistest teabeallikatest, oskab koostada teksti kohta sisukava, kasutades väiteid või märksõnu; oskab leida lõigu kesksed mõtted; oskab järjestada teksti põhjal sündmused ja määrata nende toimumise aja ja koha.	Teksti tõlgendamine, analüüs ja mõistmine	
	Oskab esitada teksti kohase sõnavara-, tempo-, hääletugevuse- ja intonatsiooniga	Esitamine	

<b>Mai</b> 3. Koolivorm  <i>(tekstid erinevatest allikatest) (lõiming eesti keelega)</i>	Oskab arendada lugemistehnikat; loeb häälega ja hääleta, jälgib pause, tempot ja intonatsiooni.	Lugemine		<b>Pädevused</b> enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus kultuuri- ja väärtuspädevus digipädevus  <b>Lõiming:</b> Eesti keel kunst  <b>Digipädevus</b>  Oskab töötada (k[simuste koostamine) <a href="https://www.google.com/docs/">https://www.google.com/docs/</a>
	Oskab teksti ümberjutustada kavapunktide järgi, märksõnade toel või küsimuste põhjal; oskab iseloomustada peategelasi; teab autoreid	Jutustamine		
	Oskab töötada tekstiga ja täita erinevaid harjutusi loetu põhjal, oskab vastata teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega; oskab otsida tundmatute sõnade tõlget tekstist, sõnaraamatust või teistest teabeallikatest, oskab koostada teksti kohta sisukava, kasutades väiteid või märksõnu; oskab leida lõigu kesksed mõtted; oskab järjestada teksti põhjal sündmused ja määrata nende toimumise aja ja koha.	Teksti tõlgendamine, analüüs ja mõistmine		
	Oskab esitada teksti kohase sõnavara-, tempo-, hääletugevuse- ja intonatsiooniga	Esitamine		