

4. klass

Ainekava: Eesti keel ja kirjandus

Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Aasta jooksul toimub lõiming teiste õppeainetega (kunst, loodusõpetus - katastroofid, meelelundid, elus ja eluta loodus, ilm)

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)
September Koolielu. Tunnitegevused	Oskab rääkida kooli- ja tunnitegevustest. Oskab rääkida oma lemmiktunnist. Oskab rääkida sellest, kas talle meeldib käsitöötund, kas on seal midagi kasulikku õppinud ja millised tunnid on tema lemmiktunnid. Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.	Suuline ja kirjalik suhtlus	Pädevused enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus lõiming kirjandus
	Oskab töötada tekstiga ja täita erinevaid harjutusi loetu põhjal, oskab vastata teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega; Lugemine: Oskab arendada lugemistehnikat; loeb häälega ja hääleta, jälgib pause, tempot ja intonatsiooni.	Teksti vastuvõtt	
	Oskab koostada oma ideaalset nädalatunniplaani Oskab kirjutada kirja/ kutset antud teemal. Oskab koostada ja esitada dialoogi.	Tekstiloomes	
	Oskab moodustada olevikku, lihtminevikku ja käskivat kõneviisi antud teemal. Oskab kasutada ma- ja da- infinitiivi antud teemal. Tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid (silbitamine,	Õigekeelsus ja keelehoole	

	poolitamine, suur või väike algustäht, võõrsõnad, hääldus, kokku- ja lahkukirjutamine)		
Oktoober Koolielu. Koolirõõmud ja koolimured.	Oskab rääkida oma koolielust, sellest, mis rõõmustab koolis ja mis teeb koolis muret, mis häirib vahetunni ajal. Oskab rääkida sellest, millised tunnid valmistavad talle rõõmu, mis tundides meeldib ja mis mitte, missugused õpetajad talle meeldivad. Oskab rääkida sellest, miks mõni tund on huvitavam, aga mõni igavam, milline on tema lemmiktund ja miks. Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.	Suuline ja kirjalik suhtlus	Pädevused enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus digipädevus Digipädevused: WORD googledocs Oskab wordi kasutada õpetaja juhendamisel (googledocs) Oskab koostada oma ideaalset nädalatunniplaani lõiming kirjandus
	Oskab töötada tekstiga ja täita erinevaid harjutusi loetu põhjal, oskab vastata teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega; Lugemine: Oskab arendada lugemistehnikat; loeb häälega ja hääleta, jälgib pause, tempot ja intonatsiooni.	Teksti vastuvõtt	
	Oskab koostada oma ideaalset nädalatunniplaani. Oskab kirjutada kirja/ kutset antud teemal. Oskab koostada ja esitada dialoogi.	Tekstiloomed	
	Oskab õigesti kasutada grammatikat antud teemal. Oskab moodustada olevikku, lihtminevikku ja käskivat kõneviisi antud teemal. Oskab kasutada ma- ja da- infinitiivi antud teemal. Tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid (silbitamine, poolitamine, suur või väike algustäht, võõrsõnad, hääldus, kokku- ja lahkukirjutamine)	Õigekeelsus ja keelehoole	
November Igapäevased	Oskab kirjeldada oma päevaplaani. Oskab rääkida oma vaba aja veetmisest. Oskab esitada	Suuline ja kirjalik suhtlus	Pädevused enesemääratluspädevus

tegevused. Päevaplaan. Vaba aeg.	ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.		suhtluspädevus õpipädevus kultuuri- ja väärtuspädevus digipädevus
<u>Läbiv teema</u> Rahvuskultuuri eripära ja olulisus rahvale. <u>Kultuuriline identiteet</u> Teema: Mardi- ja kadripäev	Oskab töötada tekstiga ja täita erinevaid harjutusi loetu põhjal, oskab vastata teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega; Lugemine: Oskab arendada lugemistehnikat; loeb häälega ja hääleta, jälgib pause, tempot ja intonatsiooni.	Teksti vastuvõtt	Digipädevused: WORD googledocs
	Oskab koostada päevaplaani piltidega Oskab kirjutada kirja/ kutset antud teemal. Oskab koostada ja esitada dialoogi.	Tekstiloome	Oskab wordi kasutada õpetaja juhendamisel (googledocs) ja oskab lisada pilte
	Oskab õigesti kasutada grammatikat antud teemal. Oskab moodustada olevikku, lihtminevikku ja käskivat kõneviisi antud teemal. Oskab kasutada ma- ja da- infinitiivi antud teemal. Tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid (silbitamine, poolitamine, suur või väike algustäht, võõrsõnad, hääldus, kokku- ja lahkukirjutamine)	Õigekeelsus ja keelehoole	Oskab koostada päevaplaani piltidega Läbivad teemad: <u>Kultuuriline identiteet</u> <i>Õpilasel tekib ettekujutus kultuuride mitmekesisusest ja kultuuriga määratud elupraktikate eripärast ning õpilane väärtustab omakultuuri ja kultuurilist mitmekesisust ning on ise kultuuriliselt salliv ja koostööaldis</i> Keskkond ja jätkusuutlik areng

			lõiming kirjandus
Detsember Kodu sisustus. Tehnika maailm. Kodused toimingud	Oskab rääkida oma kodust, kirjeldada oma kodu ja tuba. Oskab rääkida millist tehnikat ja milleks inimene kasutab. Oskab rääkida kodustest tegevustest ja oma kohustustest. Oskab rääkida sellest, milliseid töid kodus tehakse, missugused on tema kohustused ja mida teeb hea meelega, mida mitte. Oskab kirjeldada oma kodu (kasutades tagasõna KUS?), Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.	Suuline ja kirjalik suhtlus	Pädevused enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus lõiming kirjandus
	Oskab töötada tekstiga ja täita erinevaid harjutusi loetu põhjal, oskab vastata teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega; Lugemine: Oskab arendada lugemistehnikat; loeb häälega ja hääleta, jälgib pause, tempot ja intonatsiooni.	Teksti vastuvõtt	
	Oskab koostada oma toa kollaaži Oskab kirjutada kirja/ kutset antud teemal. Oskab koostada ja esitada dialoogi.	Tekstiloomed	
	Oskab õigesti kasutada grammatikat antud teemal. Oskab moodustada olevikku, lihtminevikku ja käskivat kõneviisi antud teemal. Oskab kasutada ma- ja da- infinitiivi antud teemal. Tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid (silbitamine, poolitamine, suur või väike algustäht, võõrsõnad, hääldus, kokku- ja lahkukirjutamine)	Õigekeelsus ja keelehoole	
Jaauar Lemmikloomad	Oskab rääkida sellest, millised loomad talle kõige enam meeldivad ja miks ning kui tihti ta	Suuline ja kirjalik suhtlus	Pädevused enesemääratluspädevus

<p>ning vastutus nende eest. Lemmikloomade eest hoolitsemine</p>	<p>loomaaias käib. Oskab rääkida peremehe kohustustest. Oskab rääkida sellest, miks koduloom võib pahandusi teha ja milliseid pahandusi võib teha. Oskab jutustada oma koduloomast. Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.</p>		<p>suhtluspädevus õpipädevus</p> <p>Digipädevused:</p> <p>WORD googledocs</p>
<p><u>Läbiv teema</u> Rahvuskultuuri eripära ja olulisus rahvale. <u>Kultuuriline identiteet</u>. Teema: Jõulud</p>	<p>Oskab töötada tekstiga ja täita erinevaid harjutusi loetu põhjal, oskab vastata teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega; Lugemine: Oskab arendada lugemistehnikat; loeb häälega ja hääleta, jälgib pause, tempot ja intonatsiooni.</p>	<p>Teksti vastuvõtt</p>	<p>Oskab wordi kasutada õpetaja juhendamisel (googledocs)</p> <p>Oskab kirjutada e-kirja. Oskab koostada ja vormistada juttu oma lemmikloomast.</p>
	<p>Oskab koostada ja vormistada juttu oma lemmikloomast. Oskab kirjutada kirja/ kutset antud teemal. Oskab koostada ja esitada dialoogi.</p>	<p>Tekstiloom</p>	<p>Läbivad teemad: <u>Kultuuriline identiteet</u></p>
	<p>Oskab õigesti kasutada grammatikat antud teemal. Oskab moodustada olevikku, lihtminevikku ja käskivat kõneviisi antud teemal. Oskab kasutada ma- ja da- infinitiivi antud teemal. Tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid (silbitamine, poolitamine, suur või väike algustäht, võõrsõnad, hääldus, kokku- ja lahkukirjutamine)</p>	<p>Õigekeelsus ja keelehoole</p>	<p><i>Õpilasel tekib ettekujutus kultuuride mitmekesisusest ja kultuuriga määratud elupraktikate eripärast ning õpilane väärtustab omakultuuri ja kultuurilist mitmekesisust ning on ise kultuuriliselt salliv ja koostööaldis</i></p> <p>Keskkond ja jätkusuutlik areng</p> <p>lõiming kirjandus</p>

			loodusõpetus
Veebruar Lemmikloomad ning vastutus nende eest. Lemmiklooma eest hoolitsemine	Oskab rääkida peremehe kohustustest. Oskab rääkida sellest, miks koduloom võib pahandusi teha ja milliseid pahandusi võib teha. Oskab jutustada oma koduloomast. Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.	Suuline ja kirjalik suhtlus	Pädevused enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus
<u>Läbiv teema</u> Rahvuskultuuri eripära ja olulisus rahvale. <u>Kultuuriline identiteet</u> Teema: Vastlad. Eesti Vabariigi aastapäev.	Oskab töötada tekstiga ja täita erinevaid harjutusi loetu põhjal, oskab vastata teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega; Lugemine: Oskab arendada lugemistehnikat; loeb häälega ja hääleta, jälgib pause, tempot ja intonatsiooni.	Teksti vastuvõtt	lõiming kirjandus loodusõpetus
	Oskab koostada ja vormistada juttu oma lemmikloomast. Oskab kirjutada kirja/ kutset antud teemal. Oskab koostada ja esitada dialoogi.	Tekstiloome	
	Oskab õigesti kasutada grammatikat antud teemal. Oskab moodustada olevikku, lihtminevikku ja käskivat kõneviisi antud teemal. Oskab kasutada ma- ja da- infinitiivi antud teemal. Tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid (silbitamine, poolitamine, suur või väike algustäht, võõrsõnad, hääldus, kokku- ja lahkukirjutamine)	Õigekeelsus ja keelehoole	
Märts Minu ümbrus. Kuidas säästa loodust? Minu osa	Oskab rääkida sellest, mis/kes reostab loodust ja kuidas võib loodust säästa. Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada	Suuline ja kirjalik suhtlus	Pädevused enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus

looduse hoidmisel.	lauseid antud teemal.		Digipädevused: WORD googledocs Oskab wordi kasutada õpetaja juhendamisel (googledocs) Oskab kirjutada e-kirja sellest, kuidas säästa loodust Lõiming: Loodusõpetus- looduse hoidmine Kirjandus
	Oskab töötada tekstiga ja täita erinevaid harjutusi loetu põhjal, oskab vastata teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega; Lugemine: Oskab arendada lugemistehnikat; loeb häälega ja hääleta, jälgib pause, tempot ja intonatsiooni.	Teksti vastuvõtt	
	Oskab koostada ja vormistada voldikut teemal: Kuidas säästa loodust? Oskab kirjutada kirja/ kutset antud teemal. Oskab koostada ja esitada dialoogi.	Tekstiloom	
	Oskab õigesti kasutada grammatikat antud teemal. Oskab moodustada olevikku, lihtminevikku ja käskivat kõneviisi antud teemal. Oskab kasutada ma- ja da- infinitiivi antud teemal. Tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid (silbitamine, poolitamine, suur või väike algustäht, võõrsõnad, hääldus, kokku- ja lahkukirjutamine)	Õigekeelsus ja keelehoole	

Aprill Austav suhtumine elus- ja eluta loodusesse. <u>Läbiv teema</u> Rahvuskultuuri eripära ja olulisus rahvale <u>Kultuuriline</u>	Oskab rääkida elus ja eluta loodusest. Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.	Suuline ja kirjalik suhtlus	Digipädevused: Lõiming: Loodusõpetusega-elus ja eluta loodus Kirjandus
	Oskab töötada tekstiga ja täita erinevaid harjutusi loetu põhjal, oskab vastata teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega; Lugemine: Oskab arendada lugemistehnikat; loeb häälega ja hääleta, jälgib pause, tempot ja intonatsiooni.	Teksti vastuvõtt	

<u>identiteet</u> Teema: Lihavõtted	Oskab kirjutada kirja oma suhtumisest loodusesse Oskab kirjutada kirja/ kutset antud teemal. Oskab koostada ja esitada dialoogi.	Tekstiloomed	
	Oskab õigesti kasutada grammatikat antud teemal. Oskab moodustada olevikku, lihtminevikku ja käskivat kõneviisi antud teemal. Oskab kasutada ma- ja da- infinitiivi antud teemal. Tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid (silbitamine, poolitamine, suur või väike algustäht, võõrsõnad, hääldus, kokku- ja lahkukirjutamine)	Õigekeelsus ja keelehoole	

Mai Millega sõita? Liiklus. Liiklusvahendid.	Tunneb erinevaid liiklusvahendeid, oskab rääkida erinevate transpordite eelistest ja puudustest. Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.	Suuline ja kirjalik suhtlus	Pädevused enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus
	Oskab töötada tekstiga ja täita erinevaid harjutusi loetu põhjal, oskab vastata teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega; Lugemine: Oskab arendada lugemistehnikat; loeb häälega ja hääleta, jälgib pause, tempot ja intonatsiooni. Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal.	Teksti vastuvõtt	lõiming kirjandus kirjandus
	Oskab teha reklaam transpordivahendile. Oskab kirjutada kirja/ kutset antud teemal. Oskab koostada ja esitada dialoogi.	Tekstiloomed	
	Oskab õigesti kasutada grammatikat antud teemal. Oskab moodustada olevikku, lihtminevikku ja käskivat kõneviisi antud teemal. Oskab kasutada ma- ja da- infinitiivi antud teemal. Tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid (silbitamine, poolitamine, suur või	Õigekeelsus ja keelehoole	

	väike algustäht, võõrsõnad, hääldus, kokku- ja lahkukirjutamine)		
--	--	--	--