

## 5. klass

Ainekava: Eesti keel

### Õppesisu (teemad), õppeteema õpitulemused, hindamine

Aasta jooksul toimub lõiming teiste õppeainetega (inimeseõpetus-ilm, kirjandus, loodusõpetus, muusika, tehnoloogiaõpetus)

Kuu	Õpitulemus	Õppesisu	Märkused (õpikeskkond, läbivad teemad, lõiming, üldpädevused)
<b>September</b> <i>Minu tervis. Tervislik ja ebatervislik toitumine.</i>	Oskab rääkida tervislikust ja ebatervislikust toitumisest, oskab rääkida tervisliku toitumise tähtsusest. Oskab rääkida sellest, kes tema peres süüa valmistab, millist toitu ta ise oskab valmistada ja mis on tema lemmiksöök. Oskab rääkida sellest, mida tuleb süüa, et olla terve, kui tihti ise süüa teeb ja kas ta sööb tervislikku toitu. Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.	Suuline ja kirjalik suhtlus	<b>Pädevused</b> enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus kultuuri- ja väärtuspädevus  <b>Digipädevus</b> Powerpoint  - <i>e-meniüü</i>  Oskab koostada tervislikku päevamenüüd. Oskab leida internetist vajalikku infot/pilti
	Oskab kuulata ja selle infoga töötada. Oskab teksti lugeda ja sellest vajaliku infot leida ning loetu kohta oma arvamust avaldada.	Teksti vastuvõtt	
	Oskab koostada tervislikku päevamenüüd. Oskab leida internetist vajalikku infot/pilti. Oskab kirjutada kirja/teadet/kutset antud teemal. Oskab koostada dialoogi.	Tekstiloomes	
	Oskab õigesti kasutada grammatikat antud teemal. (lugema mida? ainsus/mitmus). Oskab moodustada olevikku, lihtminevikku ja käskivat kõneviisi antud teemal. Oskab kasutada ma- ja da- infinitiivi antud teemal.	Õigekeelsus ja keelehoole	

	Oskab moodustada omadussõna keskvärret ja ülivõrret. Tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid (silbitamine, poolitamine, suur või väike algustäht, võõrsõnad, hääldus, kokku- ja lahkukirjutamine)		
<b>Oktoober</b> <i>Minu tervis. Tervislik ja ebatervislik toitumine.</i>	Oskab rääkida sellest, mis on tema lemmiktoidud, milline toit on tervislik ja milline mitte ning kas ta sööb tervislikult.. Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.	Suuline ja kirjalik suhtlus	<b>Pädevused</b> enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus kultuuri- ja väärtuspädevus  <b>Lõiming:</b> Inimeseõpetus kirjandus
<i>Raamatud.Raamatute lugemine ja lugemise tähtsus.</i>	Oskab öelda, miks on vaja raamatuid lugeda ja mida annab lugemine. Oskab nimetada raamatute liike. Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.		<b>Lõiming</b> Kirjandus
	Oskab kuulata ja selle infoga töötada. Oskab teksti lugeda ja sellest vajaliku infot leida ning loetu kohta oma arvamust avaldada.	Teksti vastuvõtt	
	Oskab kirjutada oma juttu.  Oskab kirjutada kirja/ kutset antud teemal. Oskab koostada ja esitada dialoogi.	Tekstiloomine	

	Oskab õigesti kasutada grammatikat antud teemal. Oskab moodustada olevikku, lihtminevikku ja käskivat kõneviisi antud teemal. Oskab kasutada ma- ja da- infinitiivi antud teemal. Oskab moodustada omadussõna keskvärret ja ülivõrret. Tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid (silbitamine, poolitamine, suur või väike algustäht, võõrsõnad, hääldus, kokku- ja lahkukirjutamine)	Õigekeelsus ja keelehoole	
<b>November</b> <i>Raamatukogus.</i>	Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Oskab rääkida, miks on vaja raamatukogus käia. Oskab rääkida sellest, millised ruumid on raamatukogus ja mida seal tehakse. Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.	Suuline ja kirjalik suhtlus	<b>Pädevused</b> enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus kultuuri- ja väärtuspädevus  <b>Lõiming</b> Kirjandus
	Oskab kuulata ja selle infoga töötada. Oskab teksti lugeda ja sellest vajaliku infot leida ning loetu kohta oma arvamust avaldada.	Teksti vastuvõtt	
	Oskab koostada oma raamatukogu plaani ja selle järgi rääkida.  Oskab kirjutada kirja/ kutset antud teemal. Oskab koostada ja esitada dialoogi.	Tekstiloomed	
	Oskab õigesti kasutada grammatikat antud teemal. Oskab moodustada olevikku, lihtminevikku ja käskivat kõneviisi antud teemal. Oskab kasutada ma- ja da- infinitiivi antud teemal. Oskab moodustada omadussõna keskvärret ja ülivõrret. Tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid (silbitamine, poolitamine, suur või väike algustäht, võõrsõnad, hääldus, kokku- ja	Õigekeelsus ja keelehoole	

	lahkukirjutamine)		
<b>Detsember</b> <i>Koolielu. Milline õppija ma olen? Sõprus</i>	<p>Oskab rääkida endast kui õppijast, oskab kirjeldada head õpilast. Oskab rääkida sellest, millised tunnid valmistavad talle rõõmu, mis tundides meeldib ja mis mitte. Oskab rääkida sellest, miks mõni tund on huvitavam, aga mõni igavam, milline on tema lemmiktund ja miks. Oskab rääkida sellest, kui palju peaks ühel inimesel olema tõelisi sõpru, milline on tõeline sõber ja mis vahe on sõpradel ja tuttaval. Oskab rääkida sõpruse tähtsusest . Oskab rääkida sellest, kui tihti sõpradega koos aega veedab, kus ta tavaliselt kohtub ning mida talle meeldib sõpradega koos teha. Oskab rääkida sellest, kus oleks õigem vahetundi veeta – kas klassiruumis, koridoris või kooliõues – ja mida seal teha.. Oskab kirjeldada oma sõpra. Oskab rääkida kooliriietest. Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.</p>	Suuline ja kirjalik suhtlus	<p><b>Pädevused</b>  enesemääratluspädevus  suhtluspädevus  õpipädevus kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p><b>Digipädevus:</b>  WORD googledocs  Õpilane oskab kirjutada kirja.</p> <p><b>Lõiming</b>  Kirjandus</p>
	<p>Oskab kuulata ja selle infoga töötada. Oskab teksti lugeda ja sellest vajaliku infot leida ning loetu kohta oma arvamust avaldada.</p>	Teksti vastuvõtt	
	<p>Oskab välja mõelda ja rääkida klassikaaslastele koolivormist (õpetajad, poisid, tüdrukud)  Oskab vormistada koomiksit koolirõõmudest ja muredest.</p>	Tekstiloome	
	<p>Oskab õigesti kasutada grammatikat antud teemal. Oskab moodustada olevikku, lihtminevikku ja käskivat kõneviisi antud teemal. Oskab kasutada ma- ja da- infinitiivi antud teemal. Oskab moodustada omadussõna</p>	Õigekeelsus ja keelehoole	

	keskvõrret ja ülivõrret. Tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid (silbitamine, poolitamine, suur või väike algustäht, võõrsõnad, hääldus, kokku- ja lahkukirjutamine)		
<b>Jaanuar</b> <i>Koolielu. Kooliriietus</i>	Oskab rääkida kooliriietest. Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.	Suuline ja kirjalik suhtlus	<b>Pädevused</b> enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus kultuuri- ja väärtuspädevus
<i>Inimese välimuse ja iseloomu kirjeldus</i>	Oskab kirjeldada inimese välimust ja iseloomu. Oskab kirjeldada inimesi (nende välimust, riideid ja iseloomu). Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.		<b>Lõiming</b> Kunst kirjandus
	Oskab kuulata ja selle infoga töötada. Oskab teksti lugeda ja sellest vajaliku infot leida ning loetu kohta oma arvamust avaldada.	Teksti vastuvõtt	
	Oskab joonistada kunstiõpetuse tunnis koolivormi ja koostada juttu Oskab koostada huviringi kuulutust. Oskab kirjutada kirja/ kutset antud teemal. Oskab koostada ja esitada dialoogi.	Tekstiloomed	
	Oskab õigesti kasutada grammatikat antud teemal. Oskab moodustada olevikku, lihtminevikku ja käskivat kõneviisi antud teemal. Oskab kasutada ma- ja da- infinitiivi antud teemal. Oskab moodustada omadussõna keskvõrret ja ülivõrret. Tunneb eesti õigekirja	Õigekeelsus ja keelehoole	

	aluseid ja põhireegleid (silbitamine, poolitamine, suur või väike algustäht, võõrsõnad, hääldus, kokku- ja lahkukirjutamine)		
<b>Veebruar</b> <i>Iseenda ning teiste vajadused ja huvid.  Huvialad. Minu hobid ja huvid</i>	Oskab rääkida inimeste huvidest ja hobidest. Oskab rääkida sellest, kui palju on tal vaba aega ja kuidas ta seda veedab . Oskab rääkida sellest, millise huvialaga noored tänapäeval kõige enam tegelevad ja mille järgi ta ise huviringi valiks.Oskab rääkida sellest, millised huvialad tal on, millise huvialaga on kasulik tegeleda ja mida saab kõige paremini koos sõpradega teha. Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.	Suuline ja kirjalik suhtlus	<b>Pädevused</b> enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus kultuuri- ja väärtuspädevus digipädevus  <b>Digipädevus:</b> Õpilane pildistab oma hobi ja lisab pildi e-keskkonda (padlet.com )  <b>Lõiming</b> Kirjandus
	Oskab kuulata ja selle infoga töötada. Oskab teksti lugeda ja sellest vajaliku infot leida ning loetu kohta oma arvamust avaldada.	Teksti vastuvõtt	
	Oskab kasutada oma fantaasiat ja koostada inimese välimuse kirjeldust. Oskab kirjutada kirja/ kutset antud teemal. Oskab koostada ja esitada dialoogi.	Tekstiloome	
	Oskab õigesti kasutada grammatikat antud teemal. Oskab moodustada olevikku, lihtminevikku ja käskivat kõneviisi antud teemal. Oskab kasutada ma- ja da- infinitiivi antud teemal. Oskab moodustada omadussõna keskvärret ja ülivõrret. Tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid (silbitamine, poolitamine, suur või väike algustäht, võõrsõnad, hääldus, kokku- ja	Õigekeelsus ja keelehoole	

	lahkukirjutamine)		
<b>Märts</b> <i>Muusika maailm</i>	<p>Teab erinevaid muusikastiile. Oskab avaldada oma arvamust muusika kohta. Tunned Eesti tuntumaid lauljaid. Oskab rääkida sellest, kui tähtis on muusika noorte elus ning millist pilli ise mängib või tahaks mängida. Oskab rääkida sellest, milline muusika on tänapäeval noorte hulgas populaarne.</p> <p>Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.</p>	Suuline ja kirjalik suhtlus	<p><b>Pädevused</b>  enesemääratluspädevus  suhtluspädevus  õpipädevus kultuuri- ja väärtuspädevus  digipädevus</p> <p><b>Digipädevus</b>  Powerpoint  Oskab teha esitlust PowerPointis oma lemmiklauljast-bändist.</p> <p><b>Lõiming:</b>  Muusikaga – muusikastiilid, muusikariistad</p>
	Oskab kuulata ja selle infoga töötada. Oskab teksti lugeda ja sellest vajaliku infot leida ning loetu kohta oma arvamust avaldada.	Teksti vastuvõtt	Kirjandus
	Oskab teha esitlust PowerPointis oma lemmiklauljast-bändist. Oskab kirjutada kirja/ kutset antud teemal. Oskab koostada ja esitada dialoogi.	Tekstiloomed	
	Oskab õigesti kasutada grammatikat antud teemal. Oskab moodustada olevikku, lihtminevikku ja käskivat kõneviisi antud teemal. Oskab kasutada ma- ja da- infinitiivi antud teemal. Oskab moodustada omadussõna keskvärret ja ülivõrret. Tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid (silbitamine, poolitamine, suur või väike algustäht, võõrsõnad, hääldus, kokku- ja lahkukirjutamine)	Õigekeelsus ja keelehoole	
<b>Aprill</b> <i>Remont. Kohustused</i>	Oskab rääkida kodustest kohustustest, tunneb erinevaid kodumasinaid ja oskab rääkida,	Suuline ja kirjalik suhtlus	<p><b>Pädevused</b>  enesemääratluspädevus</p>

<p><i>kodus.Kodumasinad, koduasjad, toidunõud, töövahendid.</i></p> <p><i>Ametid</i></p>	<p>milleks neid kasutatakse. Tunneb erinevaid toidunõusid, töövahendeid ja teab, milleks neid kasutatakse. Teab erinevaid koduasju (voodipesu, käterätik). Oskab rääkida sellest, milliseid töid teeb oma kodus, kui tihti koduseid töid teeb ja millised tööd on meeldivad, millised mitte. Oskab rääkida sellest, millised kodutööd sobivad lastele, millised tööd lapsevanematele. Oskab rääkida sellest, kuidas teha remont. Oskab rääkida sellest, milliseid remonditöid tehakse tema kodus ise ja millised tööd teeb remondimees ning kas ka vanemaid millegagi aidata saab.</p> <p>Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.</p> <p>Teab ametid ja nende tööülesandeid. Oskab rääkida oma vanemate tööst. Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.</p>		<p>suhtluspädevus õpipädevus kultuuri- ja väärtuspädevus digipädevus</p> <p><b>Lõiming:</b> Tehnoloogiaõpetus Käsitöö kirjandus</p> <p><b>Digipädevus:</b> Õpilane otsib internetist elukutsest pildi ja kirjeldab seda elukutset ning lisab oma töö e-keskkonda (padlet.com)</p>
	<p>Oskab kuulata ja selle infoga töötada. Oskab teksti lugeda ja sellest vajaliku infot leida ning loetu kohta oma arvamust avaldada.</p>	<p>Teksti vastuvõtt</p>	
	<p>Oskab koostada mõistekaarti valitud elukutsel.</p> <p>Oskab kirjutada kirja/ kutset antud teemal. Oskab koostada ja esitada dialoogi.</p>	<p>Tekstiloomine</p>	
	<p>Oskab õigesti kasutada grammatikat antud teemal. Oskab moodustada olevikku,</p>	<p>Õigekeelsus ja keelehoole</p>	



	lihtminevikku ja käskivat kõneviisi antud teemal. Oskab kasutada ma- ja da- infinitiivi antud teemal. Oskab moodustada omadussõna keskvärret ja ülivõrret. Tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid (silbitamine, poolitamine, suur või väike algustäht, võõrsõnad, hääldus, kokku- ja lahkukirjutamine)		
--	--	--	--

<b>Mai</b> <i>Ilmastik.  Loodusnähtused. Ilm  ja tegevused  erinevatel  aastaaegadel.</i>	Oskab kirjeldada erinevatel aastaaegadel ilma, oskab kirjeldada loodusnähtusi. Oskab rääkida oma lemmikaastaajast. Oskab rääkida sellest, milline aastaeg on tema lemmik, mida on võimalik sel aastaajal teha ja mida ta siis tavaliselt teeb. Oskab rääkida sellest, milline on tema arvates hea ja milline paha ilm, kas jälgib ilmateadet ja millal viimati halva ilma tõttu oma plaane muutis. Oskab rääkida sellest, kas sporti teha on parem talvel või suvel, mida teile meeldib talvel õues teha ja mida üldse ei meeldi talvel teha. Oskab nimetava tegevusi erinevatel aastaaegadel. Oskab esitada ja vastata erinevatele küsimustele antud teemal. Saab kuuldust aru antud teemal. Oskab kirjeldada pilti antud teemal. Oskab koostada lauseid antud teemal.	Suuline ja kirjalik suhtlus	<b>Pädevused</b> enesemääratluspädevus suhtluspädevus õpipädevus kultuuri- ja väärtuspädevus digipädevus  <b>Lõiming:</b> loodusõpetus, kirjandus  <b>Digipädevus:</b> WORD googledocs Õpilane otsib internetist pildi ja kirjeldab pildil olevaid nähtusi, ilmastikku
	Oskab kuulata ja selle infoga töötada. Oskab teksti lugeda ja sellest vajaliku infot leida ning loetu kohta oma arvamust avaldada.	Teksti vastuvõtt	
	Oskab kirjeldada pildi järgi ilma. Oskab kirjutada kirja/ kutset antud teemal. Oskab koostada ja esitada dialoogi.	Tekstiloome	

	<p>Oskab õigesti kasutada grammatikat antud teemal. Oskab moodustada olevikku, lihtminevikku ja käskivat kõneviisi antud teemal. Oskab kasutada ma- ja da- infinitiivi antud teemal. Oskab moodustada omadussõna keskvärret ja ülivõrret. Tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid (silbitamine, poolitamine, suur või väike algustäht, võõrsõnad, hääldus, kokku- ja lahkukirjutamine)</p>	<p>Õigekeelsus ja keelehoole</p>	
--	---	----------------------------------	--