КАЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ

Совместный проект министерства науки и образования
и британского совета

ЧТО ТАКОЕ КАЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ?

ЧТО ВЫ ПОД ЭТИМ ПОНИМАЕТЕ?

ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА

УЧИТЕЛЯ НЕДОСТАТОЧНО ВЛАДЕЮТ МЕТОДИКОЙ САМОАНАЛИЗА

ОБЩАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ВОЗРОСЛО

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ЦЕЛЬ

РАЗРАБОТАНА СИСТЕМА САМОАНАЛИЗА УЧИТЕЛЯ ПО ВЫРАБОТАННЫМ КРИТЕРИЯМ

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧИТЕЛЯ

ПОДГОТОВКА УРОКА

- ВЫБИРАЕТ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИСХОДЯ ИЗ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
- ВЫБИРАЕТ МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ ИСХОДЯ ИЗ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
- СОСТАВЛЯЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНО СОСТАВЛЯЕТ РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
- ЧИТАЕТ ЛИТЕРАТУРУ ПО СВОЕМУ ПРЕДМЕТУ
- ЗАНИМАЕТСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО СВОЕМУ ПРЕДМЕТУ

ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА

- СТРОИТ УРОК ПО ОПРЕДЕЛЕННОЙ СИСТЕМЕ
- ВЛАДЕЕТ МЕТОДАМИ ОБУЧЕНИЯ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНОПРЕДСТАВЛЯЕТ НАГЛЯДНЫЙ И РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
- УМЕЛО РЕШАЕТ ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ
- РЕШАЕТ НА УРОКЕ ПРОБЛЕМЫ С ДИСЦИПЛИНОЙ
- РЕШАЕТ КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ

ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

- ВЛАДЕЕТ МЕТОДАМИ АНАЛИЗА ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ
- ВЛАДЕЕТ МЕТОДАМИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ
- ВЛАДЕЕТ ТЕХНИКОЙ САМОАНАЛИЗА

пример

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ УРОКА

- ПРЕДМЕТНЫЕ, ЯЗЫКОВЫЕ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ - ЦЕЛИ НАПИСАНЫ НА ДОСКЕ ИЛИ ОЗВУЧЕНЫ И ОБСУЖДЕНЫ ИЛИ УЗНАВАЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- СООТВЕТСВИЕ ЦЕЛЕЙ ВОЗРАСТУ И ВОЗМОЖНОСТЯМ - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКЕ ИНТЕРЕСНА И ПОСИЛЬНА ДЛЯ УЧЕНИКОВ

пример

Вопросник
цель: проследить переходы

- Организовал ли я все так, чтобы переход был плавный
- предупредил и предположил проблемы правильно
- предостерегал ли я учеников о несвоевременном переходе
- дал ли я четкие руководства к прекращению работы
- дал ли я четкие установки на переход и к необходимому перемещению
- управлял ли я и мотивировал ли я учеников к следующей фазе эффективно

Что такое рефлексия?

- Рефлексия это умственный процесс, который в ситуации обучения побуждает мыслить критически для проведения анализа новой информации, оценки её точности и подведения соответствующих заключений. Такой непрерывный процесс позволяет сузить спектр возможных подходов к проблеме и в результате прийти к правильному решению. (Ewell, 1997, p.9).
- **Рефлексия** (от позднелат. reflexio - обращение назад)

Значение рефлексии

Виды деятельности

Рутинная

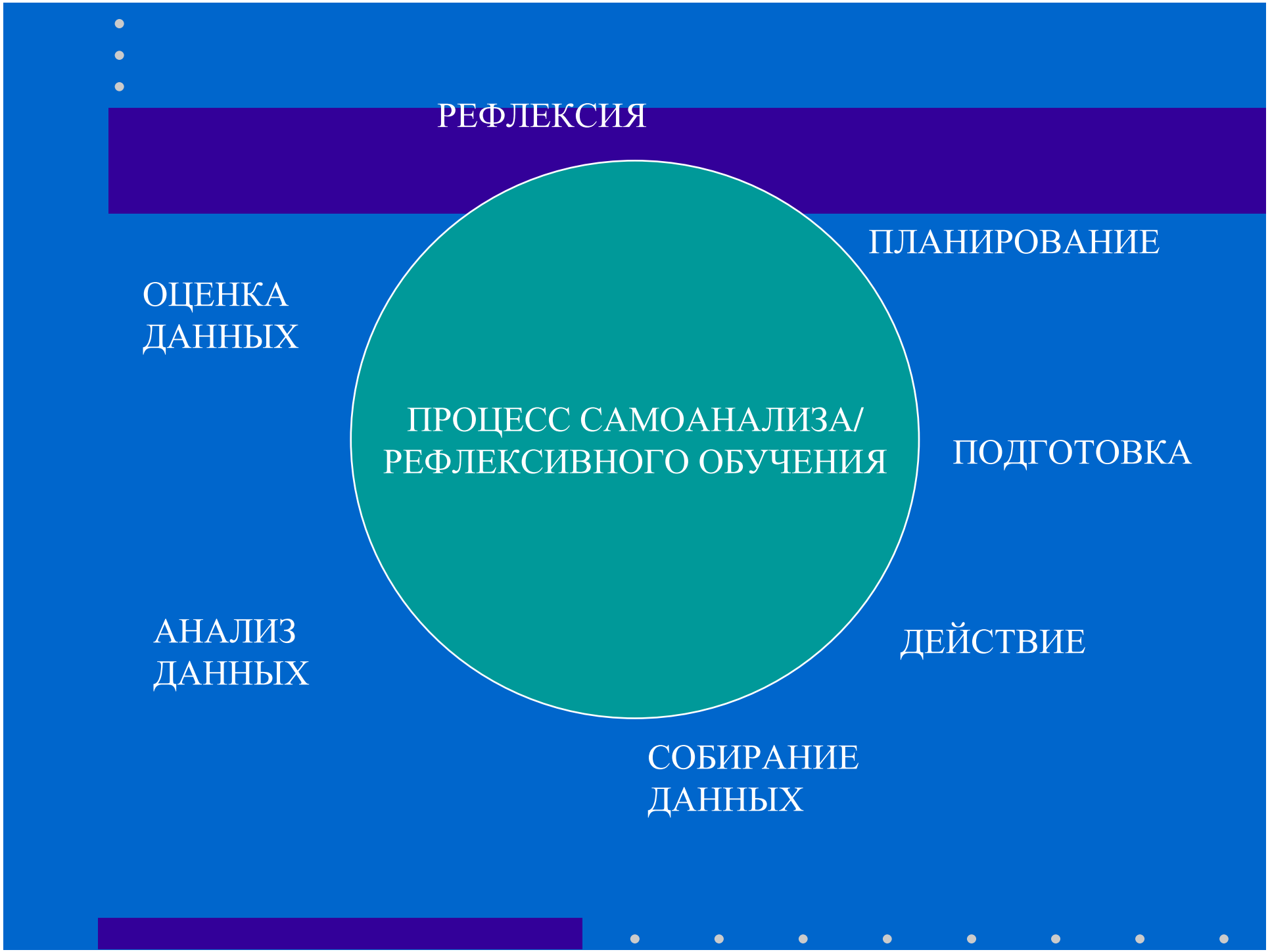
- традиция
- привычка
- авторитет
- институционные установки и ожидания

Рефлективная

- желание саморазвития
- желание постоянного оценивания
- гибкость
- эффективный анализ

Основные свойства рефлексии

- Цели, результаты, средства, техническая эффективность
- Цикличный и спиральный процесс (отслеживание, критическое оценивание практической деятельности)
- Компетентность в методах исследования работы в классе (эмпирическая, аналитическая,оценивание)
- Открытость, ответственность, преданность своему делу
- Базируется на решениях учителей
- Профессиональное обучение, личное совершенствование базируется на совместной работе и диалоге с коллегами


РЕФЛЕКСИЯ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ОЦЕНКА ДАННЫХ
ПРОЦЕСС САМОАНАЛИЗА/ РЕФЛЕКСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОДГОТОВКА
АНАЛИЗ ДАННЫХ
ДЕЙСТВИЕ
СОБИРАНИЕ ДАННЫХ

Результативность школы

- Результативные учителя - строгие и целенаправленные
- у школы общие цели и понятия
- атрактивная учебная среда
- обучение является приоритетом (4 фактора)
- обучение целенаправленное
- царит общая культурная среда

- Хорошие результаты учеников - результат поддержки, обратной связи и четких правил поведения
- отслеживание успешности дает возможность узнать достигла ли школа своих целей
- права и ответственность учеников
- поддержка родителей
- результативные школы - обучающиеся организации

28 возможностей для профессионального развития

??????????????????????????????????

Если ты его посадил, то в первый год не случится ничего, и во второй тоже, и в третий, и в четвертый. Ты не увидишь даже не одной зеленой поросли. И все же: на пятый год всего лишь за 6 недель бамбук вырастит на 27 метров. Вопрос: Вырос ли бамбук за 6 недель или за 5 лет? *

* Dick, F. (1992) Winning, lk 186. Abingdon Press

Спасибо за внимание!

Успехов в работе!