Konkurss

Ettevõtlik kool 2011

	PROJEKTIKIRJELDUS
Projekti nimi	Teeme koolimaja kaunimaks oma kätega!
Juhendaja	Jelena Vassiljeva
Osaleva organisatsiooni nimetus	Narva Soldino Gümnaasium
Kategooria	Õppetunniväline
	II aste 7.-12. klass
Projekti kirjeldus	
Projekti lühikirjeldus:	*Narva Soldino Gümnaasiumi õpilasesindus remontis omal algatusel koos teiste õpilastega kooskõlastatult gümnaasiumi juhtkonnaga õppevälisel ajal õpilasesinduse ruumi ja 2 klassiruumi 7.-8. klassi õpiraskustega õpilastele. Tööd juhtis tööõpetuse õpetaja, materjale soetas gümnaasium.*
1. Projekti eesmärk	*Reaalsete remonttööde oma kätega tegemise käigus arendada õpilaste ettevõtlusoskusi: suutlikk*
2. Tegevused	***Tegevus 1 Ettevalmistav*** *Õpilaste tegevused: 7.-12. klassi õpilased ja õpilasesindus* *-Meeskonna moodustamine, ideede väljatöötamine* *-Instrukteerimine ja lihtsamate remonttööde koolitus (värvimine, tapeetimine)* *-Remonditavate ruumide disaini arutamine kooli juhtkonnaga* *-Remondiks vajalike materjalide soetamine* *Õpetaja tegevused: direktori asetäitja majandusalal, töö-, kunsti- ja majandusõpetuse õpetajad, projektijuhid,* *huvijuht, vanemad, gümnaasiumi hoolekogu esindajad* *-Meeskonnatöö õpilastega ideede väljatöötamise kallal* *-Instrukteerimise ja lihtsamate remonttööde koolituse korraldamine* *-Abi osutamine ehitusmaterjalide soetamisel* *Tulemused:* *-on moodustatud õpilastest koosnev remonditöörühm, mille juhib õpilasesinduse esimees* *-Töörühmas pandi eesmärke paika ning jagati ülesandeid* *-Õpilased läbisid instrukteerimist ning lihtsamate remonttööde (värvimine ja tapeetimine) koolitust* *-On tehtud remondile kuuluvate ruumide disain* *-On soetatud remondimaterjalid* ***Tegevus 2 Rakendav*** *Õpilaste tegevused: 7.-12. klassi õpilased ja õpilasesindus* *-Remonditöörühma õpilased remontisid oma kätega tööõpetuse õpetaja ja vanemate juhtimisel*

3. Õppeaine	***1. Õppeaine: Tehnoloogiaõpetus*** *Rakendatud teadmised, meetodid:* *Ruumide remonditööde käigus omandatavad ja tugevdatavad lihtsamate remonttööde oskused ja teadmised remontmaterjalidest (tapeetimine ja puupindade värvimine)* ***2. Õppeaine: Majandusõpetus*** *Rakendatud teadmised, meetodid:* *Ruumide lihtsamate remonditööde käigus omandatavad ja tugevdatavad remontmaterjalide maksumuse teadmised, materjalide säästliku kasutamise ja töömaksumuse oskused* *3* ***. Õppeaine: Kunst*** *Rakendatud teadmised, meetodid:* *Ruumide lihtsamate remonditööde (tapeetimine ja puupindade värvimine) käigus omandatavad ja tugevdatavad oskused ja teadmised ruumide disaini ja disainimaterjalide kohta* *4.Õppeaine: Karjääri planeerimine* *Rakendatud teadmised, meetodid:* *Ruumide lihtsamate remonditööde (tapeetimine ja puupindade värvimine) käigus omandatavad ja tugevdatavad teadmised ehitusala töö- ja haridusturu olukorrast, remonditeenuste ja ruumide disaini turu olukorrast*
4. Teeme koostööd!	*Projekti algetapil moodustasid õpilased ja töiskasvanud projektis osalejad projektimeeskonda. Ar*
5. Tunneme vastutust!	*Projekti käigus said noored aru, et kes teeb otsuseid, see ka vastutab! Et saavutada meeskonnas*
6. Tõeline elu!	*Projekti käigus õpilased tundsid otsest seost reaalse eluga:* *-meeskonna- ja koostöö oskused* *-remonditeenuste ja -materjalide turu teadmised* *-teadmised ehitusala reaalsest olukorrast* *-remonttööde reaalsed teadmised ja oskused* *-materjalide säästliku kasutamise teadmised ja oskused* *-ruumide disaini tegemise teadmised ja planeerimisoskused* *-teadmised ehitusala töö- ja haridusturu, remonditööde ja disainiteenuste turu olukorrast*
7. Teeme ise päris asju!	*Projekti käigus tegid õpilased reaalset tööd: remontisid klassiruumid ja õpilasesinduse ruumi. See*
8. Tagasiside!	*Projekti lõpetuseks korraldasid õpilased koos projekti täiskasvanute osalejatega ümarlauda. Ümd*

9. Partnerite kaasamine	***1. Partneri nimi: Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakond*** *Roll: Arvete tasumine ja garantiikirjade andmine; koostöölepingute kasutamise lubamine eesmärgiga tagada soodustuste saamist materjalide soetamisel; nõstamine materjalide soetamisel, tööde planeerimisel ja ruumide disaini tegemisel; hoone jooniste ja muu dokumentatsiooni esitamine.* *2. Partneri nimi: Narva Soldino Gümnaasiumi hoolekogu ja lastevanemate esindajad (kes töötab ehitusalal või remonditeenuste alal)* *Roll: nõustamine materjalide soetamisel ning tööde planeerimisel ja tegemisel, õpilaste ja töiskasvanute projektis osalejate instrukteerimine ja koolituse korraldamine* *3. Partneri nimi: Kaubanduskeskus "1000 melotšei"*
10. Kuidas projekt propageeris ettevõtlikku ellusuhtumist	*Õpilased arutasid, et linna eelarve tulubaas vähenes majaduslanguse ajal. Seetõttu tekkiski sellin*
11. Projekti mõju tulevikus	*Projekti tulemusena said õpilased meeskonnatöö tõsise kogemuse, omandasid konkreetse töö te*
Projekti andmed	
Projekti algus:	**1.11.2010**
Projekti lõpp:	**27.03.2011**
Jätkuprojekt	**Ei**
Jätkuprojekti puhul märkida muutused	
Taotleja andmed	
Postiaadress	Tallinna mnt 40, 21006 Narva
Kodulehe aadress internetis	www.soldino.edu.ee
Kontaktisik (nimi ja ametinimetus)	Jelena Vassiljeva,projektijuht
Mobiil	3 725 512 193
e-mail	jelena.vassiljeva@soldino.edu.ee
Avaldamine	Olen nõus projekti avaldamisega
Lisad	
Lisa 1 (kohustuslik)	Lisada 2 fotot, mis iseloomustavad projekti olemust. **NB! Lisada eraldi failina** Neid fotosid kasutatakse projekti avaldamisel. See materjal ei kuulu hindamisele, vaid aitab Teie projekti paremini mõista.
Lisa 2 (ei ole kohustuslik)	Videomaterjali tegevuse tutvustamiseks (lühifilm, treiler vms). Max 5. min. **NB! Laadida üles veebi ja lisada link** See materjal ei kuulu hindamisele, vaid aitab Teie projekti paremini mõista.