Projekti kirjeldus:

1. Projekti nimetus, ajaline kestus, alguse ja lõpu kuupäev

Projekti nimetus: "Я работаю в гимназии!"
Alguse ja lõpu kuupäev: 20.11-15.12.08
Ajaline kestus: 1 kuu

2. Projekti juht ja teostajad

- Наталья Варакина-руководитель по интересам
- Елена Васильева-педагог по предмету «Экономика»
- Представители ученического самоуправления гимназии

1. Projekti valdkond, eesmärk ja sihtgrupp
   - Projekti valdkond:

   Noorte algaus ja osalus

   - Projekti eesmärgid:

   -Активизировать деятельность молодых –учащихся гимназии в школе в развитии учебного и внеучебного процесса.
   -Дать возможность молодым представить свои интересы в школе и векторы развития как учебного процесса так и учебной среды.
   - Сплотить учителей ,других работников гимназии с молодыми – учащимися гимназии в общем деле,показать как важен процесс сотрудничества всех в школе-учителей и других работников гимназии,учеников и родителей.
   -Показать молодым учащимся гимназии аспекты профессий ,которые представлены в школе.
   -Познакомить молодых-учащихся гимназии с представителями всех профессий-людьми,которые обеспечивают учебный процесс в школе.
   -Сформировать и развить у молодых-учащихся гимназии бережное отношение к школе как к своему дому и людям,которые в школе работают,как к своим родным.
   -Через укрепление сотрудничества взрослых и молодых в гимназии повысить мотивацию к обучению у учащихся,что является важным фактром для выбора будущей профессии в жизни.
   -Сформировать и развить у молодых-учащихся гимназии интерес к своей будущей професии,создать предпосылки для их собственного выбора дела в своей будущей взрослой жизни.

   Projekti sihtgrupp:

   - Представители ученического самоуправления-20 человек
   - Учащиеся гимназии
   - Учителя и работники гимназии

4. Projekti vajalikkuse põhjendus

Данный проект направлен на активизацию деятельности молодых –

учащихся гимназии в учебном процессе,создании благоприятной учебной среды и развитии внеурочной деятельности.
.Если говорить об эффективности работы гимназии,необходимо знать,как сотрудничают между собой педагоги,учащиеся и родители.Если данное взаимодействие построено на принципах
сотрудничества,взаимопонимания и единого видения конечной цели учебной деятельности,то ,можно сказать,что в такой гимназии учебный процесс организован квалитетно и учащиеся развиваются согласно современнным требованиям ,предлагаемым нашим обществом.
В настоящий момент ученическое самоуправление в гимназии действует пассивно и в основном выполняет указания педагогов и администрации.
Предстоящий проект имеет своей целью в корне принципиально изменить ныне действующую ситуацию.На один день 28.11.2008 молодежи будет отдана в руки вся гимназия.К представителю каждой профессии в школе будет прикреплен учащийся-член ученического самоуправления.В течение одного рабочего дня молодые увидят ,сколько людей разных профессий обеспечивают учебный процесс в школе,поддерживают учебную среду,организуют внеурочную деятельность.Молодые увидят аспекты профессий,которые представлены в школе,увидят материально-техническое хозяйство школьного здания,познакомятся со многими людьми,которые работают в школе.
Данный проект не заканчивается одним днем.Этот проект является только началом большой и интересной работы в гимназии по вовлечению молодых в жизнь гимназии.Данный момент для нашей гимназии очень важен.
Приоритетом деятельности в данном проекте является деятельность,направленная на участие молодых в принятии решений ,касающихся жизнедеятельности и учебного процесса гимназии,через совместные мерприятия учащихся,педагогов и администрации гимназии.
Также в рамках проекта молодые могут сформировать свое мнение о профессиях ,представленных в школе,что является основанием для планирования своей будущей карьеры.Очень важен и тот факт,что в процессе проведения проекта молодые посмотрят на гимназию с другой стороны,не как место ,где мы проводим половину своего дня, а родной дом, который ждет тебя и нуждается в твоей заботе.Данный момент является важной предпосылкой для повышения мотивации к образовательному процессу у молодых.
Как итогом проекта будет организована фотовыставка «Я работаю в гимназии!» ,также состоится презентация участников проекта-учащихся.Каждый из них расскажет свои впечатления,эмоции,выводы и решения.
Необходимо добавить и то,что подобный проект проводится в Нарвской Солдинаской гимназии впервые ,выражаем благодарность за возможность участия в конкурсе ипроектов,направленных на молодых.

5. Tegevuse kirjeldus ja etapid
1 этап – подготовительный:

- Распределение учащихся по представителям профессий в гимназии, учитывается прежде всего желание учащегося,предложения педагогов и администрации
- Совместная предварительная подготовка педагогов, работников

гимназии и учащихся (материалы,учебные и рабочие средства,безопасность, информация)

- Инструктаж педагогов и работников гимназии
- Инструктаж учащихся

2 этап– Проведение рабочего дня гимназии 28.11.08 силами учащихся при непосредственном курировании со стороны взрослых.
3 этап – Оформление фотовыставки « Я работаю в гимназии!»
4 этап- Презентация и награждение участников проекта-учащихся,подготовка к дальнейшему планированию совместной деятельности молодых и взрослых в гимназии.
5 этап- Составление отчета по проекту.

6. Projekti eelarve, kaasfinantseerijad, omafinantseerimise ja kaasfinantseerimise summad (eelarve esitada kulukirjete kaupa, lisades põhjendatud arvestused) – Vt.vorm1.

7. Oodatav tulemus

-В гимназии активизировалась деятельность молодых –учащихся гимназии участвуют в школе в развитии учебного и внеучебного процесса.
-Молодые-учащиеся гимназии желают и им возможность предоставлена представлять свои интересы в школе по принятию решений как в учебном процессе так и в учебной среде.
- Учителя ,другие работники гимназии вместе с молодыми – учащимися гимназии участвовали в общем деле,и те , и другие увидели, как важен процесс сотрудничества всех в школе-учителей и работников гимназии,учеников и родителей.
-Молодые учащиеся гимназии увидели аспекты профессий ,которые представлены в школе.
-Молодых-учащиеся гимназии познакомились с представителями всех профессий-людьми,которые обеспечивают учебный процесс в школе.
-Молодые-учащиеся гимназии формируют у себя бережное отношение к школе как к своему дому и людям,которые в школе работают,как к своим родным.
-Укрепляется сотрудничество взрослых и молодых в гимназии повышается мотивация к обучению у учащихся,что является важным фактром для выбора будущей профессии в жизни.
-У молодых-учащихся гимназии появляется и развивается интерес к своей будущей професии,созданы предпосылки для их собственного выбора дела в своей будущей взрослой жизни.Может быть делом их будущей жизни станет именно школа.Школа на сегодняшний день нуждается в молодых кадрах.

Projekti juhi või tema esindaja allkiri.

Natalja Varakina