

## NARVA SOLDINO GÜMNAASIUM

### Riskianalüüs

Количество работников: 94

Количество рабочих мест, где определяется анализ риска: 83

4.1. администрация: директор, заместители по учебной работе, заместитель по хозяйственной части.

4.2. канцелярия: секретарь, работник по кадрам.

4.3. специалисты: психолог, социальный работник, инфоруководитель, организатор по интересам, библиотекарь,

4.4 учитель: физкультуры, труда девочек, труда мальчиков, музыки, учитель корпуса А на I-IV этажах, учитель корпуса Б на II-III этаже.

4.5. прочий и технический персонал: лаборант, дворник, уборщица, рабочий по ремонту, уборщица на рабочем месте вахтера, сторож.

#### Содержание:

1. Общая часть.
2. Характеристика опасных факторов.
3. Методика анализа риска.
4. Оценка уровней риска на рабочем месте.
5. Выводы.
6. Предложения по изменению рабочего места.
7. Постановления, на основании которых составлен анализ риска.

#### **1.Общая часть.**

Анализ риска сделан для Солдинаской гимназии. Сфера деятельности – обучение детей.

#### **2. Характеристика опасных факторов.**

На рабочих местах проводилась оценка следующих опасных факторов:

**1. Риск несчастного случая** - машины, ручные инструменты; внутренний транспорт и движение; электроустановки, взрыво- и огнеопасность; едкие щелочи и яды; опасность механических травм; опасность падения.

**2. Физические условия** - окружение рабочего помещения и рабочего места; плохое освещение; шум и/или вибрация; жара, холод, сквозняк; влажность.

**3. Химические условия** - пыль, дым, газы, пары; соприкосновение с химическими веществами/материалами.

**4.Эргономические условия** - тяжелая физическая работа; монотонная, однообразная работа; неудобное положение при работе; компьютерное рабочее место (факторы, связанные с работой с монитором, положением рук, ног и шеи).

**5. Психические условия** - недостаток времени (необходимость спешить); рабочее время (длинная смена, ночная работа); однообразие; работа в одиночестве; зависимость рабочего процесса от других; напряженное внимание; насилие на рабочем месте.

**6. Биологические условия** - микроорганизмы, насекомые, плесень; возможность мытья рук, принятие душа; туалет; возможность переодевания, спецодежда.

#### **3. Методика анализа риска.**

При анализе риска используется оценка риска по методу матрикса - вероятности, по которому определяется возможность наступления риска и серьезность последствий. Риски делятся по уровням: с 0 по 3 .

0 уровень – наименьший риск, при котором не требуются меры по его устранению, но считается с таковой возможностью нужно.

1 - 2 уровни – необходимы меры по снижению риска, работник обязан учитывать опасные факторы и выполнять правила техники безопасности.

3 уровень – большой риск, требующий немедленных мер по снижению риска для здоровья.

Определение уровня риска.

Серьезность последствий			
<b>0.Вероятность</b>	<b>1. Мало опасно</b>	<b>2. Опасно</b>	<b>3.Очень опасно</b>
0.Невероятно (Никогда)	1. Незначительный риск (Редко)	2. Приемлемый риск (Иногда)	3. Значительный риск (Часто)
1. Незначительный риск (Редко)	2. Приемлемый риск (Иногда)	3. Значительный риск (Часто)	

#### 4. Оценка уровня риска на рабочем месте.

Оценка сделана после проведения анкетирования на рабочих местах 83 работников по прилагаемой анкете.

#### 5. Общая таблица факторов рисков на рабочих местах

Факторы	риск	Рабочее место	Устранить
<b>1. Риск несчастного случая</b>			
- машины	3	Кабинеты труда – используются машины, станки и оборудование по учебной программе	Ознакомление учителя и учеников с инструкциями по технике безопасности и их выполнение.
- ручные инструменты	3	Кабинеты труда - используются ручные инструменты по учебной программе	Ознакомление учителя и учеников с инструкциями по технике безопасности и их выполнение.
-прочие технические вспомогательные средства	3	Кабинеты труда	Ознакомление учителя и учеников с инструкциями по технике безопасности и их выполнение.
-опасность механических травм	3	Кабинеты труда	Ознакомление учителя и учеников с инструкциями по технике безопасности и их выполнение.
- опасность падения	3,2	1.Кабинет 36, 21. Провода к проектору и компьютеру находятся на полу, не изолированы (часто ученики наступают на них). 2.Подвалы захламлены крупногабаритным мусором, не работают некоторые выключатели. 3.Коридоры школы после влажной уборки. 4.кабинеты:27,28 (корпус А),7,16,17(корпус В)- рванный линолеум на полу. 5.кабинеты:1,4,11(корпус В) - кафедра у доски. 6.кабинет 11 – пол деревянный, разваливается на щепки. 7.Опасная лестница в подвал корпуса «А» из-за плохого освещения (добавлено 13.02.2012 года)	1.Пересмотреть место расположения компьютера и укрепить проектор к потолку.  2.Освободиться от мусора, отремонтировать освещение  3.Уборку проводить в период урока, иметь предупреждающие знаки  4.отремонтировать пол  5.Ознакомление учителем учеников с правилами поведения в классе и их выполнение. 6. отремонтировать пол 7. Установить дополнительные светильники с датчиками на движение.
<b>2. Физическим условиям</b>			
-окружение рабочего помещения и рабочего места		Кабинет 51 - трещины в стенах, ободранные стулья, серый цвет занавесок оказывают депрессивное влияние на педагога и учащихся. Библиотека - опасность возгорания старой проводки от перегрузки (добавлено 13.02.2012 года)	Отремонтировать класс  Заменить проводку в опасном месте.
- плохое освещение		Кабинеты:11,15,17,18,20,21,24,27, 30,33,37,38,42,44,48,50,51,библиотека, начальная школа (кроме каб.5,1)	Сделать замеры, если не соответствуют нормам, то заменить
- шум и/или вибрация		1.Кабинеты:1,2,7,11,14,15(корпус В) Кабинеты:20,29,33,37,42,44,45,50, 51,45,44(корпус А) 2.в кабинет 45 шум от работы	1.Сделать замеры.  2.Снять электрощит.

		электрошитка	
- жара, холод, сквозняк, влажность		1.Кабинеты 1и 2 этажа(корпус А)- холодно, зимой нет возможности проветривания 2.Кабинеты 3 и 4 этажа (корпус А)- весной очень жарко	1.Замена окон 2.Использовать жалюзи, замена вентиляции
<b>3. Химическим условиям</b>			
- пыль, дым, газы, пары		1.Пыль в подвальных помещениях и складе; библиотеке. 2. Кабинеты 45,46 не работает вытяжной шкаф.	1.Использовать индивидуальные средства защиты. Определить санитарный день в библиотеке. 2.Замена вентиляции
-соприкосновение с химическими веществами/материалами		1.Завхоз - при выдаче (розливе) моющих средств 2.Уборщицы – уборка помещений с использованием моющих дезинфицирующих средств.	1.Использовать индивидуальные средства защиты 2. Соблюдать инструкцию по применению моющих дезинфицирующих средств.
- прочее		Кабинет 36 (изо)-запах от работы с красками не выветривается за перемену	Использовать экологически чистые краски
<b>4.Эргономическим условиям</b>			
-тяжелая физическая работа		Получение тяжелых учебников в библиотеку	Соблюдать нормы переноса тяжестей
- монотонная, однообразная работа		У отдельных работников, кому сложно менять формы работы	Научиться менять формы работы, делать перерывы для физ.паузы
- неудобное положение при работе		1.Кабинет 11- пианино находится далеко от учительского стола	1.Изменить месторасположение пианино
-компьютерное рабочее место (факторы, связанные с работой с монитором, положением рук, ног и шеи)		1.Неудобный стол при работе с компьютером – завхоз	1.Изменить месторасположение компьютера на столе
<b>5. Психическим условиям</b>			
- недостаток времени (необходимость спешить)		У отдельных работников, которые имеют дополнительные нагрузки	Планировать работу по времени.
- однообразии		У отдельных работников работа в основном связана с работой на компьютере	Делать перерывы для отдыха и смены вида работы.
-зависимость рабочего процесса от других		У учителей, у которых нет кабинетов, работа зависит от расписания.	Планировать свою работу
- напряженное внимание		У отдельных работников по должностным обязанностям большая ответственность	Ограничить доступ лиц по времени.
- насилие на рабочем месте	3	Все работники	Контроль графика дежурств, за работой кнопкой тревоги. Быть бдительными, не провоцировать посетителей и учеников.
<b>6.Биологическим условиям</b>			
-микрорганизмы, насекомые, плесень, прочее		1.Нет возможности проветривать классы и служебные помещения на 1 и 2 этажах корпуса А (кроме администрации, медпункта и соц.службы) 2.Большой риск вирусных заболеваний – специфика школы	1.Замена окон 2. Регулярное проветривание, профилактическая дезинфекция в период опасности эпидемий.
-возможность мытья рук, принятие душа		1.Кабинет музыки – нет раковины для мытья рук. 2. В отдельных кабинетах нет мыла и полотенец.	1.Не предусмотрено физической учебной средой 2.Обеспечивается по мере наличия финансовых средств
- туалет		Не всегда есть в туалетах для учеников туалетная бумага	Не хватает средств на полное обеспечение
-возможность переодевания, спецодежда		1.Начальная школа – нет возможности переодевания учителей на урок физкультуры 2.У дворника отсутствует подсобное помещение. 3. Кабинет 45 – отсутствует спец	1. Переоборудовать подсобное помещение в учительской начальной школы 2.Освободить и оборудовать помещение для дворника 3.Изучить законодательную базу

		одежда для учителя, учеников и лаборанта при проведении лабораторных работ по химии	
--	--	---	--

## 6. План деятельности по устранению рисков.

### 6.1.Уровень риска 3

Риски 3 уровня были рассмотрены на заседании кризисной комиссии в декабре 2010.

№ п/п	Деятельность по устранению	Срок	Ответственное лицо
1	Ознакомление учителей и учеников с инструкциями по технике безопасности и их соблюдение в кабинетах труда	постоянно	Учителя труда
2	Укрепить проектор к потолку и пересмотреть место расположения компьютера в кабинете 36.	Декабрь 2010	М.Мальшева
3	Осуществлять контроль за графиком дежурств, за исправностью кнопки тревоги. Быть бдительными, не провоцировать посетителей.	постоянно	С.Биланич, М.Мальшева Работники школы

### 6.2.Уровень риска 2

№ п/п	Деятельность	Срок	Ответственное лицо
1	Ознакомление учителем учеников с правилами поведения в классе в каб.1,4,11 (корпус В) - кафедра у доски.	постоянно	Белова З. Титова М. Костенкова М.
2	Освободить от мусора подвальные помещения, отремонтировать освещение.	2011	М.Мальшева
3	Проводить уборку коридоров и служебных помещений в период урока, иметь предупреждающие знаки в общественных местах.	постоянно	М.Мальшева
4	Заменить линолеум в каб.27,28(корпус А),1,7,16,17-(корпусВ).  Отремонтировать пол в кабинете 11	2011- пригласить специалиста Включить в АК	М.Мальшева
	Отремонтировать пол и заменить линолеум в коридоре 3-го этажа корпуса А	включить в АК	М.Мальшева
5	Замена окон в кабинетах 1и 2 этажа (корпус А)	включить в АК	М.Мальшева
6	Снять электрощит в кабинете 45	Июль 2011	М.Мальшева
7	Сделать замеры освещенности в кабинетах 1,2,7,11,15,17,18,20,21,24,27,30,33,37,38,42,44,48,50,51,библиотека, начальная школа (кроме каб.5).	Февраль- март 2011	М.Мальшева
8	Использовать индивидуальные средства защиты при нахождении в подвальных помещениях	постоянно	М.Мальшева
9	Соблюдать инструкцию по применению моющих дезинфицирующих средств.	постоянно	уборщицы
10	Своевременно стирать с доски мел мокрой тряпкой	постоянно	Петрова А. Моисеенко О.
11	Использовать экологические современные краски в кабинете 36	постоянно	Ромазанова О.
12	Изменить месторасположение пианино в кабинете 11	Июль- август 2011	М.Мальшева
13	Изменить месторасположение компьютера на столе завхоза	Июль- август 2011	М.Мальшева
14	Соблюдать нормы переноса тяжестей в библиотеке	постоянно	Калейс С.
15	Отремонтировать кабинет 51	включить в АК	М.Мальшева О.Нагибина
16	проветривание помещений для профилактики вирусных заболеваний	регулярно	Ответственные по приказу работники
17	Переоборудовать подсобное помещение в учительской начальной школы для переоборудования на уроки физкультуры	Август 2011	М.Мальшева
18	оборудовать помещение для дворника	Июнь 2011	М.Мальшева

19	Изучить закон об обеспечении спецодеждой в кабинете химии	До мая 2011	Специалист по рабочей среде
20	Провести курсы по планированию рабочего времени	2011-12 у.г	И.Бахрамова
22	Чередовать график дежурства	2011-12 у.г	С.Биланич
23	Делать паузы и технический перерыв работникам, чья работа постоянно связана с работой за компьютером	постоянно	работники
24	Разнообразить формы работы у кого она кажется однообразной	постоянно	работники
25	При стирании мела с доски использовать влажные средства	постоянно	Работники
26	Установить дополнительные светильники с датчиками на движение на лестнице корпуса «А» (добавлено 13.02.2012 года)	Март 2012 г.	М.Мальшева
27	Заменить проводку в опасном месте в библиотеке. (добавлено 13.02.2012 года)	Февраль 2012 г.	М.Мальшева