

UNESCO ühendkoolide võrgustiku aastaruande vorm 2020/2021

Haridusasutuse nimi: Narva Soldino Gümnaasium

Kontaktisiku nimi: Olga Hmelkova, olga.hmelkova@soldino.edu.ee

Kui teie kontaktisikut toetab töögrupp, siis palun kirjutage siia liikmete nimed ja ametid:

1. bioloogia õpetaja Valeria Aleksejeva
(Valeria.Aleksejeva@soldino.edu.ee);

2. geograafia õpetaja Veronika Zhurina
(Veronika.Zhurina@soldino.edu.ee).

Haridusasutuse direktori nimi: Roman Treial, direktor@soldino.edu.ee

1) Missuguseid võrgustiku pakutavaid võimalusi Teie asutus sel õppeaastal kasutas?

1. UNESCO ühendkoolide ja Läänemere Projekti aastakonverents veebis (25.-26.09.2020)
2. Õiglase kaubanduse kuu ja uuring (oktoober 2020)
3. Rahvusvaheline Läänemere veebiviktoriin (15.10-15.12.2020)
4. Kestliku arengu eesmärkide teemaline maailmahariduse kursus õpetajatele (jaanuar-märts 2021)
5. UNESCO TrashHack kampaanias osalemine (18.01-30.04.2021)
6. Läänemere Projekti rahvusvaheline õpetajate koostööseminar klassidevaheliste diskussioonide loomiseks (05.02.2021)
7. Läänemere Projekti õhu kvaliteedi kuu tegevustes osalemine: veebinar, bioblitz, kunstikampaania (8.02-07.03.2021)
8. Rahvusvaheline veebinar "Global challenges and opportunities of the 21th century: responsibilities of individuals and nations" (18.02.2021)
9. Osalemine veebilaagris "Digital Årø 2021" (4.-7. mai 2021)

2) Millistes Läänemere Projekti harrastusteaduse programmides sel õppeaastal osalesite?

- Fenoloogilised vaatlused kevadel
- Keskkonnamõõdistused

3) Missuguseid ÜRO tähtpäevi sel õppeaastal tähistasite?

Kõik rahvusvahelised tähtpäevad pole ÜRO-ga seotud. ÜRO tähtpäevade nimekiri on leitav

siit: <https://www.un.org/en/sections/observances/international-days/>

25.09 merepäev, Maailmänädal

26.09 Euroopa keelte päev(korraldasime reedel 25.09)

26.10 -01.11 -õiglase kaubanduse nädal

16.11 -Sallivuspäev, UNESCO sünnipäev

20.11 lastepäev

1.12.20 –ülemaailmne AIDSi vastu võitlemise päev

2.12 orjuse lõpetamise päev

20.02 Sotsiaalse õigluse päev

21.02 Rahvusvaheline emakeelepäev (tähistati 20.02)

08.03 Rahvusvaheline naistepäev

22.03.2020 -Rahvusvaheline veepäev

01.04 –linnupäev

7.04 tervisepäev

12.04 International Day of Human Space Flight

22.04 International Mother Earth Day

In May UN Global Road Safety Week

16.05 International Day of Light

17.05 World Telecommunication and Information Society Day

03.06 World Bicycle Day

4) Keda kaasasite ÜRO tähtpäevade tähistamisse?

- Üksikuid õpilasi (loodusklubi, UNESCO klubi, töögrupp vms)
- Üksikuid kooliklasse
- Kõiki kooli õpetajaid ja õpilasi

5) Kuidas kaasasite eelvalitud sihtgrupe ÜRO tähtpäevade tähistamisse?

temaatilised tunnid, integreeritud tunnid ja klassijuhataajatunnid, diskussioonid, võimalusel ka viktoriinid, posterid kooliseinale, loovtööd, näitus

6) Missuguseid teemasid käsitlesite sel õppeaastal UNESCO peakontori kampaaniates osaledes?

Kestlik areng, keskkonnasõbralikud eluviisid

7) Missuguseid teemasid käsitlesid UNESCO õppematerjalid, mida sel õppeaastal oma asutuses rakendasite?

- Maailmakodanikuks olemine, rahukultuur
- Kestlik areng, keskkonnasõbralikud eluviisid

Другое: Kaugõppe tõttu kõige lihtsam oli leida teema jaoks midagi internetist, näiteks, olid inglise keele tunnid videoga YouTube-st ÜRO olemusest ja kaasaegsetest maailma väljakutsetest ning lehekülje läbi vaatamisega. Samuti ka mina kasutasin inglise keelsed posterid 17 UNESCO eesmärkidega.

8) Milliseid teemasid on õpetajatel kõige kergem ühendada õppekavaga teie haridusasutuses?

- Kestlik areng, keskkonnasõbralikud eluviisid
- Kultuuridevaheline õppimine, kultuuriline mitmekesisus ja kultuuripärand

9) Milliste õppeainete õpetajad on teie koolis kõige aktiivsemad neid teemasid käsitlema?

Loodusaineteõpetajad, näiteks, bioloogia, geograafia; keelteõpetajad, näiteks, inglise, eesti ja vene keele õpetajad, ning sotsiaalainete õpetajad, näiteks, ajaloo- ning ühiskonnaõpetusel.

10) Kuidas on UNESCO ühendkoolide võrgustikku kuulumine ja tegevustes osalemine Teie asutuses korraldatud?

- Koolitundide ja väljasõitudega lõimitult (igapäevase õppe osana)
- Kooliülese tegevusena (teadlik juhtkond, kaasatud õpetajad ja õpilased, tegevused kogukonnas)

11) Missuguste projektide läbiviimist on Teie asutus selle õppeaasta jooksul toetanud:

Jätkavad varem alustatud rahvusvahelised ERASMUS+ projektid ning endine Eesti sisine partnerlus, nt Rapla Vesiroosi kooliga.

12) Missuguste asutustega olete õppeaasta jooksul partnerlusi loonud?

- MTÜ
- Teadusasutus
- teised haridusasutused, kes ei kuulu UNESCO ühendkoolide võrgustikku
- kohalikud asutused (muuseumid, linnavalitsus vms)

Soovi korral täpsustage partnerluste sisu.

Meie partnerid on MTÜ Mondo, Läänemere Projekti koordinaator, MTÜ VitaTiim, Eesti Keele Maja, Noored Kooli, Tartu Ülikooli Narva Kolledž, Narva Keskraamatukogu ja selle American Space, Tagasi Kooli Koordinaator, Rapla Vesiroosi kool, ERASMUS+ projektide partnerkoolid.

13) Mis on möödunud õppeaasta väljundid ja tulemused kooli õpilaste jaoks?

UNESCO suund rikastab õpilaste elu temaatiliste ja mõtlema panevate sündmustega, üldiselt teeb koolielu huvitavamaks, teemad annavad võimaluse suhtlemiseks ja koostööks ning aitavad õpilastel saada teada rohkem maailmast, tänastest väljakutsetest ja tegudest mis teevad olukorra paremaks. Mõlemad õpilased on saanud kogemust rahvusvahelises suhtumises ning on saanud palju enesekindlam ja teiste inimeste suhtel avatum.

14) Mis on möödunud õppeaasta väljundid ja tulemused kooli jaoks?

Jätkab õpilaste ning ka õpetajate silmaringi avardamine. On hea võimalus õpetajate koostööle.

15) Mis on möödunud õppeaasta väljundid ja tulemused kogukonna jaoks?

Kool muutub veelgi öko-sõbralikum, näiteks, on uuendanud meetod langenud puulehte korjamiseks. Jälle toimub koostöö laagriga Noored Kooli, mis edendab hea taseme haridust. Lisaks sellele, ürituste pärast ja õppimise ajal ning kui õpilased teevad oma loov ja uurimustöid, suhtlevad nad oma pere ning sõbradega sellest, mis peavad tähtsaks, seega pareneb ka inimeste suhtumine teine teise, loosude ja maailma suhtes.

16) Mis on olnud selle õppeaasta suurim õnnestumine seoses kooli kuulumisega UNESCO ühendkoolide ja Läänemere Projekti võrgustikku?

- Mõned õpilased ikkagi osalesid digitaalselt rahvusvahelistes üritustes nagu Aro laager, webinar Presidenti ja ekspertidega 21. sajandi väljakutsetest nagu immigratsioon ja ökoloogilised raskused.
- Digitaalne võrgustiku infolevik on heal tasemel.

17) Mis on olnud selle õppeaasta suurim möödalaskmine/raskus seoses kooli kuulumisega UNESCO ühendkoolide ja Läänemere Projekti võrgustikku?

Õpilased ja õpetajad olid ülekoormatud digitaalse suhtlemise ja töötamise viisidega ja seetõttu motivatsioon paljude ürituste vastu langes, näiteks MUN vastu.

18) Kas ja kuidas on Teie kooli võrgustikku kuulumine olnud nähtav (võrgustikku kuulumise plaat kooli seinal, infosein ja infopäev koolis, meediakajastused, info veebilehel, blogid, vms)?

- www.soldino.edu.ee -> olulised sündmused
- kooli ja üksiku õpetajate facebook <https://www.facebook.com/narvasoldino.gumnaasium.583>

19) Kas Teie koolil on sõpruskool? Kus kool asub, milline on tegevustesse kaasatud õpilaste vanusegrupp ja tegevused?

Meil on hea partnerlus Rapla Vesiroosi kooliga. Suvel korduvalt toimuvad laagrid teismelise õpilaste jaoks.

20) Kuidas olete rahul suhtlusega UNESCO ühendkoolide ja BSP koordinaatoritega?

Oleme väga rahul sõbraliku ja sisuka suhtlusega toredate koordinaatoritega. Viktoria Lepp ja Gedy Siimenson, suur aitäh mõnusa koostöö eest! Loodame ka hea koostööle uute koordinaatoritega!

21) Missugused on Teie kooli ettepanekud UNESCO ühendkoolide ja Läänemere Projekti võrgustiku tegevuste paremaks korraldamiseks Eestis?

Palume teid jätkata pidevalt korraldada ja eelnevalt tuletada meelde võrgustiku uudistest, sündmustest, see tundub tähtis ning mugav olla. Oleks küll tore kui õpilastel ja õpetajatel taas oleks võimalus kokku saada ning teine teistega suheldada reaalses elus, kuigi lühiaegsed digitaalsed üritused on ka head. Aitäh!

22) Missugused on Teie kooli ettepanekud võrgustiku paremaks korraldamiseks rahvusvahelisel tasandil?

Peame huvitavaks võimaluseks osaleda õpilaskonverentsil nagu see on juba mitu korda korraldatud olnud Venemaa lütseumi koostööl. Tunneme huvi ka rahvusvaheliste ürituste vastu nagu selle aasta rahvusvaheline veebinar "Global challenges and opportunities of the 21th century: responsibilities of individuals and nations" (18.02.2021) kus toimus kohtumine tõsiste ekspertidega ning meie õpilastel oli võimalus suhelda teimelistega erinevatest riikidest, ka osalemine veebilaagris "Digital Årø 2021" (4.-7. mai 2021) on olnud huvitav ja elu rikastav meie õpilase jaoks. Oleks tore jätkata sellise kogemusega. Huvitav oleks ka teada saada kui maailmas toimub tähtis flashmob või mahukas kampaania (nagu selle aasta UNESCO TrashHack, näiteks), teismelistele see meeldib ning paneb heade asjade peale mõtlema.