

NARVA SOLDINO GÜMNAASIUMI ÕPETAJATE TÄIENDUSKOOLITUSKAVA**2017 – 2018.õa**

Käesolev dokument on kehtestatud „Narva Soldino Gümnaasiumi arengukava“ (Narva Linnavalitsuse määrus 03.02.2015 nr 1.1 – 8/553 - 3) peatüki „Narva Soldino gümnaasiumi õpetajate täienduskoolituskava“ alusel

2017/18.õa prioriteedid

- 1) muutuv õpikäsutus
- 2) keelekümbelusprogrammi arendamine ja tõhus rakendamine
- 3) digiplaani rakendamine
- 4) ettevõtliku kooli strateegia arendamine
- 5) õpitulemuste parandamine eksamiainetes (põhikool ja gümnaasium)
- 6) kaasava hariduse kontseptsiooni rakendamine

Teema, valdkond	Eesmärk	Sihtrühm	Periood, koht, korraldaja
Ettevõtlikkuse arendamine ainetundides	Õpetajad tunnevad ettevõtlikkuspädevusega seostuvaid oskusi, omadusi ja käitumist; analüüsib enda tegevust ainetunnis õpilase ettevõtlikkuse toetamise kontekstis	Õpetajad	UNESCO komitee ettevõtlikkuse komisjon
Õppekava rakendamine sh 1) muutuva õpikäsituse rakendamine 2) muusika õpetamine 1.kooliastmes	Õpetajate ainealaste pädevuste kujundamine, õpetamiskvaliteedi tõstmine	Õpetajad	Õppeaasta jooksul; koolitusfirmad ja ülikoolid; https://koolitus.hitsa.ee/calendar
Eestikeelne aineõpe, LAK-i koolitus	Eestikeelse aineõppe toetamine	Eesti keeles õpetavad õpetajad	Õppeaasta jooksul; koolitusfirmad, ülikoolid ja INNOVE; õppealajuhataja ja eesti keele ainesektsiooni juhataja
Keelekümblusmetoodika	Varajase keelekümblusprogrammi sh ka inglise	Keelekümblusklassis töötavad õpetajad	Õppeaasta jooksul; INNOVE, õppealajuhataja, keelekümbluse

	keeles arendamine 1. ja 2.kooliastmes, õpetaja ametialaste pädevuste kujundamine Sh eesti keel emakeelena		koordinaator
Õpilaste digioskuste kujundamine	Õppida luua e-õppekeskkonnad ja koostada e-õppe materjale Väljund: e-õpe, õppematerjalide avaldamine Internetis, nutiseadmete otstarbekas kasutamine õppetöös Tasemetööde ja lõpueksamite läbiviimine e-keskkonnas	Õpetajad Aineõpetajad	T.Fedorova koostöös digivaldkonna komisjoni liikmetega HITSA koolitused https://koolitus.hitsa.ee/alendar
Õpilaste käitumisoskuste kujundamine	Suurendada õpilaste oskusi oma käitumise ja emotsioonide kontrollimiseks.	Klassiõpetajad	T.Sile TAI
Klassijuhataja pädevused	Tõsta klassijuhatajate teadlikkust õppijate juhendamisest ja nõustamisest, kollektiivi juhtimisest. Teemad: õpilaste kommunikatiivsed oskused; väljatõrjutud lapsed; kaklused ja tülid; klassijuhataja roll HEV – õpilaste juhendamisel	Klassijuhatajad	Klassijuhatajate ainesektsiooni juhataja, tugiteenuste spetsialistid või sisseostetud koolitus
Psühholoogialane koolitus	Õpetajad on teadlikud sellest, mida ta ise saab teha vaimselt terve töökeskkonna loomiseks	Kogu kollektiiv	Detsember TÜNK

Arutatud koolijuhtkonna koosolekul 18.09.2017.a

Lisa: Koolituse aruandlus

1. viie päeva jooksul pärast koolituse toimumist peab koolitusel osaleja esitama töölahetuse/koolituse kulude finantsaruande ning saatma oma ainesektsiooni infolistisse lühikese kirjaliku sisulise aruande koolituse tulemustest
2. kui osaleja on saanud koolitusel õppematerjalid, mis pakuvad huvi teistele õpetajatele, jäetakse materjalid koolitusmaterjalide riulile raamatukogus kaheks nädalaks - kõik huvilised võivad tutvuda materjalidega kahe nädala jooksul
3. osaleja esitab põhjalikuma sisulise aruande koolituse tulemustest ainesektsiooni juhataja koosolekul
4. eneseanalüüsis esitab iga õpetaja tagasiside läbitud koolituste tulemuslikkuse ja mõju kohta, näitab õpitu rakendamist töös
5. rühmadele korraldatud metoodikaalased koolitused lõpevad metoodiliste ümarlaudade, lahtiste tundide vms korraldamisega
6. pikemate koolituste korral (maht 100 – 160 tundi) esitab õpetaja tagasiside läbitud koolituste kohta kogu pedagoogilisele kollektiivile ettekande vormis, annab lahtised tunnid, korraldab kooli(linna)üritused või teeb seda muul talle sobival vormil.