

NARVA SOLDINO GÜMNAASIUMI ÕPETAJATE TÄIENDUSKOOLITUSKAVA 2018-2019.õa

Käesolev dokument on kehtestatud „Narva Soldino Gümnaasiumi arengukava“ (Narva Linnavalitsuse määrus 03.02.2015 nr 1.1-8/553-3) peatüki „Narva Soldino gümnaasiumi õpetajate täienduskoolituskava“ alusel

2018/19.õa prioriteedid

- 1) muutuv õpikäsutus sh projektiõpe
- 2) digiplaani rakendamine
- 3) ettevõtliku kooli strateegia arendamine
- 4) õpitulemuste parandamine eksamiainetes (põhikool ja gümnaasium)
- 5) kaasava hariduse kontseptsiooni rakendamine
- 6) inglise keele õpetamise taseme tõstmine
- 7) uue arengukava koostamine

Teema, valdkond	Eesmärk	Sihtrühm	Periood, koht, korraldaja
Ettevõtlikkuse arendamine ainetundides	Õpetajad tunnevad ettevõtlikkuspädevusega seostuvaid oskusi, omadusi ja käitumist; analüüsib endategevust ainetunnis õpilase ettevõtlikkuse toetamise kontekstis	Õpetajad	Aastaringelt, UNESCO komitee ettevõtlikkuse komisjon oktoober – projektipõhine
Õppekava rakendamine sh muutuva õpikäsituse rakendamine	Õpetajate ainealaste pädevuste kujundamine, õpetamiskvaliteedi tõstmine, õpetajate koostöö tõhustamine projektiõppe kaudu	Õpetajad	Õppeaasta jooksul; koolitusfirmad ja ülikoolid; https://koolitus.hitsa.ee/calendar
Inglisekeelne aineõpe, LAK-i koolitus	Inglisekeelse aineõppe toetamine	Inglise keeles õpetavad õpetajad	osalemine arendusprogrammis koostöös TÜNK
Kaasava hariduse kontseptsiooni arendamine	Õpetajad on teadlikud HEV õpilaste iseärasustest, oskavad kasutada erinevaid õppemeetodeid nende õpetamisel ja kohandada ning luua õppematerjale	Õpetajad	sisekoolitused või ostetud koolitused

Õpilaste digioskuste kujundamine	Õppida luua e-õppekeskkonnad ja koostada e-õppematerjale Väljund: e-õpe, õppematerjalide avaldamine Internetis, nutiseadmete otstarbekas kasutamine õppetöös Tasemetööde ja lõpueksamite läbiviimine e-keskkonnas	Õpetajad Aineõpetajad	T.Fedorova koostöös digivaldkonna komisjoni liikmetega HITSA koolitused https://koolitus.hitsa.ee/calendar
Arengukava koostamine	õpetajad oskavad analüüsi kooli arengu hetkeolukorda, määrata arengusuunad ja kavandada nendeni viivad tegevused	õpetajad	Oktoober, sisekoolitus või tellitud koolitus
Õpitulemuste parandamine	Õpetaja osakb toetada õppimist ja õpilaste arengut tagades sellega head õpitulemused	aineõpetajad	Individaalsed koolitused aasta jooksul
Psühholoogiaalane koolitus	Õpetajate läbipõlemise ja tööstressi vältimine	Õpetajad	Jaanuar – veebruar Koolipsühholoog: S.Džalalov

Koolituse aruandlus

1. viie päeva jooksul pärast koolituse toimumist peab koolitusel osaleja esitama töölähetuse/koolituse kulude finantsaruande ning saatma oma ainesektsiooniinfolistisse lühikese kirjaliku sisulise aruande koolituse tulemustest
2. kui osaleja on saanud koolitusel õppematerjalid, mis pakuvad huvi teistele õpetajatele, jäetakse materjalid koolitusmaterjalide riulile raamatukogus kaheks nädalaks - kõik huvilised võivad tutvuda materjalidega kahe nädala jooksul
3. osaleja esitab põhjalikuma sisulise aruande koolituse tulemustest ainesektsiooni juhatajakoosolekul
4. eneseanalüüsis esitab iga õpetaja tagasiside läbitud koolituste tulemuslikkuse jamõju kohta, näitab õpitu rakendamist töös
5. rühmadele korraldatud meetodikaalased koolitused lõpevad meetodiliste ümarlaudade, lahtiste tundide vms korraldamisega
6. pikemate koolituste korral (maht 100 – 160 tundi) esitab õpetaja tagasiside läbitud koolituste kohta kogu pedagoogilisele kollektiivile ettekande vormis, annab lahtised tunnid, korraldab kooli(linna)üritused või teeb seda muul talle sobival vormil.

Arutatud koolijuhtkonna koosolekul 24.09.2018.a